

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



РАЗРАБОТАЛА

МОЛОЧКОВА
ЮЛИЯ
МИХАЙЛОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 85»
2017 Г

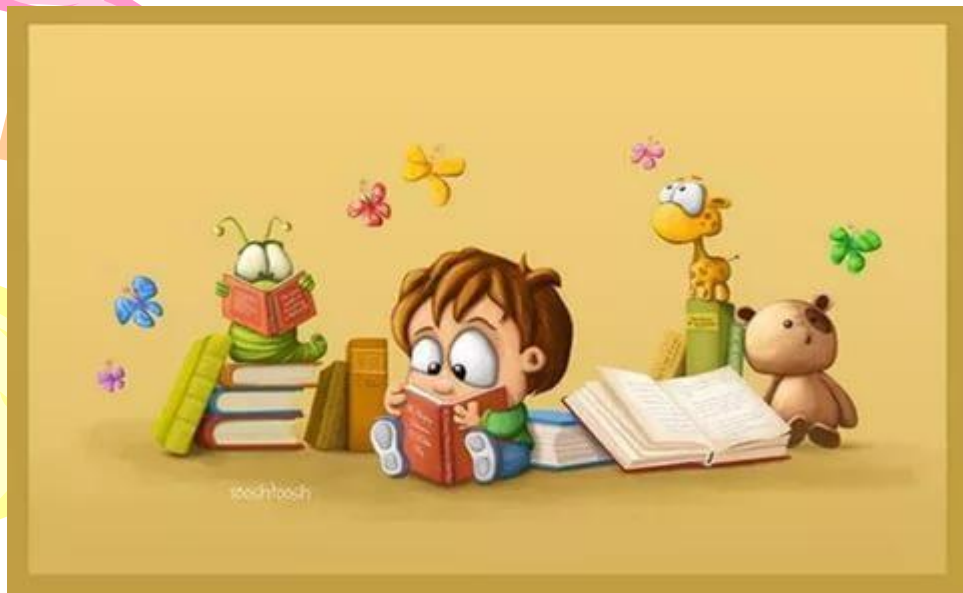
ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТЫЙ, ОВЛАДЕВШИЙ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ

- У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ, ИНТЕРЕСУЕТСЯ НОВЫМ, НЕИЗВЕСТНЫМ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

- *Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). Принимает живое заинтересованное участие в образовательном процессе.*



ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВЧИВЫЙ

- Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.



ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ

- Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)



СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ ЦЕЛИ

- *Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо».*



СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ(ПРОБЛЕМЫ),АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ

- Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач(проблем),поставленным как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач(проблем)



ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ

- Ребенок имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределения семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе и его культурных ценностях; о государстве и миру;



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Овладевший умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

