

Основы формирования морально-волевых качеств учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры

Работу выполнил:

Брунько Сергей Васильевич

специальность 7.01020101

«Физическое воспитание»

Научный руководитель: Черноштан А. Г.

Актуальность темы

Юношеский возраст – это период становления мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Юность – это время бурного роста самосознания, самоутверждения, время поисков и надежд. В старшем школьном возрасте у учащихся активно формируется жизненная позиция, они активно стремятся к самовоспитанию, самосовершенствованию. Учащимся старших классов крайне необходимо формировать высокий уровень морально-волевых качеств для успешной дальнейшей жизни в социуме.

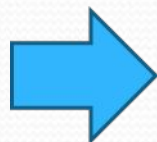


**Объект
исследования**



**процесс физического
воспитания учащихся старшего
школьного возраста в
современной общеобразов**

**Предмет
исследования**



**особенности формирования
морально-волевых качеств
учащихся старших классов на
уроках физической культуры**

**Цель
исследования**



**анализ и теоретическое
обобщение современных
научных подходов к процессу
формирования морально-
волевых качеств
старшекласников на уроках
физической культуры**

Задачи исследования:

Изучить теоретические предпосылки и историко-педагогические аспекты проблемы формирования морально-волевых качеств учащихся старших классов в процессе физического воспитания. Проанализировать сущность понятия «морально-волевые качества учеников» и состояние разработанности проблемы формирования морально-волевых качеств старшеклассников на уроках физической культуры. Обобщить существующие в научной литературе критерии, показатели и уровни сформированности морально-волевых качеств старшеклассников. Проанализировать

Морально-волевые качества –

это сочетание врожденных и приобретенных антропометрических, морфологических, психологических, физиологических и биологических особенностей личности ученика, которые влияют на успешность его деятельности.



Функции воли:

- 1. Формирование намерений.**
- 2. Поддерживание намерений в активном состоянии (в процессе физического воспитания такая функция становится целью).**
- 3. Преодоление препятствий на пути к достижению цели.**
- 4. Выполнение действий, регуляция деятельности и достижение цели.**

Моральные компоненты

- взаимопомощь, честность, трудолюбие, справедливость, ответственность, честность, дисциплинированность, отзывчивость, бережливость, усердие, заботливость, вежливость, активность.

Волевые компоненты

- целеустремленность, смелость, решительность, самостоятельность, упорство, стойкость, настойчивость, инициативность, выдержка, уверенность в себе, и самообладание.

Критерии и показатели:

Первый критерий – мотивационный

.Показатели: ведущие морально-волевые качества; интересы и мотивы к занятиям физическими упражнениями; уровень теоретических знаний; моральные принципы и дисциплинированность. Второй критерий – психофизический. Показатели: скорость и сила психических процессов на уроках; выявление уровня способности к волевому усилию; сбалансированность и подвижность нервной системы в моторных реакциях. Третий критерий – аффективный. Показатели: волевая организация личности в процессе физического воспитания и формирования нравственных качеств; самообладание, самоорганизация

итерий – психофизический. Показ

атели: скорость и сила психических процессов на уроках; выявление уровня способности к волевому усилию; сбалансированность и подвижность нервной системы в моторных реакциях. Третий критерий – аффективный. Показатели: волевая организация личности в процессе физического воспитания и формирования нравственных качеств; самообладание, самоорганизация

ервной системы в моторных реакци

ях. Третий критерий – аффективный. Показатели: волевая организация личности в процессе физического воспитания и формирования нравственных качеств; самообладание, самоорганизация

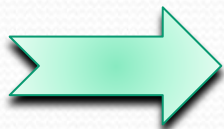
Этапы формирования морально-волевых качеств учащихся старших классов:

1-й этап



Мотивационный этап

2-й этап



**Этап формирования
убеждений**

4-й этап



**Этап морально-волевых
действий**

**Этап сформированности
морально-волевых качеств на
высоком уровне**

Педагогические условия формирования морально-волевых качеств старшеклассников на уроках физической культуры:

3. Внедрение в практику физического воспитания современных научных положений о механизмах повыш



ВЫВОДЫ:

1. Анализ научной литературы доказывает, что воспитание всесторонне развитой личности старшеклассника невозможно без формирования его морально-волевых качеств, которое осуществляется на уроках физической культуры на основе тесной взаимосвязи физического воспитания с другими видами воспитания. 2. Основой потенциальных возможностей уроков физической культуры является активность учащихся старших классов, которая стимулирует их развитие и формирует морально-волевые качества личности. 3. Научные данные свиде

5. Установлено, что основными критериями сформированности морально-волевых качеств учащихся старшего школьного возраста является мотивационный, психофизический, аффективный и деятельностный критерии. Определены три уровня сформированности морально-волевых качеств: высокий, достаточный и низкий. Показатели каждого критерия и характерные признаки каждого уровня есть в магистерской работе.

6. Исследователи считают, что основной особенностью процесса формирования морально-волевых качеств старш



**Спасибо за
внимание!**