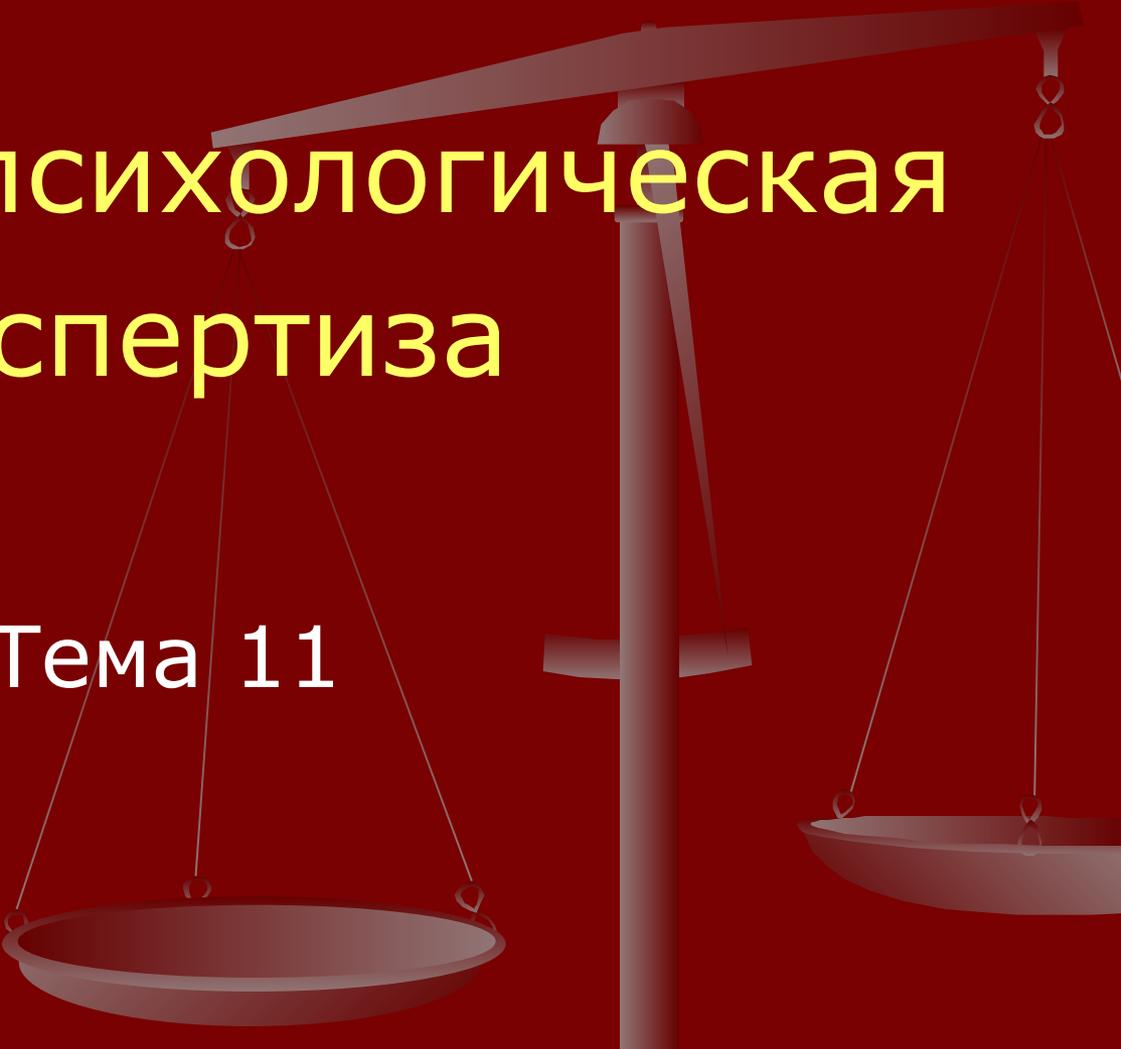


Судебно-психологическая экспертиза



Тема 11

Этапы проведения экспертизы

1. Изучение поставленных вопросов, постановка задач исследовательского характера
2. Отбор методов исследования
3. Проведение экспертизы
 - анализ материалов уголовного дела
 - анализ условий воспитания подэкспертного, его жизненного пути
 - наблюдение за подэкспертным
 - опрос подэкспертного
 - тесты
4. Анализ полученной информации, работа со специальной литературой
5. Составление экспертного заключения

Виды судебно-психологических экспертиз

Объект: подсудимый

1. Диагностика эмоциональных состояний (аффекта, стресса, фрустрации)

Аффект: физиологический и патологический:

- чуждая личности форма реагирования
- причина – сильная провокация
- быстро возникающее, кратковременное состояние
- вегетативные изменения
- сужение сознания, утрата памяти
- сниженный контроль за поведением, хаотичные движения, утрата сложных форм поведения
- в конце – крайняя усталость и раскаяние

2. **Диагностика способности подсудимого осознавать значение своих действий:**
 - понимание объективного содержания действий, их целей
 - возможность предвидеть результаты
 - умение дать оценку с точки зрения моральных и правовых норм
3. **Диагностика индивидуальных психологических особенностей подсудимого**
4. **Диагностика структуры преступной группы**
5. **Посмертная экспертиза при самоубийстве**
 - серьезность нарушений привычных условий жизни
 - их интерпретация человеком
 - готовность приспособиться

[вперед](#)

1. Решение совершить преступление: нет-1
да-2
2. Выбор жертвы: нет-1 да-2
3. Преследование жертвы:
не участвует в преследовании жертвы – 1
преследует жертву – 2
руководит другими в преследовании жертвы – 3
4. Сексуальный акт:
не совершает первый сексуальный акт с
жертвой – 1
совершает первый сексуальный акт – 2
мотивирует других совершить первый
сексуальный акт с жертвой – 3

5. Планирование того, что делать с жертвой после сексуального акта: нет-1 да-2

6. Осуществление этих планов:

не участвует в осуществлении этих планов – 1

участвует в реализации планов – 2

участвует в реализации и руководит процессом – 3

руководит процессом – 4

Объект: потерпевшая в сексуальном преступлении

Основания назначения:

- малолетний возраст
- противоречивость показаний
- неоднозначное поведение

(а) *понимание характера совершенных с ней действий*

- существа сексуальных отношений
- принятых форм их проявления
- физиологии половых отношений

(б) *понимание значения совершенных с ней действий*

- смысла ситуации, перспектив ее развития
- намерений насильника, возможность соотносить их со своими намерениями
- возможность оценить ситуацию с правовой и моральной точек зрения

(в) *возможность оказывать сопротивление*

Объект: свидетель

Диагностика способности свидетеля
давать точные показания:

- понимание смысла ситуации
- возможность запоминания информации
- способность по воспроизведению информации

Объект: документ

Психолингвистическая экспертиза