

Случай вычитания

13 –

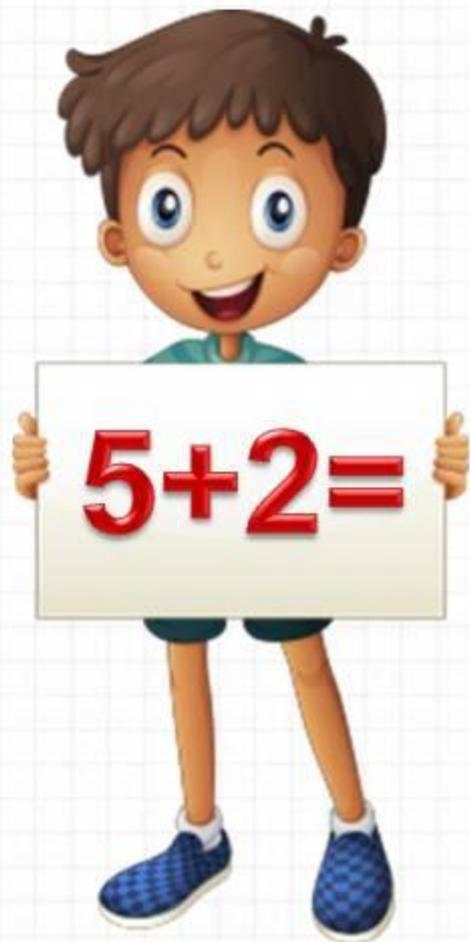
стр. 84

30 апреля



Школа России
Математика 1 класс

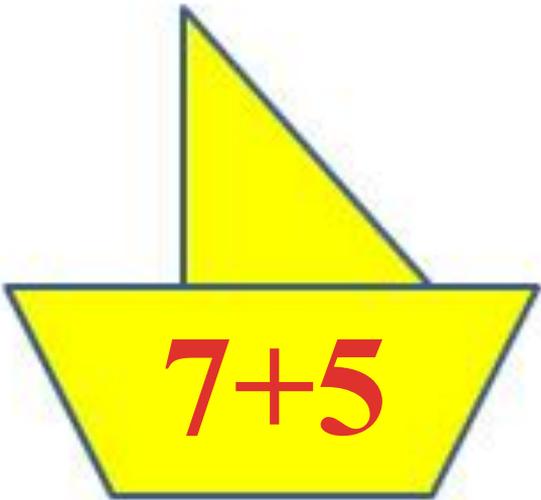




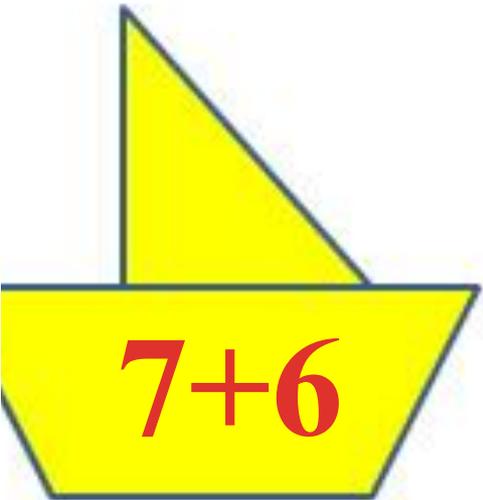
Устный счёт

Приведи кораблики к причалу.

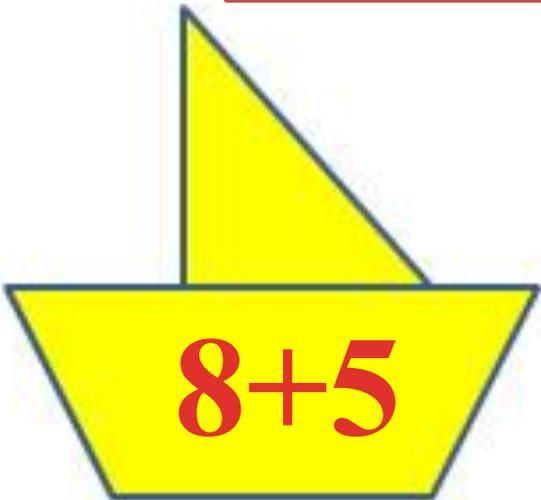
13



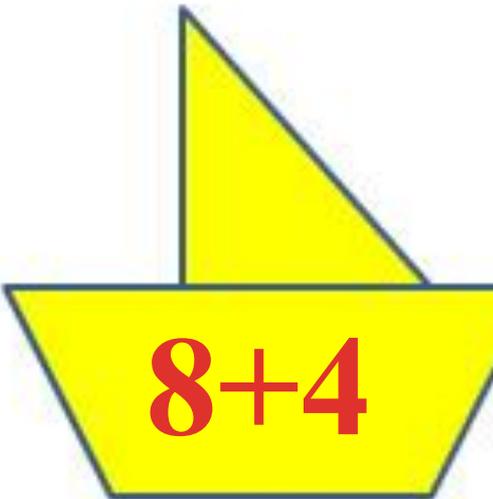
$7+5$



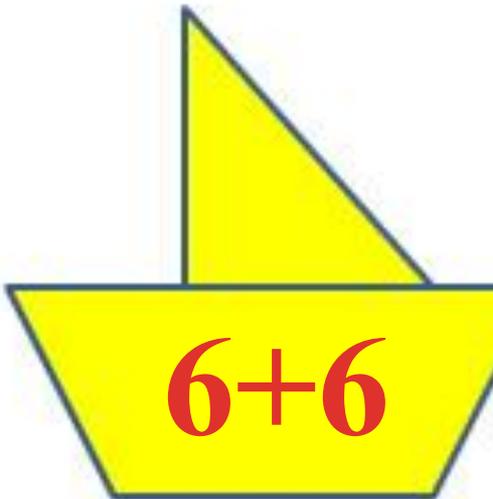
$7+6$



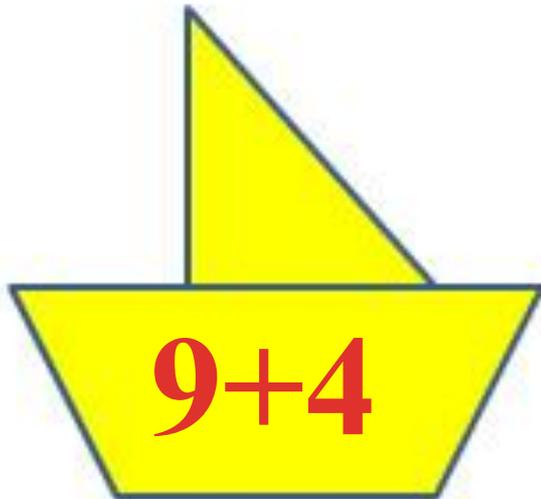
$8+5$



$8+4$



$6+6$



$9+4$

Реши цепочки примеров. Запиши ответ.

$$8 + 4 + 3 - 10 =$$

5

$$11 - 6 + 7 - 3 =$$

9

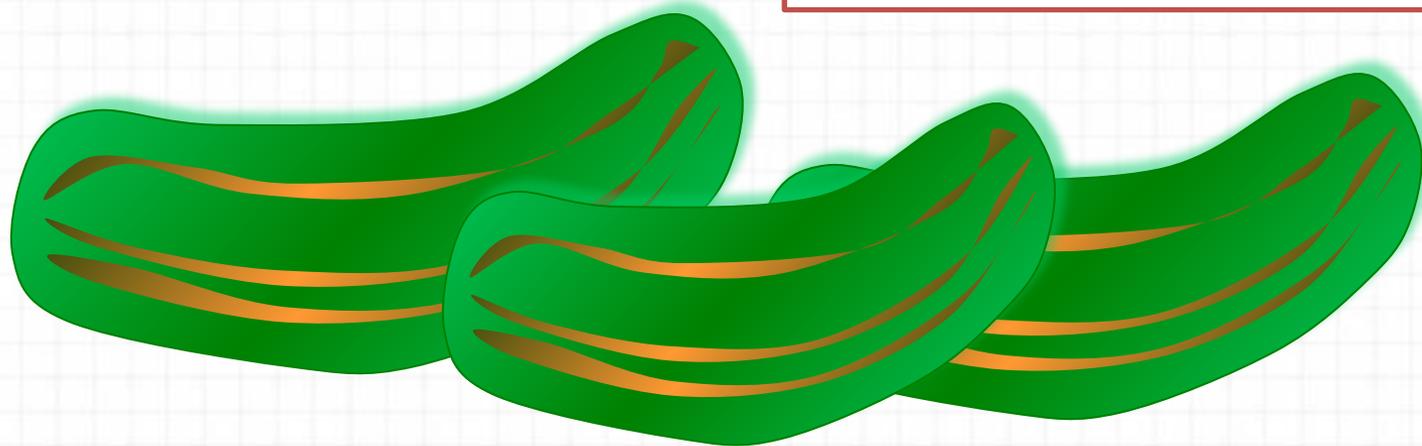
$$12 - 8 - 3 + 1 =$$

2

Один кабачок весит **3** кг. Найди массу **3** кабачков.

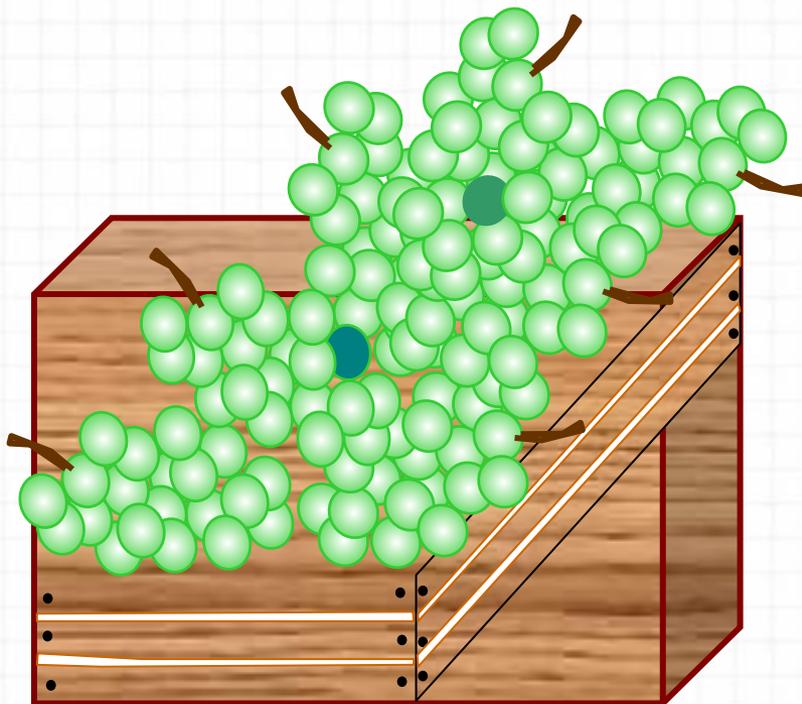
$$3 + 3 + 3 = 9$$

9 кг



Собрали **16** кг винограда. Из **7** кг сделали сок, а **2** кг съели. Сколько кг винограда осталось?

$$16 - 7 - 2 = 7$$



7 КГ

В большой корзине **8** кг вишни, а в маленькой **6** кг. Сколько кг вишни в двух корзинах?

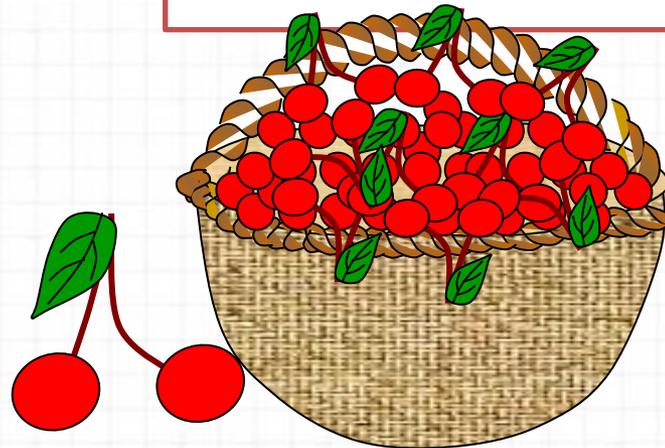
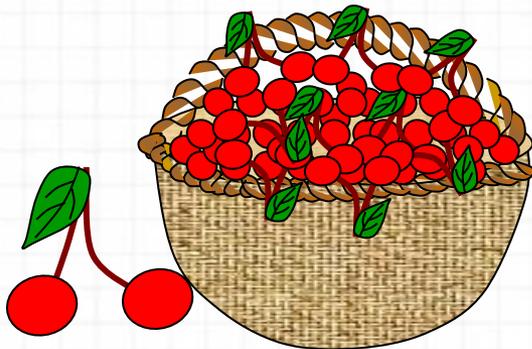
14 кг

$$8 + 6 = 14$$

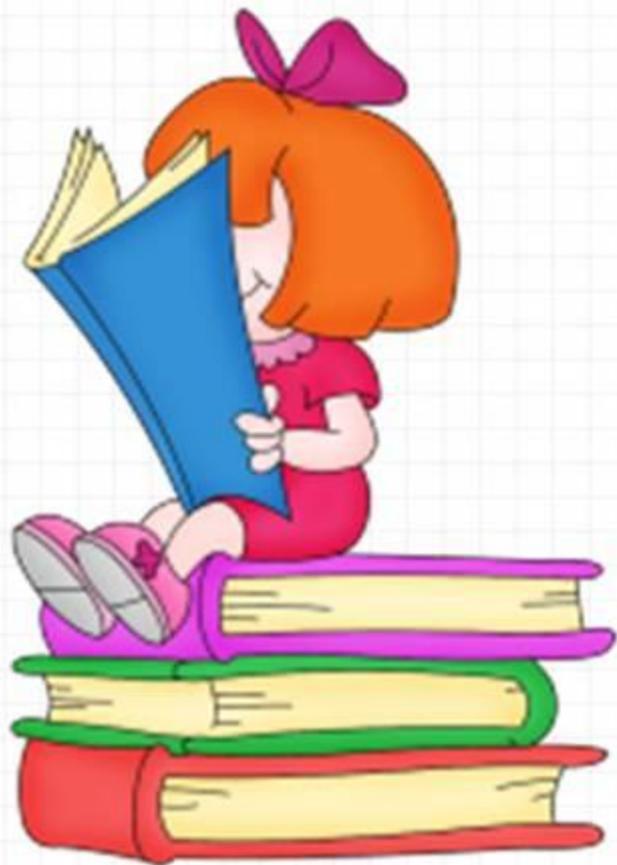
На сколько кг вишни больше в большой корзине, чем в маленькой?

на 2 кг

$$8 - 6 = 2$$



Новый материал



Состав числа

13

9

8

7

13

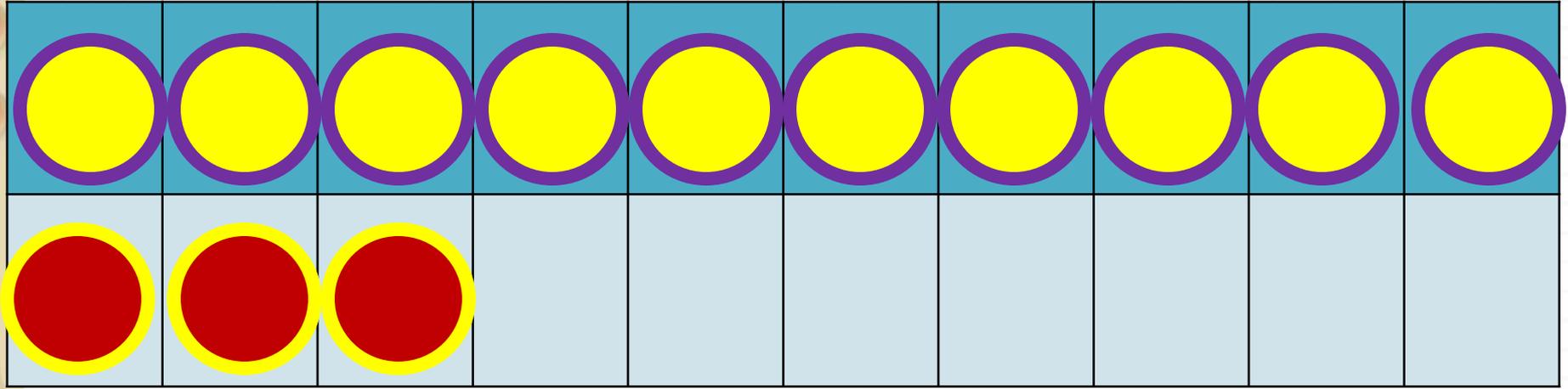
4

5

6

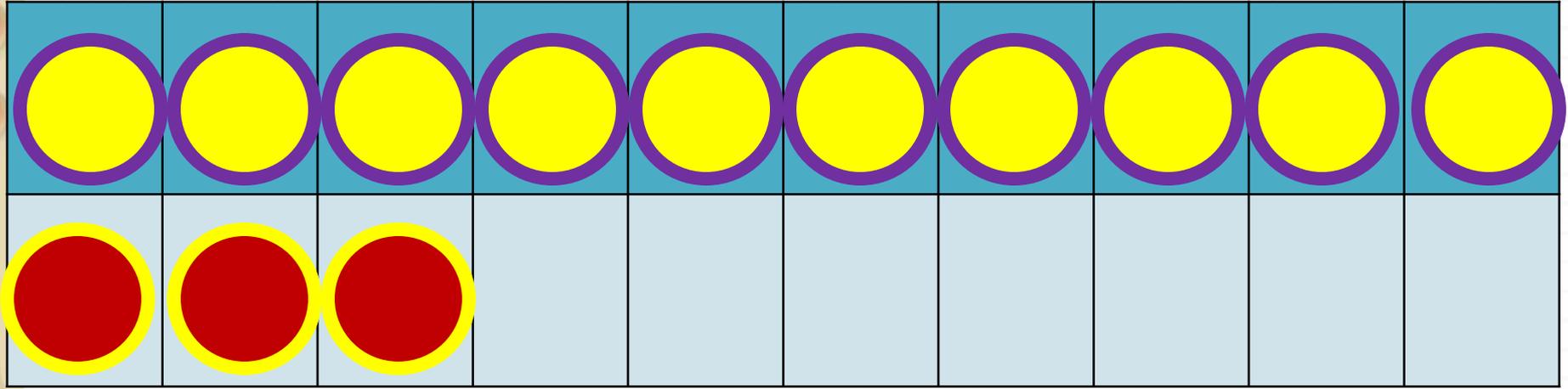
1

Из какого числа будем учиться
вычитать сегодня?



$$13 - 4$$

$$13 - 3 - 1$$



$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$

Заполни пропуски.

$$13 - 6 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 8 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

Запомн

и!

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 8 = 5$$

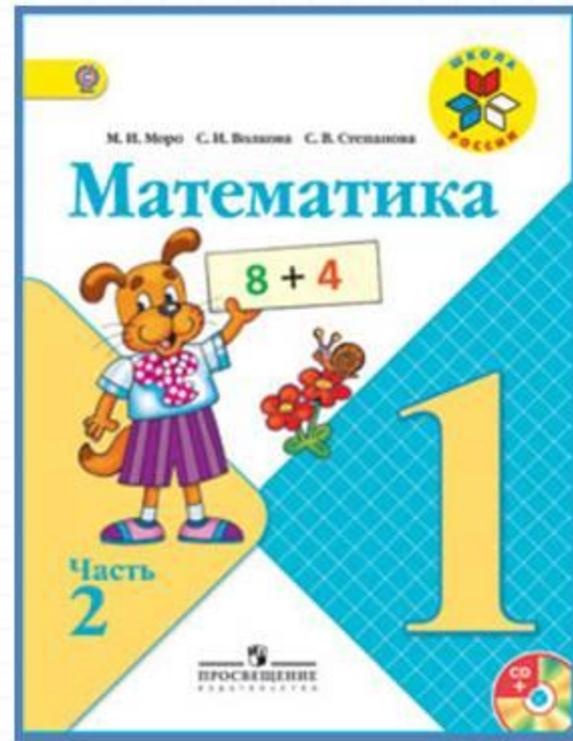
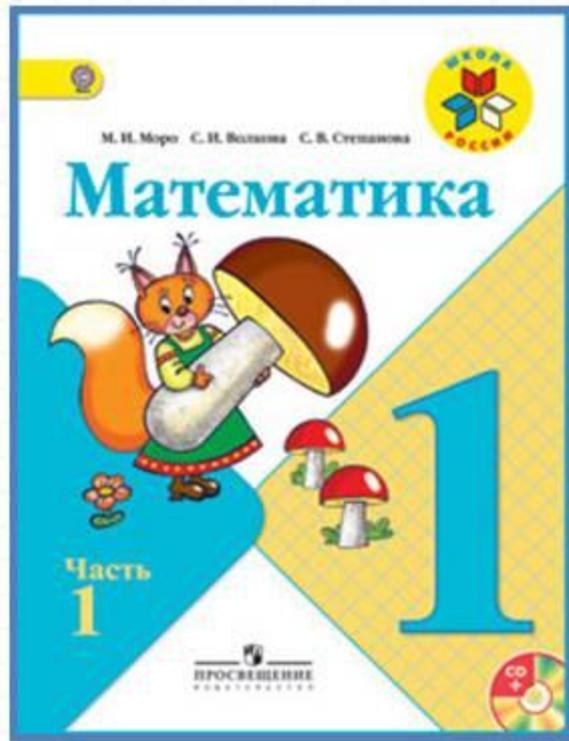
$$13 - 9 = 4$$

Физкультминутка

**По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
Доскакали до лужайки
И попрыгали как зайки.
Мы все дружно отдохнём
И опять считать пойдём!**

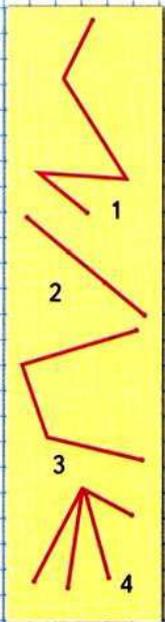


Работа по учебнику



стр. 84

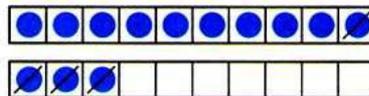
$13 - \square$



?

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13
4
5
6



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10
 У Лиды — на 2 ... меньше.
 Всего — ... ?

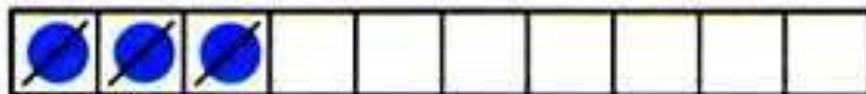
Было — 8
 Съели — 5
 Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?
4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?
5. $17 \bigcirc 10 + 7$ 1 дм 2 см \bigcirc 13 см
 $19 \bigcirc 20 - 1$ 1 дм 5 см \bigcirc 20 см
6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

$$\begin{array}{lll} 7 = 3 + \square & 4 = 3 + \square & 8 = 3 + \square \\ 13 - 7 = \square & 13 - 4 = \square & 13 - 8 = \square \end{array}$$

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13	
4	
5	
6	



$$13 - 4$$

$$\underline{13 - 3 - 1}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$

$13 - 5$

$13 - 6$

$13 - 9$

$13 - 8$

$13 - 7$

1. $12 - 4$

$12 - 9$

$11 - 4$

$11 - 2 + 9$

$12 - 5$

$12 - 6$

$11 - 5$

$7 + 6 - 3$

$12 - 7$

$12 - 3$

$11 - 7$

$19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10

У Лиды — на 2 ... меньше.

Всего — ... ?

Было — 8

Съели — 5

Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5. $17 \bigcirc 10 + 7$ 1 дм 2 см \bigcirc 13 см
 $19 \bigcirc 20 - 1$ 1 дм 5 см \bigcirc 20 см

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

▶ $7 = 3 + \square$

$4 = 3 + \square$

$8 = 3 + \square$

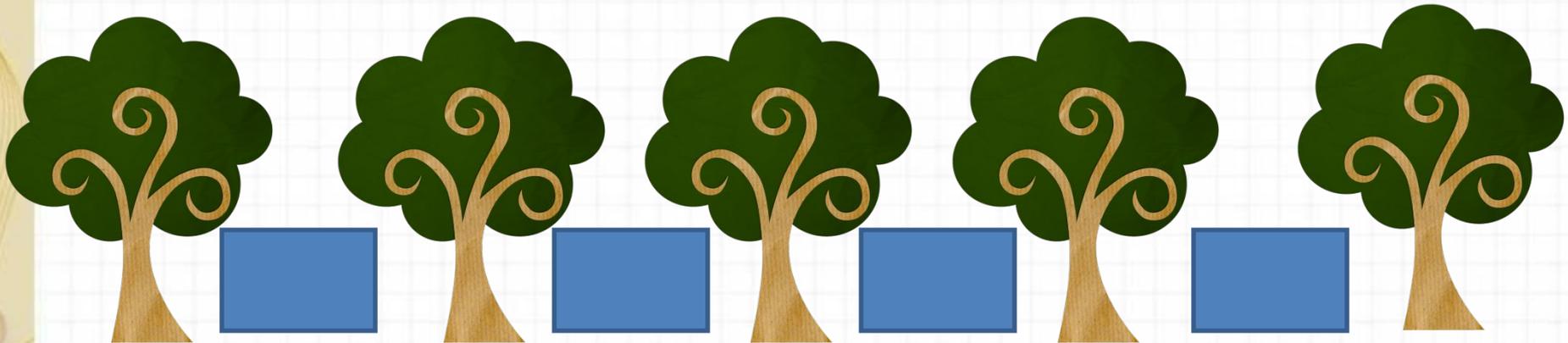
$13 - 7 = \square$

$13 - 4 = \square$

$13 - 8 = \square$

Вдоль дорожки друг за другом растут **5** деревьев, между которыми стоят скамейки. Сколько всего скамеек?

4



Рефлексия

С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?

Кому было трудно?

Какое задание было трудно выполнять?

Оцените свою работу на уроке.



