

26 марта
Классная
работа



«Прочитай-ка»

[з а р у б и т' н а н а с у]

зарубить на носу



Словарный диктант



Вéт.е.р

е

или

и





де.кабрь

е или И





и.н.е.й

И или е





М.е.тѣль

И или е





Январь

е или Я





м.о.рѳз

а или о





сн.**е**.гирь /

И или **е**





ф.е.вра́ль

И или е



- 1.Имя существительное- это часть речи, которая обозначает:
 - а) признак предмета; б) действие предмета; в) предмет.
- 2.Имя существительное- это часть речи, которая отвечает на вопросы:
 - а) Какой? Какая? Какое? Какие? б)Кто? Что?
- 3. Глагол обозначает:
 - а) признак предмета; б)действия предмета.
- 4.Глагол отвечает на вопросы:
 - а) Кто? Что? б)Что делает? Что сделает?
- 5. Глагол- это
 - а) часть слова; б) член предложения; в)часть речи.
- 6. Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает:
 - а) действия предметов; б) признак предмета.
- 7.Имя прилагательное отвечает на вопросы:
 - а) Какой? Какая? Какое? Какие?; б) Кто? Что?;
 - в) Что делает? Что сделает?



Проверь себя.

- Правильные ответы:

**1.а, 2.б, 3.б,
4.б, 5.в, 6.
б, 7.а.**



Молодцы!



На какие вопросы отвечают?

снег **что?**

воробей **кто?**

санки **что?**

лыжи **что?**

Снегурочка **кто?**



Имя существительное

Вопросы:

?

?

Обозначает:

?



Имя существительное

Вопросы:

кто?

что?

Обозначает:

?



Имя существительное

- **Имя существительное** - часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы **кто? что?**

Есть один седой старик.

Превращаться он привык

В шляпу, в бабушку, в котлету,

В кактус, в зонтик и ракету,

В тапочки, в слова, в конфеты

Словом, в разные ПРЕДМЕТЫ.



- Найди в каждой группе слов лишнее и подчеркни его.

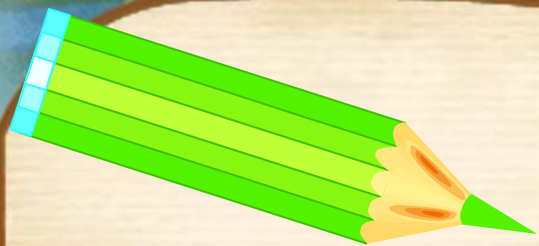
- **Корова, баран, тигр, гитара, ворона.**
- **Ромашка, роза, сирень, ласточка, трава.**
- **Пальто, свитер, колготки, мальчик, бант.**



Запомни!

Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



**- Выпишите неодушевленные имена
существительные**

**Дом, стол, окно,
ступеньки,
ветер, гуляют, учитель,
пушистый, ножницы, лук,
торт, белка, сапоги,
бегемот, картина.**

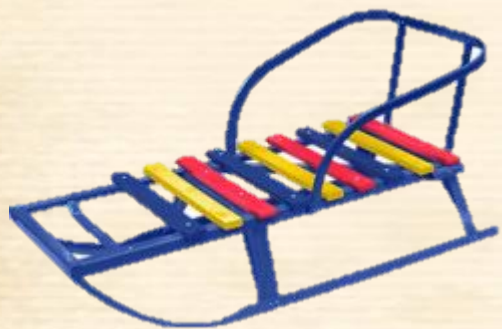


Проверь себя

**Дом, стол, окно,
ступеньки, ветер,
ножницы, лук, торт,
сапоги, бегемот,
картина.**



Что обозначают?



санки



воробей



Снегурочка



ЛЫЖИ



Имя существительное

Вопросы:

кто?

что?

Обозначает:

ПРЕДМЕТ



Задайте вопросы к именам существительным

за зиму

за что?

к зиме

к чему?

(что?)
ЗИМА

о чём?

о зиме

от чего?

от зимы

с чем?

с зимой



Заберите с собой только имена существительные



цирк мечтать пальто речной
воробей думать силач корова
Москва зевак Юлия
Глеб лесная



Практическая часть урока



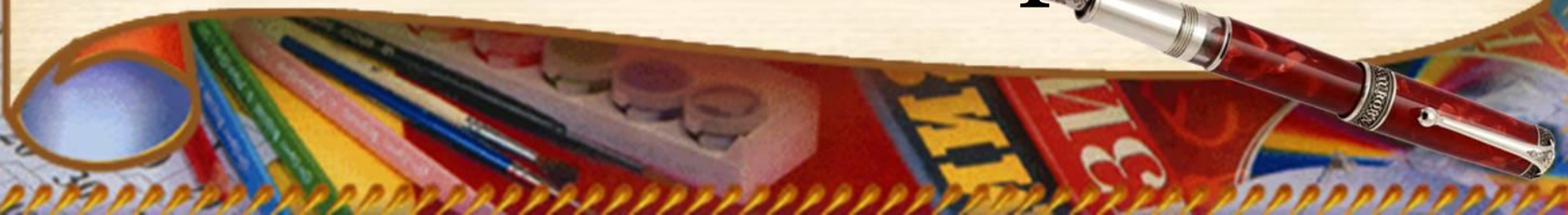
^{сущ.} Вьюга, ^{сущ.} снежная пурга,

Напряди нам ^{сущ.} пряжи,

Взбей пушистые ^{сущ.} снега,

Словно ^{сущ.} пух лебятый.

С.Я. Маршак



- Спишите, подчеркни имена существительные укажите одуш./неодуш.

Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая, хвост большой, пушистый.

Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал её в руках. И убежала. Заплакал школьник.



- Раздели текст на предложения, соблюдая правила оформления предложений, спиши.

С деревьев облетели последние листья ветер гнал по небу серые облака однажды гадкий утёнок оказался в маленькой избушке старый пёс дремал в углу по полу разгуливала белая курица.



- Найдите в словах ошибки и исправьте их, спишите, подчеркните орфограммы

**Шырина, чюдо, чящя, циган,
птици, кочька, анна, таполя,
дуп, михаил, Росия, клас,
сорока, варона, машына, Ирина
александровна, рика волга,
деревя.**

