



**Защита
теоретической части
выпускной
квалификационной
работы**

февраль 2019



Цель защиты теоретической части ВКР

- уточнение темы ВКР
- согласование
понятийного аппарата и
структуры исследования
- проверка оформления
работы



**Даты защиты
теоретической части ВКР**

431 – 27 февраля



Процедура защиты теоретической части ВКР

Защитное слово
от 3 до 5 минут

Мультимедийная
презентация

Текст теоретической
части ВКР в печатном
сброшюрованном В
скоросшивателе варианте

Примерная структура защитного слова и мультимедийной презентации представлена в раздатке

Примерная структура защитного слова и мультимедийной презентации
для защиты теоретической части ВКР

Содержание защитного слова	№ слайда	Содержание слайда
<p><i>Уважаемая комиссия!</i></p> <p><i>Вашему вниманию представляется теоретическая часть дипломной работы/дипломного проекта на тему...</i></p> <p><i>Выбранная тема является актуальной, так как, во-первых, ... во-вторых, ... (с одной стороны, ..., а с другой стороны...).</i></p>	1	Титульный слайд
<p><i>Объектам исследования является ...</i></p> <p><i>Предмет исследования - ...</i></p> <p><i>Целью настоящей работы является ...</i></p> <p><i>В работе будут решены следующие задачи ...</i></p>	2	Объект, предмет, цель, задачи исследования
<p><i>В соответствии с поставленной целью работа разделена на 3 главы / пояснительную записку и практическую часть.</i></p>	3	Содержание ВКР
<p><i>В первой главе рассматриваются основы.../дается определение понятия.../раскрываются основные признаки.../приводится характеристика.../приводится анализ.../уделено внимание...</i></p> <p><i>Во второй главе</i></p>	4-7	Содержание теоретической части ВКР
<p><i>В третьей главе планируется описание практической работы по... /в практической части дипломного проекта будет представлен...</i></p>	8	План практической части ВКР
<p><i>Спасибо за внимание</i></p>	9	Спасибо за внимание



Текст теоретической части ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Теоретическая часть

(1,2 главы/пояснительная
записка)

Список использованных
ИСТОЧНИКОВ

Объекты проверки теоретической части ВКР

1. Соответствие темы и вида ВКР

ДР

- Театральные игры как средство развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

ДП

- Сборник игр по развитию речи у детей 5-6 лет с использованием методов и приемов ТРИЗ

Объекты проверки теоретической части ВКР

2. Наличие всех структурных элементов в соответствии с видом ВКР

ДР

- ТЛ, содержание, введение, основная часть (3 главы), заключение, список использованных источников

ДП

- ТЛ, содержание, введение, основная часть (пояснительная записка, практическая часть), заключение, список использованных источников



Объекты проверки теоретической части ВКР

3. Соответствие содержания работы
виду ВКР



Дипломная работа

Содержание

Введение

Глава 1 Название главы

1.1 Название параграфа

1.2 Название параграфа

Глава 2 Название главы

2.1 Название параграфа

2.2 Название параграфа

Глава 3 Название главы

Заключение

Список использованных источников

Приложения



Дипломный проект

Содержание

Введение

Пояснительная записка

Практическая часть (тема ВКР)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Содержание ВКР (ДР)

задача

глагол

название
параграфа

Объекты проверки теоретической части ВКР

4.Наличие и правильная
последовательность категорий
научного аппарата во введении

актуальность

проблема

объект

предмет

цель

задачи

методы

аннотация
ОСНОВНЫХ
ИСТОЧНИКОВ

Дипломная работа

Театральные игры как средство развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Проблема: каким должно быть содержание театральных игр для развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Объект: процесс развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Предмет: театральные игры как средство развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Цель: обоснование использования театральных игр и разработка конструкторов НОД для развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет
2. Выявить роль театральных игр в развитии эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет
3. Подобрать материал для разработки конструкторов НОД с использованием театральных игр для развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет

Дипломный проект

Сборник игр по развитию речи у детей 5-6 лет с использованием методов и приемов ТРИЗ

Проблема: какие игры с использованием методов и приемов ТРИЗ будут способствовать развитию речи у детей 5-6 лет

Объект: процесс развития речи у детей 5-6 лет

Предмет: игры с использованием методов и приемов ТРИЗ как средство развития речи детей 5-6 лет

Цель: разработка сборника игр с использованием методов и приемов ТРИЗ для развития речи детей 5-6 лет

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы развития речи у детей 5-6 лет

2. Выявить возможности игр с использованием методов и приемов ТРИЗ для развития речи детей 5-6 лет

3. Подобрать материал для разработки сборника игр с

Объекты проверки теоретической части ВКР

5. Соблюдение правил реферирования

использование языковых средств оформления УИР

наличие отсылок на использованные источники

наличие всех упомянутых в тексте авторов в СИИ

формулировка выводов в каждом параграфе

Объекты проверки теоретической части ВКР

6. Качество использованных источников

разнообразии

достоверности

актуальности

не менее 25

Рекомендации по поиску информационных источников для УИР

Онлайн-
библиотеки

Справочно-
правовые
системы

Официальные
сайты отраслевых
периодических
изданий

Официальные
сайты
организаций

Поисковые
системы
Академия Google

Онлайн-библиотеки

- www.elibrary.ru
- www.cyberleninka.ru

Справочно-правовые системы

- www.garant.ru
- www.consultant.ru

Официальные сайты отраслевых периодических изданий

Дошкольное образование

- Дошкольное воспитание

www.dovosp.ru

- Ребенок в детском саду

www.dovosp.ru

- Обруч www.obruch.ru

- Свирелька www.lazur.ru

- Справочник старшего воспитателя

www.vospitatel.resobr.ru

Поисковые системы Академия Google

Google Академия

ВОЙТИ

📁 Статьи Результаты: примерно 74 500 (0,12 сек.)

За все время
С 2018
С 2017
С 2014
Выбрать даты

По релевантности
По дате

включая патенты
 показывать цитаты

Создать оповещение

[ЦИТИРОВАНИЕ] Проблема **познавательного интереса** в педагогике
ГИ Щукина - 1971 - Педагогика
☆ 99 Цитируется: 886 [Похожие статьи](#)

[ЦИТИРОВАНИЕ] **Познавательный интерес**: сущность и проблемы изучения
АЮ Дейкина - М.: Просвещение, 2002
☆ 99 Цитируется: 84 [Похожие статьи](#)

[ЦИТИРОВАНИЕ] **Познавательный интерес** в учебной деятельности школьника
Г. И., Щукина - 1972
☆ 99 Цитируется: 55 [Похожие статьи](#)

[PDF] Телекоммуникации как средство развития **познавательного интереса** учащихся [\[PDF\] gnpbu.ru](#)
СЗ Алборова - Автореф. дисс. канд. пед. наук—Владикавказ, 1999 - irbis.gnpbu.ru
На современном этапе реформирования всего общества усиливается значение школы, призванной вооружать учащихся не только определенным объемом знаний, но и формировать у них умение самостоятельно добывать знания и оперировать ими ...
☆ 99 Цитируется: 29 [Похожие статьи](#) [🔗](#)

Похожие запросы

познавательный интерес знаний	познавательный интерес деятельность
познавательный интерес мышление	познавательный интерес студентов
познавательный интерес личности	познавательный интерес мотивация
познавательный интерес активность	познавательный интерес навыки

[HTML] Критерии развития **познавательного интереса** у детей старшего дошкольного возраста [\[HTML\] cyberleninka.ru](#)
ЮЮ Березина - Теория и практика общественного развития, 2013 - cyberleninka.ru
Данная статья посвящена разработанным автором показателям проявления **познавательного интереса** детей старшего дошкольного возраста и проанализированы особенности их развития, полученные в процессе исследования ... The author elaborates criteria of the cognitive ...
☆ 99 Цитируется: 19 [Похожие статьи](#) [Все версии статьи \(2\)](#) [🔗](#)

[ЦИТИРОВАНИЕ] Формирование **познавательного интереса** младших

Объекты проверки теоретической части ВКР

7. Оформление ВКР

- Титульный лист
- Поля, межстрочный интервал, абзацный отступ, выравнивание текста, размер и вид шрифта
- Заголовки
- Лишние выделения (курсив, подчеркивание, полужирное начертание)
- Список использованных источников



Порядок расположения использованных источников в списке

1. Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
2. Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
3. Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
4. Иные нормативные правовые акты;
5. Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
6. Текстовые документы (в алфавитном порядке)
7. Электронные ресурсы.



Образцы оформления различных использованных источников

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155. – Каменск-Уральский: ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2014. – 36 с.



Образцы оформления различных использованных источников

Нормативно-правовые документы

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [Текст]: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26 г. Москва. – М.: Сфера, 2016. – 96 с.

Образцы оформления различных использованных источников

Текстовые документы

3. Ларго, Р. Детские годы: индивидуальность ребенка как вызов педагогам [Текст]: монография/ Р. Ларго. – М.: Национальное образование, 2015. – 184 с.
4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» [Текст]: кол. моногр./ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 362 с.
5. Русакова, О. Н. Рекомендации к планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО [Текст]/ О.Н. Корсакова, Н.Б.Князькина //Методист. – 2015. – № 7. – С. 64–67.

Образцы оформления различных использованных источников Электронные ресурсы

6. Климук, Д. Что такое позитивное воспитание? [Электронный ресурс]/ Д. Климук. – Режим доступа : <http://www.tigrulki.ru/2010/04/23/chto-takoe-po-zitivnoe-vospitanie/> . – (19.02.2019).

7. Лутковская, С. Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]: международный вебинар/С. Бутковская. – Режим доступа: <https://www.uchmet.ru/events/item/1950451/>. – (128.01.2019).



Спасибо