

The background of the slide is a photograph of a park or campus area. It features several trees with yellow and green autumn foliage. In the foreground, there is a dark, ornate metal fence with decorative elements. The overall scene is slightly blurred, creating a soft, atmospheric effect.

***«Имя в истории петербургской
школы и Герценовского
университета»***

**Историко- образовательный
проект 2016 года**

Кафедра педагогики РГПУ им.А.И.Герцена

13 октября 2016 года

**исполняется 95 лет со дня создания
кафедры педагогики Герценовского
университета – ведущей кафедры
педагогики в России.**

Истоки

История кафедры педагогики начиналась в Воспитательном Доме с преподавания педагогических дисциплин и развития педагогики в России.

Становление педагогики

- В XVIII веке в русском языке появился сам термин «педагогика», началось издание педагогической литературы.
- В этих книгах уделялось внимание идеям общественного воспитания, подготовке учителей и созданию национальной системы образования.
- Заметным событием в становлении педагогического образования в России явился «Устав народным училищам» 1786 года. Впервые в этом документе оговаривались требования, предъявляемые к учителю.

Воспитательный дом

Созданный в период правления Екатерины II Воспитательный дом в 1797 году разместился на территории близ реки Мойки. Императрица Мария Федоровна взяла его под свое покровительство, она заложила основы женского педагогического образования. С этого времени Воспитательный дом стал превращаться в педагогическое заведение, начиная со *школы нянь*.

Воспитательный дом

В начале XIX века, в связи с нехваткой домашних учительниц, открываются 3-х летние классы – «французские», с целью подготовки гувернанток и домашних учительниц, с 1808 года вводится в учебный план изучение основ дидактики.

Постепенно в Воспитательном доме создается система учебных заведений, готовившая нянь, гувернанток, учительниц французского языка, гимнастики, танцев, домашних учительниц, надзирательниц и учительниц - мастериц, что привело к различным подходам в преподавании педагогики.

Женский педагогический институт

В 1903 году женские педагогические курсы при Воспитательном доме реорганизируются в

Женский педагогический институт, к 1913 году в Институте было утверждено Положение, где определялись основные направления педагогической деятельности этого учебного заведения.

Новый педагогический институт

После октября 1917г. советское государство создавало новую систему образования, образовательные учреждения Ведомства императрицы Марии Федоровны были реорганизованы. На базе Женского педагогического института был создан Третий Педагогический институт в Петрограде, его в 1918 году возглавил Альберт Петрович Пинкевич.



А.П.Пинкевич

(1884-1939)

«С самого начала мы будем стремиться сочетать, с одной стороны, интересы общенаучного образования, стремление создать прочное научное мировоззрение у каждого из слушателей, избравших тот или иной уклон, с стремлением начать с самого начала работу так, чтобы она давала возможность подготавливаться к будущей педагогической деятельности с самых первых курсов. Мы создаем новую школу, стремимся создать ее в такой форме, чтобы она отвечала тем требованиям, которые выросли из самой жизни»

2016
А. П. Пинкевич

Кафедру создавали люди....

13 октября 1921 года состоялось заседание **Школьного комитета** нашего педагогического института. Школьный комитет и явился прообразом кафедры педагогики, создав условия для развития педагогической науки и практики в городе и стране. В состав кафедры педагогики всегда входили творческие, профессиональные и талантливые люди.

Школьный комитет 1921 год





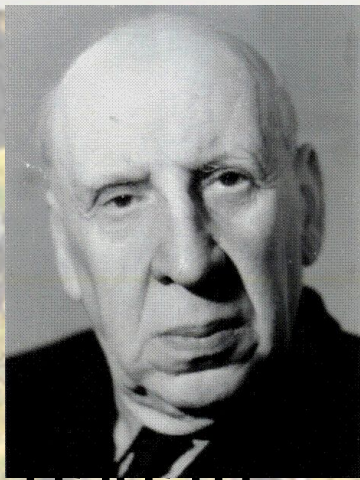
Р.Г.Лемберг (1883-1975)

Раиса Григорьевна Лемберг, педагог, профессор, автор ряда работ по педагогике («Очерки дидактики»), заведующая кафедрой школьной педагогики. Особую известность принес ей «Дневник учительницы»(1924), переведенный на иностранные языки.



Е.Я.Голант (1888-1971)

Евгений Яковлевич Голант – выпускник Петербургского университета, автор «Букваря для рабочих» и «Букваря для крестьянина», профессор кафедры педагогики и ее заведующий в 30-40-е годы. Вместе с Ш. И. Ганелиным подготовил первый советский учебник по истории педагогики, учебник «Педагогика» для вузов страны (1940).



Ш.И.Ганелин (1894-1974)

Шолом Израилевич Ганелин

начал

свою деятельность в ЛГПИ им. А. И. Герцена в 1922 г., проделав путь от ассистента-лаборанта до профессора и заведующего кафедрой. Сфера его научных интересов - история педагогики и образования. В 1943 г. Ш. И. Ганелиным была защищена докторская диссертация, одна из первых докторских диссертаций по педагогике в стране



Г.И.Щукина (1908-1994)

Галина Ивановна Щукина –

заведующая кафедрой педагогики (1963 – 1976), автор нового направления в педагогике-теории познавательного интереса учащихся. В июле 1941 года Г. И. Щукина назначена директором интерната для детей сотрудников ЛГПИ им. А.И.Герцена и, вместе с коллегами, организовала эвакуацию 100 детей в Ярославскую область, обеспечила сохранение их жизни, здоровья, наладила обучение детей и в 1944 году возвращает их всех в Ленинград. Этому периоду посвящена ее книга «Урок, длиною в четыре военных года»





Т.К.Ахаян (1921-2003)

Тамара Константиновна Ахаян-

профессор кафедры педагогики, автор многочисленных трудов по теории нравственного воспитания учащихся, по истории образования и педагогической мысли, редактор газеты «Советский учитель».



К.Д.Радина (1914-2010)

*«Нет ничего дороже
человеческих отношений...»*

К.Д.Радина

Ксения Давыдовна Радина – профессор кафедры педагогики. Сфера ее научных интересов-деятельность пионерской организации, эмоциональный мир ученика, история педагогики и образования.



З.И.Васильева (1924-2013)

Зинаида Ивановна Васильева -

действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики (1976-1991). Весь жизненный и профессиональный путь З.И. Васильевой с 1953 года был связан с Герценовским институтом – университетом. Основное направление научной деятельности — теория и методика нравственного воспитания учащихся и подготовка к нему будущих педагогов-воспитателей, история образования и педагогической мысли. Под руководством З.И. Васильевой создан учебник по истории педагогики, который многократно переиздавался и используется в настоящее время.

Наши коллеги, друзья и учителя...

Татьяна Ефимовна Конникова;

Николай Николаевич Петухов;

Наталья Стефановна Зенченко;

Павел Никодимович Груздев;

Ангелина Константиновна Громцева;

Вячеслав Борисович Ежеленко;

Виктор Григорьевич Куценко;

Владимир Наумович Липник;

Михаил Аронович Верб;

Ольга Владимировна Акулова.

О проекте

- Историко-педагогический проект в его учебном воплощении - это комплексное задание для самостоятельной работы студентов, изучающих историю педагогики и образования, которое помогает им творчески и глубоко освоить материал, найти новые аспекты в традиционных текстах, увидеть преемственность в развитии педагогической науки и образовательной практики.

Проект -2016

Приглашаем вас принять участие в индивидуальном конкурсе творческих работ студентов, посвященных в 2016 году педагогическому творчеству и научным идеям ученых кафедры педагогики, вашим размышлениям об актуальности этих идей в настоящее время.

Жанр-эссе или статья. Объем материала - до 5 печатных страниц. Срок подачи работы и анкеты автора на кафедру в электронном виде – **до 15 ноября 2016 года**, подведение итогов – **15 декабря.**

Творческий конкурс

Условия конкурса отражены в «Положении о конкурсе творческих работ студентов «Имя в истории петербургской школы и Герценовского университета».

По результатам конкурса будут определены **победители** -1 первое место, 2 вторых и 3 третьих места. Все участники конкурса получают **дипломы**.

Презентация результатов

- Студенты также могут принять участие в ежегодной научной конференции **«Студент. Исследователь. Учитель»**, опубликовать статью в серийном тематическом сборнике **«Имя в истории петербургской школы»**, издаваемом с 2008 года.

Литература:

- Васильева З.И. НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛА НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ (1960—1980 гг.)
http://lib.herzen.spb.ru/text/vasilieva_12_2011_53_69.pdf
- Волков В.С. Первый ректор Третьего педагогического института в Петрограде. Страницы жизни А. П. Пинкевича.- СПб.,2007;
- Галина Ивановна Щукина. Труды и дни. Сб. воспоминаний.- СПб, 1998;
- Очерки истории кафедры педагогики Герценовского университета. - СПб, 2006;
- Пиетиляйнен Е. Через призму времени...
<http://www.sever-journal.ru/assets/Issues/2011/9-10/202-203Kirilova.pdf>

Литература

- Роботова А.С., Романенчук К.В. Педагогика как судьба. Очерки жизни и деятельности Раисы Григорьевны Лемберг: Документы, воспоминания. Публицистика и педагогические произведения. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010;
- Тряпицына А.П., Писарева С.А. Кафедра педагогики Герценовского института-университета: прошлое, настоящее и будущее/ Педагогика в современном мире. Сб. статей к 90-летию кафедры педагогики Герценовского университета.-СПб.,2012;
- Шкорина Н.Л. Дидактическая система в педагогическом наследии Ш.И. Ганелина.- СПб, 2008;
- «Я беспредельно верю в человека...» - СПб., 2008.

Приглашаем...

Посетить Музей РГПУ им.А.И.Герцена и ознакомиться с выставкой;

Найти дополнительный материал по теме в Фундаментальной библиотеке университета;

Посетить сайт кафедры педагогики Герценовского университета и мероприятия, посвященные 95-летию нашей кафедры!

<http://www.kpinfo.org/>