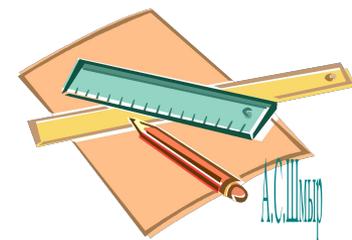


Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской
Федерации А.Н. Неверова
г. Волгограда

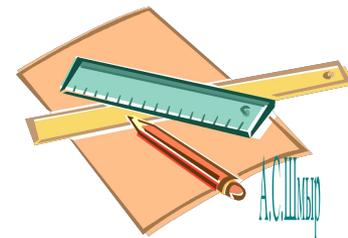
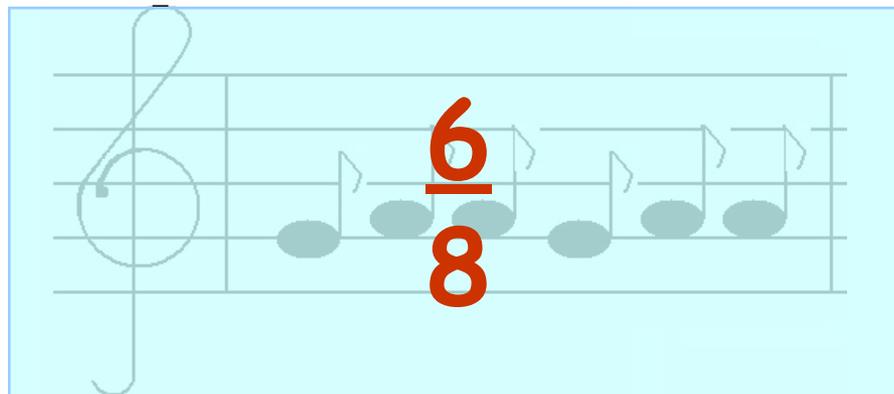
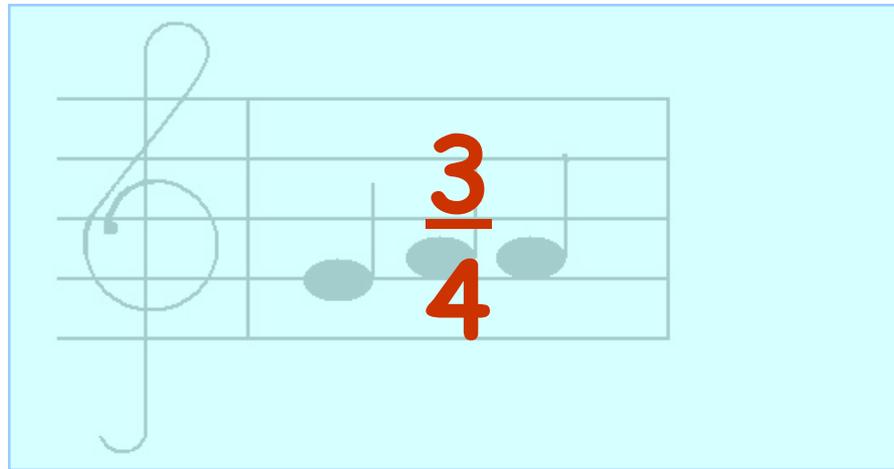
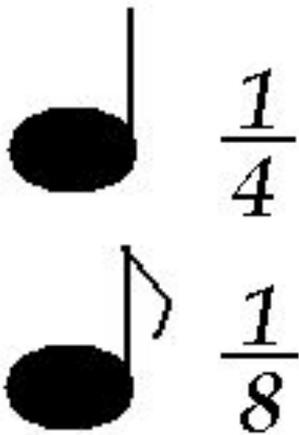
Сложение и вычитание смешанных чисел.

урок математики, 5 класс

Автор: Кусмарцева Наталья Николаевна,
учитель математики и информатики

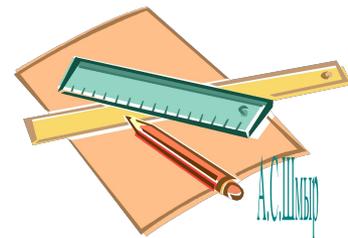


- Существует ли связь между математикой и музыкой, а в частности между обыкновенными дробями и музыкой? Ребята, которые учатся в музыкальной школе знают, как связаны ноты и дроби.
- Чтобы найти длину такта, нужно сложить дроби.



Устная работа по учебнику

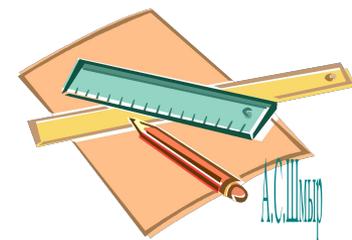
- Стр. 175, №1115
- Стр. 175, №1116
- Стр. 178, №1134
- Стр. 176, №1122
- Стр. 176, №1127



Классная работа.

21.03.2013

*Сложение и вычитание
смешанных чисел.*



Графический диктант

Вариант № 1

$$1) 9\frac{2}{7} - 3\frac{1}{7} = 6\frac{1}{7};$$

$$2) 4\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = 7\frac{3}{10};$$

$$3) \frac{3}{11} + 4 = 4\frac{3}{11};$$

$$4) 8 - \frac{1}{6} = 7\frac{1}{6};$$

$$5) 3 - 1\frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}.$$



Вариант № 2

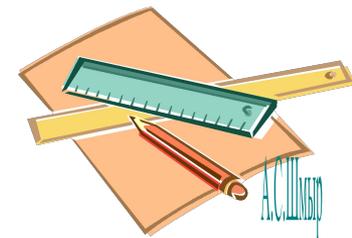
$$1) 4\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = 4\frac{1}{3};$$

$$2) 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3};$$

$$3) 1\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = 2\frac{4}{5};$$

$$4) 7\frac{4}{5} - \frac{4}{5} = 7;$$

$$5) 3\frac{1}{6} - \frac{1}{6} = 3.$$

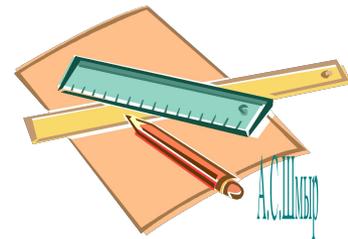


Решение примеров

$$a) 6\frac{5}{8} - \left(3\frac{3}{8} + 1\frac{7}{8} \right) = 1\frac{3}{8}.$$

$$1) 3\frac{3}{8} + 1\frac{7}{8} = 4\frac{10}{8} = 5\frac{2}{8};$$

$$2) 6\frac{5}{8} - 5\frac{2}{5} = 1\frac{3}{8}.$$

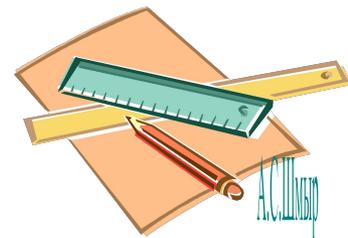


Решение примеров

$$б) \left(8 - 4 \frac{3}{11} \right) + 2 \frac{8}{11} = 6 \frac{5}{11}.$$

$$1) 8 - 4 \frac{3}{11} = 7 \frac{11}{11} - 4 \frac{3}{11} = 3 \frac{8}{11};$$

$$2) 3 \frac{8}{11} + 2 \frac{8}{11} = 5 \frac{16}{11} = 6 \frac{5}{11}.$$

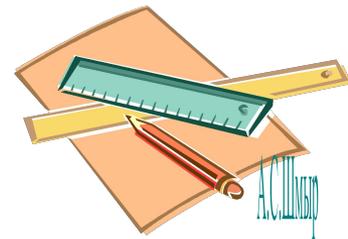


Решение примеров

$$в) 11\frac{1}{7} - \left(5\frac{4}{7} + 3\frac{6}{7} \right) = 1\frac{5}{7}.$$

$$1) 5\frac{4}{7} + 3\frac{6}{7} = 8\frac{10}{7} = 9\frac{3}{7};$$

$$2) 11\frac{1}{7} - 9\frac{3}{7} = 10\frac{8}{7} - 9\frac{3}{7} = 1\frac{5}{7}.$$

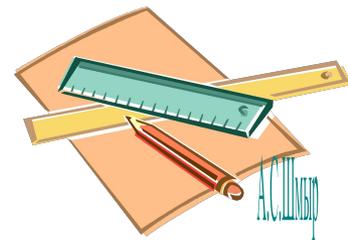


Решение уравнений

$$a) 6\frac{2}{13} - x = 3\frac{2}{13};$$

$$x = 6\frac{2}{13} - 3\frac{7}{13} = 5\frac{15}{13} - 3\frac{7}{13};$$

$$x = 2\frac{8}{13}.$$



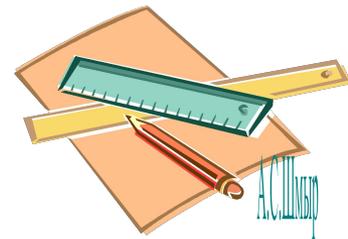
$$6) \left(z + 2\frac{4}{11} \right) - 4\frac{7}{11} = 1\frac{6}{11};$$

$$z + 2\frac{4}{11} = 4\frac{7}{11} + 1\frac{6}{11};$$

$$z + 2\frac{4}{11} = 5\frac{13}{11};$$

$$z = 5\frac{13}{11} - 2\frac{4}{11};$$

$$x = 3\frac{9}{11}.$$



Задания из учебника

№ 1005

Масса помидор - $\frac{5}{16}$ кг;

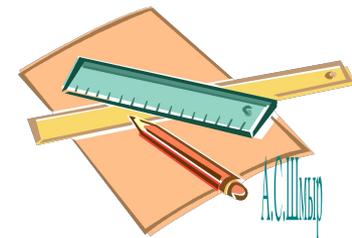
Масса огурцов - $\frac{9}{16}$ кг ;

Масса салата - ? кг .

Решение:

$$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$$

Ответ: Масса салата $\frac{14}{16}$ кг.



Задания из учебника

№ 1006 (сам-но)

Масса станка - $\frac{73}{100}$ т;

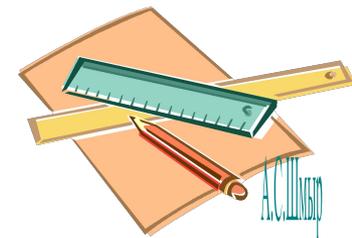
Масса упаковки - $\frac{23}{100}$ т;

Общая масса - ? т.

Решение:

$$\frac{73}{100} + \frac{23}{100} = \frac{96}{100}$$

Ответ: Масса станка с упаковкой $\frac{96}{100}$ т.



Задания из учебника

№ 1008

Первая бригада - $\frac{7}{10}$ т;

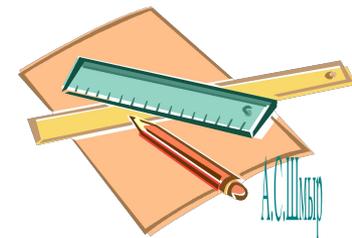
Вторая бригада - на $\frac{3}{10}$ т меньше;

Вторая бригада - ? т.

Решение:

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$$

Ответ: Вторая бригада получила $\frac{4}{10}$ тонны гвоздей

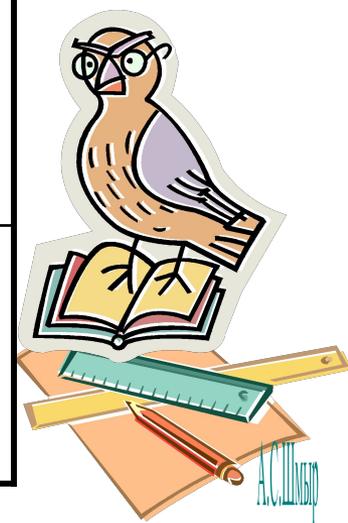


Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

a	$\frac{13}{32}$	$\frac{25}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{27}{44}$	$\frac{84}{123}$	$\frac{14}{17}$
b	$\frac{9}{32}$	$\frac{3}{47}$	0	$\frac{27}{44}$	$\frac{28}{123}$	$\frac{8}{17}$
$a+b$	$\frac{22}{32}$	$\frac{28}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{54}{44}$	$\frac{112}{123}$	$\frac{22}{17}$
$a-b$	$\frac{4}{32}$	$\frac{22}{47}$	$\frac{82}{125}$	0	$\frac{56}{123}$	$\frac{6}{17}$





Итак,

- Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?



Домашнее задание:

п.26, №1039, № 1041

Спасибо за урок!

