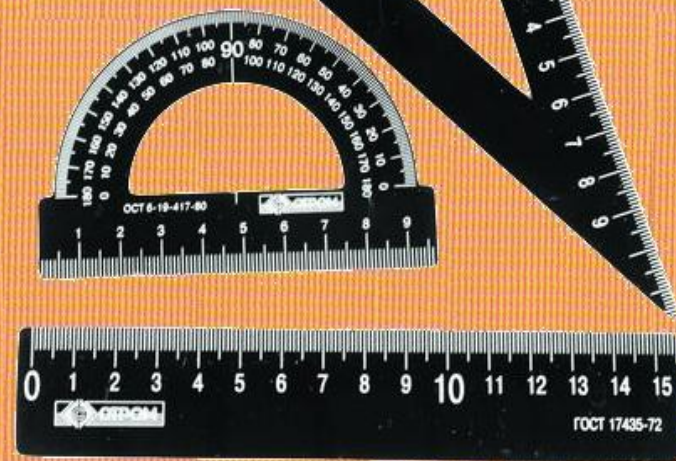
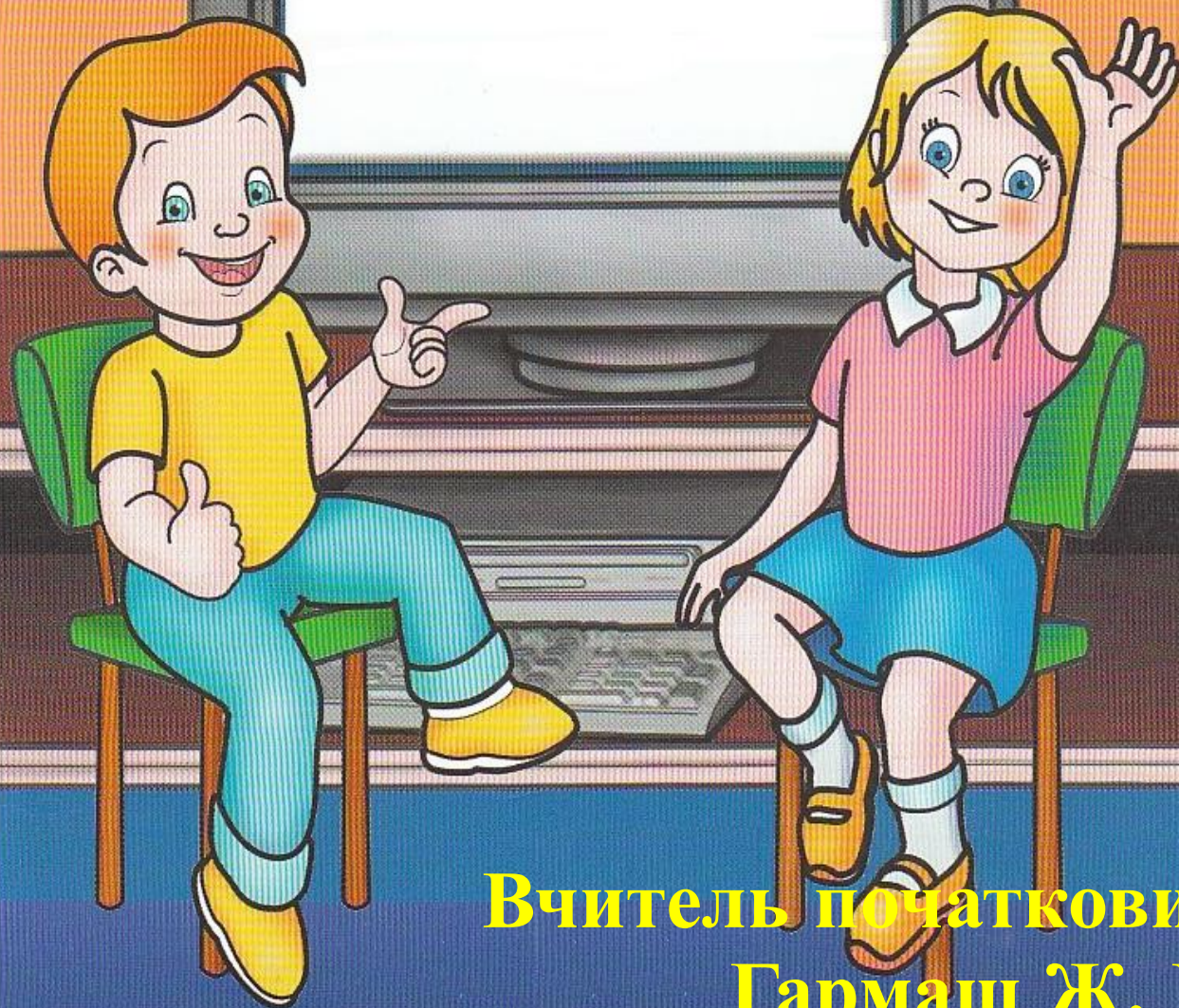


**ЗОШ № 11  
м. Марганець**



**Вчитель початкових класів  
Гармаш Ж. В.**

# Девіз уроку:

*Працювати треба дружно,*

*Щоб сказали у кінці:*

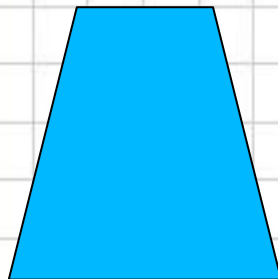
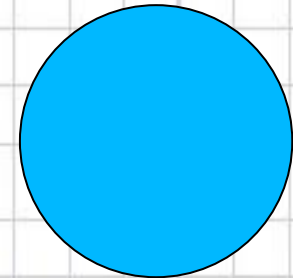
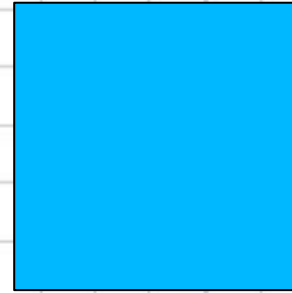
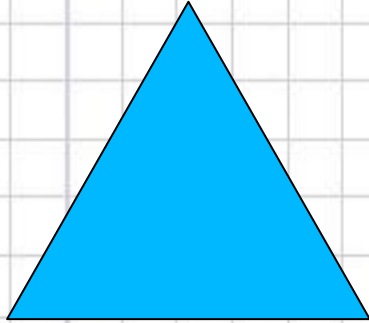
*- У 4-Б класі*

*Учні просто МОЛОДЦІ!*

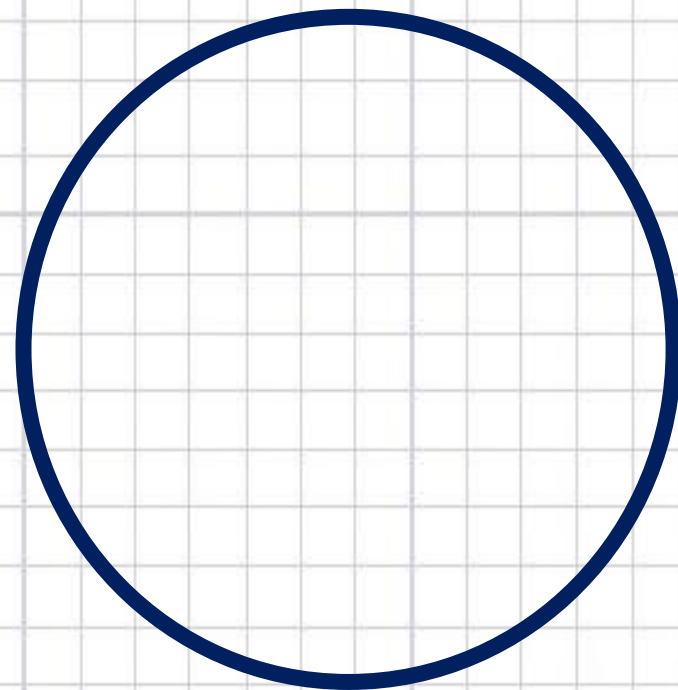
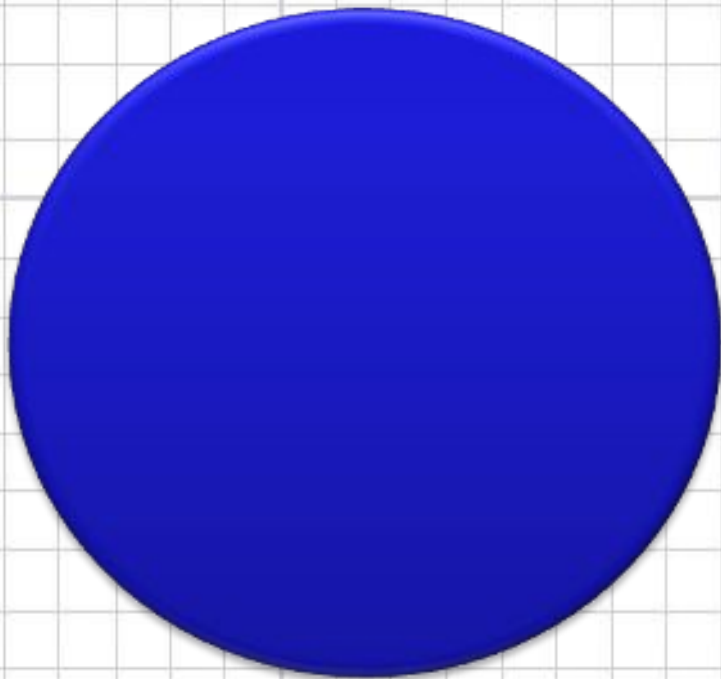


# Пригадайте!

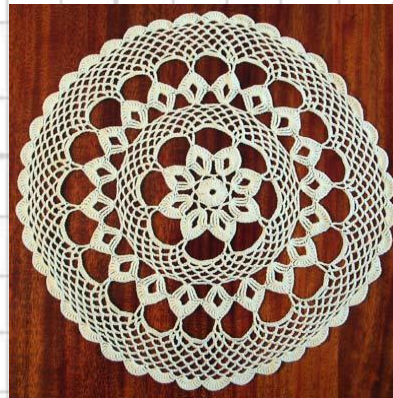
Яка фігура зайва? Чому?



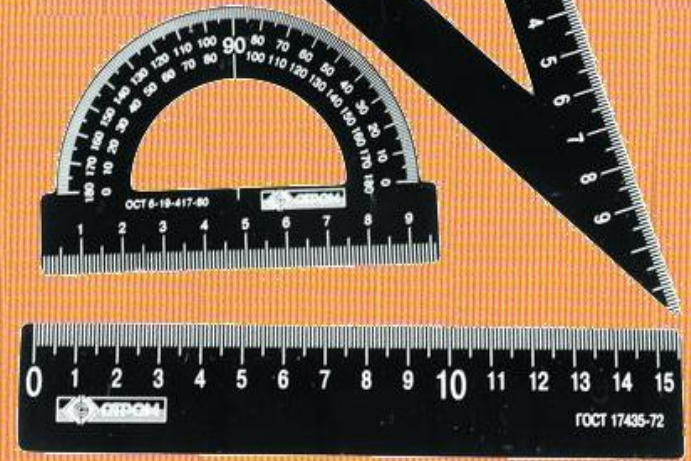
**У круга є близький знайомий –  
Його впізнають всі довкола.  
Показує він межі круга,  
І зветь його, звичайно,...**



# Які знайомі вам предмети мають форму круга, а які форму кола?



# Круг і КОЛО



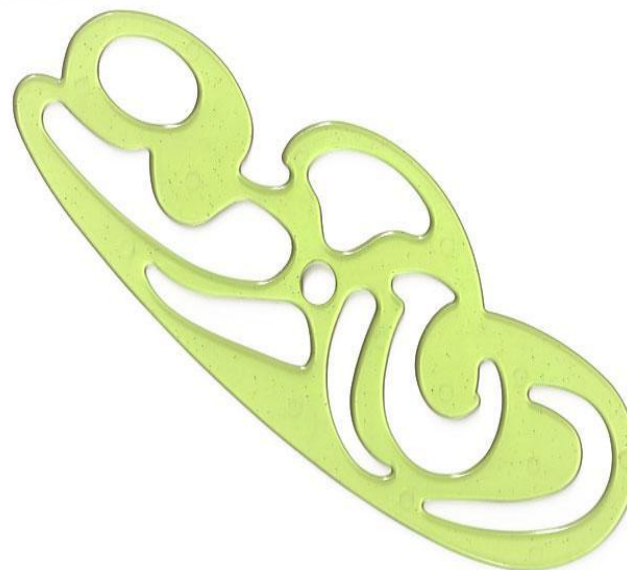
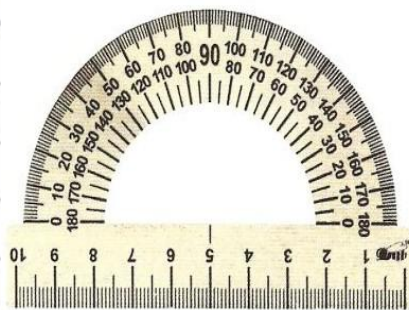
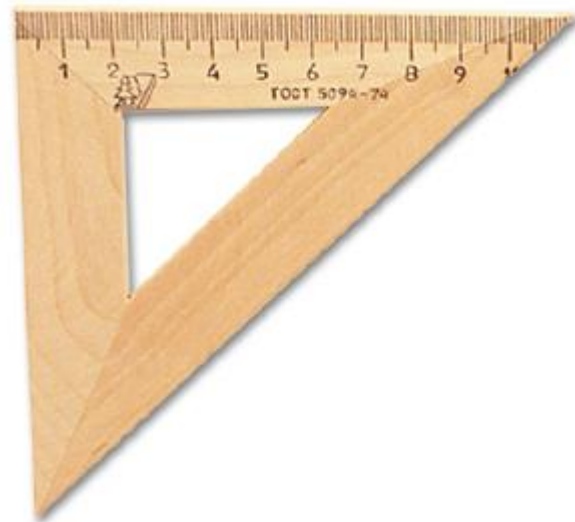
“ Елементи геометрії ” 4 клас

# Завдання уроку:

- 1. З'ясувати відмінності між колом та кругом.**
- 2. Вдосконалювати навички користування креслярським приладдям для побудови кола.**
- 3. Повторити відомі та вивчити нові елементи фігур та їх властивості.**

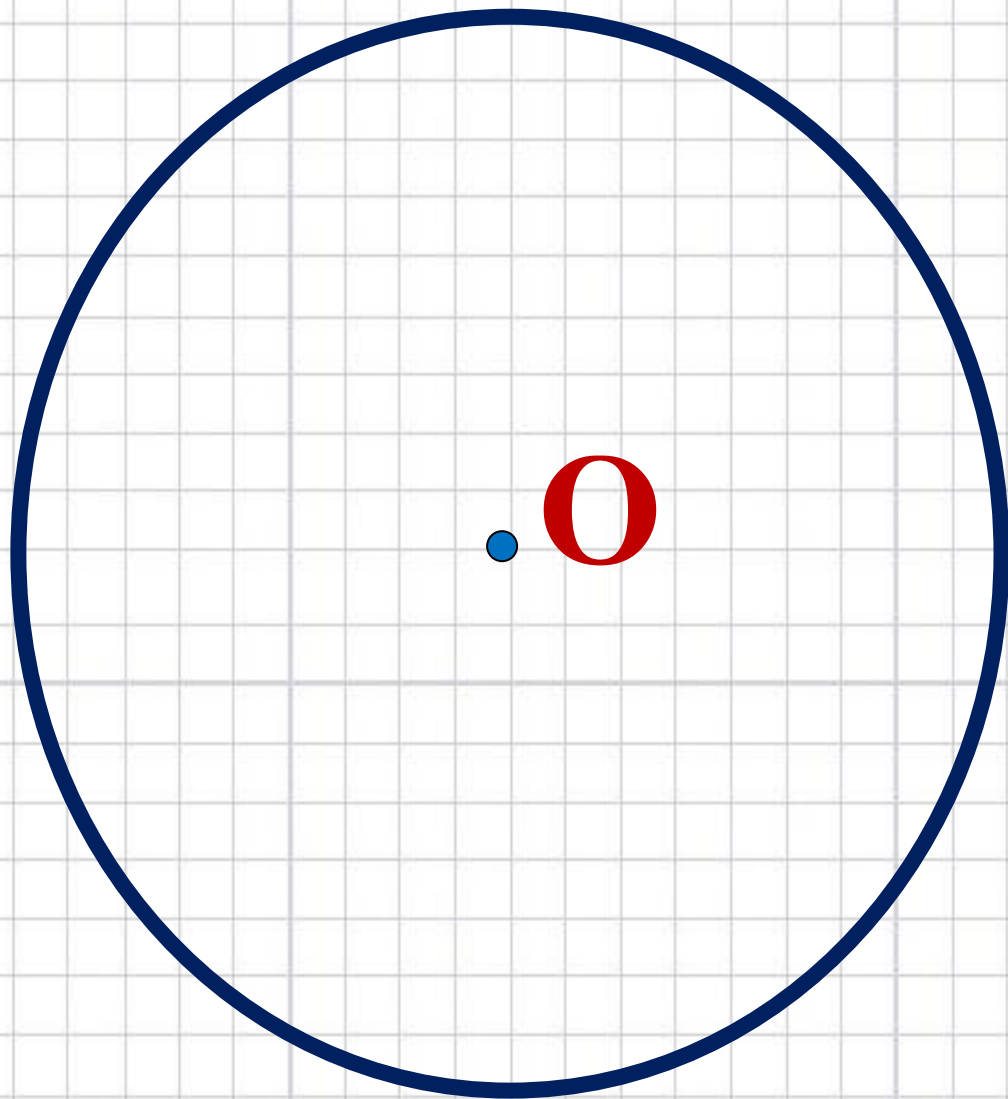


Який креслярський інструмент потрібний,  
щоб зобразити на папері круг або коло?





# Завдання №1



1. Позначте на папері точку **O**.

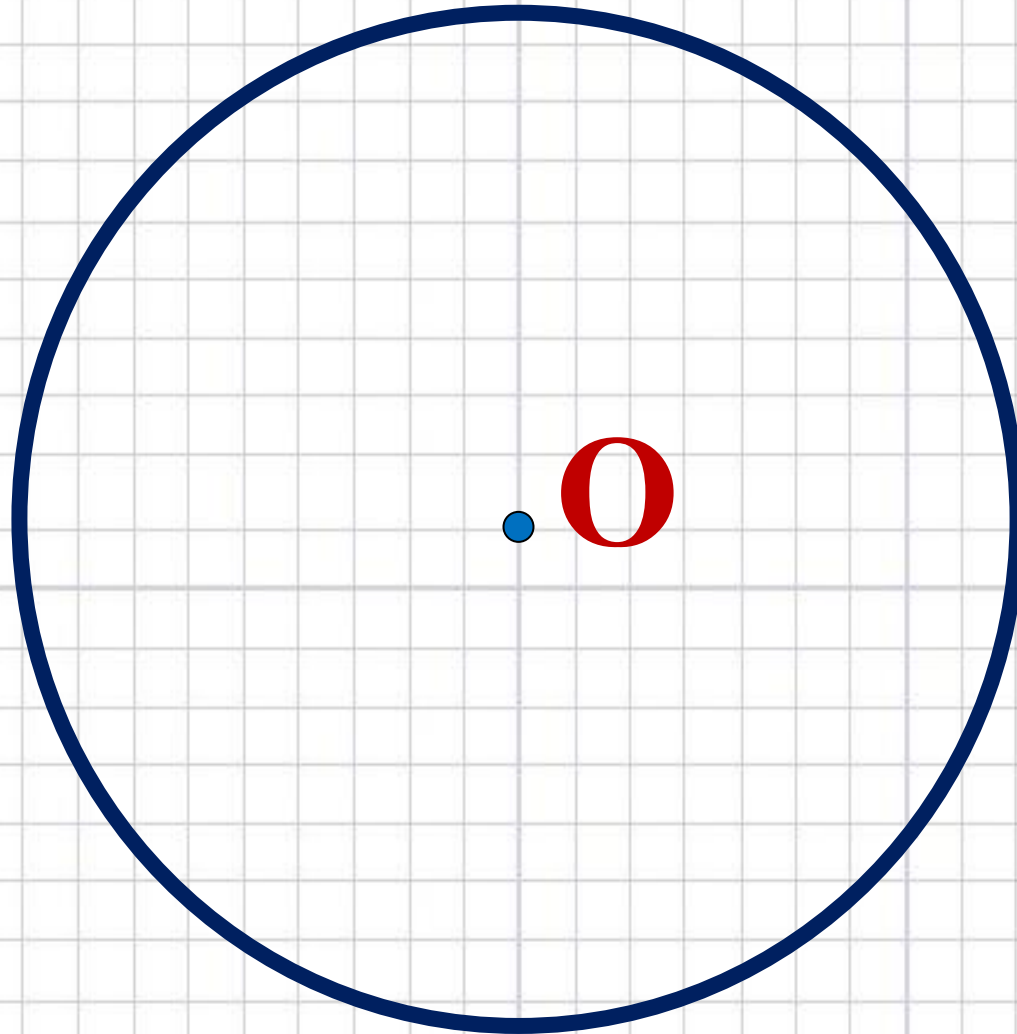
2. Розхиліть «ніжки» циркуля на будь-яку ширину.

3. Поставте голку циркуля в точку **O**, а другою «ніжкою» з олівцем проведіть замкнену лінію.

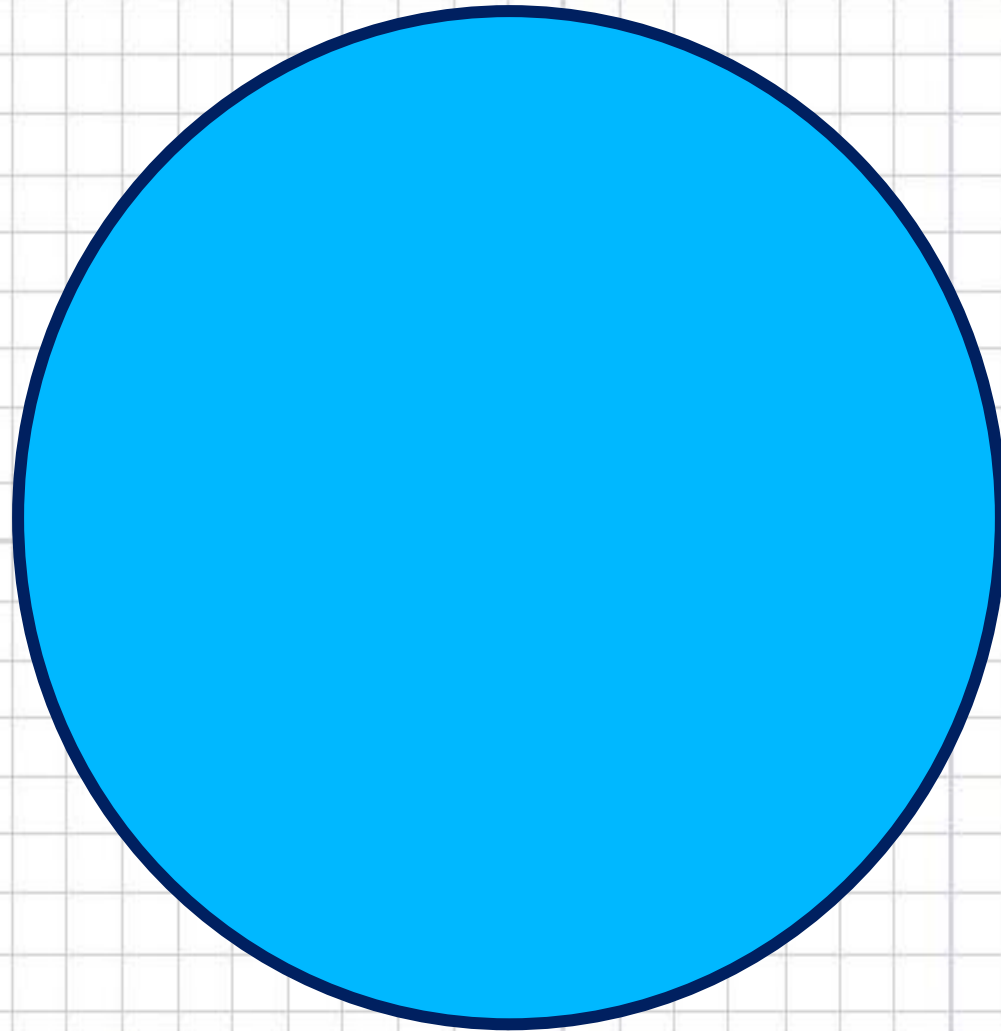


**К о л о** – це замкнена лінія,  
яка складається з усіх точок площини, рівновіддалених  
від заданої точки.

Точка **О** – *центр кола*



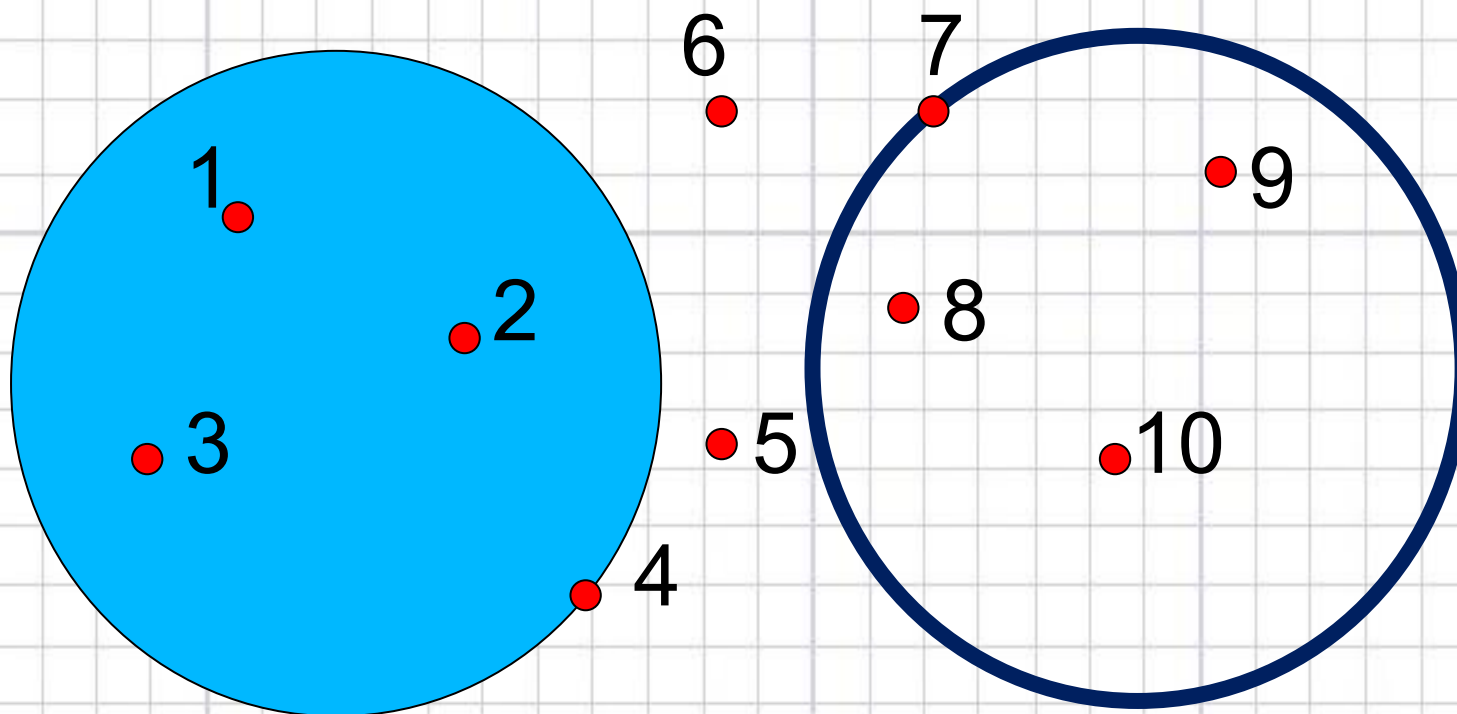
**К р у г** – це всі точки площини, обмеженої колом.



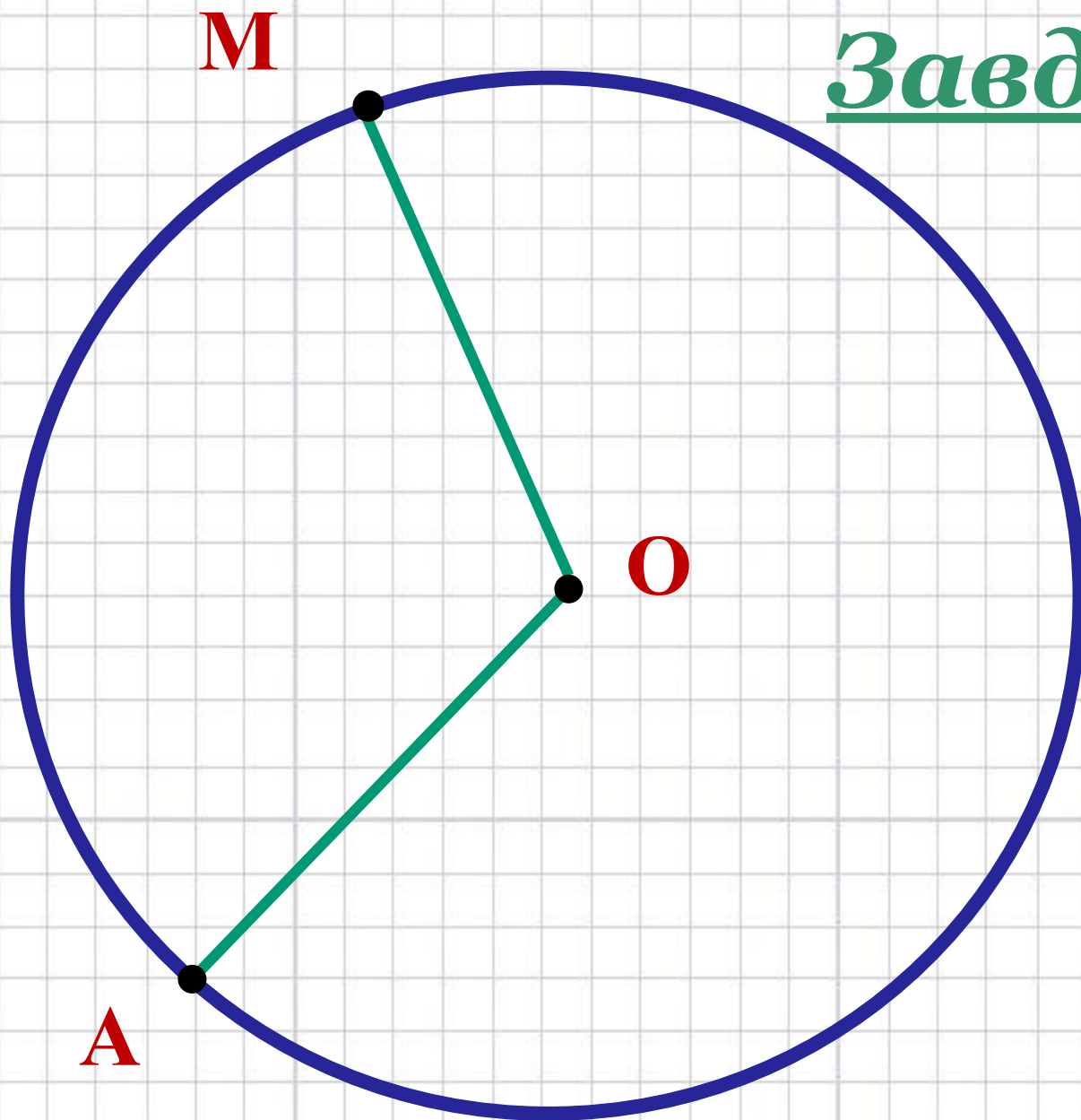
# Завдання №2

Заповніть таблицю:

Кругу належать точки	
Кругу не належать точки	
На колі лежать точки	
На колі не лежать точки	



# Завдання №3



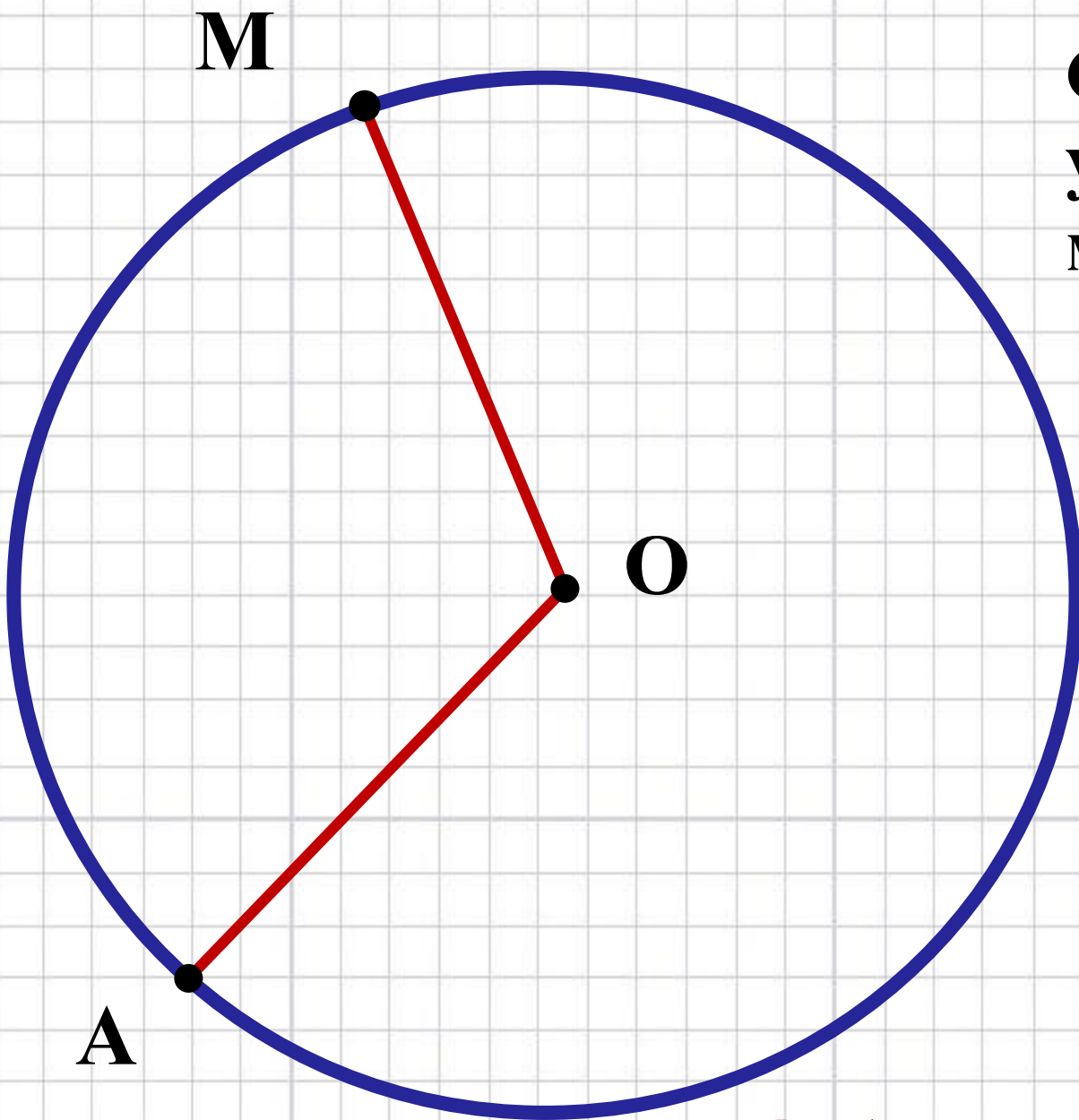
1. Виберіть на колі будь-які дві точки **A** та **M**.

2. З'єднайте точки **O** та **M**, **O** та **A**.

3. Як називаються відрізки **OA** та **OM**, які ви отримали?

Відрізок, який з'єднує центр кола з будь-якою точкою на колі, називається **радіусом**.





Скільки радіусів  
у кола на  
малюнку?

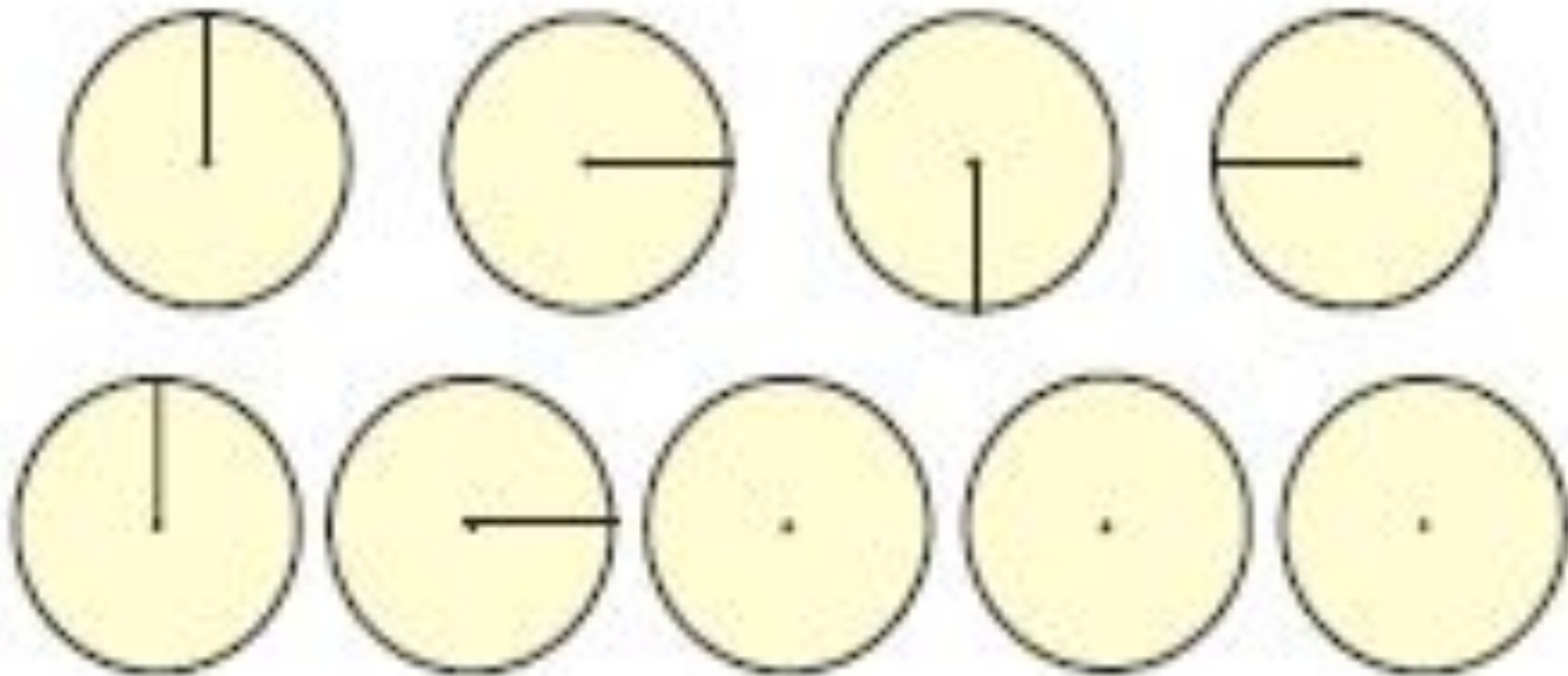
Що можна  
сказати про них?

$$OA = OM = r$$

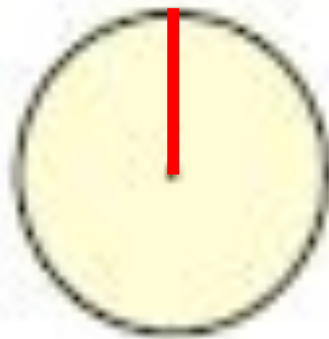
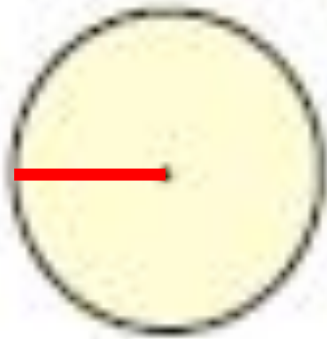
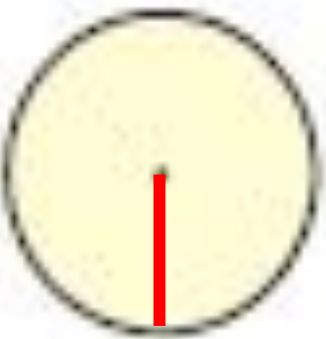
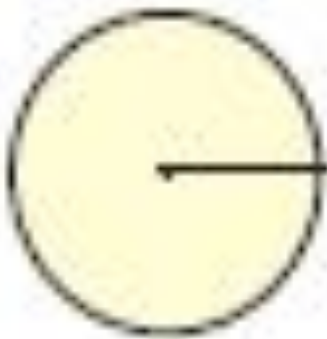
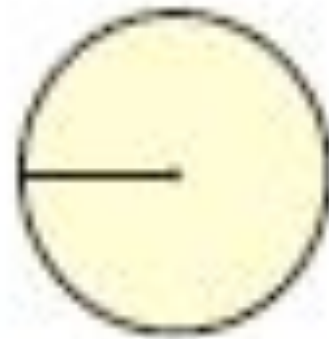
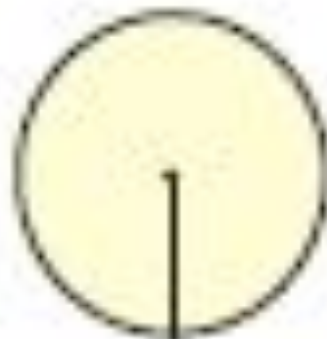
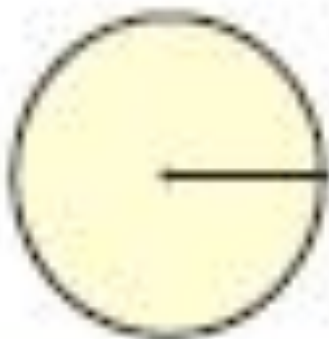


# Завдання №4

**Не порушуючи закономірності, побудуйте радіуси в трьох останніх колах.**

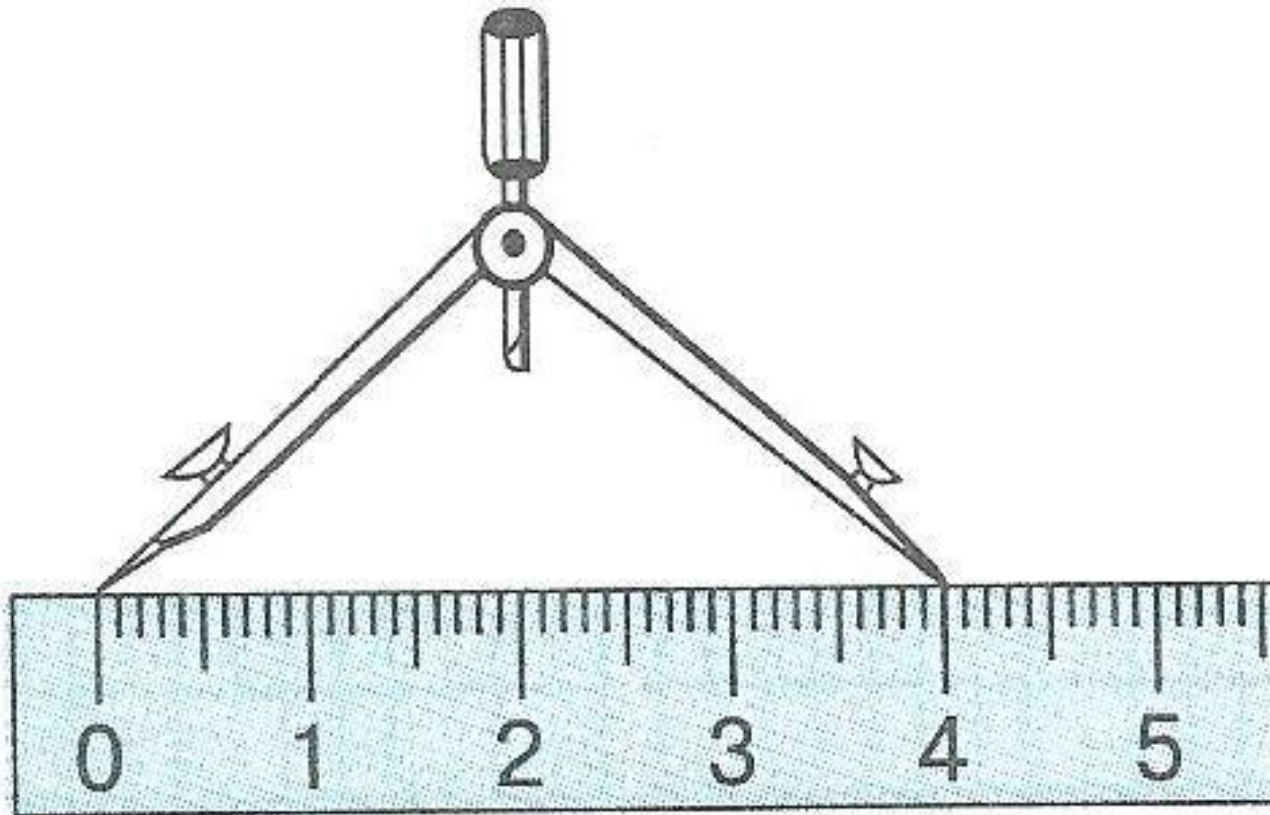


# Перевір себе!





**Радіус кола залежить від розхилу циркуля.  
Який радіус матиме коло, якщо розхил  
циркуля буде таким, як показано на  
малюнку?**



# Завдання №5

Побудуй у зошиті три кола.

Їхні центри позначені на малюнку в зошиті.

Коло з центром в точці **A** має радіус 3 см,  
з центром в точці **B** – 5 см,  
з центром в точці **C** – 2 см.

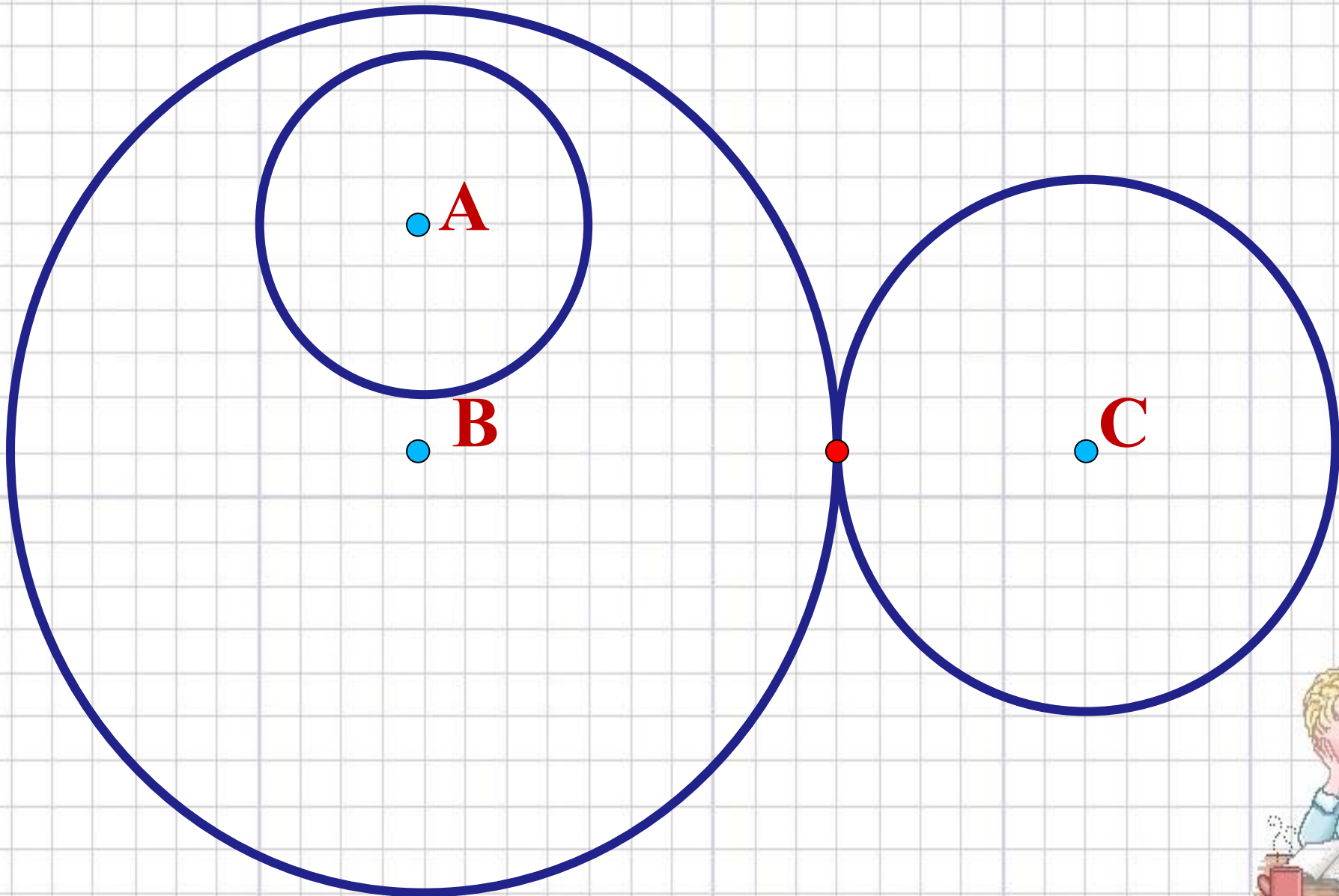
Як розташовані кола  
одне відносно одного?

Які кола мають спільні точки?

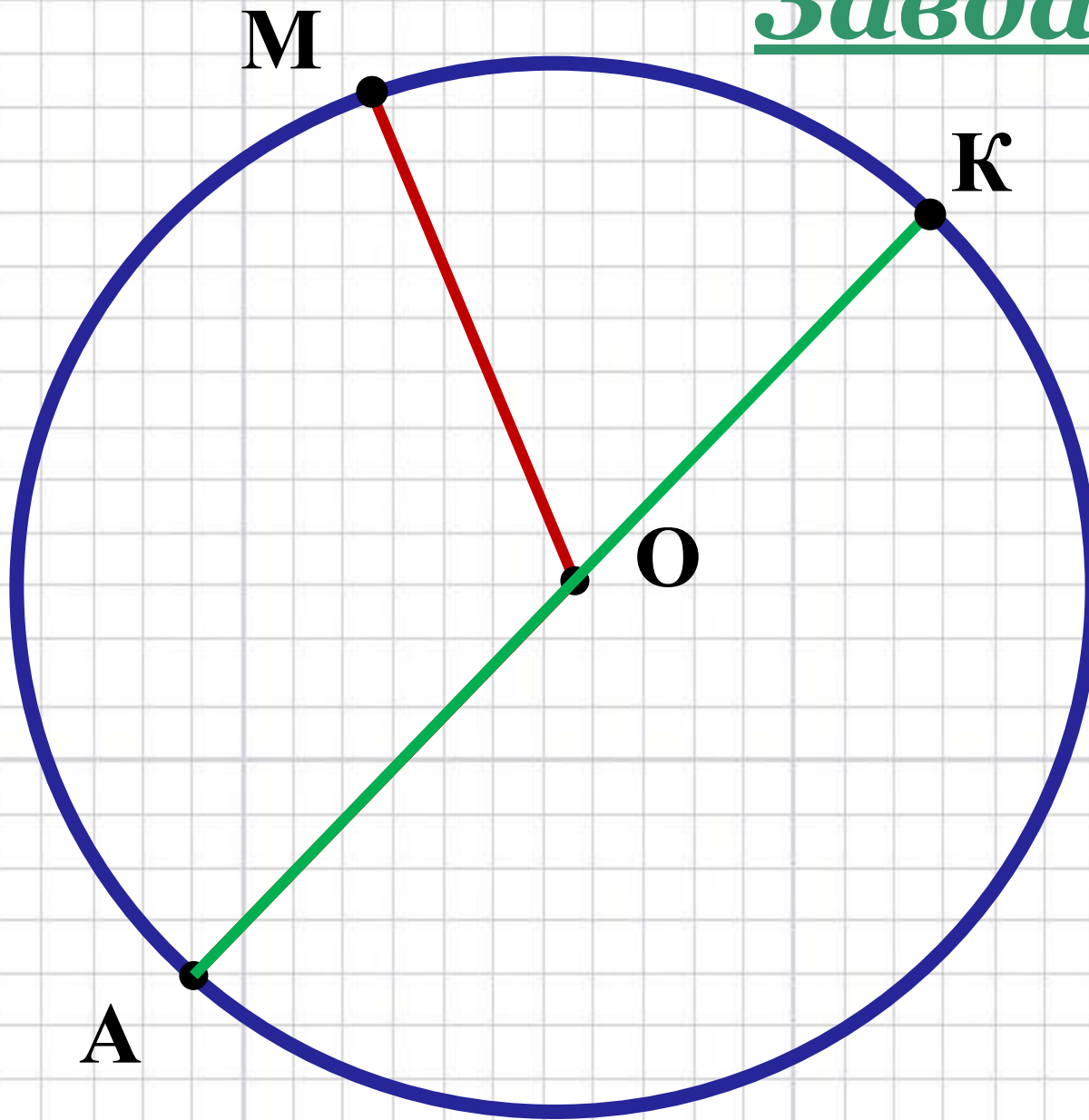
Познач ці точки червоним олівцем.



# Перевір себе!



# Завдання №6



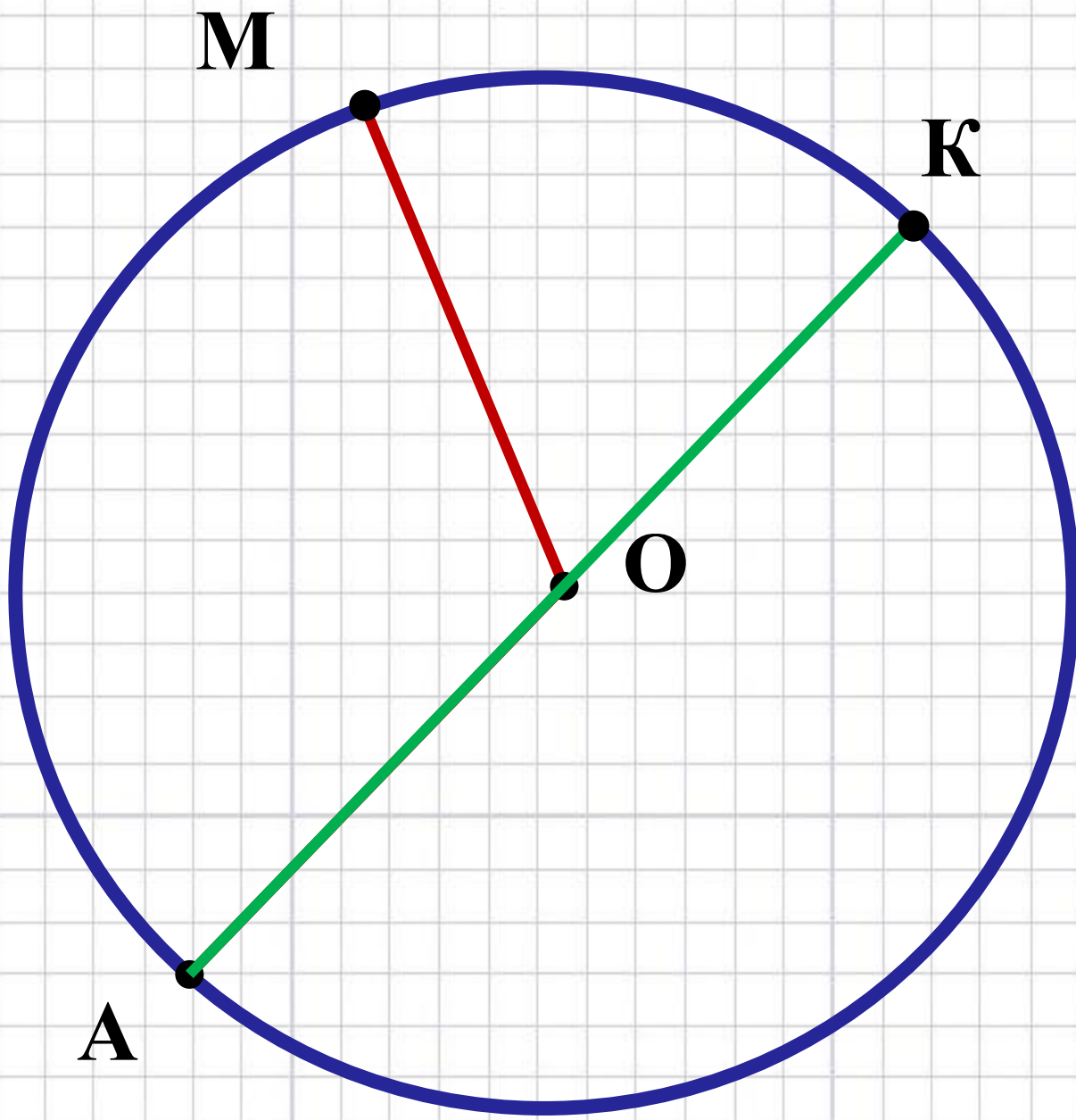
1. Подовж відрізок АО до перетину з колом.

2. Познач точку перетину буквою К.

3. Відрізок АК називається діаметром кола.

**Д і а м е т р** – це відрізок, що з'єднує дві точки на колі і проходить через його центр.





$$AK = d$$

Порівняйте діаметр  
кола з його радіусом.

$$d = 2r$$



# Завдання №7

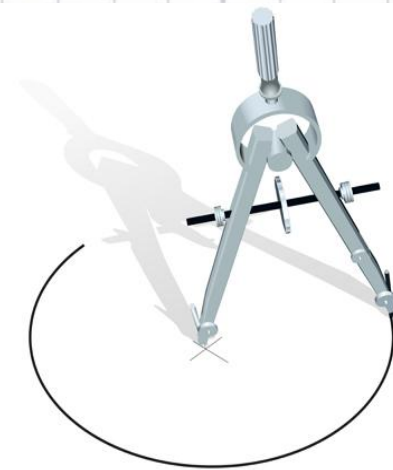
**Побудуйте у зошиті два кола.**

**Перше коло з радіусом 2 см.**

**Друге коло з діаметром 4 см.**

**Порівняйте ці два кола.**

**Які вони за розміром? Чому?**



# Будьте дослідниками!

1. Візьміть паперовий круг. Перегніть його навпіл так, щоб обидві половинки сумістилися.
2. Розкрийте круг і подивіться на лінію згину. Що вона показує?
3. Складіть круг вчетверо. Розгляньте лінії згину. Що можна визначити на фігурі тепер?



# Будьте дослідниками!

4. Згадайте, що таке вісь симетрії.  
Скільки осей симетрії має круг?
5. Згадайте відомі вам об'ємні геометричні тіла. Основи яких геометричних тіл мають форму круга?

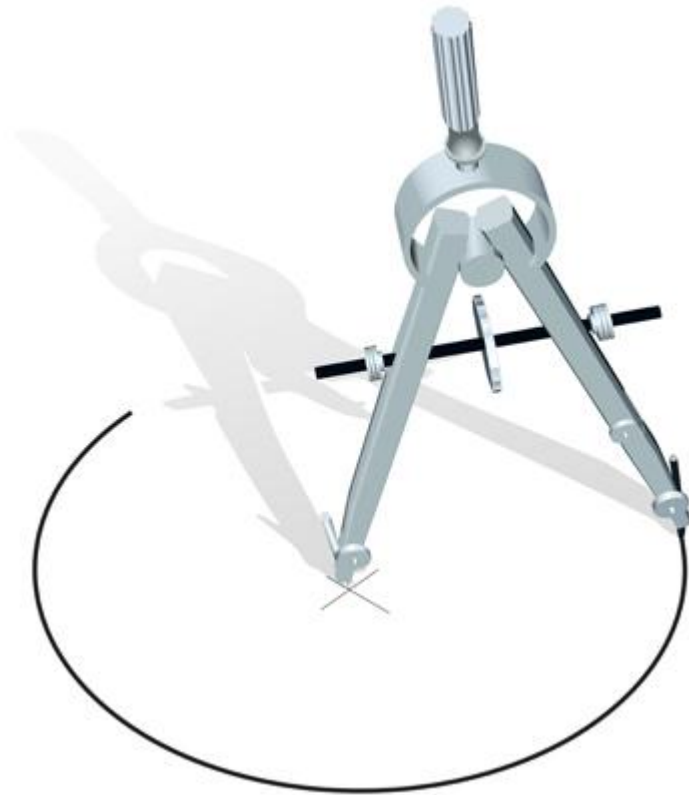




# Цікаво знати!

## Слова - родичі

- Від латинського circus - круг, коло



# Підсумки уроку:

За допомогою циркуля намалюй смайлик.  
Не забудь домалювати своєму  
смайлику личко!

Мені сподобався  
цей урок! Дякую!



Мені не сподобався  
урок. Мені сумно.



Успіхів тобі  
у вивченні  
геометрії!

