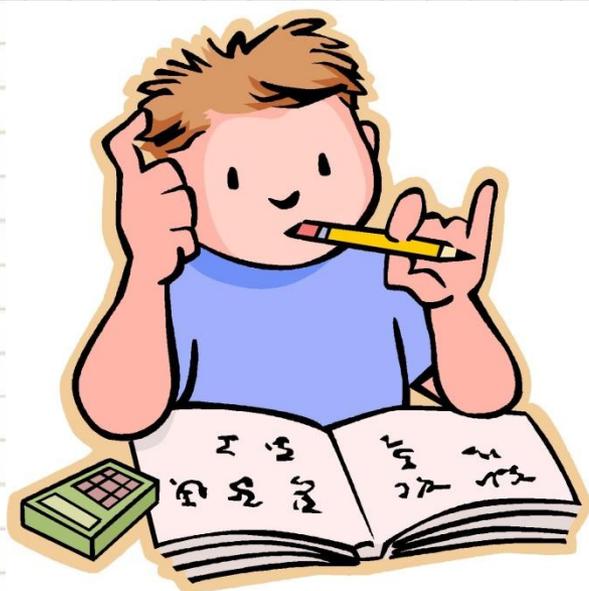


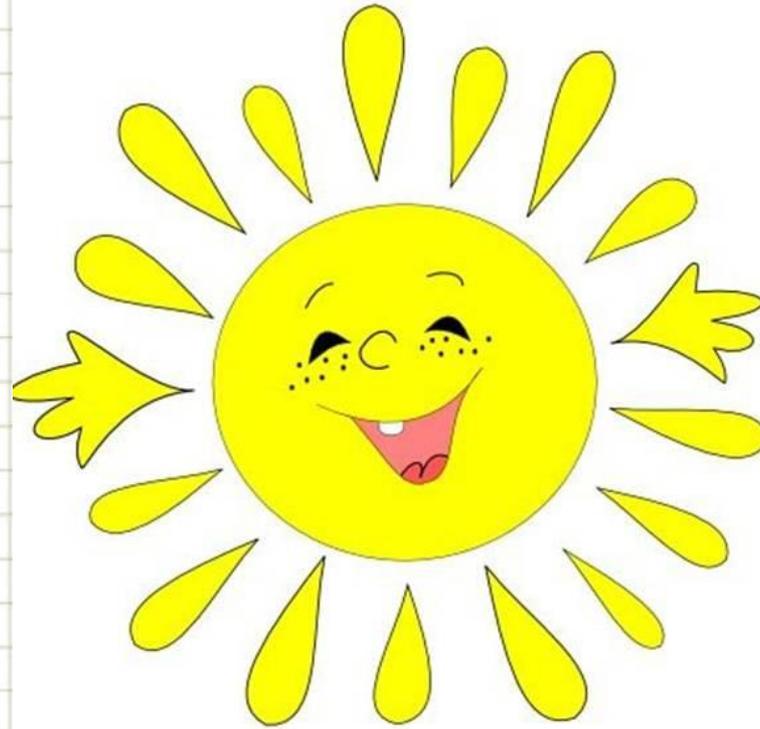


# Тема : **Вычитание вида:** **50-24**

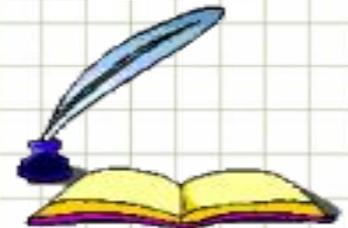


*Презентацию подготовила:  
Учитель начальных классов  
Радько Татьяна Викторовна*





**Начнем урок с хорошего настроения, как у нашего солнышка.**





-Какое сегодня число?

-Что вы можете сказать о феврале?



# Минутка чистописания.



Записать числа от 0 до 10 через одно число

**0, 2, 4, 6, 8, 10.**



# «Разминка»



★ 1. Какой сегодня день недели ?



★ Какой будет послезавтра?



★ 2. Вспомните названия компонентов при сложении.



★ 3. Вытянутый круг.



(овал)

4. Назовите наибольшее однозначное число.

(9)

5. У жука три пары ног. Сколько ног у жука?



# «Считалка»



1. Назовите число, в котором



3 дес. 6 ед. =



**36**



2 дес. 5 ед. =

**25**



1 дес. 8 ед. =

**18**

5 дес. 0 ед. =

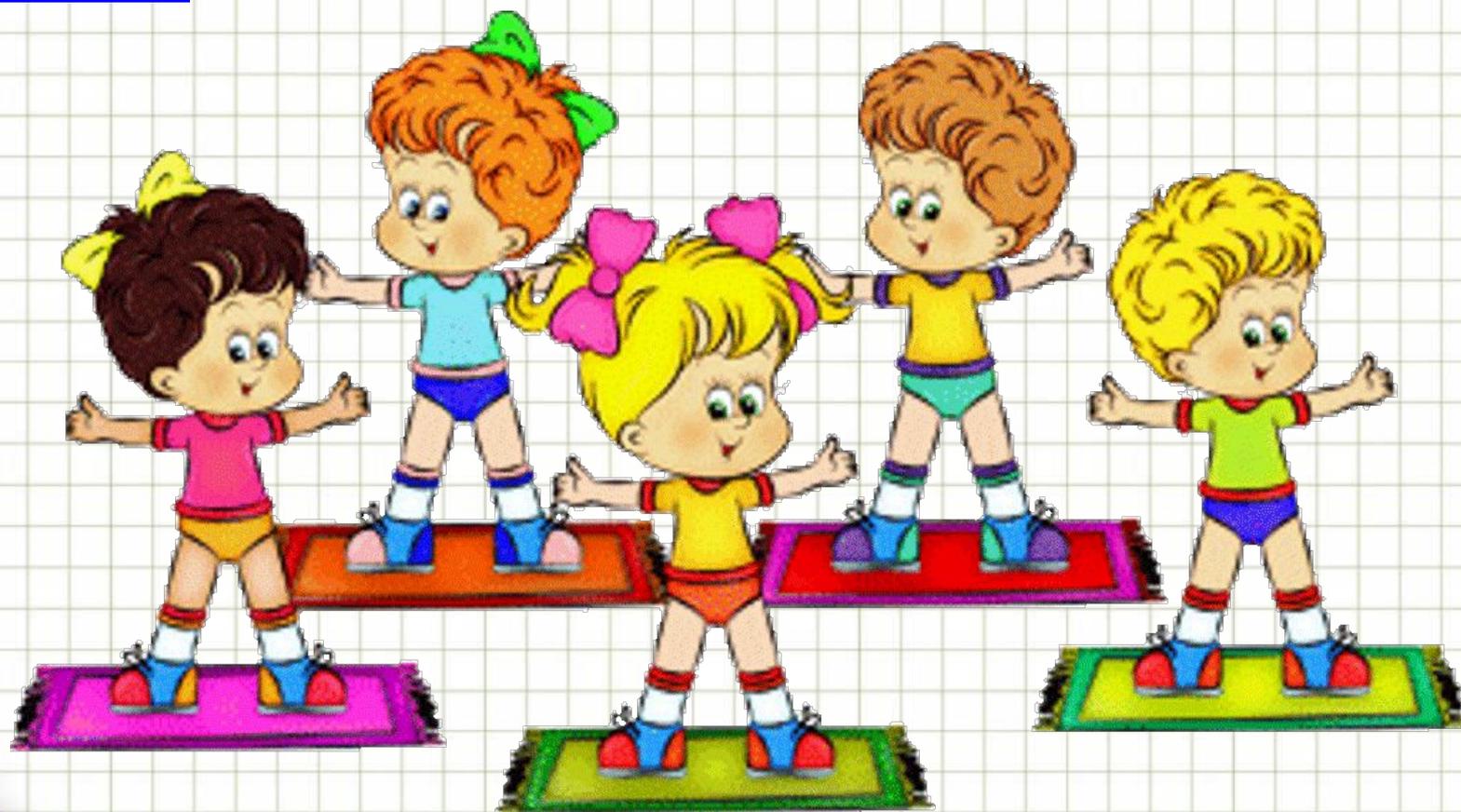
**50**



# Физминутка

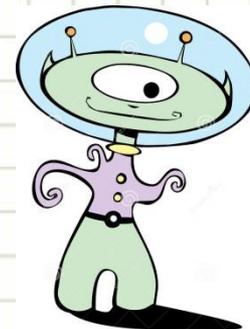


- <http://www.youtube.com/watch?v=n3vAAfVswzc>



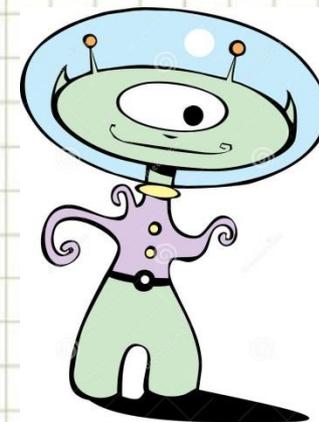


50-24





# Тема : Вычитание вида: 50-24





★ Решите устно:



$$50 - 24 = 50 - (20 + 4) = 50 - 20 - 4 = 26$$

★ 20 4 ★



$$\begin{array}{r} \overset{10}{\overset{\bullet}{5}}0 \\ - 24 \\ \hline 26 \end{array}$$





СТАСЯМБО!!!

