



# ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Социализация** – процесс и результат вхождения индивида в систему общественных отношений, а также самостоятельного их воспроизводства через систему социальных ролей, статусов, установок и качеств личности.



Процесс освоения знаний, навыков, способов поведения, необходимых человеку, чтобы стать членом общества, правильно действовать и взаимодействовать со своим социальным окружением, т.е. **освоение социальных норм и ролей**

социализация



адаптация

социализация



обучение

социализация



взросление

# Агенты социализации -

Конкретные люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении социальных ролей



## Агенты первичной социализации:

*Родители, братья, сестры, родственники, друзья учителя, тренеры и т.д.*

## Агенты вторичной социализации:

*Администрация, должностные лица вуза, предприятия, воспитатели и т.д.*

# Институты социализации -

Социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его.



**Первичный институт социализации:**

*Семья, дошкольные учреждения, школа.*

**Вторичный институт социализации:**

*СМИ, армия, церковь.*

# Функции агентов и институтов социализации :

Обучают людей принятым в обществе культурным нормам и образцам поведения;

Осуществляют социальный контроль за тем, насколько прочно, глубоко и правильно эти нормы и образцы поведения усвоены личностью.

поощрение

наказание

# Первичная социализации

От рождения до подросткового периода – ребёнок усваивает социальный опыт некритически, приспосабливается, подражает

## Стадия индивидуализации

Появляется желание выделиться себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения



## Стадия интеграции

Появляется желание найти своё место в обществе, «вписаться в общество»

# Трудовая стадия

Человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счёт активного воздействия на среду через свою деятельность

# Послетрудовая стадия

Пожилой возраст вносит  
существенный вклад в  
воспроизводство социального опыта,  
в процессе передачи его новым  
поколениям

**Социальные нормы** – правила поведения в обществе, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействия между людьми

**Девииантное поведение** – отклонение в деятельности индивида от общепринятых социальных норм и предписаний

**Факторы, обуславливающие проявление социальных отклонений:**

- индивидуальный;
- личностный;
- психолого-педагогический;
- социально-психологический;
- социальный.

**Формы социальных отклонений (девиаций):**

- никотинизм (табакокурение);
- алкоголизм, пьянство;
- наркомания;
- суицид;
- бродяжничество;
- ...

# СТРУКТУРА ОТКЛОНЯЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

**Криминальный  
уровень**

**Корыстной направленности**  
(хищение, кражи, спекуляция)

**Агрессивной направленности**  
(оскорбление, хулиганство,  
поби, изнасилование, убийство)

**Докриминальный  
уровень**

**Отклонения  
социально-пассивного типа**  
(табакокурение, алкоголизм,  
бродяжничество, наркомания,  
суицид)