



Инновационные технологии в профилактике экстремистской и террористической деятельности: исламский взгляд

Ибрагимов Мурад Асимович
к.ф.н., заместитель директора Института государственно-
конфессиональных отношений
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
г.Кисловодск, 2019



* СТРАТЕГИЯ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года

- * Стратегия является руководством для деятельности участников сферы молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти, молодежных общественных объединений, институтов общественного развития.

Основное направление молодежной политики современной
России:

духовно-нравственное воспитание (в частности через развитие чувства патриотизма) и информирование молодежи о потенциальных возможностях развития.

* Проблемы

- * слабый охват

- * социальное неравенство

- * за последние 20 лет выросла эмиграция с 5% до 21%.

- 18-24-летних (39%), высокообразованные (29%), а также активные пользователи интернета (33%).

- * Демографический кризис молодежи: 1995 г. - 35,2 млн. к 2025 г. до 25 млн.

- * снижение человеческого капитала молодежи

- * отсутствие сформированного мировоззрения

- * снижение общего уровня здоровья молодого поколения

- * рост националистических, ксенофобских настроений, экстремистских проявлений, маргинализация и криминализация молодежной среды и терроризма

В стремительно меняющемся мире стратегические преимущества будут у тех стран, которые смогут интенсивно развивать, эффективно аккумулировать и продуктивно реализовывать человеческий капитал и инновационный потенциал, основным носителем которых является МОЛОДЕЖЬ.

Молодежь не является саморазвивающейся системой, ее жизнь обусловлена существующими социально-экономическими и политическими условиями. Молодой человек в соответствии с этим несет в себе прошлое, настоящее и будущее.

Субъекты

органы законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные учреждения и другие государственные организации (в том числе образовательные, научные , культурные, СМИ)

религиозные организации и религиозные группы, их руководящие либо координирующие органы, духовные образовательные учреждения, а также созданные при участии религиозных организаций учреждения и иные организации, осуществляющие различные виды социально гуманитарной, образовательной , культурно просветительской , информационной и иной деятельности

*ГКО

Предмет

- ❖ реализация конституционного права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания;
- ❖ осуществление гарантированных законом прав религиозных объединений и контроль за соблюдением законов и исполнением ими возложенных на них законодательством обязанностей;
- ❖ обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов власти и религиозных организаций в осуществлении социально значимых программ;
- ❖ реализация конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства;
- ❖ регулирование межконфессиональных отношений в случаях , порождающих общественный конфликт.

*** Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

Авторы концепции:

В. А. Тишков

А. Я. Данилюк

А. М. Кондаков

* Экстремизм и терроризм



приверженн

истская

деятельность

терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;



* Религиозный

Экстремизм

Радикализм

Фундаментализм

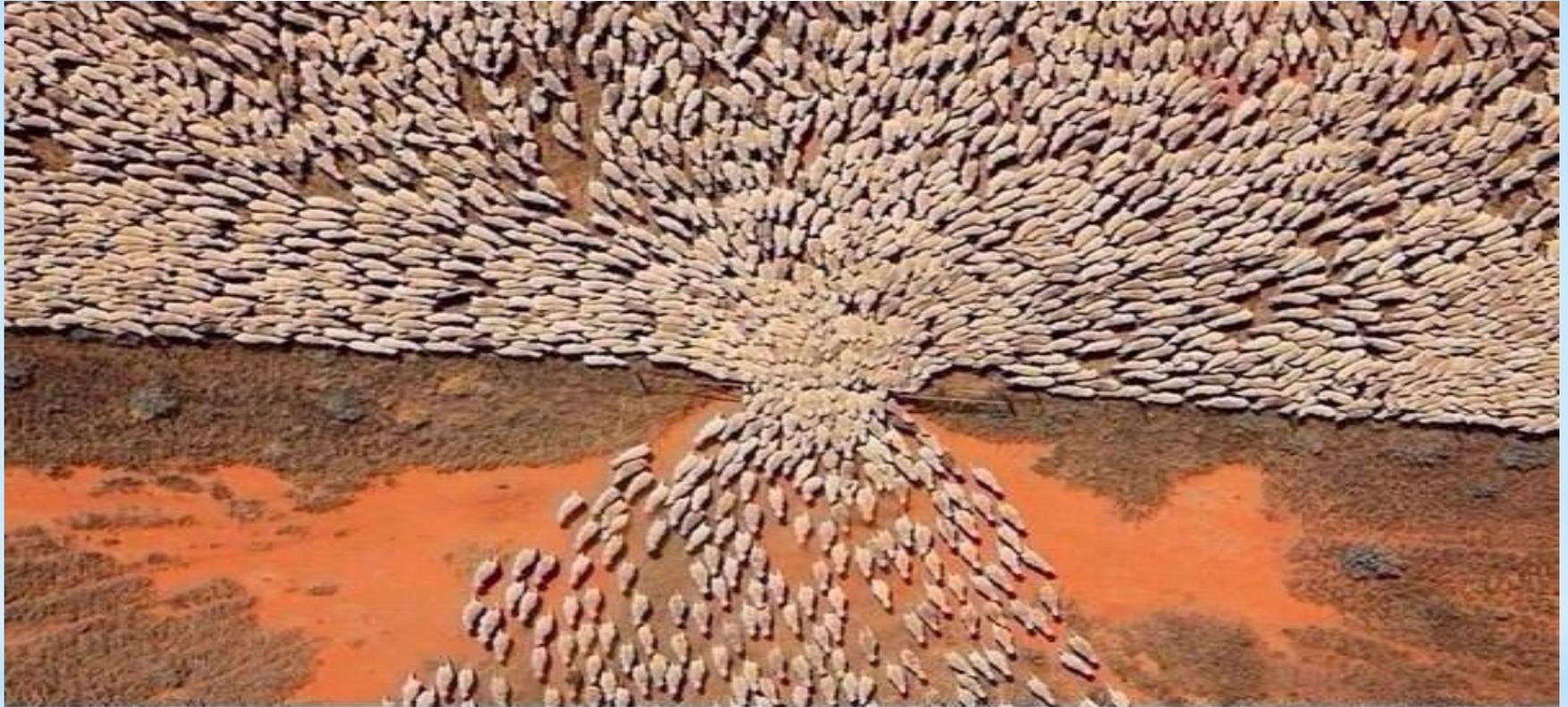


Религиозно-политический экстремизм

* 3 установки

- * допустимость и универсальность насилия как способа решения политических вопросов
- * правовой нигилизм, пренебрежение основными правами и свободами человека
- * отрицание абсолютной ценности индивида как такового

*Фанатизм



**Стадо баранов покидает стойло.
Забора нет, только ворота.**

«туннельное» мировосприятие

* Ислам

VII в.

* Коран

хадис

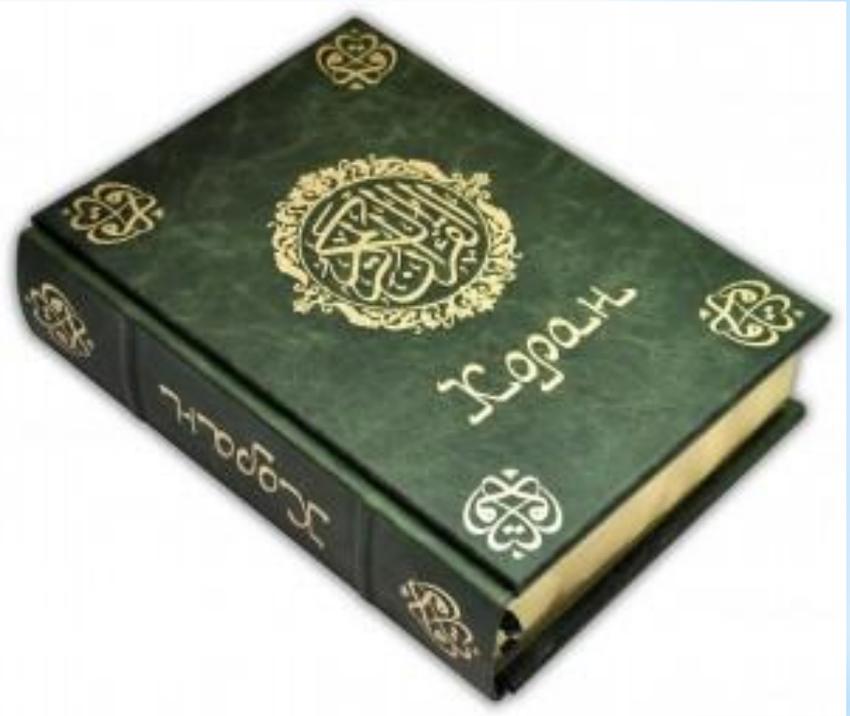
(предание, рассказ)

* Сунна

* Суннизм

* Шиизм

иджтихад



* шариатский принцип при жизни Пророка (сгв)

* известный хадис о Муазе ибн-Джабале, которого Пророк назначил судьей в Йемен.

Перед тем, как тот отправился для исполнения своих обязанностей, Пророк (сгв) спросил его:

- «На основании чего ты будешь вершить суд?».
- «На основании Книги Аллаха», - ответил тот.
- «А если ты в ней не найдешь ответа?» -
- «Тогда буду действовать по Сунне Посланника Аллаха (сгв)».
- «А если и в ней не найдешь ответа?»
- «Тогда я постараюсь составить собственное суждение, чтобы вынести свое решение (фетву)».

Пророк (сгв) сразу же после этого сказал: «Слава Аллаху, мой посланник порадовал своего Пророка (сгв) тем, что сам избрал правильный путь».

* Джихад

«приложение усилий», «борьба за веру»

- * Большой (духовная борьба)
- * Малый (вооруженная борьба)

Нафс

* Акторы

список запрещенных экстремистких террористических организаций на территории РФ

* Братье мусульмане

* Хизб-ут-Тахрир

* Хариджиты

* «Ваххабизм» - Джихадистские салафиты

* Ваххабистские джамааты

* Кавказский имарат

* ИГИЛ

* Почему

- * Коррупция
- * Деньги
- * Религиозные причины
- * Чувство необходимости
- * Принуждение
- * **личностные** - «раскаяние», «поиск идеала, заполнение духовной пустоты», «поиск личной религии», характерные в основном для зрелых людей и обусловленные психологическим содержанием кризиса середины жизни;
- * **социально-личностные** - «восстановление традиций», «возвращение к истинной вере», вызванные потребностью в согласовании личностных изменений и социальных требований, а также потребностью в культурно-исторической самоидентификации;
- * **внешне-социальные** - «теперь так принято», «политическая игра», вызванные необходимостью согласования внешней стороны деятельности личности с изменяющимися социальными условиями.

Угроза национальной безопасности



прямая или косвенная возможность нанесения ущерба **конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства**





КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Конфессиональные
знания (пропаганда
истинных
ценностей ислама)

Развитие
межкультур-
ного диалога
(этноконфес-
сионального)

Политико-
правовая
культура

Гармонизация
межэтнических
отношений



- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА
- БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА
- ВОВЛЕЧЕНИЕ

* религиозный участник
гражданского общества

Государство



Религиозная
организация

Образовательное
учреждение

ИННОВАЦИОННОСТЬ

Социальное проектирование через духовность

- Политико-правовая
● культура
- Конфессиональные знания (пропаганда истинных ценностей ислама)
- Межэтнические
● и этнополитические
● отношения
- Развитие этноконфессионального диалога

ПРОГРАММА

- 1. Концепты и ценности исследования межконфессиональных и межэтнических отношений.**
- 2. Диагностика и анализ этноконфессиональных проблем/вызовов.**
- 3. Навыки гармонизации этноконфессиональных отношений / разрешения конфликтов.**
- 4. Трансформация конфликтов и выстраивание устойчивого мира.**

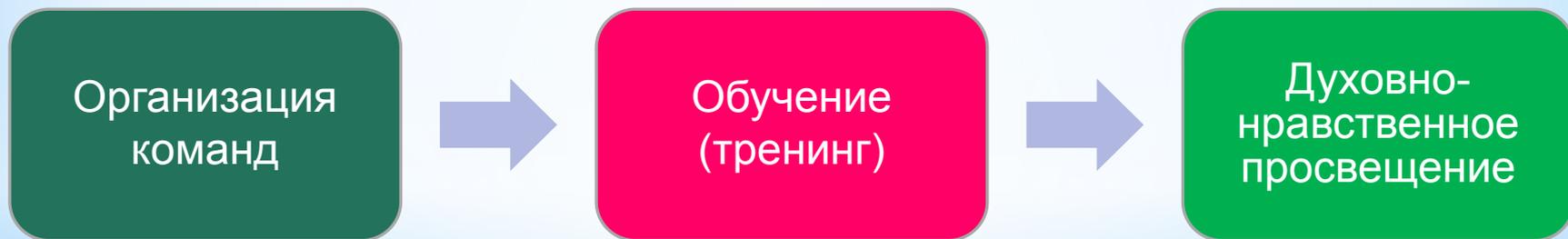
5 ПРАВИЛ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

1. Проекты и их содержание неотделимы.
2. Каждый участник должен развиваться от участия.
3. Прозрачность должна быть максимальной.
4. Автономия должна быть максимальной.
5. Оценка и планирование должны быть реалистичными.

ТЕХНОЛОГИЯ

**ИНТЕГРАЦИЯ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ С РЕШЕНИЕМ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В РАМКАХ ЛОКАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



* Установочные и обучающие семинары, г.Пятигорск (2012-2015)





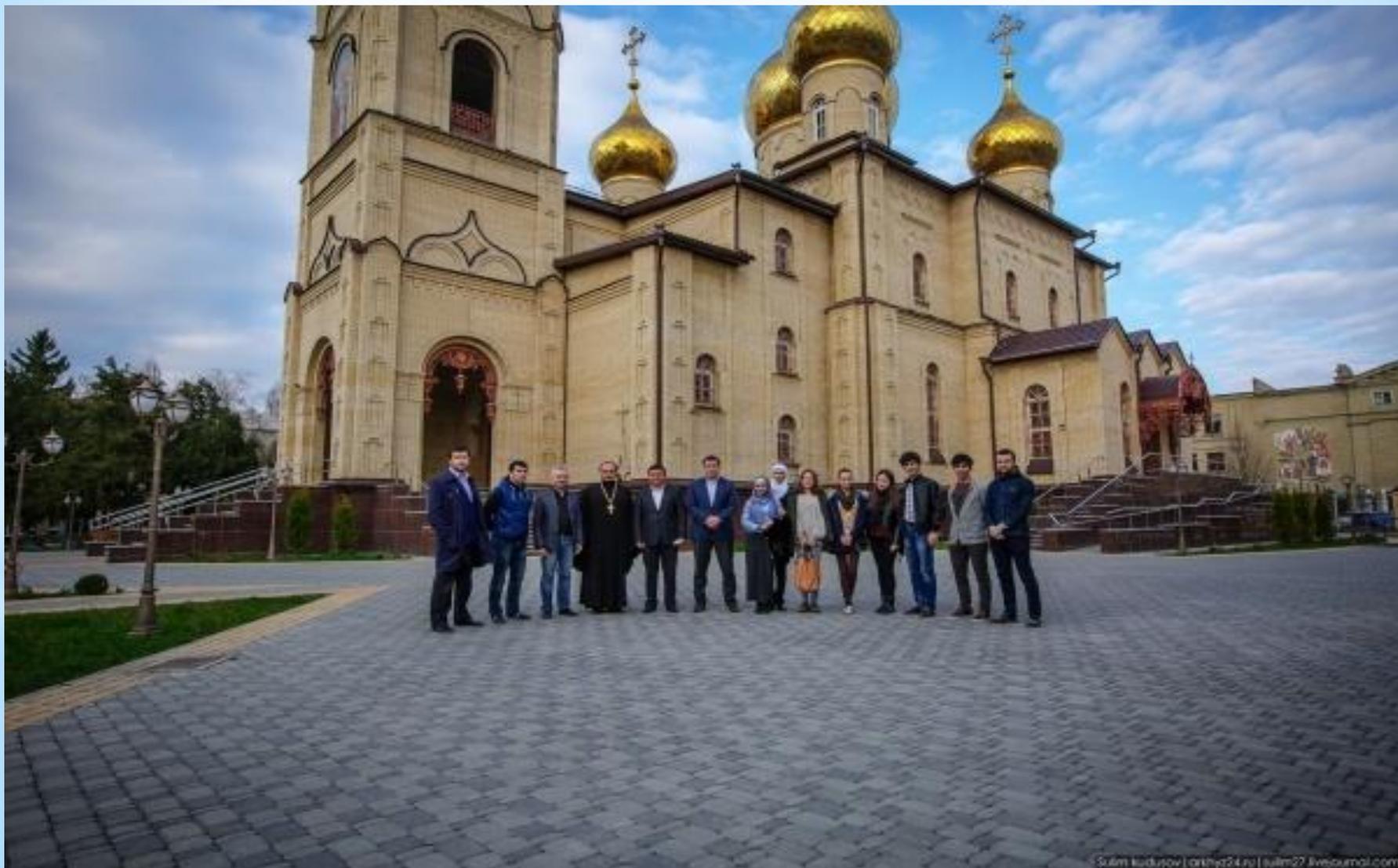
*Ставропольский край



* Историко-культурный молодежный слет «Кунак». Ессентукское казачье общество . Славянский союз. Вузы и Ссузы КМВ. Ставропольский край.



* Карачаево-Черкесия



* Проект «Школьный каравай» Малгобек-Дербент



* Станица Суворовская - село Чиркей



*** Спасибо за внимание**