



Организация знакомства.

Общение в отряде.

Трудности в общении.

1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗНАКОМСТВА

Знакомство

— это установление первичного контакта между людьми. В данном случае между детьми в отряде.



Игра на знакомство

- Это игры при помощи которых
МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬ ИХ друг с
другом



УСЛОВНО ИХ МОЖНО ПОДЕЛИТЬ НА ДВЕ ГРУППЫ

- 1. Это те, которые дают возможность узнать и запомнить имена

- 2. Это игры, которые помогают в ходе ближе узнать друг друга. В ходе них мы узнаём интересы, увлечения, способности и некоторые черты характера детей.



2.2. ОБЩЕНИЕ В ОТРЯДЕ

1. Организационный период

Общение – это процесс развития контактов между людьми и группами

Адаптация - это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания. Если для них за три дня лагерь станет привычным и приятным, то для тех, кто не испытывает проблем с адаптацией, он тем более превратится в «дом родной».



2. Основной период

1. Подготовка качественного проведения запланированных отрядных дел направленные на поддержание и развития конструктивного взаимоотношения в отряде.
2. Следите за настроем в отряде и отдельных детей, в особенности тех, кто возможно ни сразу включился в общение, испытал трудности и т.д.
3. Старайтесь максимально разнообразить и чередовать виды отрядной деятельности (*отрядные мероприятия и игры*)



3. Итоговый период

Подведение итогов прожитой смены, реадаптация детей к возвращению домой.

Вожатый в это время - работает по намеченному ранее плану; привлекает к коллективным делам каждого ребёнка; продумывает программу прощального вечера.

Итоговый период - это период подведения итогов смены. Ребята активно применяют полученные знания, умения и навыки.



3.3 ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ

Конструктивное общение – это позитивное взаимодействие между людьми основанное на взаимоуважении и учёте интересов друг друга

3-и основные трудности

1. Одиночество
2. Тоска по дому
3. Задают много вопросов



Будьте внимательны при разговоре с детьми:

- не давайте повода для обсуждения не ваших проблем (соседнего отряда или других вожатых, которые сделали «некорректные» замечания);
- не давайте повода для обсуждения лично вас - все проблемы должны замыкаться на них, на их проблемах;
- тем не менее, будьте честны с ребятами, не обещайте того, что не можете выполнить, если допустили промах, ошибку, признайте их;
- не ставьте во главу угла бытовые вещи - вы не в состоянии решить проблемы, которые от вас не зависят, скажите детям об этом прямо и однозначно, и постарайтесь к этому не возвращаться!
- о плохо убранных кроватях, поведении в столовой говорите лишь в случае крайней необходимости, лучше с юмором, все бытовые проблемы решайте оперативно, сразу «по факту», не откладывайте до вечера - это даст более эффективный результат. В противном случае вы всю смену будете говорить только об этом и мысль о рефлексии придется похоронить...



АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИИ СМЕНЫ:

- Знакомство
- Конструктивное общение
- Сплочение
- Командообразование

Запомни!!!

Нарушения алгоритма в отряде, дают обратный эффект.

Не превращай работу в трудность.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

risovach.ru

