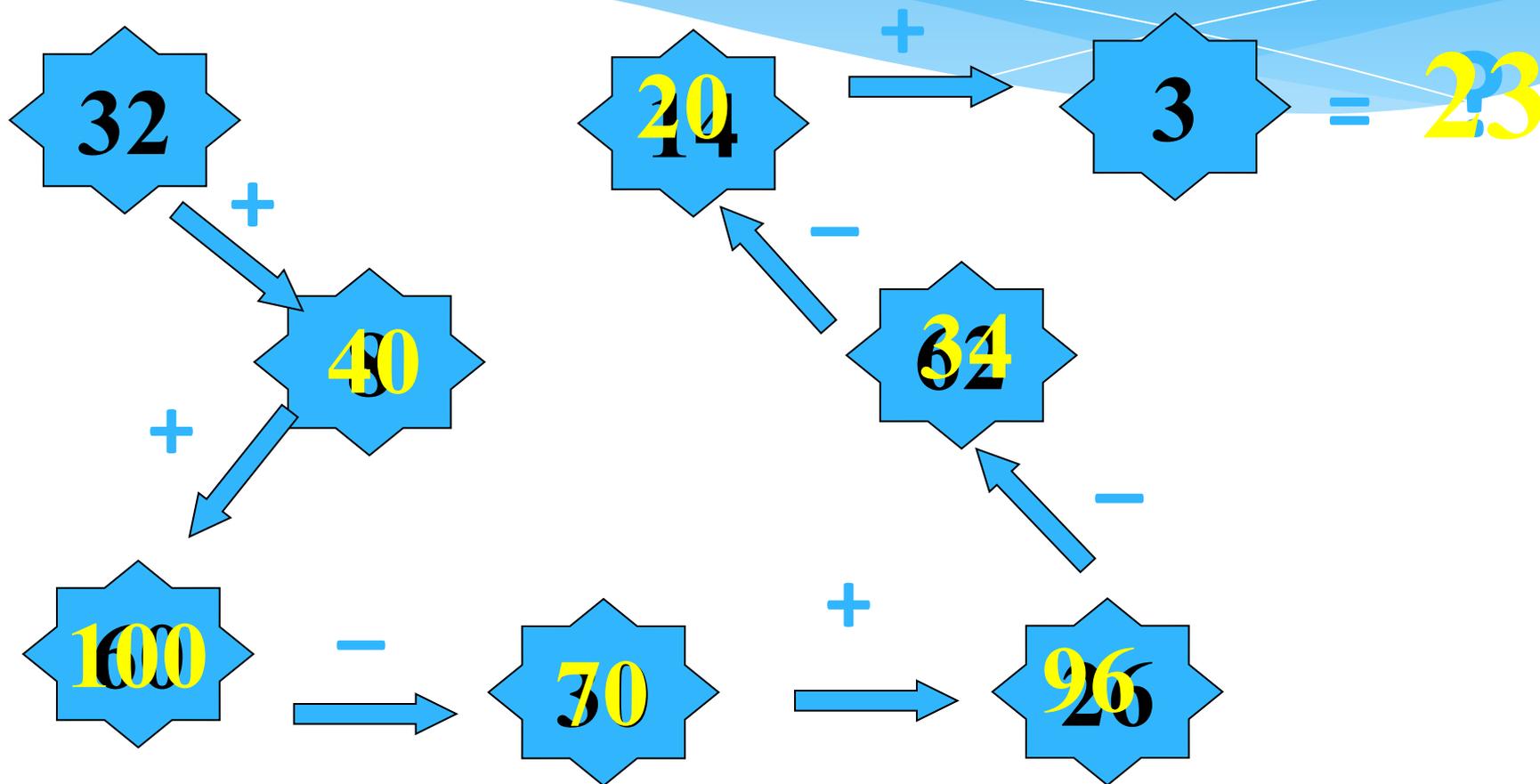


Урок по математике
2 «Б» класс
Конкретный смысл умножения

Подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ Школы №1852
Штакина Елена Юрьевна

Вычислите:



Сегодня 23 марта

Классная работа

(запишите в тетрадь отступив 4 кл от
предыдушей работы)

Расскажите все, что знаете о числе 23:

- двузначное;
- 2 дес., 3 ед.;
- предыдущее – 22;
- последующее – 24;



Продолжите ряды:

2 4 6 8 10 12

3 5 7 9 11 13

Чем отличается верхний ряд чисел от нижнего?

(записать ряды с продолжением +3 числа и ответить на вопрос)

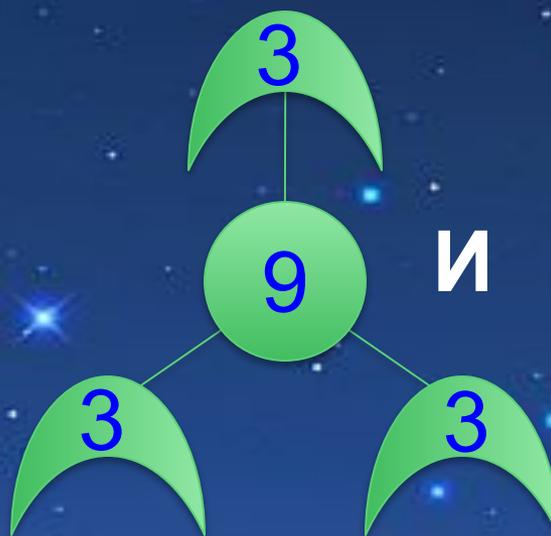
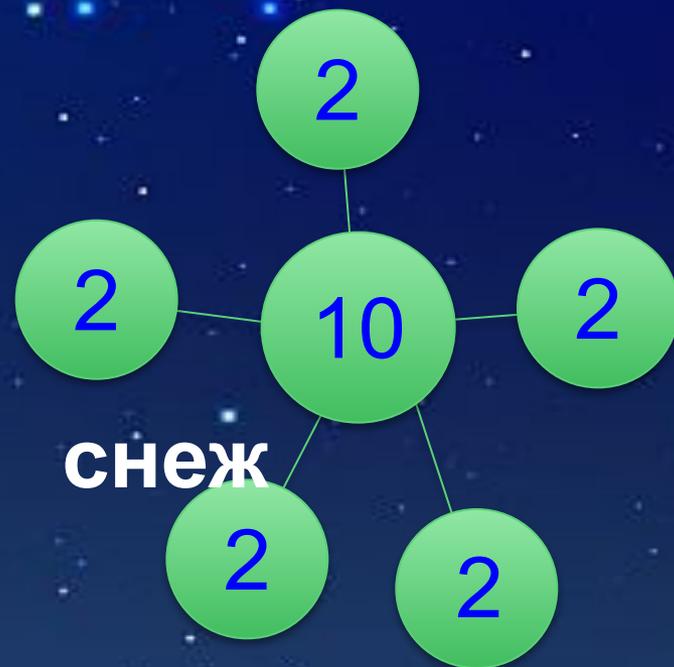
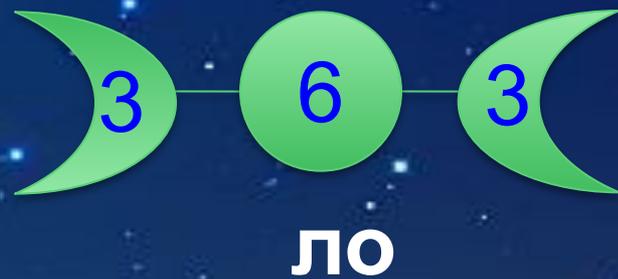
Найдите закономерность в
числовом ряду и запишите

* ... ,14, 21, 28, 35, ...,



* Сегодня отправляемся в сказку, а какую сейчас узнаете, выполнив задание с созвездиями.

* -Представьте число в виде одинаковых слагаемых





В
Х
у
С
И





Верные друзья Белоснежки пришли на урок.
Каждый имеет своё имя собственное:
Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница,
Суббота, Воскресенье. Все они не сидят без дела,
трудятся.

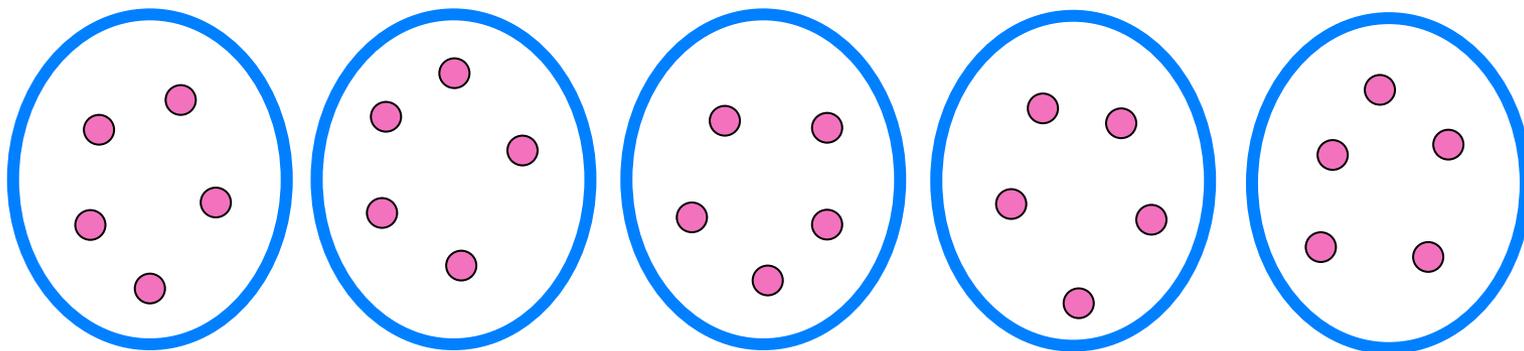
Первый гном, Понедельник, любит выращивать
цветы. Он предлагает посчитать цветы на его
клумбе.

Понедельник

Сколько цветков в группе? (5)

Сколько групп? (5)

Это значит ПО 5 ЦВЕТКОВ ВЗЯЛИ 5 РАЗ



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ (ц.)}$$

Сколько всего цветов?



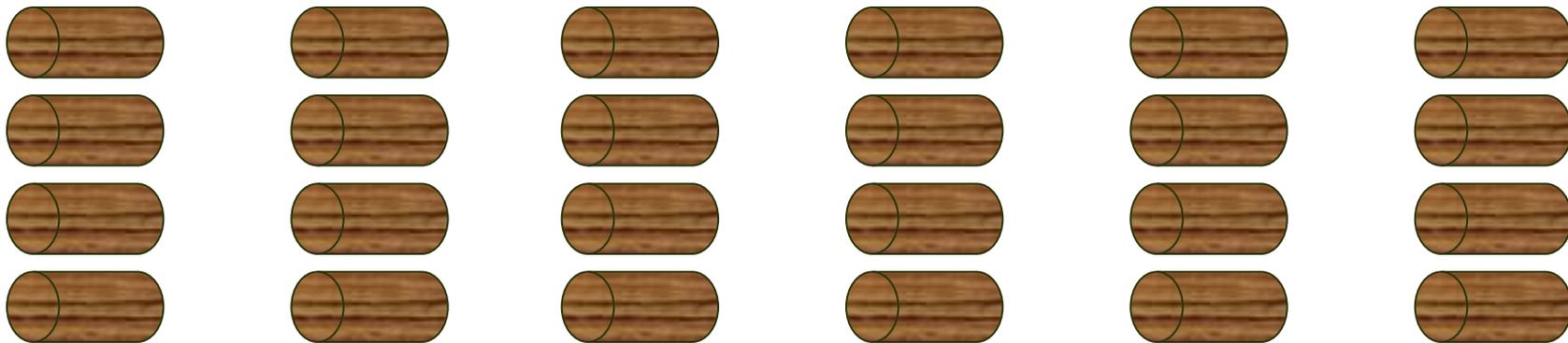


Вторник

Гном Вторник заготавливает поленья на зиму.

* Сколько всего поленьев заготовил гном?

ПО 4 ВЗЯЛИ 6 РАЗ



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ (п.)}$$

Среда

* Среда решил угостить всех второклассников вишнями. У нас в классе сегодня их 21 человек.

Каждому из вас он приготовил по 3 вишни. Сколько вишен он собрал? Запишите.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$$

7 раз

Удобно ли будет записывать такое выражение?
Что же делать?

Совет Белоснежки



- * Чтобы записать **сумму одинаковых слагаемых**, удобнее использовать **умножение**:
- * Вместо $3 + 3 + 3 + 3$ пишут $3 \cdot 4$

Читают: "по 3 взять 4 раза"
или "3 умножить на 4"

Тема урока
«Действие
умножение.

Знак умножение»



Цель:

- 1) **мы узнаем** как записать сумму одинаковых слагаемых более коротким способом;
- 2) **мы сможем** решать задачи более удобным способом;
- 3) **мы научимся** выполнять действие умножение.

Умножение

Сложение одинаковых чисел называют умножением.

$$\underbrace{3 + 3 + 3 + 3}_{= 3 \cdot 4}$$

Знак умножения - точка •

Решение записывают так:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Читают так: по 3 взять 4 раза, получится 12

или так: 3 умножить на 4, получится 12

Что такое умножение?

Это умное сложение.

Ведь умней умножить раз,

Чем слагать всё целый час!

Четверг

- Замените сумму умножением

$$6+6+6+6+6=$$



$$7+7+7+7+7+7=$$



$$9+9+9+9+9=$$



Какое число повторяется?
Сколько раз повторилось число?

Пятница

Замените умножение сложением

$$\begin{array}{l} 153 \cdot = 15 + 15 + 15 \\ 364 = 36 + 36 + 36 + 36 \\ c \cdot 2 = c + c \\ b \cdot 6 = b + b + b + b + b + b \\ 8 \cdot 7 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \end{array}$$



Сравните

$$20+20+20 \quad \img alt="Sleeping woman emoji" data-bbox="538 371 621 484"/> \quad 20 \times 3$$

$$40+40 \quad \img alt="Sleeping woman emoji" data-bbox="503 539 586 642"/> \quad 40 \times 3$$

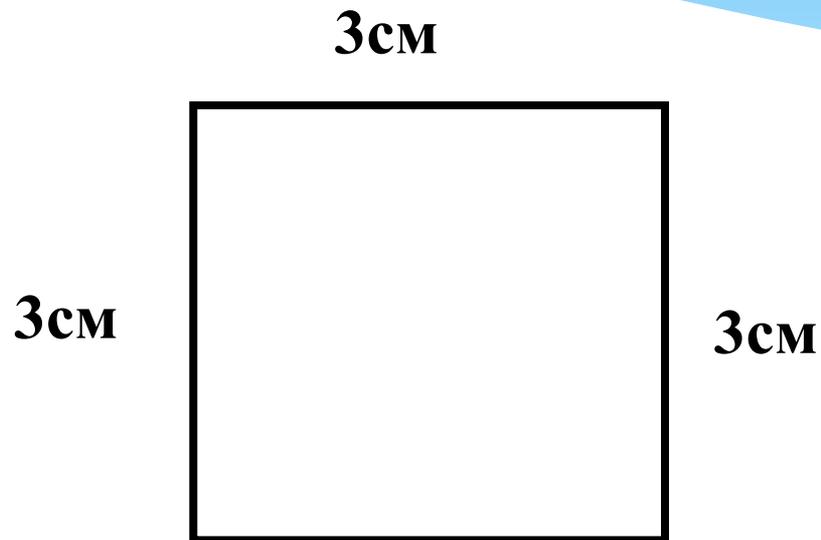
$$8+8+8+8 \quad \img alt="Sleeping woman emoji" data-bbox="533 696 616 809"/> \quad 8 \times 2$$

Суббота

На одной аллее 12 лип, а на другой на 4 липы меньше. Поставь разные вопросы и реши задачи.



Начертите квадрат со стороной 3см
Найдите его периметр



3см

$$a_{\text{КВ.}} = 3\text{см}$$

$$P_{\text{КВ.}} = ?\text{см}$$

Решение

$$P_{\text{кв.}} = a + a + a + a = a \cdot 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 4 = 12(\text{см})$$

**Ответ: 12 см – периметр
квадрата.**

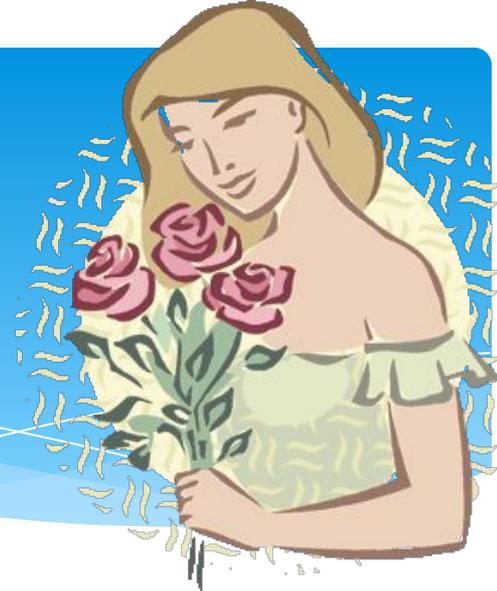
Воскресенье

- * Что нового узнали в нашей сказке?
- * Чему учились?
- * Кто из вас доволен уроком?
- * Оцените свою работу на уроке





Белоснежка



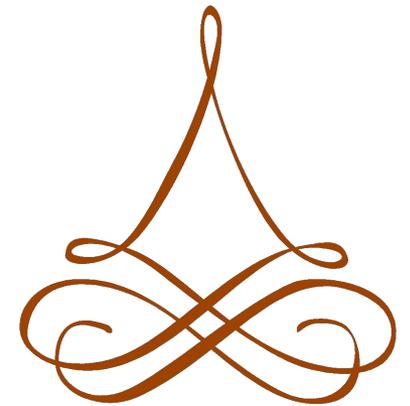
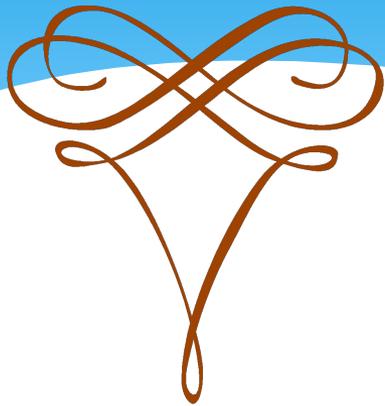
* Домашнее задание

* стр48 №4, №5

* Придумайте 4 примера на сложение одинаковых слагаемых и замените их умножением



Спасибо за урок!



Молодцы!