



5



7



3



# Сложение и вычитание десятичных дробей.

МАОУ «Гимназия №37»  
Авиастроительного района  
Г.Казани  
Учитель: Филиппова Елена  
Николаевна



5



7



3



1		2		3		4	
Щ	5,35	В	1,8	И	2,1	О	0,2
Е	3,2	П	0,2	Б	5,8	Р	1,3
Н	4,3	О	4,3	С	7,7	Ь	2,1
Е	0,9	Е	3,94	Е	0,62	К	3,1
Б	2	Н	0,64	А	0,19	С	5,83
О	0,55	Р	3,57	К	0,54	Т	1,35
А	0,43	О	3,2	С	0,87	Н	3,9
И	1	Т	0,67	М	1,15	Л	5,91
О	3,32	И	0,8	О	3,24	О	1,59
Б	2,55	Е	0,49	Т	1,4	А	5,74





2

5



7

4



3



3,32	2	0,55	2,55	5,35	3,2	4,3	1	0,9
О	Б	О	Б	Щ	Е	Н	И	Е

0,2	3,2	1,8	0,67	4,3	3,57	3,94	2,26	0,8	0,49
П	О	В	Т	О	Р	Е	Н	И	Е

7,7	2,1	0,87	1,4	0,62	1,15	0,19
С	И	С	Т	Е	М	А

3,1	1,59	3,9	1,35	1,3	0,2	5,91	2,1
К	О	Н	Т	Р	О	Л	Б



# Цель урока:

Повторение

Обобщение

Система

Контроль

Повторить, обобщить материал, привести свои знания в систему, осуществляя поэтапный контроль в ходе выполнения различных заданий.

5



7



3

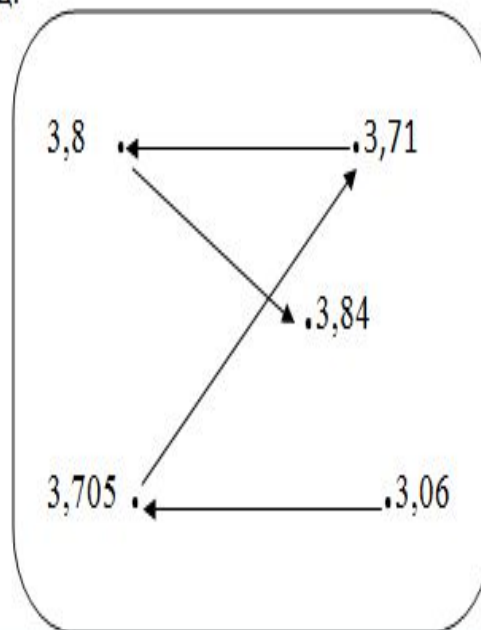




«Проложите маршрут» - соедините последовательно точки стрелками в порядке возрастания или убывания чисел, соответствующих данным точкам. По окончании работы запишите цепочку соответствующих неравенств.

Образец:

$$3,06 < 3,705 < 3,71 < 3,8 < 3,84$$



5



7



3





5



7

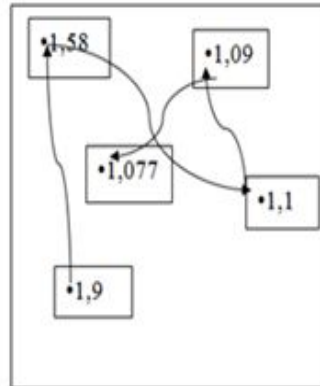


3



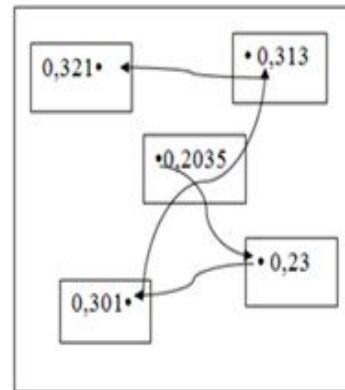
«Проложите маршрут» - соедините последовательно точки стрелками в порядке возрастания или убывания чисел, соответствующих данным точкам. По окончании работы запишите цепочку соответствующих неравенств

1. В порядке убывания.



$$1,9 > 1,58 > 1,1 > 1,09 > 1,077$$

2. В порядке возрастания.



$$0,2035 < 0,23 < 0,301 < 0,313 < 0,321$$





5



7



3



# Найдите периметр многоугольника.

- \* Длины сторон выразить в см.
- \* Периметр выразить в дм.



5



7



3



# Выполните округление чисел.

- Графический диктант

- До десятков  $206,3 \approx 200$  210
- До сотых  $9,078 \approx 9,08$
- До сотен  $513,9 \approx 510$  500
- До десятых  $2,167 \approx 2,17$  2,2
- До единиц  $37,5 \approx 38$
- До тысяч  $8354,0067 \approx 8000$
- До десятых  $4,995 \approx 5,0$
- До тысячных  $12,9126 \approx 12,912$  12,913



# Физкультминутка



5



7



3





5



7



3



- Решите уравнение.:  $(x + 3,79) - 1,97 = 1,83$
- Решите задачу. Скорость теплохода по течению реки 39,1 км/ч. Собственная скорость теплохода 36,5 км/ч. Найдите скорость теплохода против течения и скорость течения реки.
- Упростите выражение: а)  $2,7x + 3,9x$ ; б)  $6,54y - 2,18y$ ; в)  $1,1a - a$ ;
- г)  $2,78b - b$ .
- Расстояние между городами 15 км. Туристы в первый час прошли 5,2 км, во второй час на 0,5 км меньше, а в третий на 0,9 км меньше, чем во второй. Сколько км им осталось пройти? Составьте выражение и решите задачу.
- Найдите значение выражения: а)  $\frac{2}{5} + 2,82$ ; б)  $2,71 - \frac{3}{5}$ ; в)  $12\frac{3}{4} + 2,25$ ; г)  $1\frac{3}{60} - 0,043$ .
- Выразите в минутах: 5,3ч
- Замените дробь равной десятичной дробью:  $\frac{140}{224}$
- Расположите числа в порядке возрастания:  $\frac{17}{20}$ ,  $\frac{2}{7}$ , 0,885.





5



7



3



19-20 - «5», 15-18 - «4»,  
11-14- «3», 1-10 - «2»

Оценочный лист \_\_\_\_\_

Запись и чтение десятичных дробей	Сравнение десятичных дробей	Сложение и вычитание десятичных дробей	Округление чисел.

Итого:

Я очень хорошо усвоил(а) тему:

Я умею очень хорошо:

Над чем мне нужно поработать:



# Домашнее задание

П.30-33, тест № по теме:

«Сложение и вычитание десятичных дробей.»

5



7



3







5



7



3



Спасибо

за

**урок!!!**