

«Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель»»

К.Д. Ушинский



Начинается урок

Он пойдёт ребятам впрок.

Постараюсь всё понять –

Буду правильно решать.

Тут затеи и задачи,

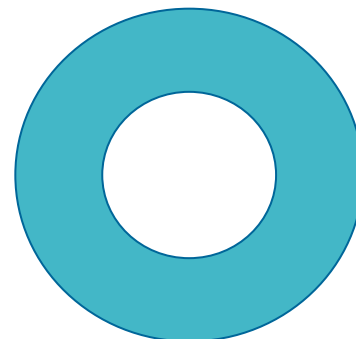
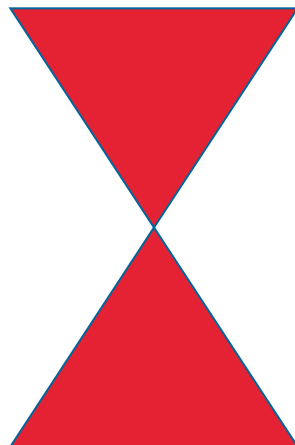
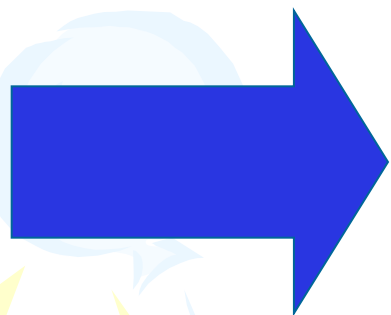
Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем всем удачи –

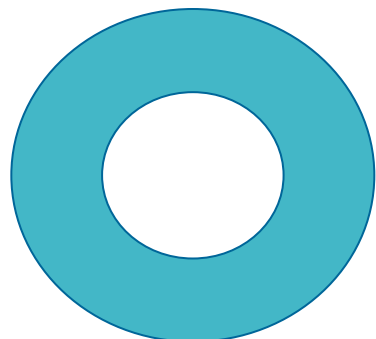
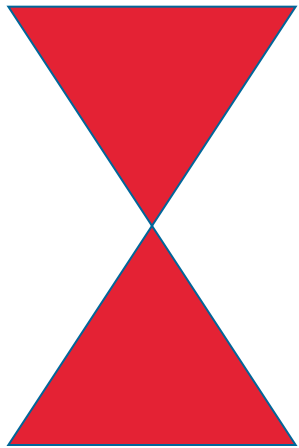
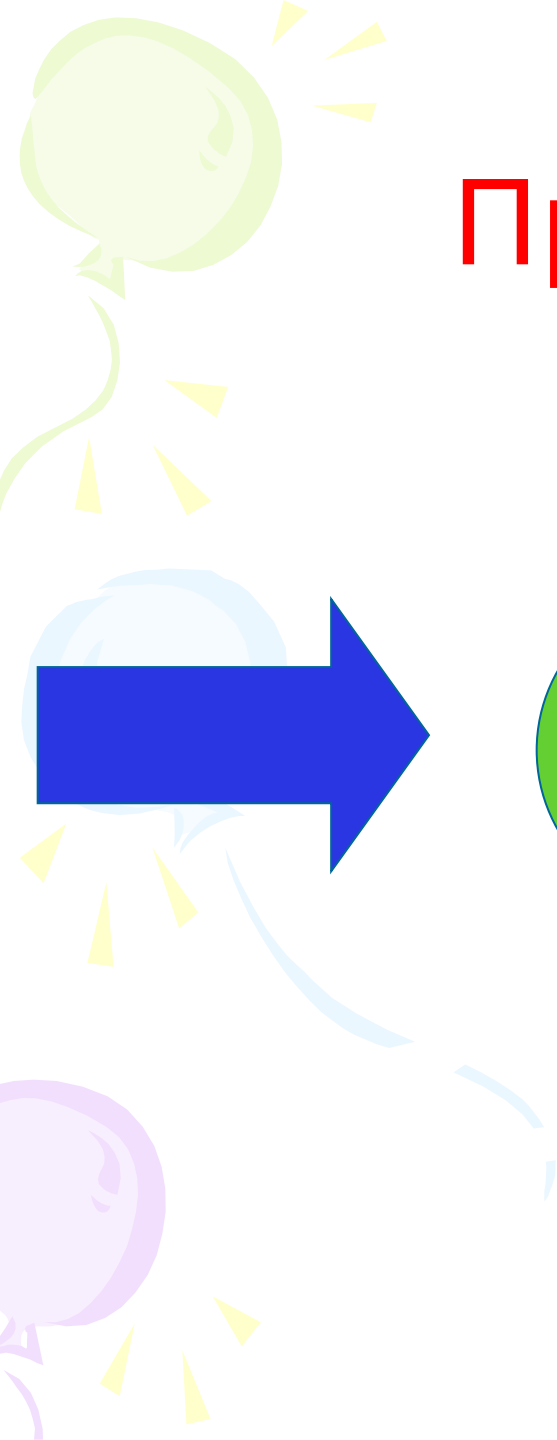
За работу, в добрый час.



Внимание



Проверь себя



Прочитайте дроби

$$\frac{1}{45}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{56}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{48}$$

$$\frac{1}{3}$$



№2.


$$\frac{1}{8}; \frac{5}{10}; \frac{4}{8}; \frac{5}{12}; \frac{5}{6}$$


Разбей дроби на две группы.



№3

Сравните дроби:


$$\frac{1}{8} ? \frac{4}{8}$$


$$\frac{5}{12} ? \frac{5}{6}$$

?



Классная работа. 21.12. Сравнение дробей.

- Научиться сравнивать дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями
- Развивать внимание, речь.

Практическая часть №1

1. Начертить два прямоугольника со сторонами 4 и 8 см

2. Найти $\frac{1}{8}$ часть первого прямоугольника, заштриховать зелёным цветом, подписать.

1. Найти, заштриховать красным цветом $\frac{4}{8}$ второго прямоугольника, подписать.



Вывод

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

Практическая часть №2

1. Начертить два прямоугольника со сторонами 4 и 12 см.

2. Найти, заштриховать $\frac{5}{6}$ первого прямоугольника и подписать.

1. Найти, заштриховать другим цветом $\frac{5}{12}$ второго прямоугольника подписать.

1. Сравнить заштрихованные части

2. Сделать вывод.



Вывод

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.

Запомни

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.
2. Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.



Физкультминутка

Солнце глянуло на парту...
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять
И на месте поскакать,
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.





Работа с учебником



Домашнее задание:

- Информационный блок