



20 апреля.
Математика.

Вставь пропущенные числа.

$$6 + \mathbf{.6} = 12$$

$$\mathbf{.7} + 5 = 12$$

$$\mathbf{.8} + 5 = 13$$

$$9 + \mathbf{.4} = 13$$

$$9 + \mathbf{.5} = 14$$

$$\mathbf{.8} + 6 = 14$$

Расставь числа, чтобы в сумме получились

...



5	8	1	14
3	3	7	13
6	5	4	15
14	11	12	

20 апреля.

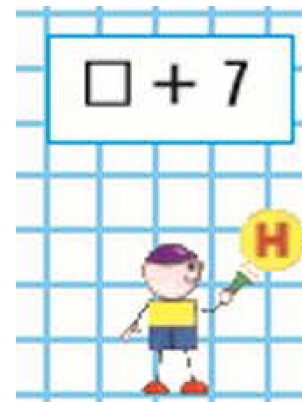
90 90 90 90 90 90 90 90

20, 17, 14, 11, 8, 5, 2.

Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

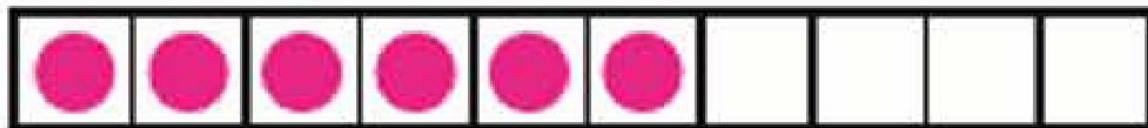
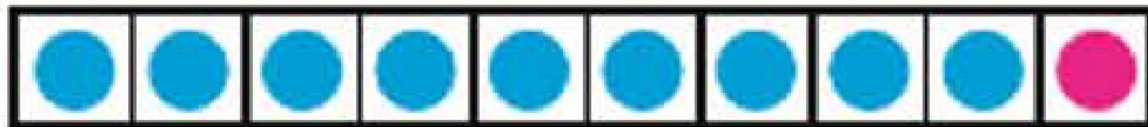
Цель урока:

будем учиться прибавлять к однозначному числу 7.



Тема урока:

Сложение вида +7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

20 апреля.

90 90 90 90 90 90 90 90

20, 17, 14, 11, 8, 5, 2.



9 + 7 = 16

8 + 7 = 15



7 + 7 = 14



Запомни!

9 + 7 = 16

8 + 7 = 15

7 + 7 = 14

Работа по учебнику. Задача 2 с. 70 (письменно)

2. После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

I кор. — 6 к.

II кор. - 4 к.

?

ПРОСТАЯ

задача

Ответ: 10 к.

Ответ: 10 к. осталось.

Как называется задача в одно действие?

Работа по учебнику. Задача 3 с. 70 (письменно)

3. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?

I сум. – 3 кг кап. и 2 кг морк.

II сум. - 6 кг карт.

$$1) 3 + 2 = 5 \text{ (д.)}$$

$$2) 6 - 5 = 1 \text{ (кг)}$$

Ответ: на 1 кг т. II сумка.

на ? б.



Самостоятельная работа

$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 5 = 12$$

$$8 + 7 = 15$$

$$6 + 7 = 13$$

$$4 + 7 = 11$$

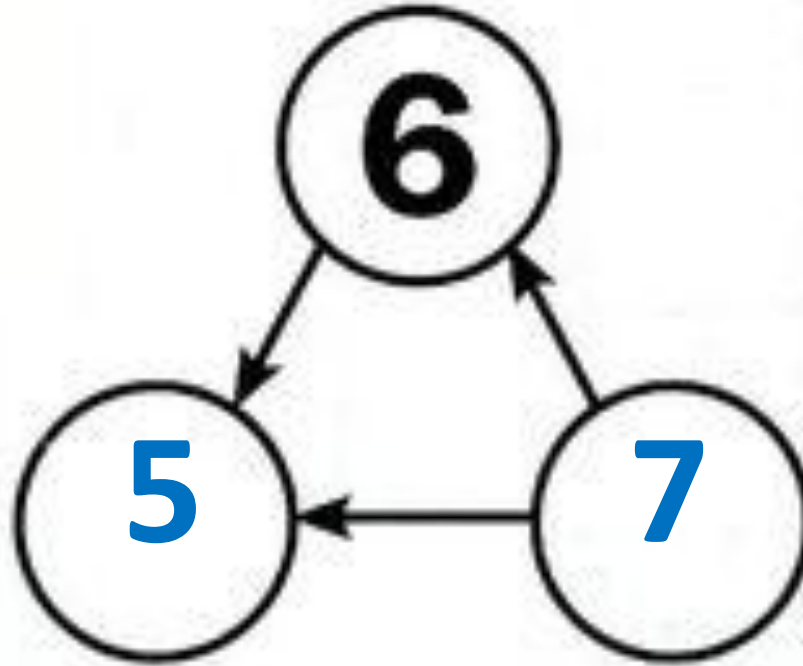
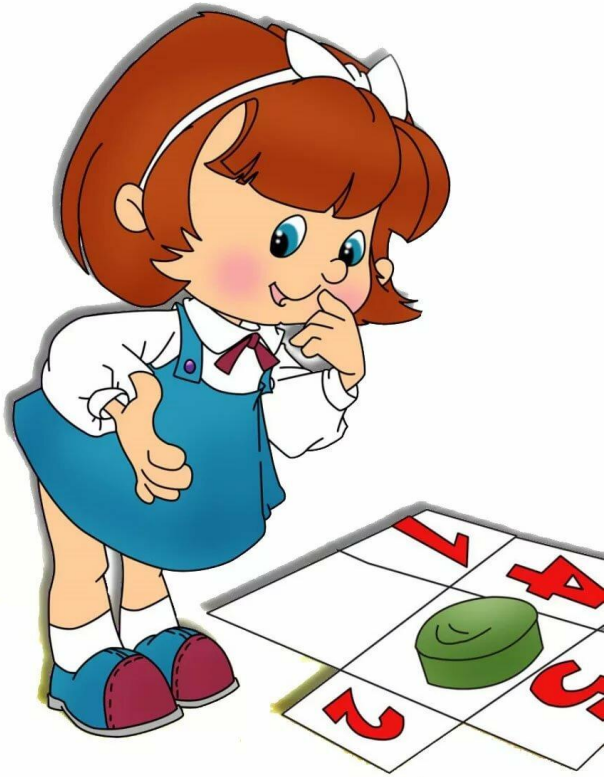


Рекомендация

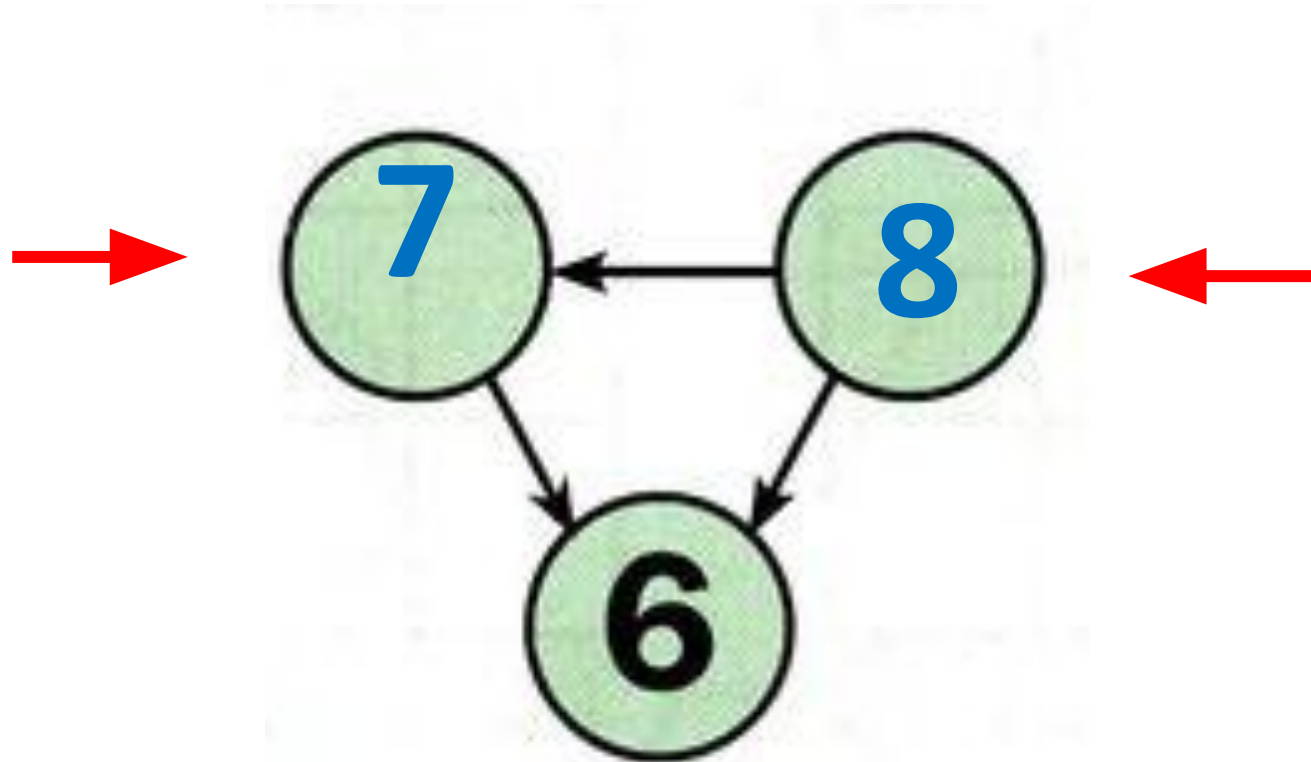
№ 1с. 70.

1.
$$\begin{array}{ccc|ccc|ccc|ccc} 9 & + & 6 & & 9 & + & 3 & & 9 & + & 5 & & 15 & - & 0 & & 0 & + & 8 \\ 8 & + & 5 & & 8 & + & 6 & & 8 & + & 4 & & 15 & - & 15 & & 9 & - & 9 \end{array}$$

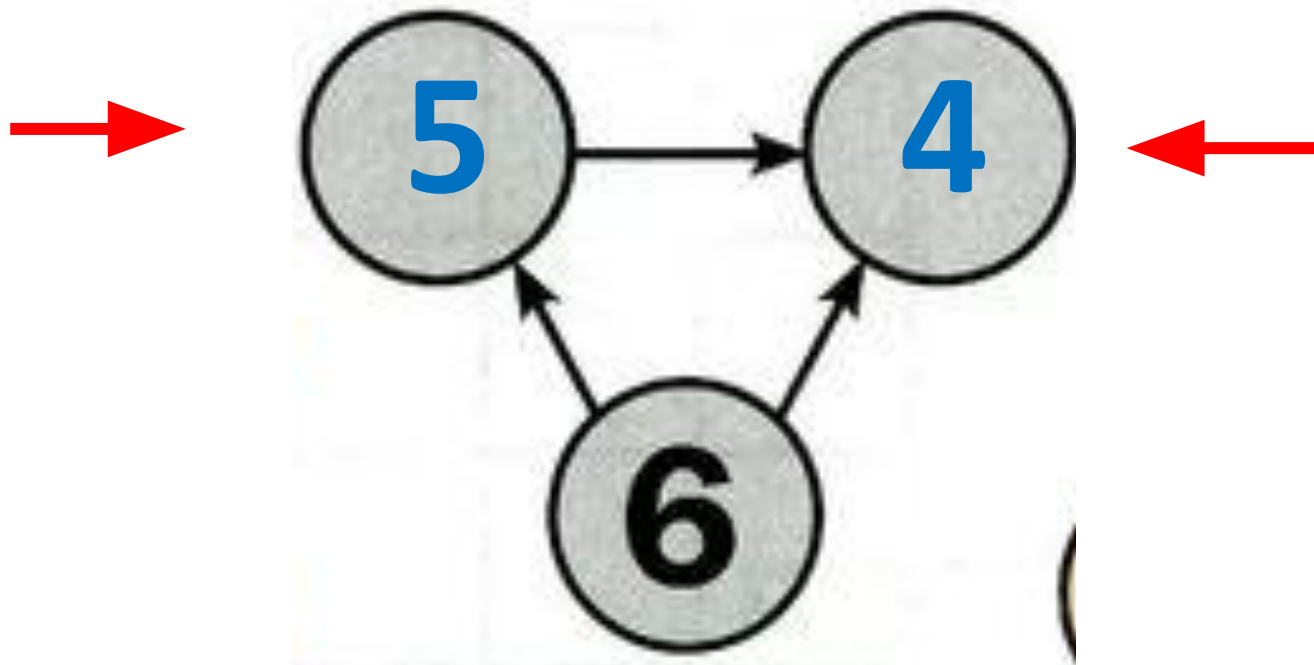
**Впиши числа так, чтобы стрелка шла от большего к
маленькому.**



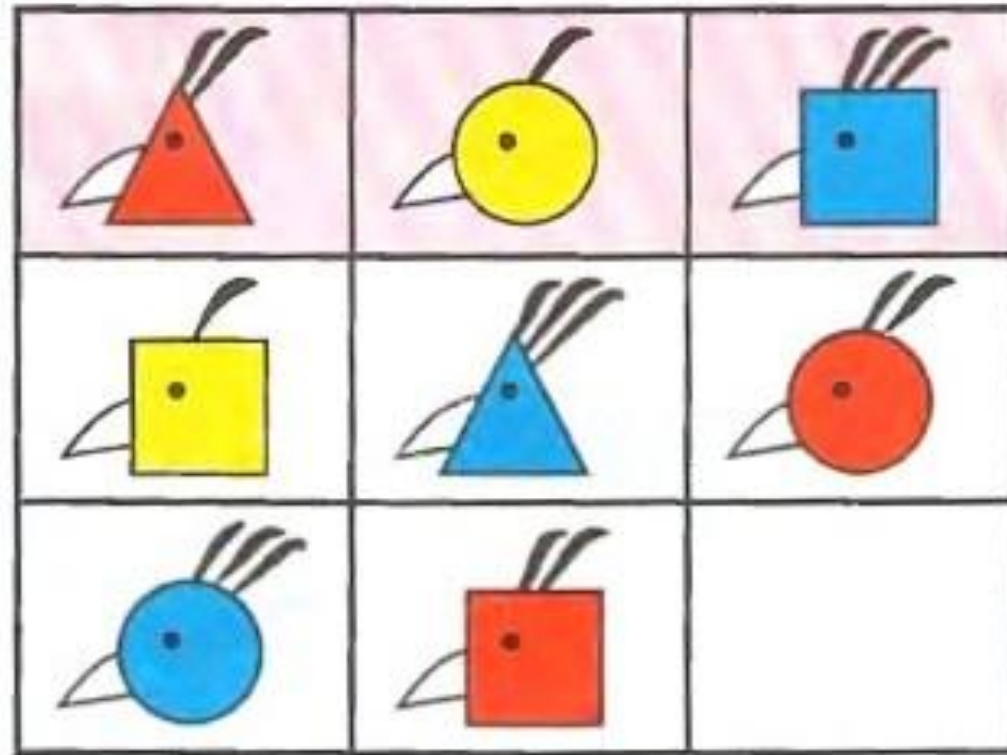
Впиши числа так, чтобы стрелка шла от большего к маленькому.



**Впиши числа так, чтобы стрелка шла от большего к
маленькому.**



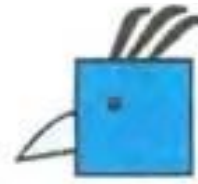
Вставь птичку в клетку.



1



2




3



4

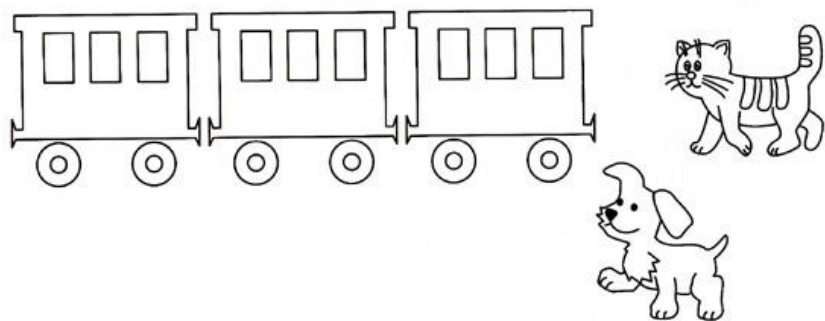
получилось 10.



3	3	4	=10
7	2	1	=10
0	5	5	=10

=10 =10 =10

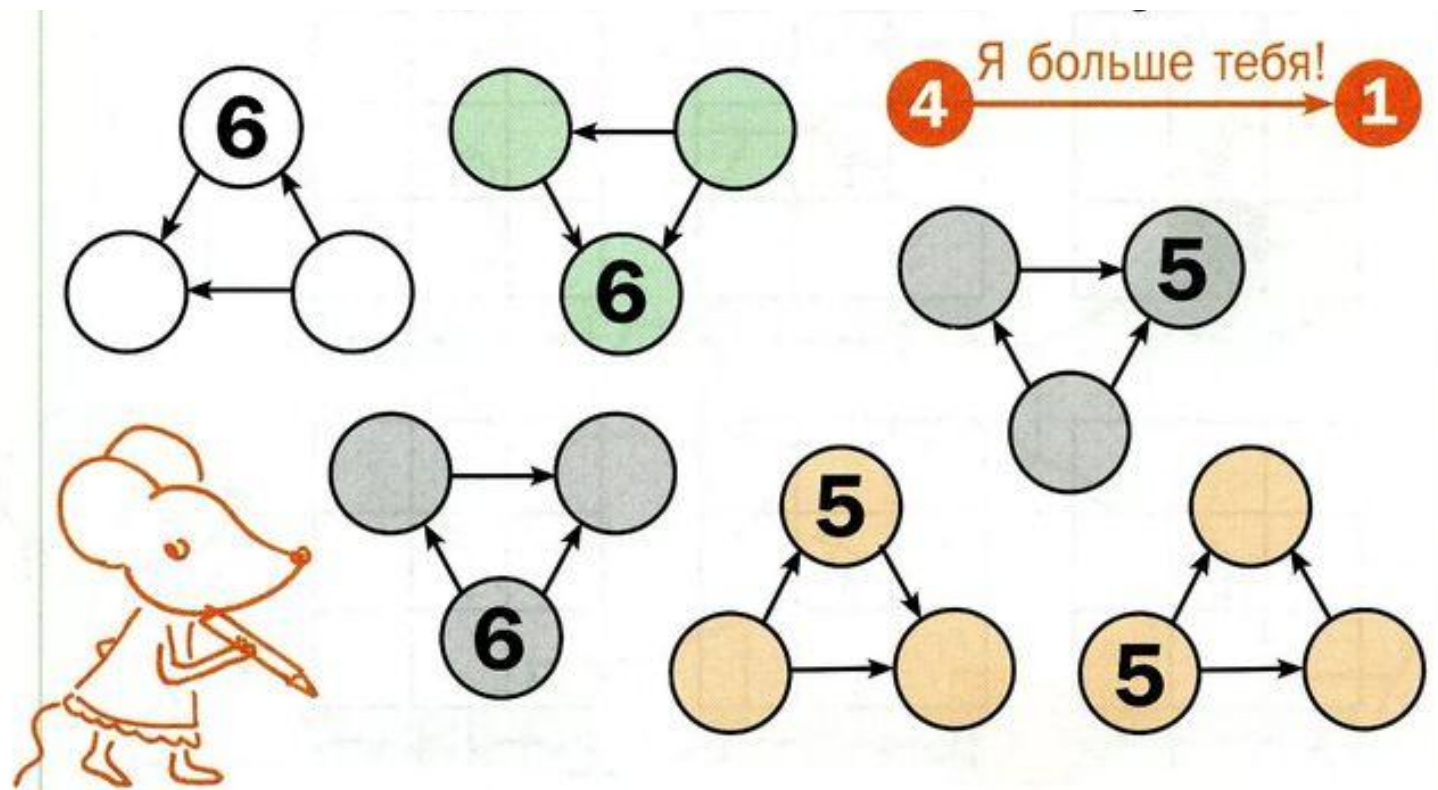
Котёнок едет не в первом и не в последнем вагоне.
Щенок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких
вагонах едут котёнок и щенок?



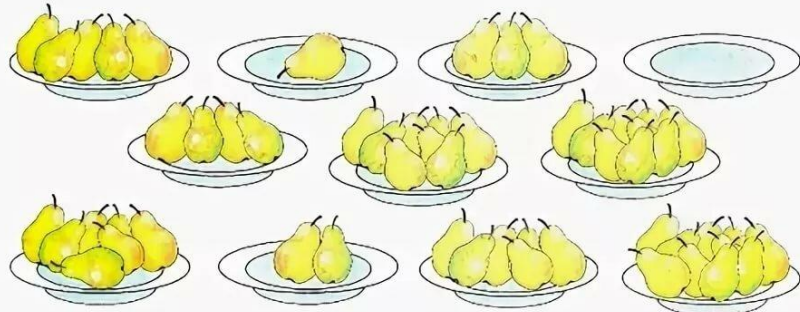
Божья коровка села не на цветок и не на листок, жук
сел не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка? А
божья коровка и жук?



8

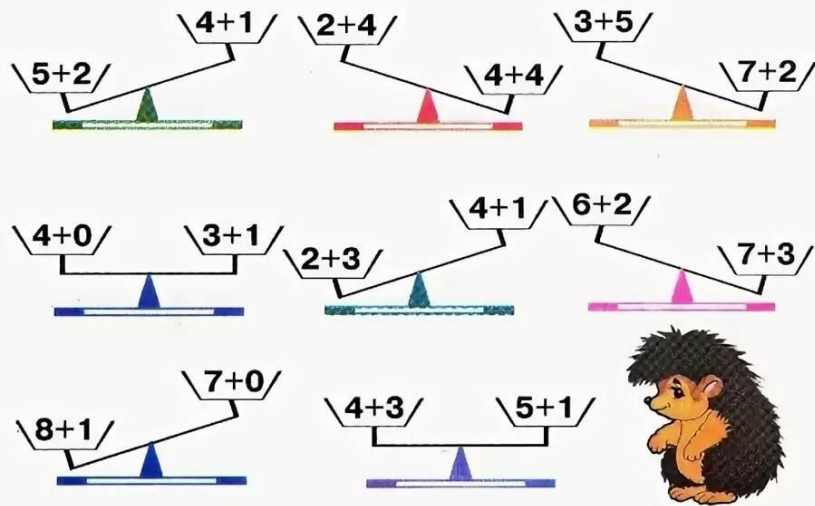


Сосчитай груши на тарелках и соедини с нужным числом.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

На числовых весах та чашка тяжелее, на которой ответ больше. Помоги ёжику найти те весы, которые показывают правильно. Обведи их.



«Сколько будет $3 + 5 = ?$ »

17

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Напиши в окошках числа, которые едут в поезде между числами.



Расшифруй слово, и ты узнаешь, кто получит письмо.

Б $2+2=$
 О $1+2=$
 Л $4+3=$
 К $2+3=$



5 3 7 3 4 3 5

Продолжи узор.



Лабиринт

Расставь числа, чтобы в сумме получилось 10.

5		2	=10
	4	1	=10
			=10

=10 =10 =10