

Случаи сложения

вида  $+ 8$ ,  $+ 9$

стр. 71

Урок № 104



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

Сосчитай круговые примеры, запиши их в тетрадь.

$$14 - 5 =$$

$$11 - 4 =$$

$$7 + 5 =$$

$$12 + 2 =$$

$$9 + 7 =$$

$$16 - 5 =$$



$$14 - 5 = 9$$

$$9 + 7 = 16$$

$$16 - 5 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 + 2 = 14$$

В автобусе было **16** пассажиров. На остановке вышло **6** человек и вошло **3**. Сколько пассажиров едет в автобусе?



**13**

$$16 - 6 + 3 = 13$$



У Даши было **18** рублей. Она купила рогалик за **8** рублей и булочку за **9** рублей. Сколько денег осталось у Даши?



**1**

$$18 - 8 - 9 = 1$$



После того как съели **6** пряников, их осталось **10**.  
Сколько было пряников первоначально?



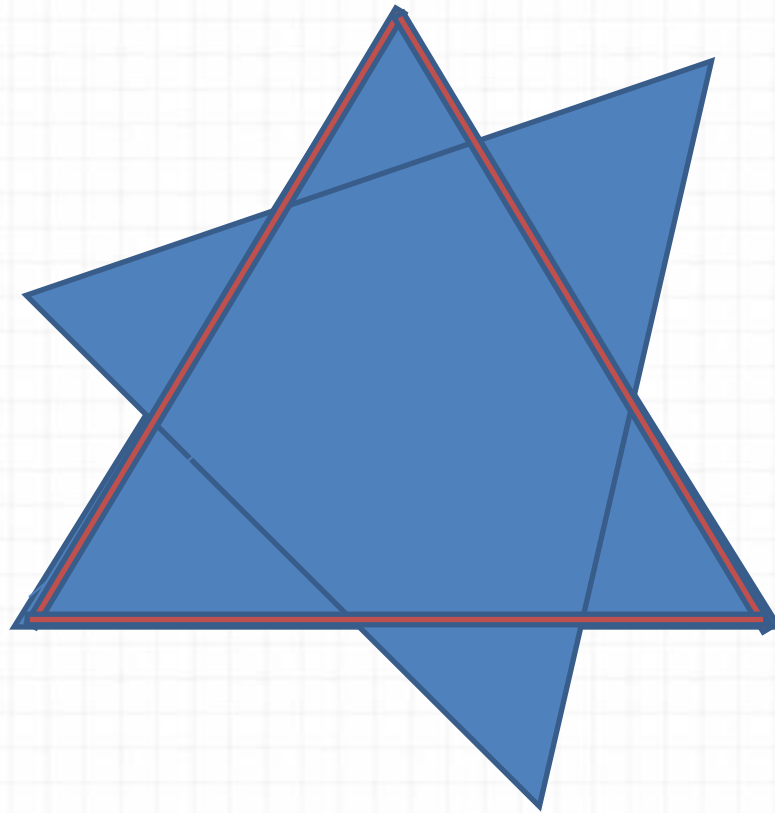
**16**

$$6 + 10 = 16$$





Сколько треугольников в данной фигуре?



8

Расскажи, как удобнее прибавить 2 слагаемое.



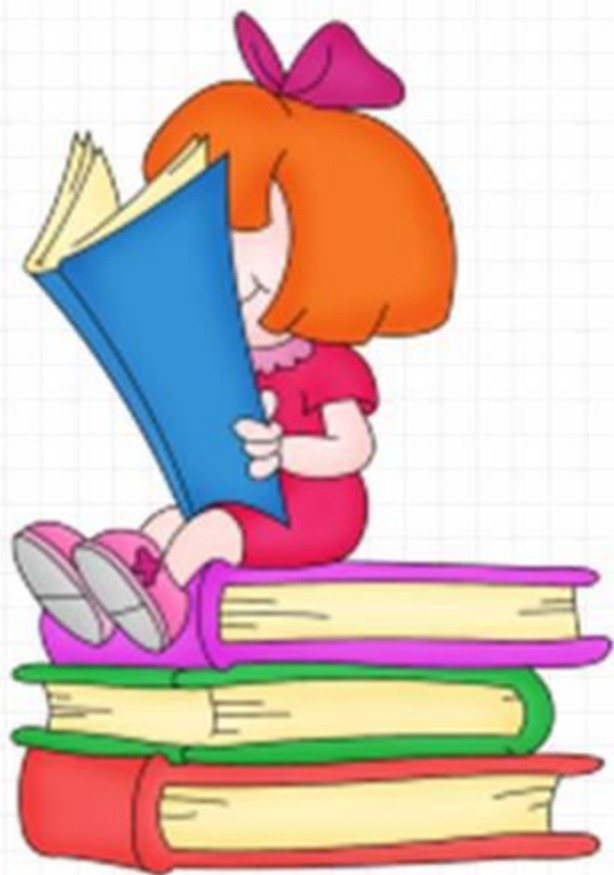
$$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

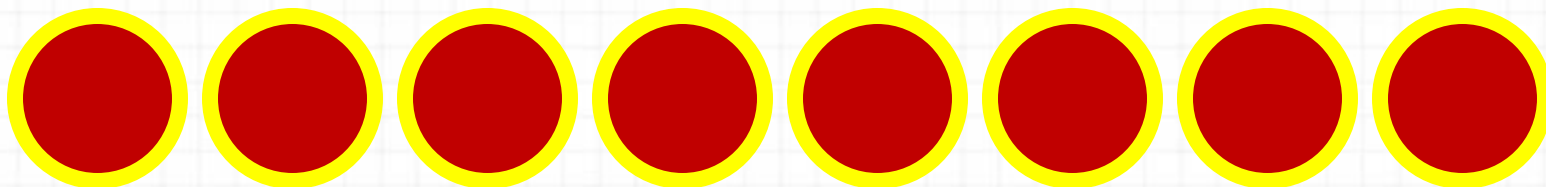
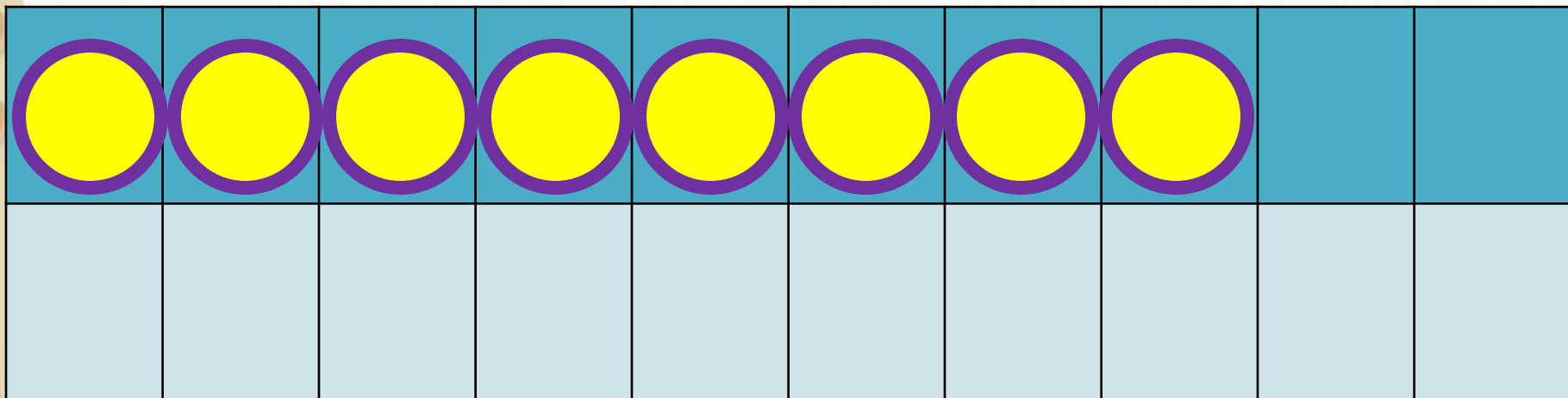
$$9 + 6 = 9 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



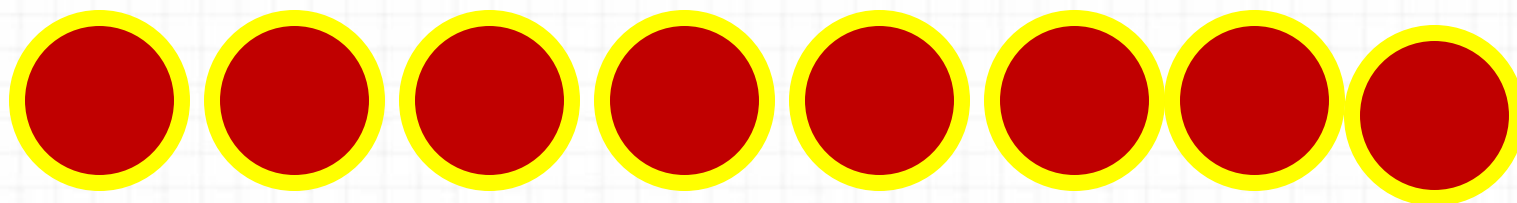
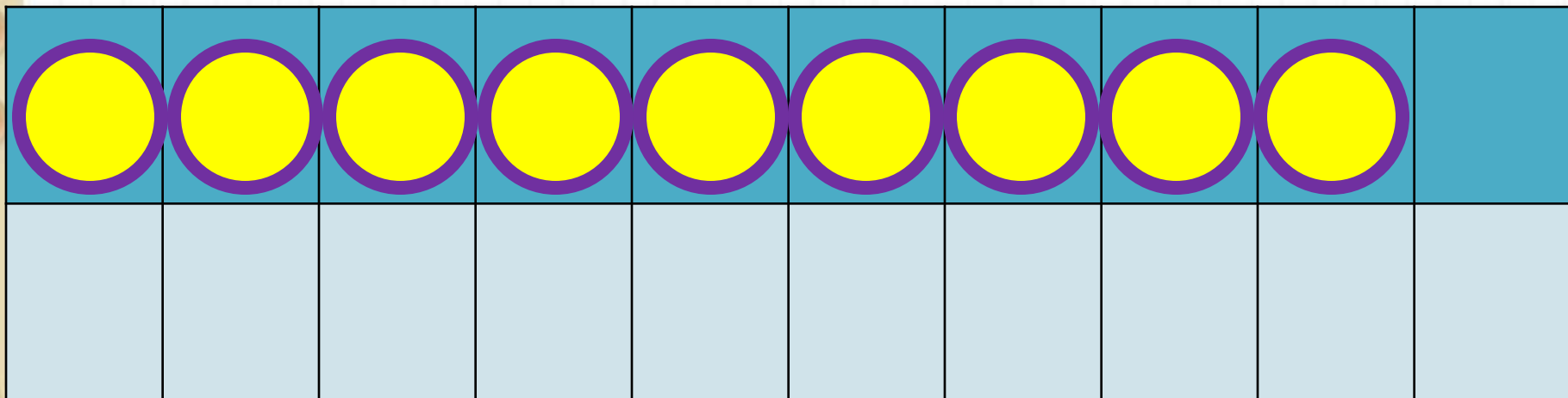
# Новый материал





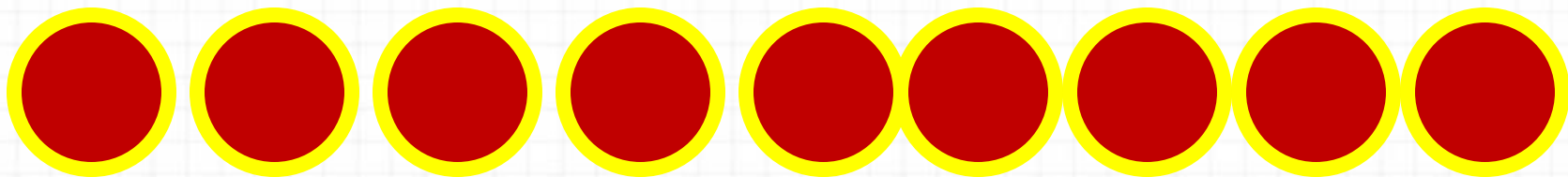
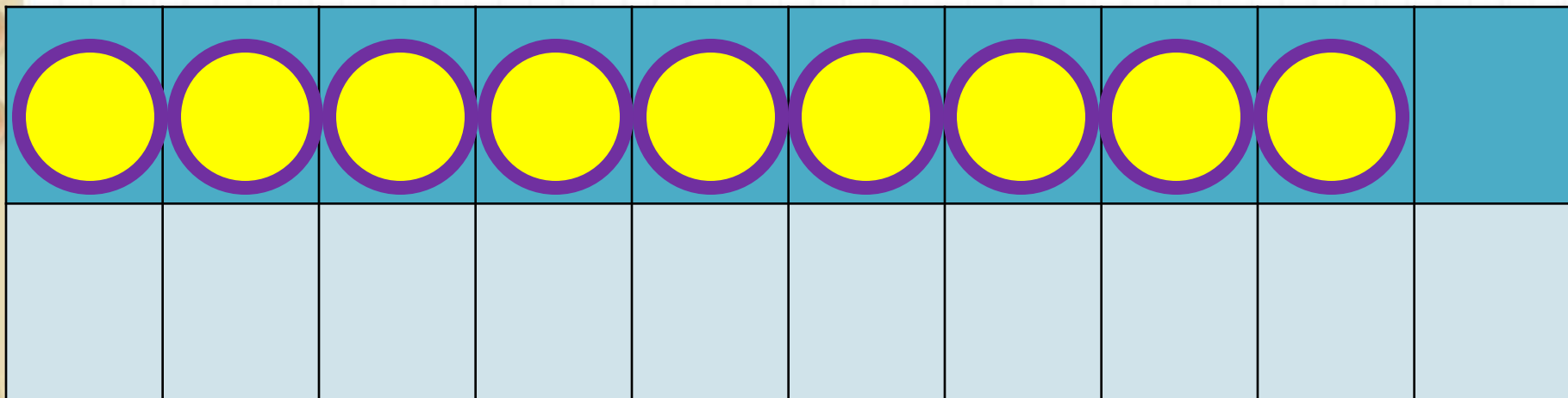
$$8 + 8$$

$$8 + 2 + 6$$



$$9 + 8$$

$$9 + 1 + 7$$



$$9 + 9$$

$$9 + 1 + 8$$

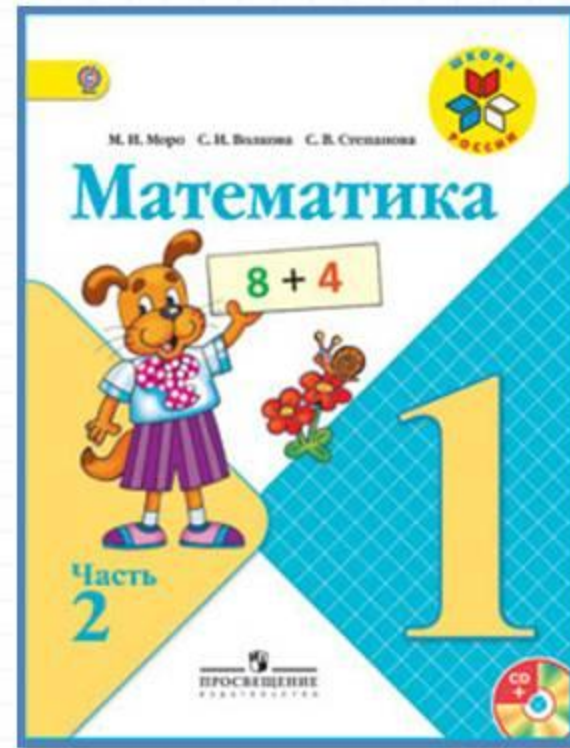
# Запомни!

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

# Работа по учебнику



стр. 71

Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

1.  $5 + 5$  |  $6 + 6$  |  $7 + 7$  |  $5 + 9$  |  $4 + 7$   
 $5 + 6$  |  $6 + 7$  |  $7 + 8$  |  $9 + 5$  |  $7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?

4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

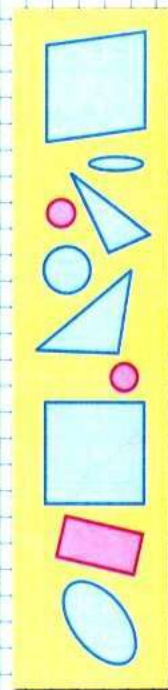
$$9 = 4 + \square$$

$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$

$$\begin{array}{r} \square + 8 \\ \square + 9 \end{array}$$



Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \hline 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$



1.	$5 + 5$	$6 + 6$	$7 + 7$	$5 + 9$	$4 + 7$
	$5 + 6$	$6 + 7$	$7 + 8$	$9 + 5$	$7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?
3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?
4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$9 = 4 + \square$$

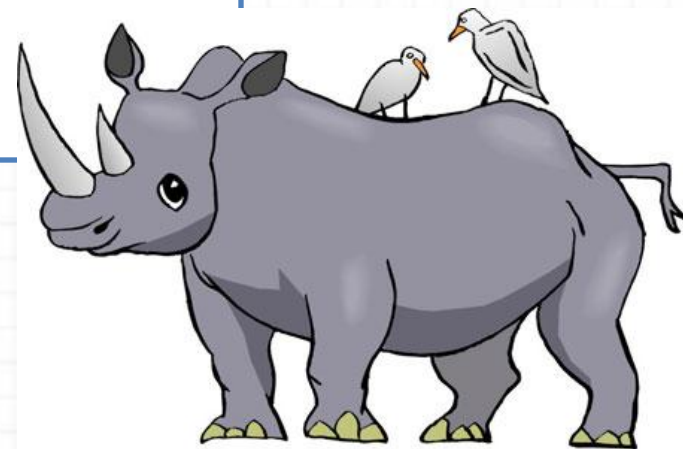
$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$

# Физкультминутка

Ходит важный носорог.  
Слышен всюду топот ног.  
Вертит он огромным рогом  
И глядит на всех он строго.  
Топнул раз одной ногой,  
А теперь удар другой.  
Тяжело шагает он.  
Очень толст он и силён.



# Работа в тетради

стр. 37



$\square + 8$

$\square + 9$

1

12	
$\square$	3
6	$\square$
$\square$	4
5	$\square$

$$\begin{array}{l} 12 - \square = 8 \\ 12 - \square = 3 \\ 12 - \square = 6 \\ 12 - \square = 7 \end{array}$$

13	
4	$\square$
$\square$	7
8	$\square$
$\square$	6

$$\begin{array}{l} 13 - \square = 8 \\ 13 - \square = 6 \\ 13 - \square = 4 \\ 13 - \square = 5 \end{array}$$

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане? Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$

- 1 Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

$8 + 6$

$9 + 4$

$6 + 4 + 3$

$7 + 7$

$9 + 5$

- 2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.



На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?

$\square + 8$

$\square + 9$

1

12	
$\square$	3
6	$\square$
$\square$	4
5	$\square$

1	2	-	=	8
1	2	-	=	3
1	2	-	=	6
1	2	-	=	7

13

13	
4	$\square$
$\square$	7
8	$\square$
$\square$	6

1	3	-	=	8
1	3	-	=	6
1	3	-	=	4
1	3	-	=	5

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане?  
Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

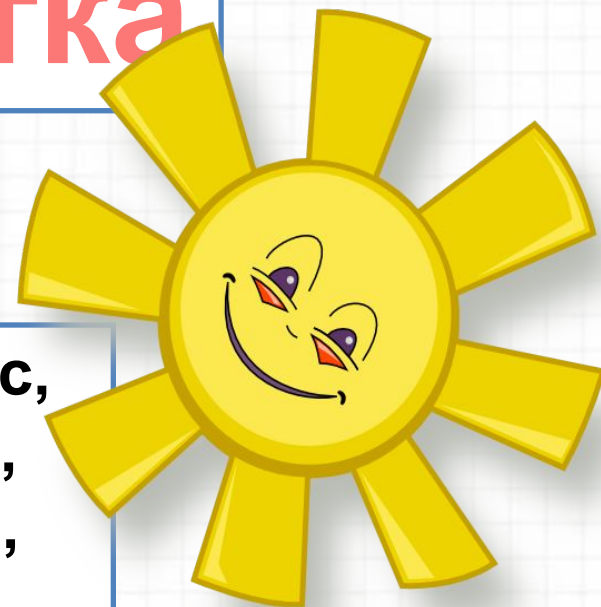
$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$



# Физкультминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,  
Поднимаем руки мы по команде раз,  
А над нами весело шелестит листва,  
Опускаем руки мы по команде два.  
Соберём в корзину ягоды, грибы –  
Дружно наклоняемся по команде три.  
На четыре и на пять  
Будем дружно мы скакать.  
Ну, а по команде шесть  
Всем за парты тихо сесть!





# Повторение



Решите примеры.

$$9 + 6 - 4 =$$

$$8 + 7 - 3 =$$

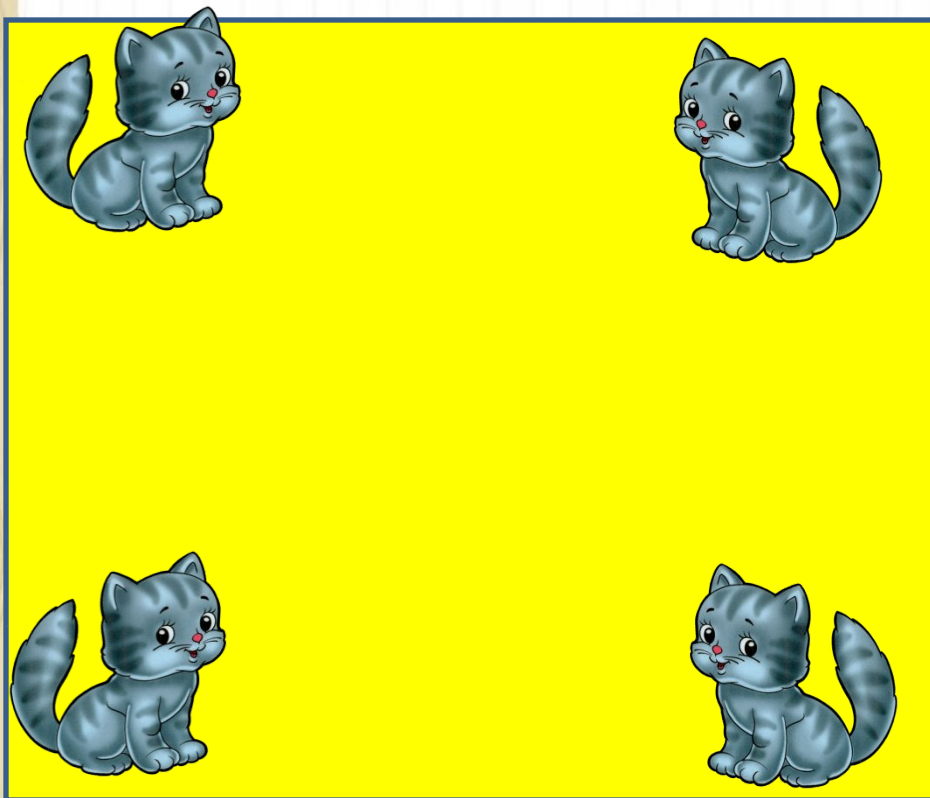
$$11 - 4 + 6 =$$

$$7 + 7 + 6 =$$

# Задания на смекалку



В комнате **4** угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - **3** кошки. Сколько кошек находилось в комнате?



**4**

Шли **7** братьев, у каждого брата по одной сестре.  
Сколько шло человек?



**8 человек**

Как можно **1** мешком пшеницы наполнить **2** пустых мешка, таких же, как и мешок, в котором находится пшеница?



**Надо в один мешок  
вставить другой.**

# Рефлексия

Чему научил вас урок?

**Что особенно запомнилось?**

Что бы еще хотели выполнить на уроке?

**Что бы сделали по-другому?**

Чью бы работу вам хотелось отметить?

**Оцените свою работу на уроке.**

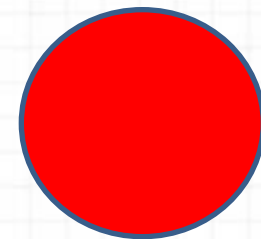
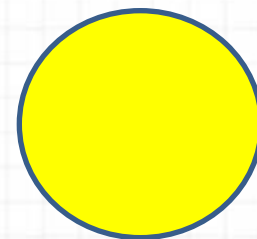
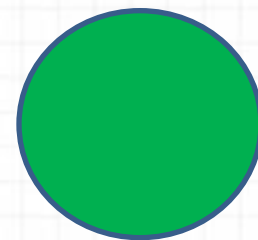


**Оцените себя**

**Зелёный цвет- всё  
понял, могу идти  
дальше.**

**Жёлтый цвет- ещё  
ошибаюсь.**

**Красный цвет- стоп!  
Мне нужна помощь!**







# Задание:

- Учебник стр.71 №1,2 письменно ,№ 5 устно, тетрадь стр.37.