



Тема № 4. «Методика огневой подготовки».

Занятие № 1-4. «Формы и методы
обучения. Руководящие документы и
материально-техническое
обеспечение занятий. Практическая
разработка план-конспекта».

Цель занятия

- Изучить организацию и порядок выполнения обязанностей командиров и руководителей занятий по огневой подготовке;
- Изучить формы, принципы и методы обучения;
- Изучить порядок подготовки занятия по огневой подготовке;
- Приобретение и совершенствование практических навыков обучаемых при составлении план-конспекта проведения занятия по огневой подготовке.

1 учебный вопрос.

Формы, принципы и методы обучения

- Огневая подготовка является составной частью полевой выучки всех воинских подразделений.
- Основными задачами огневой подготовки являются обучение личного состава умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя, привитие обучаемым уверенности в своем оружии, воспитание активности и самостоятельности в решении огневых задач.

Для успешного решения огневых задач в бою личный состав подразделений должен:

- **знать** боевые возможности и материальную часть вооружения и боеприпасов, основы и правила стрельбы;
- **уметь** готовить боеприпасы и вооружение к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности, вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них, правильно давать целеуказания и упреждать противника в открытии огня, вести меткий огонь всеми способами как самостоятельно, так и в составе подразделений и поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами (очередями) на всех дальностях стрельбы штатного оружия;

- **иметь** прочные, доведенные до автоматизма, навыки в действиях при вооружении (с оружием) и в применении правил стрельбы при ведении огня из штатного оружия всеми способами (с места, коротких остановок и с ходу) по неподвижным, появляющимся и движущимся наземным и воздушным целям днем и ночью, в любых условиях погоды и местности, а также в метании ручных гранат с места и в движении.
- Командиры всех степеней, кроме того, должны уметь управлять огнем своих подразделений во всех видах боя.

Формы обучения

Знания, умения и навыки по огневой подготовке обучаемые приобретают и совершенствуют:

- на классных занятиях;
- стрелковых тренировках:
- учебных и боевых стрельбах;
- тактических учениях с боевой стрельбой;
- при проведении работ в часы ухода за вооружением и боевой техникой и в парково-хозяйственные дни;
- на самоподготовке;
- стрелковых состязаниях;
- занятиях по другим предметам обучения.

Принципы обучения

Огневая подготовка проводится на основе общих принципов обучения и воспитания войск:

- научность в обучении;
- учить войска тому, что необходимо на войне;
- сознательность и активность обучаемых;
- систематичность и последовательность в обучении;
- наглядность в обучении;
- доступность в обучении;
- прочность знаний, умений и навыков;
- коллективизм и индивидуальный подход в обучении.

Методы обучения

В огневой подготовке обычно применяются следующие методы обучения:

- рассказ;
- лекция;
- объяснение;
- показ;
- тренировка (упражнение);
- беседа;
- самостоятельная подготовка;
- стрельба.

- **Рассказ** - это краткое повествовательное изложение изучаемого материала. Он применяется при изучении боевых свойств оружия и некоторых вопросов по материальной части оружия и основ стрельбы.
- **Лекция** - это развернутое научно-теоретическое изложение основных, наиболее сложных вопросов изучаемой темы. Главное назначение лекции - помочь обучаемым в их последующей работе.
- **Объяснение** - это изложение сущности изучаемых явлений, процессов, действий. Объяснение применяется при изучении всех разделов огневой подготовки и, как правило, в сочетании с показом изучаемого оружия (боеприпаса, прибора) или действия с оружием.
- **Беседа** - это такой метод обучения, при котором командир спрашивает обучаемых, требуя ответов на поставленные вопросы.

- **Тренировка (упражнение)** - метод обучения, при котором путем многократного, целенаправленного и сознательного повторения изучаемых действий у обучаемых вырабатываются и совершенствуются необходимые умения и навыки.
- **Самостоятельная подготовка** - это метод, при котором обучаемые без непосредственного участия командиров закрепляют ранее полученные знания, умения и навыки или овладевают новыми, используя руководства, инструкции, плакаты, схемы, макеты, учебное оружие и другие учебные пособия.
- **Стрельба** - это метод, при котором обучаемые практически применяют полученные знания, умения и навыки в боевом использовании штатного оружия и боеприпасов для поражения различных целей.

2 учебный вопрос.

Последовательность подготовки к занятиям и составление плана (плана-конспекта).

- Занятия по огневой подготовке, как правило, организуются и проводятся в масштабе взвода.
- Занятия во взводе организуются по отделениям.

Такая организация занятий позволяет каждому командиру учить своих подчиненных и повышает его ответственность за их огневую подготовку. При необходимости, обучаемые некоторых специальностей (например, гранатометчики, снайперы) могут выделяться на занятиях в отдельные группы.

Любое занятие по огневой подготовке подразделяется на:

- ВВОДНУЮ;
- ОСНОВНУЮ;
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТИ.

- **Вводная часть** включает проверку наличия обучаемых, их внешнего вида, готовности к занятию, степени усвоения пройденного материала, знаний условий упражнения, порядка его выполнения и мер безопасности; объявление темы, учебных целей, отрабатываемых вопросов и порядка проведения занятия.
- **Основная часть** включает изложение учебных вопросов изучаемой темы или отработку упражнений, нормативов, приемов, закрепление знаний и навыков, проверку практического усвоения изучаемого материала.
- **Заключительная часть** включает разбор занятия, задание на самоподготовку, объявление темы очередного занятия.
- **Вводная и заключительная части должны занимать не более 10% учебного времени**, отводимого на занятие.

Планирование и учет огневой подготовки:

- Планирование огневой подготовки начинается с определения сроков отработки упражнений стрельб и проведения боевых стрельб и тактических учений с боевой стрельбой. Стрельбы должны планироваться и проводиться равномерно в течение всего периода обучения (примерно одна стрельба в месяц).
- Каждой стрельбе должно предшествовать проведение четырех-пяти стрелковых тренировок и изучение соответствующих вопросов по материальной части оружия, основам и правилам стрельбы.
- Огневая подготовка должна планироваться в тесной связи с тактической подготовкой.
- Для проведения стрелковых тренировок на каждый период обучения разрабатываются подготовительные упражнения, обеспечивающие подготовку личного состава к выполнению запланированных стрельб, и определяются сроки их отработки.
- Итоги каждого занятия по огневой подготовке записываются в журнал взвода

Подготовка к проведению занятий:

Подготовка к проведению занятий по огневой подготовке обычно включает: подготовку руководителя и его помощников (руководителей занятий на учебных местах), подготовку обучаемых, подготовку учебных мест и материального обеспечения занятий.

Качественное проведение занятий по огневой подготовке зависит, прежде всего, от:

- уровня огневой выучки
- методического мастерства руководителей занятий.

- Подготовка руководителей занятий проводится на учебно-методических сборах, инструкторско-методических, показательных и открытых занятиях, инструктажах и путем самостоятельной работы. Кроме того, для повышения методического мастерства руководителей занятий проводятся методические совещания и конференции.
- На учебно-методических сборах командиры получают единые методические установки в проведении занятий по наиболее сложным темам огневой подготовки и рекомендации по эффективному использованию учебно-тренировочных средств, учебных приборов и пособий и интенсификации обучения, изучают передовые методы обучения.
- Инструкторско-методические занятия проводятся по тем темам, по которым командиры должны будут проводить занятия с подчиненными.

Инструкторско-методические занятия должны предшествовать занятиям с личным составом подразделения и имеют целью:

- проверить знание командирами подразделений вопросов предстоящих занятий;
- уметь образцово показать прием (действие) с оружием
- доходчиво объяснять и добиваться глубокого усвоения личным составом изучаемой темы;
- показывать правильную организацию, материальное обеспечение и методику проведения предстоящих занятий;
- давать методическую практику в проведении занятий.

Показные занятия могут преследовать две цели:

- показ образцовых действий подразделений, которых необходимо достичь при обучении
- показ образцовой подготовки, организации и методики проведения занятия, как правило, по новым темам (вопросам) огневой подготовки.

Открытые занятия проводятся в целях:

- оказания помощи командирам подразделений (преподавателям) в организации и методике проведения занятия по огневой подготовке путем коллективного изучения, обсуждения и выработки наиболее целесообразных методов и методических приемов проведения занятий.

- Инструктажи по огневой подготовке проводятся, как правило, командирами рот и взводов накануне занятия. На инструктаже офицеры получают указания о порядке проведения предстоящего занятия, о его содержании и материальном обеспечении.
- Самостоятельная работа офицеров по подготовке к очередным занятиям проводится (по указанию старшего командира) в учебное время и в часы самоподготовки.

Готовясь к занятиям руководитель проделывает следующее:

- уясняет тему, цель, содержание;
- место и время проведения занятия, указанные в расписании;
- условия нормативов и подготовительных упражнений;
- подбирает и изучает статьи руководств (наставлений), Курса стрельб и методические пособия, имеющие отношение к содержанию темы.

Учебно-материальная база по огневой подготовке:

- Успешное обучение стрельбе и достижение высоких результатов в огневой подготовке мотострелковых подразделений невозможны без наличия современной учебно-материальной базы: оборудованных классов, огневых городков, войсковых стрельбищ, директрис боевой машины пехоты, тактических учебных полей, учебно-тренировочных средств, руководств (наставлений), методических и других пособий.
- Учебно-материальная база должна обеспечивать качественное проведение занятий по всем разделам огневой подготовки, возможность проведения многократных тренировок в различных условиях, исключать упрощения и послабления в обучении стрельбе, обеспечить эффективное использование учебного времени.

Составление плана (плана-конспекта):

План-конспект является рабочим документом руководителя. В нем обычно дается:

- четкая формулировка темы занятия;
- определяются учебные и воспитательные цели;
- формулируются учебные вопросы;
- время и место проведения занятия,
- литература, используемая при подготовке к занятию, материальное обеспечение, содержание работы на каждом учебном месте.

План-конспект составляется лично руководителем занятия и должен включать в себя:

- тему;
- учебные цели;
- время проведения занятия;
- место проведения занятия;
- руководства и пособия;
- материальное обеспечение;
- ход проведения занятия:
- учебные вопросы и время, отводимое на их отработку;
- содержание учебных вопросов;
- действия руководителя и обучаемых.

План-конспект подписывается руководителем занятия и утверждается старшим (непосредственным) начальником.

Готовясь к проведению занятия, командир должен учесть:

- степень подготовки обучаемых
- опыт проведения предыдущих занятий
- наличие оружия, учебных стрелковых приборов и учебных пособий, необходимых для занятия.

- Методические совещания и конференции по огневой подготовке проводятся в частях и подразделениях в целях обобщения и распространения передового опыта огневой подготовки.
- Подготовка обучаемых к занятию заключается в сообщении темы занятия и повторении ими ранее изученного материала, необходимого для успешного усвоения темы предстоящего занятия.
- Подготовка учебных мест и средств материального обеспечения занятия заключается в определении емкости учебных мест и количества необходимых мероприятий по их дооборудованию, в проверке наличия и исправности учебно-тренировочных средств, наглядных и учебных пособий, используемых на занятии, и в подготовке их к работе.

Разрешив перечисленные выше вопросы, руководитель окончательно определяет организацию занятия:

- количество учебных мест и порядок замены учебными местами
- в какой последовательности должны отрабатываться учебные вопросы на учебных местах и время, отводимое на изучение каждого из них
- необходимое материальное обеспечение занятия в целом и на учебных местах.

Подготовка к занятию оформляется в виде плана или плана-конспекта, составленного в произвольной форме. Для проведения стрелковых тренировок и стрельб обычно составляется план их проведения, а для остальных занятий по огневой подготовке - план-конспект.

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир _____ взвода _____ роты связи

(в звание, подпись, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по огневой подготовке
с 1 отделением _____ взвода _____ роты связи

Тема занятия: материальная часть пулемета Калашникова.

Цель занятия: обучить подчиненных проведению неполной разборки и сборки пулемета Калашникова.

Время: 50 мин.

Форма: практическое занятие.

Метод: показ, тренировка.

Материальное обеспечение:

- пулемет Калашникова модернизированный (ПКМ) в комплекте;
- коробка с лентами для ПКМ;
- опорный конспект.

Порядок проведения занятия

1. Вводная часть - 10 мин.
2. Основная часть – 35 мин.
вопрос № 1 Основные правила разборки и сборки ПКМ – 5 мин.
вопрос № 2 Неполная разборка и сборка ПКМ – 30 мин.
3. Заключительная часть – 5 мин.

Учебные вопросы	Время	Содержание учебных вопросов	Действия руководителя и обучаемых
1. Вводная часть	10 мин.	Контрольные вопросы: - назначение пулемета ПКМ; - боевые свойства ПКМ; - Основные части ПКМ	Руководитель. Осмотреть оружие и ленты. Проверить наличие и готовность обучаемых. Опросить 1-2 человек по контрольным вопросам. Объявить тему и цель занятия.
			Обучаемые. В развернутом одношереножном строю, слушают и отвечают на вопросы
Учебные вопросы	Время	Содержание учебных вопросов	Действия руководителя и обучаемых
2. Основная часть	35 мин.		
Вопрос № 1 Основные правила разборки и сборки ПКМ	5 мин.	Разборка может быть полная и неполная. Неполная – для чистки при сильном загрязнении, после дегазации и деактивации, при получении со склада, замене неисправных частей Разборку проводить на чистом столе (подстилке), части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться осторожно, не класть одну часть на другую, не применять излишних усилий	Руководитель. Находится перед строем так, чтобы обучаемые хорошо его слышали и видели его действия. Обратить внимание обучаемых на то, что во всех случаях разборку следует начинать с отсутствия патрона в патроннике. Обучаемые. Находятся в развернутом одношереножном строю, слушают и запоминают.

<p>Вопрос № 2 Неполная разборка и сборка ПКМ</p>	<p>30 мин.</p>	<p>Порядок неполной разборки ПКМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить пулемет на сошки 2. Отделить коробку, проверить отсутствие патрона в патроннике 3. Вынуть пенал с принадлежностями 4. Отделить шомпол 5. Отделить крышку 6. Отделить возвратную пружину 7. Извлечь затворную раму, отделить затвор 8. Отделить ударник и ствол <p>Сборку ПКМ проводить в обратной последовательности</p>	<p>Руководитель. Каждый прием вначале назвать и показать всем обучаемым, при необходимости выполнить несколько раз. Провести тренировку. Оценить обучаемых.</p> <p>Обучаемые. Уясняют порядок разборки, выполняют тренировочные упражнения, вслух называя выполняемые действия по неполной разборке, а затем по сборке ПКМ.</p>
<p>3. Заключительная часть</p>	<p>5 мин.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Напоминание темы и цели занятия 2. Доведение оценок до обучаемых 3. Выдача вопросов на самостоятельную подготовку 	<p>Руководитель. Находится перед строем так, чтобы обучаемые хорошо его слышали и видели его действия.</p> <p>Обучаемые. Находятся в развернутом одношереножном строю, слушают и запоминают.</p>

Задание на самостоятельную подготовку:

- Знать организацию и порядок выполнения обязанностей командиров и руководителей занятий по огневой подготовке;
- Знать формы, принципы и методы обучения;
- Знать порядок подготовки занятия по огневой подготовке;
- Совершенствовать практические навыки при составлении план-конспекта проведения занятия по огневой подготовке.

Литература для самостоятельной работы обучаемых по теме лекции:

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003)
- опорный конспект по теме.
 - Наглядные пособия:
 - схемы-слайды по теме занятия
 - Технические средства обучения:
 - лазерный проектор
 - компьютер.