

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Учитель математики**

**МБОУ ЦО №14**

**Халикова Валентина Афанасьевна**

## ТЕМА УРОКА: ТРЕУГОЛЬНИК И ЕГО ВИДЫ

- **Тип урока:** урок – изучение нового материала.
- **Цели урока:**
  - 1) **предметные:** научить учащихся классифицировать треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон.
  - 2) **личностные:** вызвать интерес к изучению темы и желание применить приобретенные знания и умения, формировать умения работать в коллективе и находить согласованное решение.
  - 3) **межпредметные:** формировать умения определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать.



▣ **Планируемые результаты:**

Учащиеся научатся классифицировать и изображать треугольники

▣ **Основные понятия:** треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника.

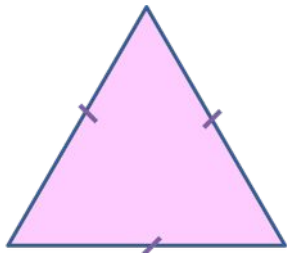


## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА:

- 1. Организационный этап
- 2. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся
- 3. Проверка домашнего задания
- 4. Актуализация знаний (весь класс решает задание №1, стр. 92, учебник Математика-5 В.Б. Полонский и др.)
- 5. Изучение нового материала.
- 6. Закрепление нового материала (№ 338, 339, 341, 343 учебник тот же)
- 7. Повторение (№ 354)
- 8. Итоги урока. (Ответы на вопросы 1-6 стр. 92)
- 9. Домашнее задание.

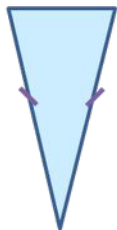
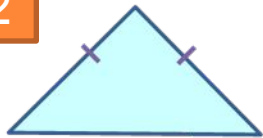


- Изображенные треугольники необходимо разделить на группы по количеству равных сторон:



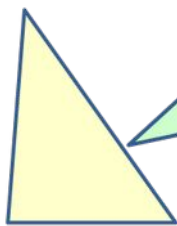
1

2

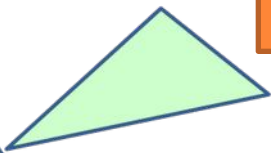


3

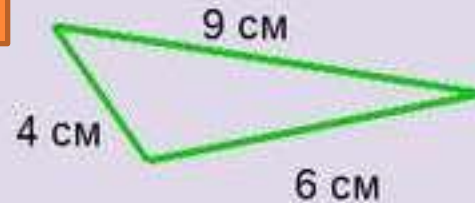
4



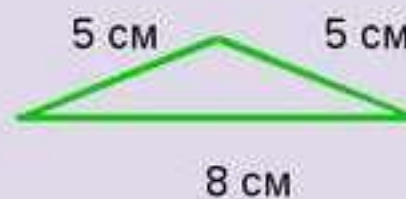
5



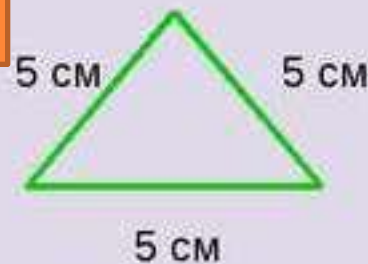
6



7



8



- Равносторонние треугольники: 1,8
- Равнобедренные треугольники: 2,3,7
- Разносторонние треугольники: 4,5,6



Дайте определение  
равнобедренного,  
равностороннего  
и разностороннего  
треугольников:



## ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ:

- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками
- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**
- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.





А теперь разделите на группы изображенные треугольники по виду их углов

В

С А

А В

С

В

А

С

В

Виды  
треугольников (по углам)

В

А С

Р

М К

Н О

тупоугольный

остроугольный

прямоугольный



- ▣ ***Остроугольный треугольник*** — это треугольник, все углы которого острые (то есть градусная мера каждого угла меньше  $90^\circ$ ).
- ▣ ***Прямоугольный треугольник*** — это треугольник, у которого один угол прямой (то есть имеет градусную меру  $90^\circ$ ).
- ▣ ***Тупоугольный треугольник*** — это треугольник, у которого один угол — тупой (то есть имеет градусную меру больше  $90^\circ$ ).



Итак, подведём итоги. Какие виды углов мы узнали сегодня на уроке?

**ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ**

		
ОСТРОУГОЛЬНЫЙ	ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ	ТУПОУГОЛЬНЫЙ
все углы острые	один угол прямой	один угол тупой

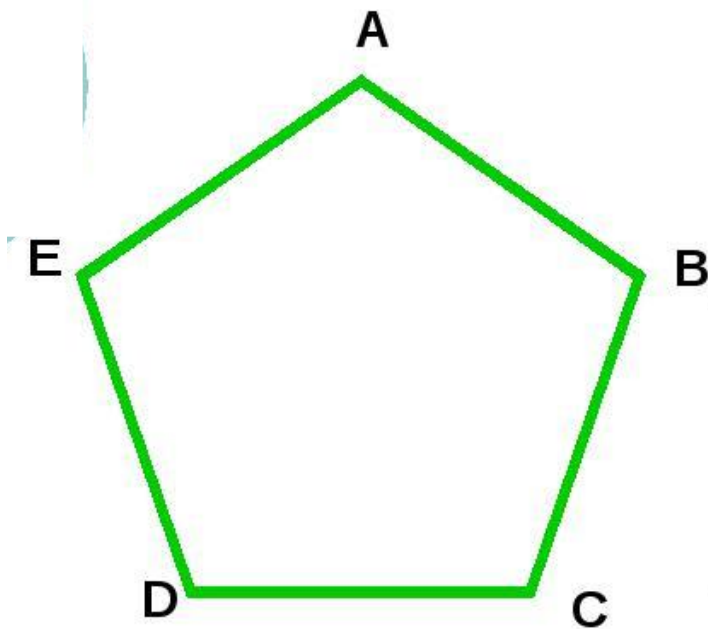
---

		РАВНОБЕДРЕННЫЙ
РАЗНОСТОРОННИЙ		Есть две равные стороны
все стороны разной длины		РАВНОСТОРОННИЙ
		все стороны равны



**ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ:** ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ  
ПЕРИМЕТРОМ МНОГОУГОЛЬНИКА?

Периметр многоугольника – сумма длин всех сторон.

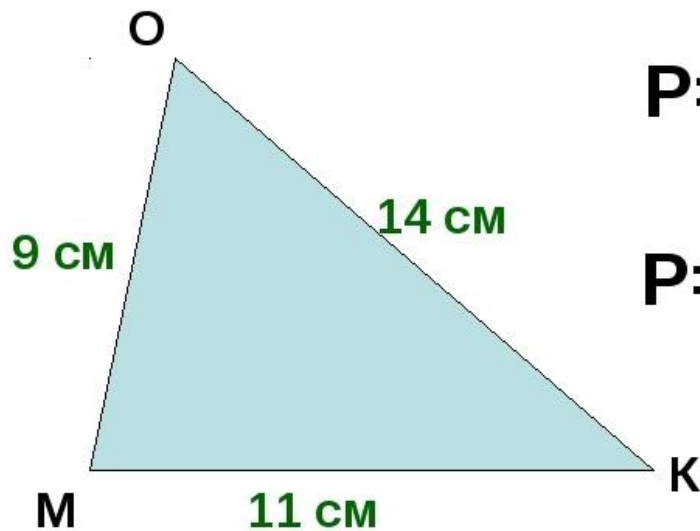


$$P=AB+BC+CD+DE+EA$$



- Треугольник также является многоугольником и его периметр можно найти, сложив длины всех сторон.

## **ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА** **СУММА ДЛИН ВСЕХ ЕГО СТОРОН**

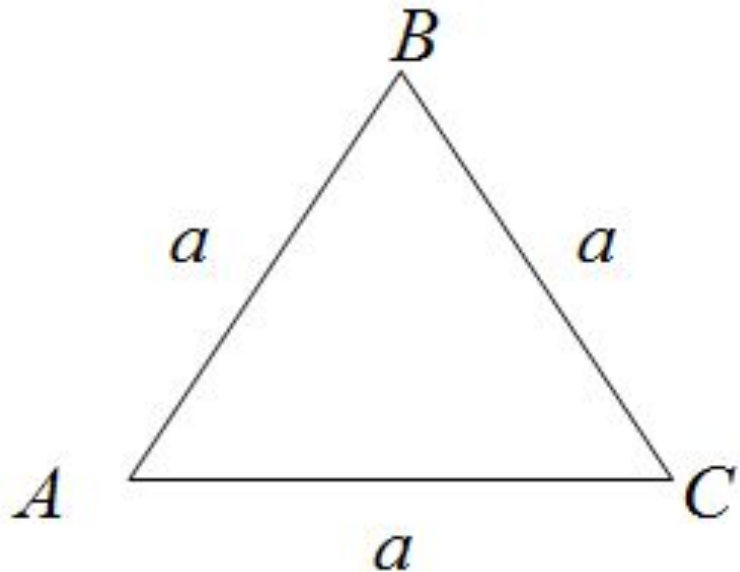


$$P = MO + OK + KM$$

$$P = 9 + 14 + 11 = 34(\text{см})$$



# ПЕРИМЕТР **РАВНОСТОРОННЕГО** ТРЕУГОЛЬНИКА



$$P_{\triangle ABC} = 3a$$



**Запишите домашнее задание:**

параграф 14, вопросы 1-6, № 340, 342, 355.

**Спасибо за урок!**

