

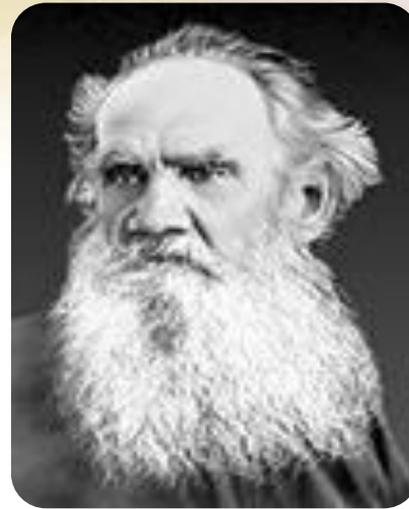
**Духовно - нравственное воспитание  
на уроках биологии и экологии**





Иоган  
Герbart

*«Единую задачу воспитания можно целиком выразить в одном только слове: Нравственность»*



Л.Н.  
Толстой

*«...из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»*



*„Именно через образование мы хотим возродить в нашем обществе нравственно-духовные ценности, чтобы каждый человек мог в полной мере реализовать заложенные в нем от рождения способности и тем самым принести пользу не только нашему государству, но и всем людям на Земле“*

## *Задача каждого педагога*

- воспитать такого гражданина, который знает и ценит его культурно-историческое наследие, любит свой родной край, готов в нём жить, работать, быть достойным членом этого общества, патриотом своей родины.

## *Цель изучения биологии (экологии)*

- ✓ формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- ✓ овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов
- ✓ овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей к собственному организму
- ✓ воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности

# *Аспекты духовно-нравственного воспитания*

- Нравственный*
- Гражданственный*
- Политехнический*
- Патриотический*
- Здоровьесберегающий*

## *Урок биологии в 6 классе «Виды корней, типы корневых систем»*

*Мы в букет собрали маки жаркие,  
Много незабудок голубых.  
А потом цветов нам стало жалко.  
Снова в землю посадили их.  
Только ничего не получается:  
От любого ветерка качаются!  
Почему осыпались и вянут?  
Без корней расти они не станут.*

*В. Жак*

## *«Болезнетворные бактерии»*

- ✓ Опыт З.В.Ермольевой – опыт с самозаражением, который она проводила на себе, изучая холерные вибрионы (врач сама заразилась лёгочной формой чумы).
- ✓ И.В.Мамонтов (заразился чумой при работе в экспедиции в Манчжурии)
- ✓ И.А.Деминский

## *«Вегетативное размножение растений»*

- ✓ знакомимся с выдающимся украинским поэтом и художником Т.Г.Шевченко, который находясь в ссылке (крепость Новопетровское) был лишён права писать и рисовать, тогда он, используя прутья вербы, трудился над тем, чтобы в безводной степи возник чарующий оазис. Это своего рода подвиг великого поэта. Обсуждаем с учениками, какой способ размножения использовал в своей работе Шевченко.

## *Урок экологии в 7 классе*

### *«Распространение плодов и семян»*

- ✓ знакомимся с известным учёным-астрономом Н.А.Морозовым. Он был многие годы заточён царским правительством в Шлиссельбургскую крепость. За короткие минуты прогулок он собрал около 300 видов маленьких, хилых растений, которые росли в тюремном дворике для гербария. Среди них были рябина и смородина. Обсуждаем с ребятами, как попали в тюремный дворик эти растения.

# *Система работы по духовно- нравственному воспитанию*

- ❖ анализ и отбор содержания учебного материала, важного для воспитания учащихся;
- ❖ ознакомление школьников с фундаментальными основами науки, с диалектическим подходом к изучению явлений;
- ❖ широкое использование связей биологии и экологии с другими учебными предметами, включение биологических и экологических знаний в общую систему знаний о научной картине мира;
- ❖ применение специальных вопросов и заданий, успешное решение которых убеждает учащихся в ценности и действенности мировоззренческих знаний;
- ❖ выработка у школьников ценностного отношения к живой природе, умений применять знания в практической деятельности;
- ❖ использование разнообразных методов и приемов, развивающих мыслительную деятельность учащихся и способствующих выработке духовно-нравственных убеждений.

***Духовно-нравственное  
воспитание в школе должно  
лишь продолжаться, а  
начинаться оно должно в семье  
и поддерживаться обществом.***