



Серия «Продуктив»

- ✓ Новое внешнее оформление, изменения в макете и иллюстративном ряду
- ✓ Обновленное содержание: цели изучения вынесены в начало разделов, расширен тип заданий творческого, продуктивного и репродуктивного уровней, рубрика «Проверь себя» включает вопросы предметного и метапредметного уровней



Предметная линия «Русский язык» Л. Ф. Климанова и др.



Новое в учебниках:

- Каждый раздел начинается с особой страницы - шмуцтитула, на которой сформулированы основные цели и задачи изучения раздела.
- Изучение каждой темы заканчивается рубрикой «Проверь себя» (включает задания как базового, так и повышенного уровня), что позволит учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.
- Рубрика «Наши проекты» создает условия для самостоятельной учебно-практической деятельности, способствует включению младших школьников в активный познавательный процесс.



Предметная линия «Русский язык» Л. Ф. Климанова и др.



Особенности:

- «Азбука» создана на основе достижений в области психологии и педагогики, с сохранением лучших традиций классического школьного образования России.
- Знаково-символический подход дает возможность осмысливать язык как знаковую систему, снять трудности в обучении.
- Уникальная система обучения грамоте на коммуниктивно-познавательной основе, развитие всех видов речевой деятельности.
- Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционными принципами доступности и прочности усвоения знаний.
- «Азбука» формирует полноценные навыки смыслового чтения.
- Включен пропедевтический материал по русскому языку, развивающие задания, игры с буквами и словами.
- «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма.



Предметная линия «Русский язык»

Л. Ф. Климанова и др.

Особенности:

- Предлагаются разнообразные формы организации учебной деятельности, учитываются индивидуальные, психологические и физиологические особенности каждого обучающегося, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Гарантирован рост творческого потенциала, познавательных мотивов, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
- Формируются коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.
- Формируется умение осознанно использовать орфографические правила и навыки правописания.



Предметная линия «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова и др.



Новое в учебниках:

- В начало каждого раздела учебника включены шмуцтитулы, которые отражают содержание изучаемого в данном разделе материала, создают мотивирующую ситуацию
- Переработана рубрика «Проверь себя». Задания позволяют ученику проверить свои знания и умения, осознать необходимость их пополнения и корректировки
- Систематизирована работа с литературоведческими понятиями
- Добавлены задания к текстам



Предметная линия «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова и др.



Особенности:

- Включены произведения народов России.
- Обучение литературному чтению на основе коммуникативного подхода, воспитание и развитие качеств личности на основе диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава России.
- Специальные разделы учебника («Читалочка-обучалочка», «Мы идем в библиотеку», «Семейное чтение», «Самостоятельное чтение», «Наш театр») позволяют организовать активную учебную деятельность школьников в урочное и внеурочное время.



Предметная линия учебников «Математика» Г. В. Дорофеев и др.



Новое в учебниках:

- В начале каждого раздела помещены шмуцтитутлы, которые отражают содержание изучаемого в данном разделе материала
- Для формирования самооценки и самоконтроля в конце каждого раздела добавлена рубрика «Подведем итоги».
- Обновлен иллюстративный материал



Предметная линия учебников «МАТЕМАТИКА» Г. В. Дорофеев и др.



Особенности:

- Формирование математических знаний и умений на основе интеграции математики с другими областями знания
- Реализация системно - деятельностного подхода
- Специальные упражнения на развитие речевых умений
- Обучение построению алгоритмов действий, моделей и схем
- Система заданий на формирование умения работать с информацией (работа с диаграммами со 2 класса)
- Система заданий на развитие пространственных представлений (работа с геометрическими телами со 2 класса)
- Разнообразие заданий творческого и занимательного характера



Предметная линия «Окружающий мир» А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая



Новое в учебниках:

- Замена рубрики «За страницами учебника» в конце изучения разделов на рубрику «Творческое задание».
- Включена рубрика «Подведём итоги»
- Обновление иллюстративного ряда
- Увеличение количества заданий для формирования и развития универсальных способов действий, в том числе задания на поиск информации в Интернете, задания для организации проектной и исследовательской деятельности



Предметная линия «Окружающий мир» А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая



Особенности:

- Целостная картина окружающего мира формируется на основе познания концептов «культура», «природа», «человек»
- Единство естественнонаучного и культурологического, социально-гуманитарного подходов к экологической проблематике с точки зрения ответственности и нравственности человека по отношению к природе
- Введение духовно-нравственных ориентиров в соответствии с ценностями отечественной и мировой культуры
- Информационно-познавательная направленность курса
- Коммуникативный подход



Новая серия учебников



- ✓ Единая система навигации
- ✓ **Практическая направленность содержания и системы заданий**
- ✓ Высокая мотивационная составляющая и возможности для индивидуализации обучения
- ✓ Задания для самостоятельного изучения и проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Дополнительные информационные ресурсы



Предметная линия «Литературное чтение»
Кудина Г. Н., Новлянская З. Н.



Предметная линия
«Математика»
Миракова Т. Н. и др.

Предметная линия «Математика» Т.Н. Миракова, С.В. Пчелинцев и др.



- Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка
- Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий
- Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся
- Акцент на формирование информационной культуры обучающихся:
 - Работа с таблицами, столбчатыми и круговыми диаграммами, пиктограммами, схемами и схематическими рисунками, инфографикой
 - Задания на поиск информации в Интернете
 - Проектные задания
- Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся





Предметная линия «Литературное чтение»

Кудина Г. Н., Новлянская З. Н.

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности самих школьников в позиции автора, читателя и критика
- Освоение теоретических понятий осуществляется через практическую литературную деятельность
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организацию конкурса чтецов, инсценировку
- Развитие эмоционально-эстетической сферы обучающихся строится через систему заданий и составление «словаря настроений»

