

The background is a dark blue gradient with a subtle starry pattern. On the left side, there are several overlapping circular elements. A prominent one is a large circle with a scale around its perimeter, marked with numbers from 140 to 260 in increments of 10. Other circles are partially visible, some with dashed lines and arrows, suggesting a sense of motion or a complex diagram. The overall aesthetic is technical and futuristic.

# ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВАЯ СФЕРА

# ЭМОЦИИ

- психическое отражение в форме пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций, в основе которого лежит отношение их объективных свойств к потребностям субъекта.

# • Отражательная функция **ФУНКЦИИ ЭМОЦИЙ**

- Сигнальная функция.
- Информационная функция.
- Стимулирующая функция.
- Регулятивная функция.
- Подкрепляющая функция.
- Переключательная функция.
- Приспособительная функция.
- Коммуникативная функция.

Защитная функция

## Эмоциональная сфера

### Чувства

простейшие, гармоничные, амбивалентные, низменные, возвышенные, эстетические, интеллектуальные, моральные

### Настроение

### Эмоции

### Аффекты

радость, печаль, страх, гнев и другие

### Стресс

эустресс, дистресс

### Страсти

положительные, отрицательные, возвышенные,

### Фрустрация



# ВОЛЯ

- сознательная саморегуляция поведения, проявляющаяся в преднамеренной мобилизации поведенческой активности на достижение целей, осознаваемых субъектом как необходимость и возможность, способность человека к самодетерминации, самомобилизации и саморегуляции (М.И. Еникеев).

Компоненты  
волевой  
регуляции  
поведения

```
graph TD; A[Компоненты волевой регуляции поведения] --- B[Цель]; A --- C[Операции]; A --- D[Ориентировочная основа действия]; A --- E[Умение]; A --- F[Навык];
```

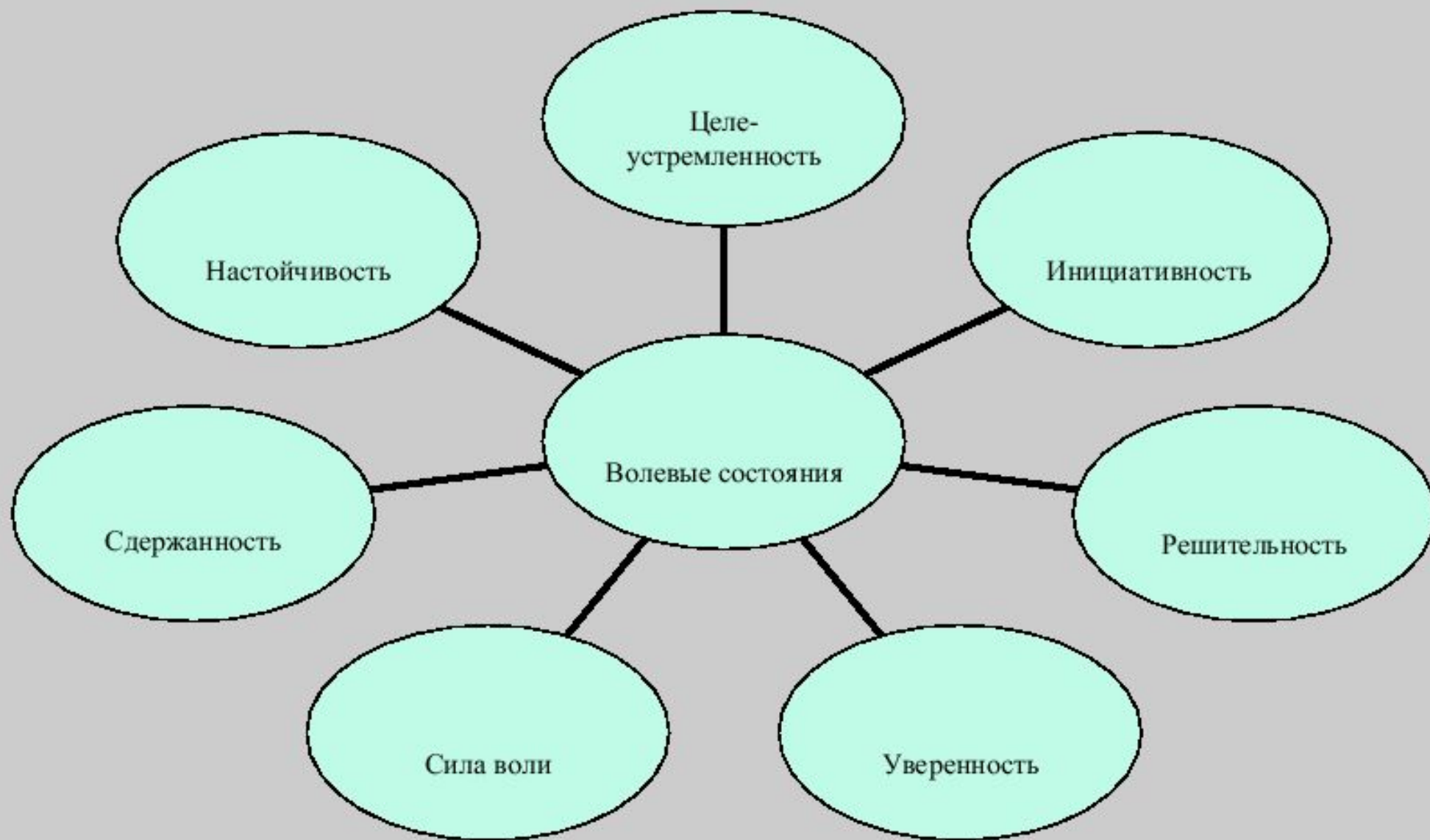
Цель

Операции

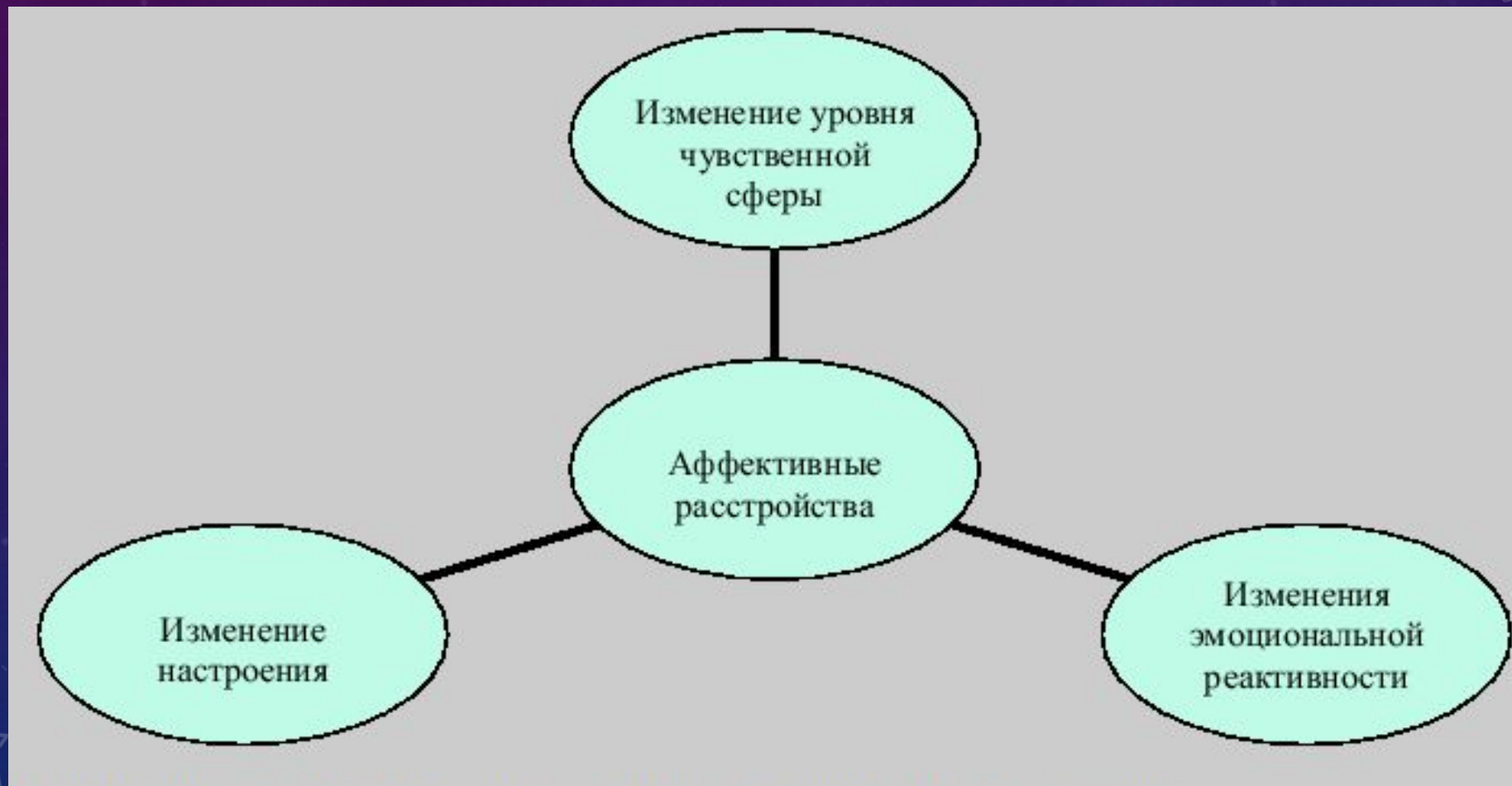
Ориентировочная  
основа действия

Умение

Навык



# АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА.





# ИЗМЕНЕНИЯ НАСТРОЕНИЯ

- Гипомания, или гипоманиакальное настроение;
- Мания;
- Эйфория;
- Мория;
- Экстаз;
- Болезненно пониженное настроение;
- Дисфория;
- Тревога;
- Страх.

# ИЗМЕНЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕАКТИВНОСТИ

- Патологический аффект;
- Апатия;
- Амбивалентность.

# СТЕПЕНИ ФИКСИРОВАННОСТИ ДЕТЕЙ НА РЕЧЕВОМ ДЕФЕКТЕ:

1. Нулевая степень фиксированности на своем дефекте.
2. Умеренная степень.
3. Выраженная степень

# РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

- Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС), — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы



Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

Общение

Как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)

Разговор

Как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)

Поведение

Как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)

# К РАССТРОЙСТВАМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) ОТНОСЯТСЯ:

- детский аутизм;
- атипичный аутизм;
- синдром Аспергера;
- органический аутизм;
- аутистическое расстройство.

Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.

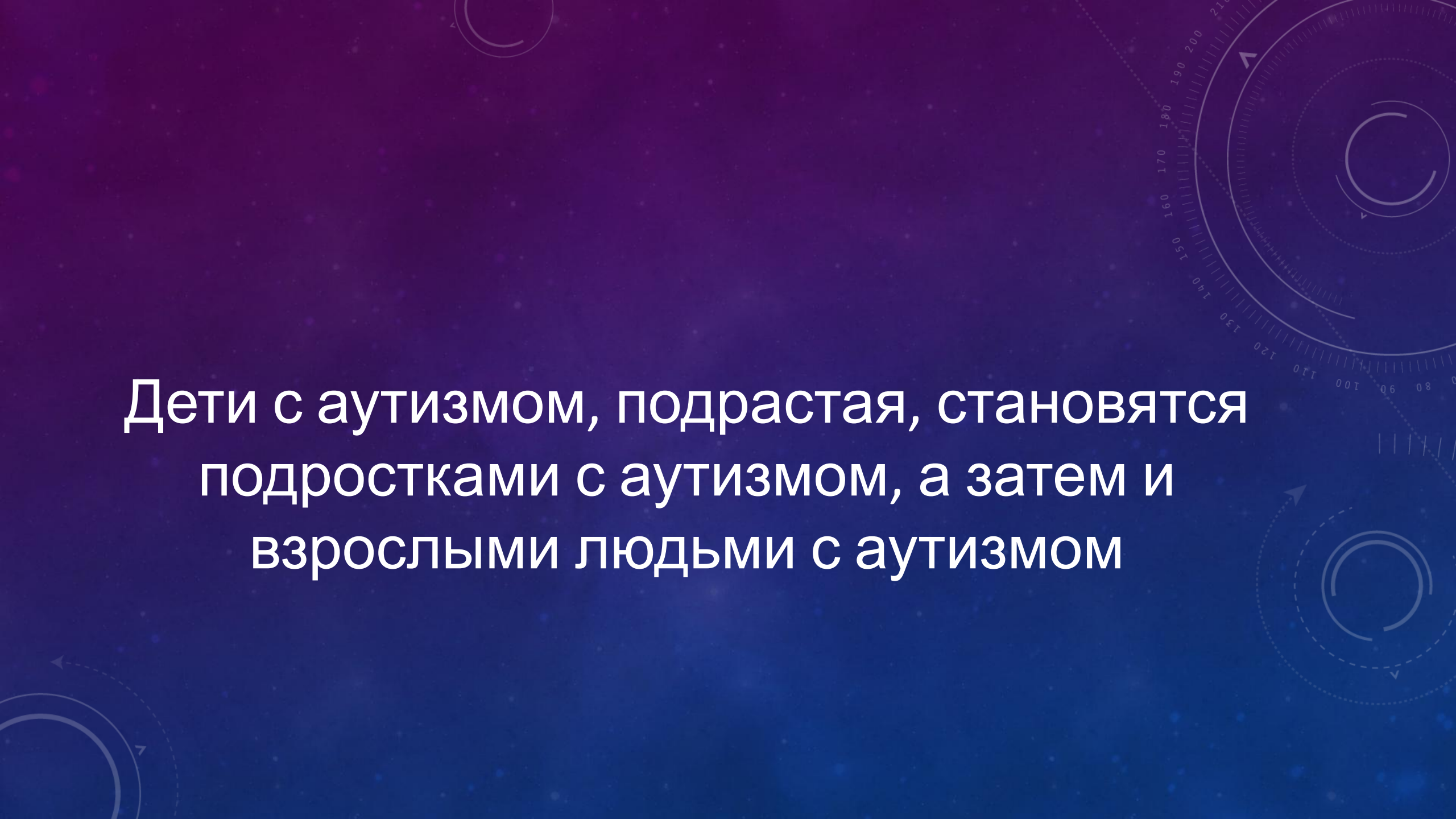
- Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра. Некоторые (около 20–25%) так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). Во взрослом возрасте им может потребоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.



# СИМПТОМЫ АУТИЗМА

- Проявления аутизма могут быть заметны у грудных детей (впрочем, специалисты пока не пришли к единому мнению о том, что эти проявления можно достоверно характеризовать как РАС) и ярче проявляются после года. Очевидными симптомами аутизма становятся ближе к двум-трем годам. В этом возрасте, как правило, можно диагностировать наличие аутизма достаточно уверенно. Когда ребенок становится старше, чаще всего симптомы аутизма начинают исчезать, или выраженность их становится слабее, однако в большинстве случаев они остаются в той или иной степени заметными.



The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars and technical diagrams. On the right side, there are several circular diagrams with concentric lines and arrows, resembling a gauge or a complex interface. The text is centered in the lower half of the image.

Дети с аутизмом, подрастая, становятся  
подростками с аутизмом, а затем и  
взрослыми людьми с аутизмом

# ПРИЧИНЫ АУТИЗМА

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Аутизм – это расстройство, в возникновении которого играет роль комплекс факторов. Очень большую роль играют генетические факторы: нарушения на уровне генов, молекул, хранящих в себе информацию о том, как должен формироваться и развиваться человеческий организм. Некоторые из генетических факторов, вызывающих аутизм, известны и могут быть выявлены с помощью анализов, в первую очередь, это спонтанные изменения генетического материала, мутации. Эти изменения могут быть достаточными для того чтобы сами по себе вызвать аутизм.

Но чаще аутизм возникает в результате взаимодействия генетических факторов и факторов среды, в которой развивается ребенок. Установлено, что в возникновении аутизма играют роль экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и некоторые лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности (например, вальпроевая кислота, используемая для лечения эпилепсии). Сочетание генетических и средовых факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка. Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

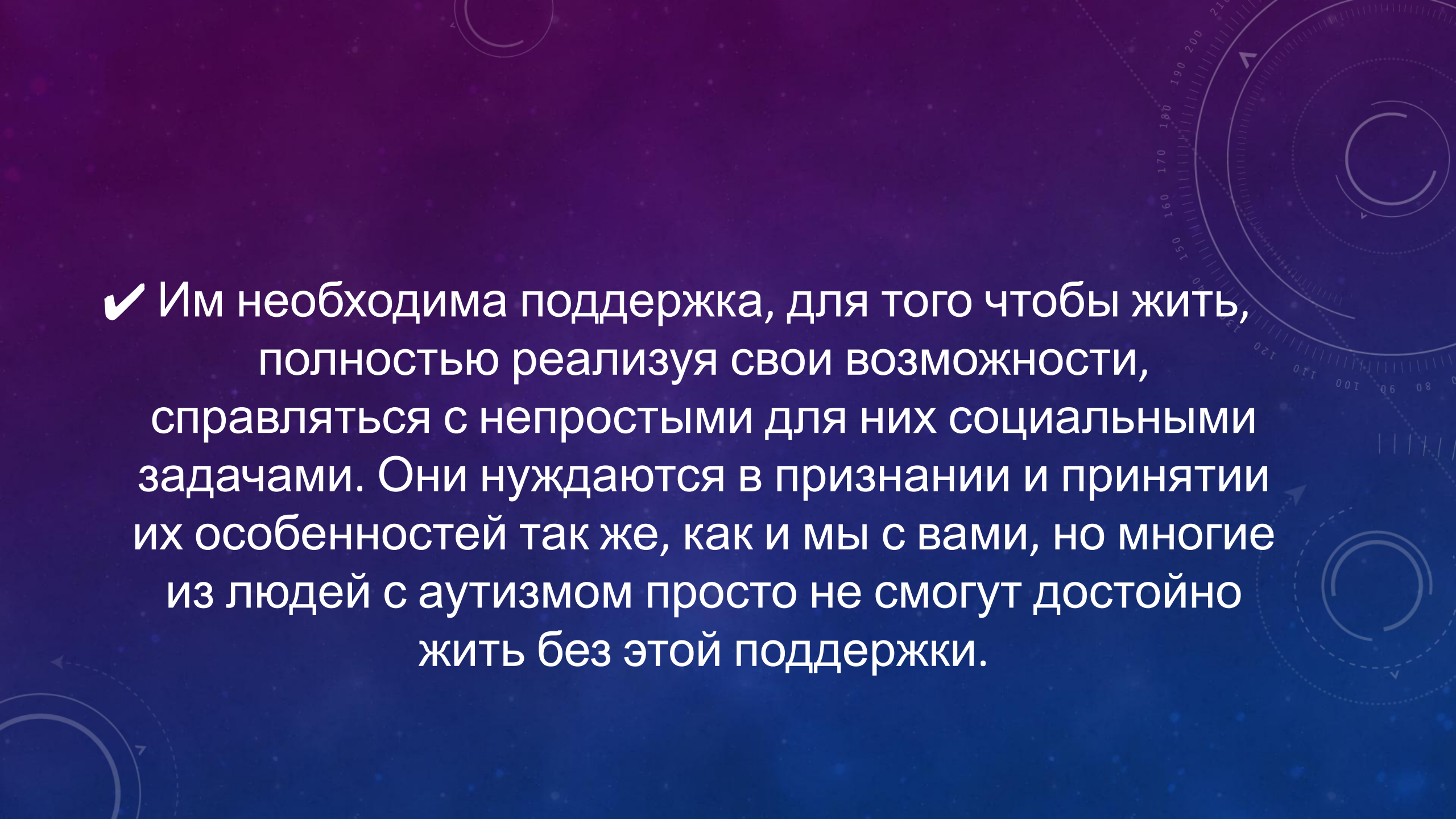


# УСТАНОВЛЕНИЕ ДИАГНОЗА

- Диагноз «расстройства аутистического спектра» устанавливается при выявлении в поведении и развитии ребенка симптомов аутизма. Специалист, проводящий диагностику, наблюдает за ребенком, может играть или беседовать с ним. Он также расспрашивает близких ребенка о том, как ребенок ведет себя дома и об особенностях развития этого ребенка с рождения. Иногда специалисты могут просить родителей заполнить анкеты и опросники, а также проводить специальные диагностические интервью с родителями. Все это помогает в выявлении и уточнении симптомов аутизма. Но до сих пор не существует каких-либо инструментальных методов или анализов, позволяющих с вероятностью 100% установить или опровергнуть диагноз «аутизм». В России диагноз РАС, как правило, ставит врач-психиатр, однако многие другие специалисты, занимающиеся детьми, могут либо сами обратить внимание родителей на симптомы аутизма, либо рекомендовать проведение обследования у психиатра. Наличие точного диагноза позволяет родителям претендовать на льготы, обеспечиваемые государством.



- Но до сих пор не существует каких-либо инструментальных методов или анализов, позволяющих с вероятностью 100% установить или опровергнуть диагноз «аутизм». В России диагноз РАС, как правило, ставит врач-психиатр, однако многие другие специалисты, занимающиеся детьми, могут либо сами обратить внимание родителей на симптомы аутизма, либо рекомендовать проведение обследования у психиатра. Наличие точного диагноза позволяет родителям претендовать на льготы, обеспечиваемые государством.



✓ Им необходима поддержка, для того чтобы жить, полностью реализуя свои возможности, справляться с непростыми для них социальными задачами. Они нуждаются в признании и принятии их особенностей так же, как и мы с вами, но многие из людей с аутизмом просто не смогут достойно жить без этой поддержки.