

**Макеевская общеобразовательная школа № 93 с дошкольным  
образованием**

**10 класс**

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**Урок**

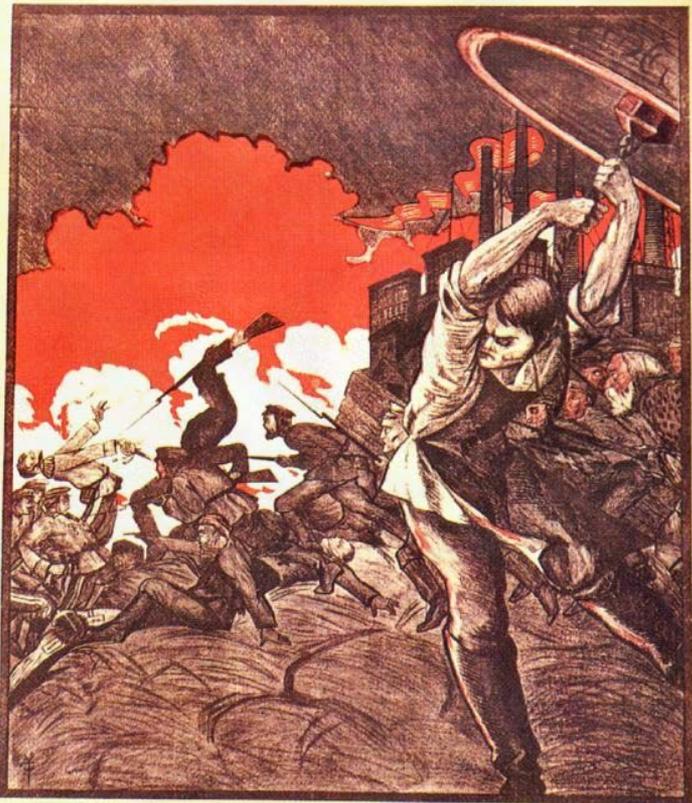
**Время «военного коммунизма».**

**НЭП**

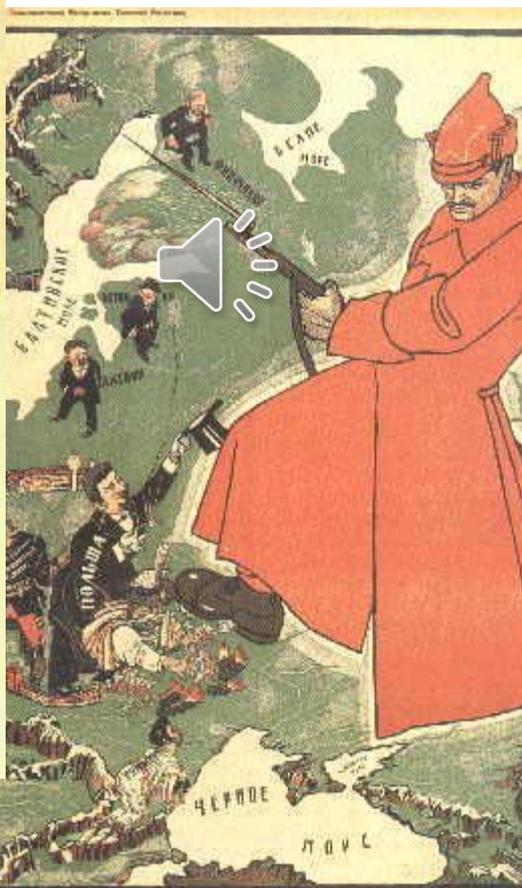
**Пономарева Т. В. –учитель истории**

Какому событию посвящены плакаты?

**ВРАГ У ВОРОТ!!!**

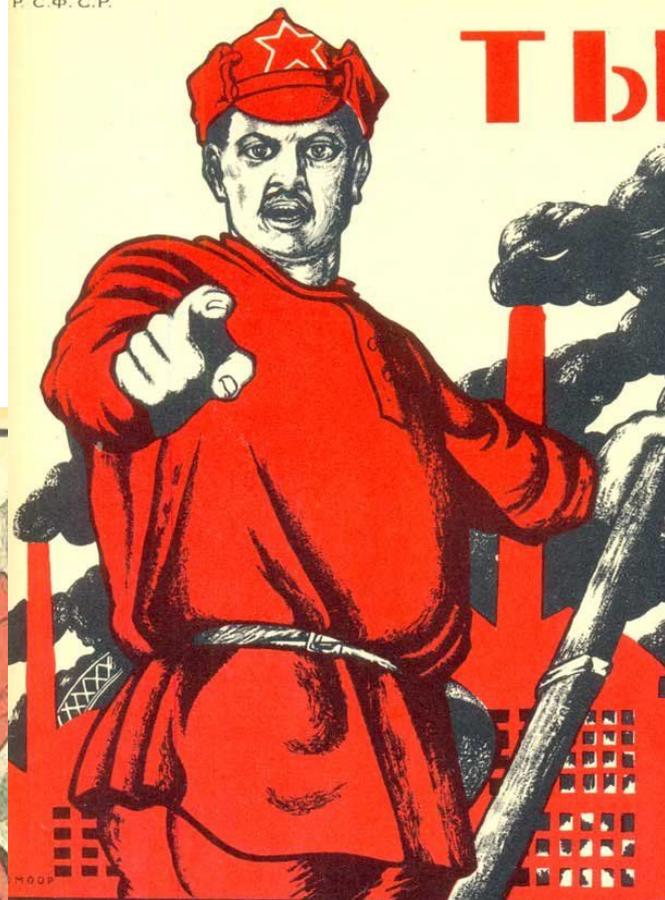


**ВСЕ НА ЗАЩИТУ  
ПЕТРОГРАДА**



**БУДЬ НА СТРАЖЕ!**

Р. С. Ф. С. Р.



**ЗАПИСАЛСЯ  
ДОБРОВОЛЬЦЕМ**

proznanie.ru

# Какому событию посвящены плакаты?



# Положение России в годы гражданской войны

- Над страной нависла угроза голода. В столицах выдавали по 50-100 г хлеба в сутки на человека.
- Закрылись сотни предприятий, в 2 раза выросла безработица. Курс рубля на Лондонской бирже упал с 56,2 коп. в феврале 1917 г. до 27,3 коп. в сентябре. Покупательная сила российского рубля внутри страны упала за это время с 27 до 7 коп.росло количество беспризорников.



# Мотивация учебной деятельности

## Как подобное могло произойти в рядах Красной Армии?

“Перед входом в приемную тюрьмы, прямо на улице, стояла шеренга арестованных матросов. Арестованных было около полутора сотен. Огромного роста чекист в длинной до колен гимнастерке, галифе, отличных сапогах и кубанке на голове, пользуясь увесистой ременной нагайкой, с бранью запускал для допроса группы матросов человек по пятнадцать. Фамилия верзилы была Куликов, я хорошо ее запомнил. Браня матросов, Куликов говорил им: „Хорошо стреляли, сукины дети!“ Один из матросов заметил ему: „Те, что стреляли, давно в Финляндии!..“ „Кто это сказал?!“ — заорал Куликов. „Я“, — отозвался один из матросов. „Ты артиллерист?“ — спросил Куликов. „Нет, кочегар“, — был ответ. „Выходит, не успел подняться наверх и бежать. Будешь и за себя, и за них расплачиваться!..“ К смертной казни без обжалования была приговорена большая группа командиров с военно-морских кораблей, а за ними множество простых мастеров, рабочих.”

# Задачи урока

- раскрыть причины введения «военного коммунизма» и НЭПа,
- понять сущность «военного коммунизма» и НЭПа,
- показать отношение к НЭПу разных слоёв общества советской России.

# «Военный коммунизм»

- Продразверстка
- Отсутствие денег, натурализация заработной платы
- Национализация всей промышленности
- Запрещение частной торговли
- Запрещение аренды
- Введение трудовой повинности
- Централизация в снабжении и распределении.

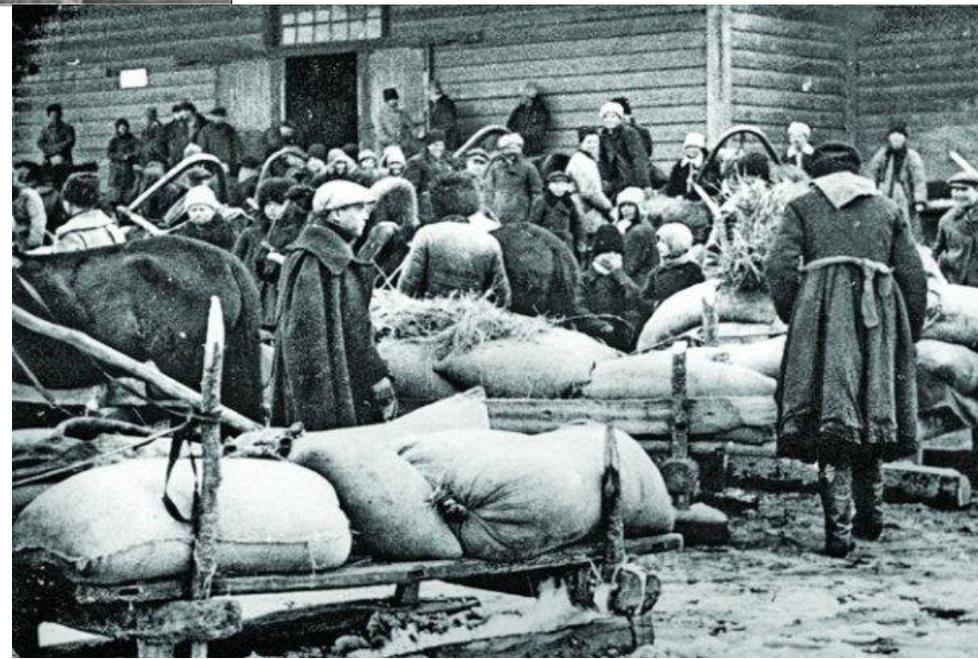


- **Для выполнения задач продразверстки создавались продотряды, наделенные чрезвычайными полномочиями. 11 июня 1918 г. был издан декрет о создании Комитетов деревенской бедноты. Они должны были изымать хлеб у кулаков и при этом часть хлеба оставляли себе.**

# Продотряды



**КОЛХОЗНИКИ и ЕДИНОЛИЧНИКИ!**



# Внести изменения в политику «военного коммунизма» с позиции

- группа — крестьян
- группа — рабочих
- группа — коммунистов
- группа — предпринимателей.



# «Тамбовские волки» 1918-21гг



# Выступления против советской власти

- 1 марта **1 марта** 1921 года моряки и красноармейцы Кронштадтского моряки и красноармейцы Кронштадтского гарнизона под лозунгом «За Советы моряки и красноармейцы Кронштадтского гарнизона под лозунгом «За Советы без коммунистов моряки и красноармейцы Кронштадтского гарнизона под лозунгом «За Советы без коммунистов!» потребовали освобождения из заключения всех представителей социалистических партий, проведения перевыборов Советов моряки и красноармейцы Кронштадтского гарнизона под лозунгом «За Советы без коммунистов!» потребовали освобождения из заключения всех представителей социалистических партий, проведения

# Подавление тамбовского восстания



М.Н. Тухачевский

# Мятеж в Кронштадте



«По Кронштадту мы палили прямо с пристани рыбку- корюшку кормили анархистами»

2 тыс.-расстрел  
6 тыс.-тюрьма



# Результаты политики «военного коммунизма»

- ❖ - потеря 25% национальных богатств
- ❖ - сокращение: населения на 13 млн. чел.,
- ❖ - снижение жизненного уровня (зарплата с 23 рублей до 49 копеек)
- ❖ - миграция населения
- ❖ беспризорность 7 млн. детей

# Причины перехода к НЭПу

- **Недовольство крестьян** продразверсткой, о чем свидетельствуют вооруженные выступления крестьян против новой власти;
- **Недовольство матросов, солдат, рабочих;**
- **Хозяйственный и политический кризис** системы «военного коммунизма» требовал коренного изменения экономической политики Советского государства.

# Электрификация всей страны- план ГОЭЛРО

План был рассчитан на 10-15 лет  
и состоял

из двух основных программ.

Программа А

предусматривала восстановление  
и реконструкцию

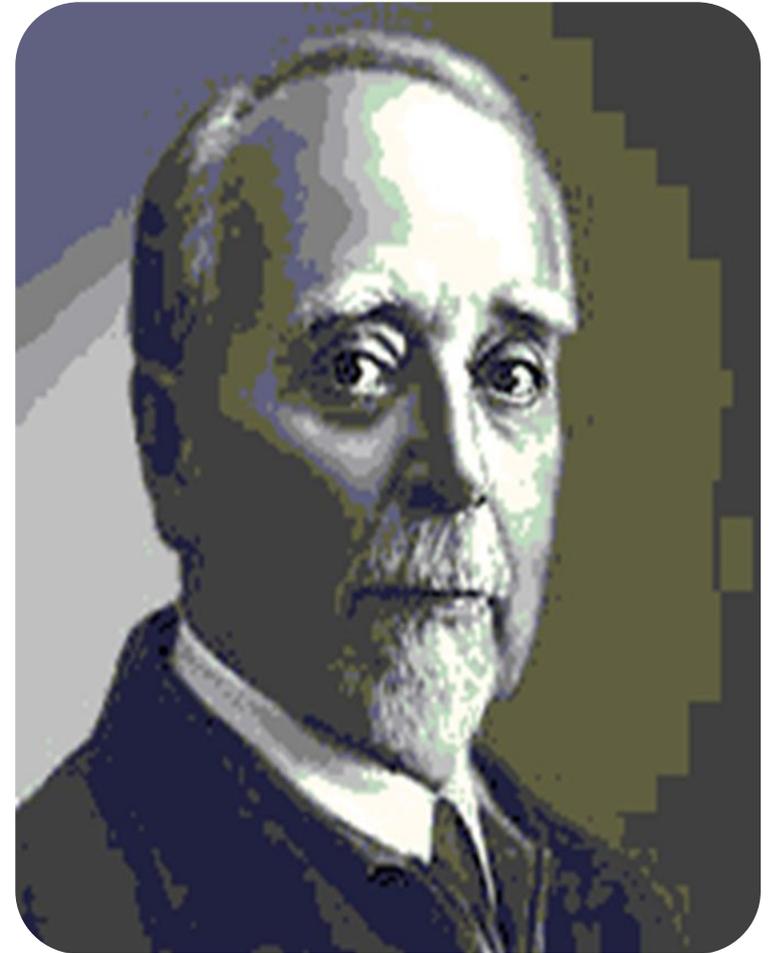
довоенной электроэнергетики.

Программа Б —

строительство 30 электростанций  
(20 тепловых и 10 ГЭС)

в основных регионах страны с  
учетом их природных

ресурсов и потребностей развития  
промышленности



Г. Кржижановский председатель ГОСПлана

# НЭП (новая экономическая политика)

- экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 20-е годы. Была принята **15 марта 1921 года X съездом РКП(б)**, сменив политику «военного коммунизма».

# Характерные черты НЭПа

( начало 1921 – конец 20 годов XX века)

- 1. Продналог.
- 2. Оплата по труду.
- 3. Отмена трудовой повинности.
- 4. Сдача государством мелких и средних предприятий в аренду частным лицам.
- 5. Разрешение наёмного труда.
- 6. Разрешение крестьянам продавать излишки хлеба на рынке
- 7. Существование нескольких форм собственности.
- 8. Создание концессий
- 9. "Командные высоты сохранились в руках государства"

# Финансы эпохи НЭПа



Г.Я. Сокольников (Бриллиант). Родился на Полтавщине. Учился на юридическом факультете Московского университета, который не закончил из-за своей революционной деятельности. Окончил юридический факультет и курс доктората в области экономики Сорбонны, который не закончил из-за своей революционной деятельности. Окончил юридический факультет и курс (19



Советский золотой Червонец 1921-1927 годов

# Финансы эпохи НЭПа



В 1921 г. началась денежная реформа. В конце 1922 г. в обращение была выпущена устойчивая валюта – советский червонец. Червонец обеспечивался золотом и другими легко реализуемыми ценностями и товарами. Один червонец приравнивался к 10 дореволюционным золотым рублям, а на мировом рынке он стоил около 6 долларов. Червонцы находились в обращении в СССР до денежной реформы 1947 года.

# Военный коммунизм и НЭП в сравнении

Военный коммунизм	НЭП
<p>продразверстка отсутствие денег, натурализация заработной платы национализация всей промышленности запрещение частной торговли запрещение аренды введение трудовой повинности централизация в снабжении и распределении.</p>	<p>продналог введение твердой валюты переход к денежной зарплате, отмена бесплатных услуг денационализация мелких и средних предприятий разрешение частной торговли разрешение аренды отмена трудовой повинности развитие торговли.</p>

# Россия нэпманская





## РЕСТОРАН „СТАРОЕ ЛИВОРНО“

Телефон 2-49-82. — РОЖДЕСТВЕНКА, 6. — Телефон 2-49-82.

От 11 час. Кабинеты. **CONCERT-SAVARET** Кабинеты.  
 с 2-х ч. ночи PALAIS de DANSE с 2-х ч. ночи  
 до 4 ч. ночи ЗАВТРАКИ. — ОБЕДЫ. — УЖИНЫ Galla. — Салонный оркестр.

## Пивная „БИРЖА“

Охотный ряд, д. № 9.

**БЕСПРЕРЫВНОЕ КАБАРЭ.**

Холодные и горячие блюда.

## КАФЕ „ДИНАМО“.

БОЛЬШАЯ ЛУБЯНКА, 13.

**КОНЦЕРТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.**

Холодные и горячие блюда

*Шеф Дунаев.*

*В. Рудовский*



**ЖИЗНЬ  
ПРОСТЫХ  
ЛЮДЕЙ**

# Реклама при НЭПе



# Реклама при НЭПе



# Кризисы НЭПа

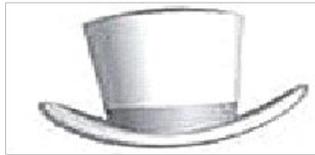
- ❑ **Осень 1923- кризис сбыта промышленных товаров**
- ❑ **Осень 1924 – 25 - дефицит промышленных товаров**
- ❑ **Зима 1927-28 - кризис хлебозаготовок**

# Итоги Нэпа

Положительные	Отрицательные
<p>+ Увеличились объемы с/х;- восстановлены дореволюционные посевные площади к 1923 г.;</p> <p>+ Достигнут довоенный уровень в животноводстве к 1927г.;</p> <p>+ Рост середняцких хозяйств (60%);</p> <p>+ Достигнут довоенный уровень в промышленности к 1928г.;</p> <p>+ Улучшилось материальное положение рабочих, крестьян, служащих (реальная зарплата рабочих составляла 93,7% довоенного уровня).</p>	<p>- нехватка промышленных товаров;- увеличение цен – тормозился рост жизненного уровня населения;</p> <p>- безработица;</p> <p>- обострение жилищного вопроса;</p> <p>- аграрное перенаселение.</p>

## *Методический прием «6 шляп»*

*Группа*



*Мыслим фактами. Дайте определение «военного коммунизма» и перечислите его основные положения. Дайте определение НЭПа, в чем была его суть*

*Группа*



*Позитивное мышление. Выделите позитивные стороны НЭПа*

*Группа*



*Противоречивое мышление. Объясните, почему Советская власть отказалась от НЭПа*

*Группа*



*Эмоциональная шляпа. Объясните, что вас более всего поразило в военном коммунизме и НЭПе*

*Группа*



*Творческое мышление. Задайтесь вопросом «Что можно было бы сделать, чтобы сохранить НЭП?»*

*Группа*



*Философская, обобщающая шляпа. Обобщите высказывания других «шляп», сделайте общие выводы.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!