

Адаптация ребенка в приемной семье.

Роль замещающего взрослого в прохождении этапов адаптации.

Установление контакта с ребенком.

Роль специалистов в оказании помощи членам семьи.

Адаптация – процесс привыкания, притирания людей друг к другу, к изменившимся условиям, обстоятельствам.

Психологическая адаптация - это процесс психологической включённости личности в системы социальных, социально-психологических и профессионально-деятельностных связей и отношений, для исполнения соответствующих ролевых функций.

Стадии адаптации ребенка в приемной семье:

4. «Стабилизация»

3. «Вживание»

2. «Регрессия»

1. «Медовый месяц»

*Период адаптация к различным социальным институтам
зависит от многих факторов:*

- Индивидуальные особенности ребенка;
- Характер взаимоотношений с окружающими;
- Тип учебно-воспитательного заведения(уровень и сложность образовательной программы);
- Степень подготовленности ребенка к учебному заведению;
- Поддержка взрослых.

Стадии адаптации у детей разных возрастных групп:

- Адаптация детей до года;
- Адаптация ребенка от года до трех лет;
- Адаптация от трех до шести лет;
- Адаптация первоклассника(7 лет);
- Адаптация детей (10-14 лет);
- Адаптация старшеклассников;

***Роль специалистов
в оказании помощи членам семьи.***

Социальное сопровождение - это целенаправленная деятельность социального работника (или группы социальных работников) по созданию необходимых условий для оптимального функционирования приемной семьи и ее развития.

Процесс социального сопровождения состоит из встреч социального работника с родителями с определенной последовательностью, во время которых он изучает условия воспитания ребенка, оказывает помощь в решении проблем, с которыми возникают при воспитании, а в случае необходимости привлекает к работе с приемной семьей других специалистов социальной сферы.

План социального сопровождения - это план целенаправленной деятельности социального работника, учреждений, предоставляющих конкретные услуги, а также членов приемной семьи, которые вместе создают необходимые условия для оптимального функционирования приемной семьи и развития ребенка

Функции социального работника:

- ***Оценочная*** (акты Жилищноно Бытовых Условий);
- ***Информационная;***
- ***Образовательно-воспитательная;***
- ***Консультативная;***
- ***Координационная;***
- ***Административная***

(осуществление деятельности по планированию мероприятий, оказание помощи приемным детям и оценки ее эффективности);

- ***Аналитическая*** (сбор и анализ информации, необходимой для принятия решений).



Формирование и психологические особенности возрастных кризисов личности.

Тема 1. Март

Кризис новорожденности и кризисы раннего детства (1 года и 3 лет).

Тема 2. Май

Дошкольное детство (от 3 до 6-7 лет), кризис 7 года.

Тема 3. Июль

Младший школьный возраст (от 6-7 до 11 лет), кризис перехода в старшую школу.

Тема 4. Сентябрь

Подростковый возраст (от 10-11 до 14-15 лет), кризис начала полового созревания

Тема 5. Ноябрь

Юношеский возраст (от 14-15 до 20 лет), кризис 17 лет

Тема 6. Декабрь

Дети с отклонениями в умственном развитии

*Отдел опеки и попечительства
г.Екатеринбург, ул.Уральская, 8
Телефон 365-93-98*

*Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко»
г.Екатеринбург, ул.Искровцев, 23а
Телефон 341-46-78*

сайт www.gnezdishko.ucoz.com

Социальная сеть в контакте:

Александра Сергеевна (Гнездышко)

Спасибо за внимание!

The background features a gradient from light pink at the top to a deeper red at the bottom. It is adorned with several decorative elements: thin, flowing lines in shades of pink and red; several glowing white circles with soft halos; and several bright yellow starburst or lens flare effects scattered across the lower half of the image.