

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КРЕАТИВНОСТИ

АРУТЮНЯН МАРИНЕ

17.1-715

О ПОНЯТИИ «КРЕАТИВНОСТЬ»

Креативность- творческие способности индивида ;способности порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, быстро решать проблемные ситуации.

Использование творческого потенциала:

Дошкольники – 95%

Школьники младших классов – 50-70%

Студенты – 30-50%

Взрослые – 20%

Дошкольный возраст является самым благоприятным для развития творческих способностей.

Показатели креативности :беглость, гибкость, оригинальность, разработанность, уровень психотизма, так как именно умеренный уровень предрасполагает к развитию креативности, легкость ассоциирования, способность сближать отдаленные ассоциируемые идеи, оценочные способности человека, легкость генерирования идей, уровень воображения или фантазии.

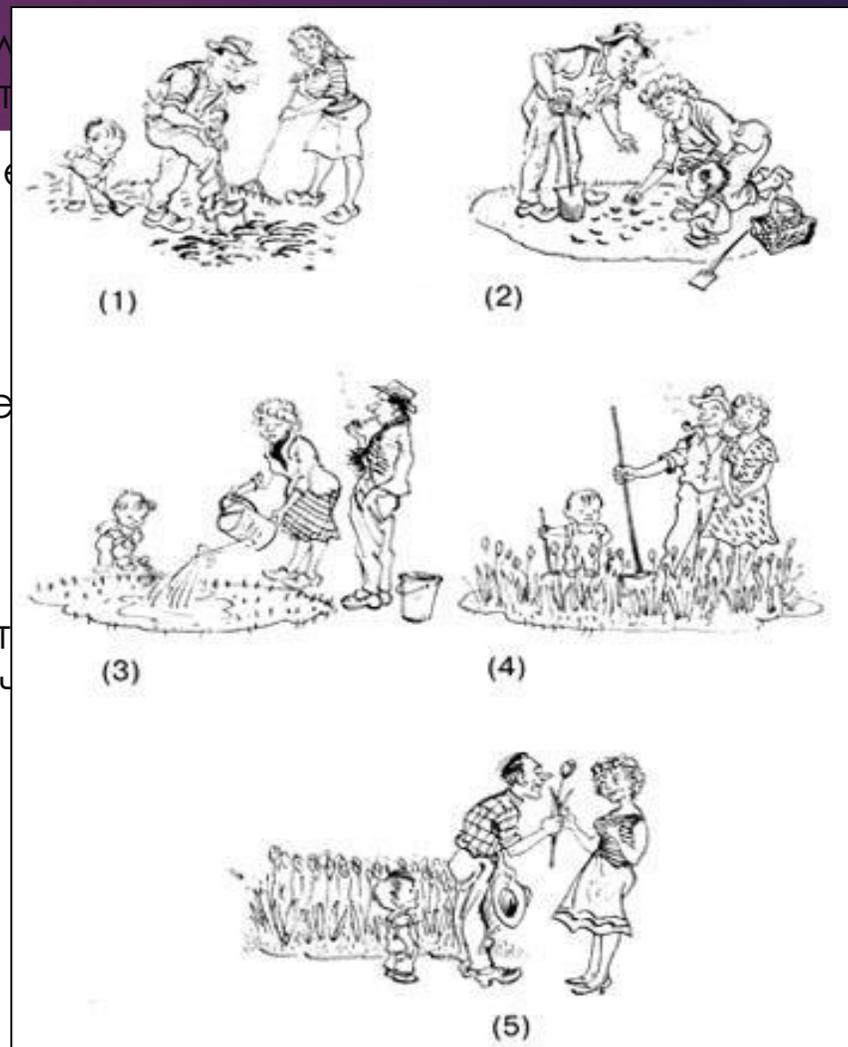
«Придумай рассказ» Р.С.Немов

Ребенку дается задание придумать рассказ о ком-л
затем пересказать его в течение 2 минут .Это может

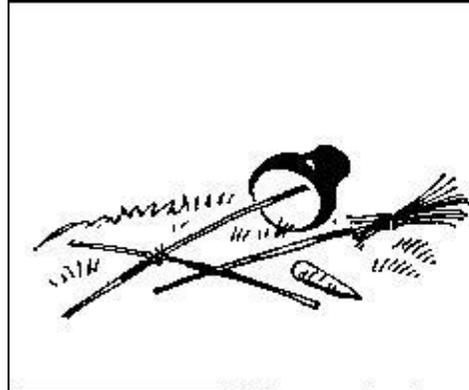
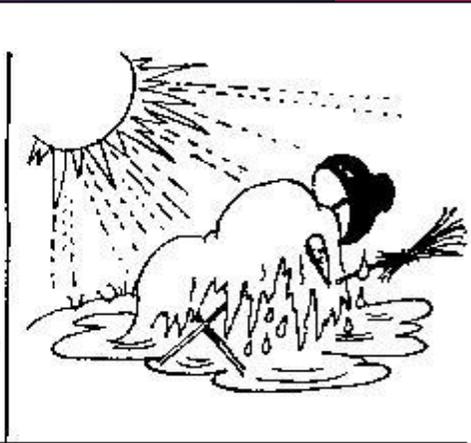
Воображение ребенка в данной методике оценивает

- 1) скорость придумывания рассказа;
- 2) необычность, оригинальность сюжета;
- 3) разнообразие образов, используемых в рассказе
- 4) проработанность и детализация этих образов;
- 5) эмоциональность образов.

По каждому из названных признаков рассказ может
насколько в нем выражен тот или и признак из переч



от того,



Методика Вартега «Круги»

Инструкция: на бланке нарисовано 20 кругов (рис.1). Ваша задача состоит в том, чтобы нарисовать предметы и явления, используя круги как основу. Рисовать можно как вне, так и внутри круга, использовать один круг для рисунка. Подумайте, как использовать круги, чтобы получились оригинальные рисунки. Под каждым рисунком напишите, что нарисовано. Рисовать надо слева направо. На выполнение задания дается 5 минут, забывайте, что результаты вашей работы будут оцениваться по степени оригинальности рисунков.

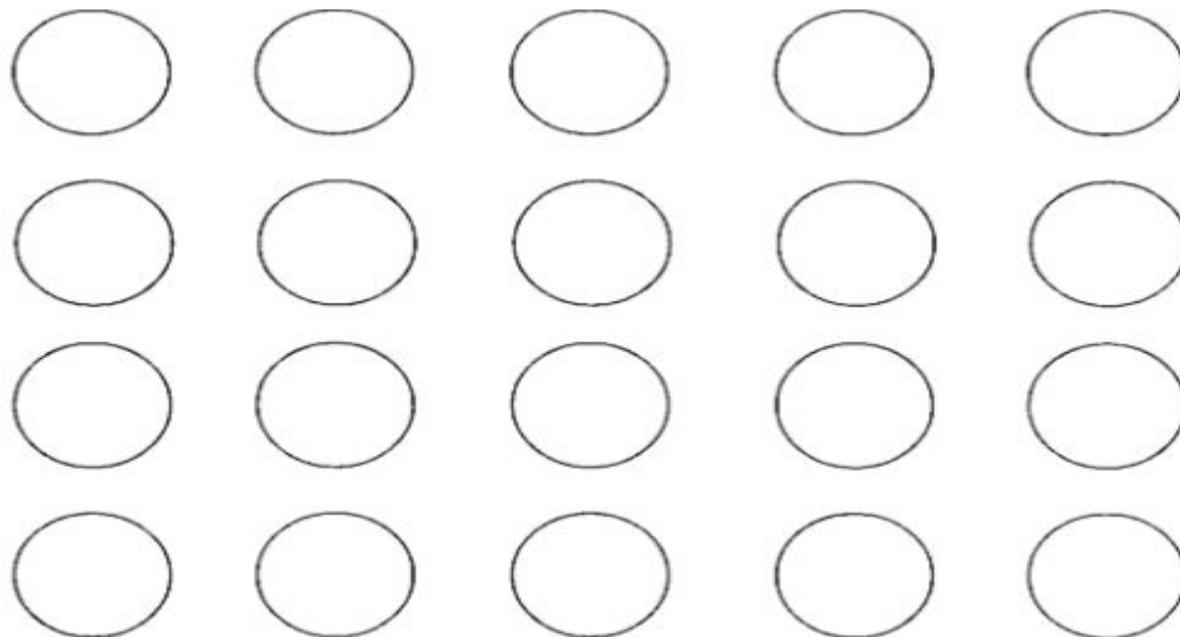


Рис. 1. Матрица кругов

Обработка результатов

1. Подсчитывается показатель **беглости** мышления — общее количество рисунков, за каждый рисунок дается 1 балл. Средние значения беглости мышления представлены в табл. 1.
2. **Оригинальность** мышления — за каждый редко встречающийся рисунок — 2 балла.



Таблица 1. Средние значения показателя дивергентного мышления «беглость»

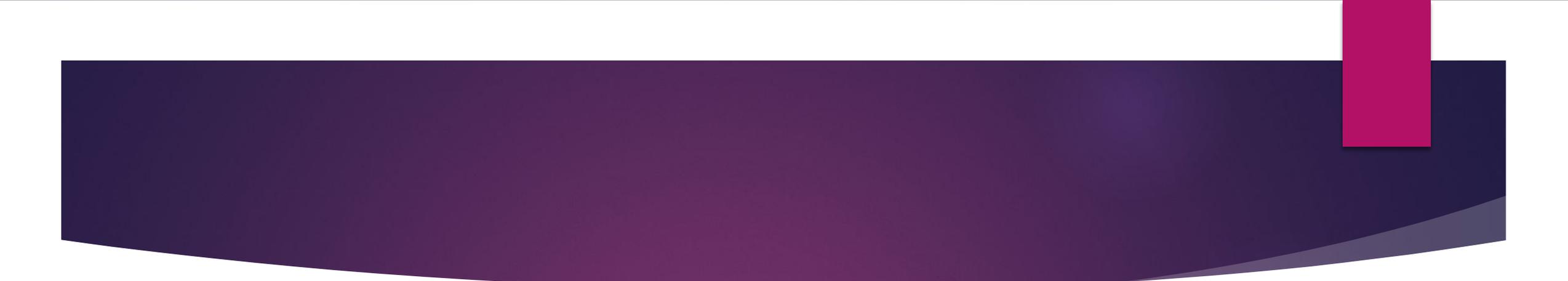
Дети	Возраст	
	8 лет	10 лет
Мальчики	14,6	11,7
Девочки	15,5	14,3

3. Гибкость мышления — количество классов рисунков, за каждый класс — 1 балл. Полученные результаты сравниваются со средними значениями (табл. 2).

Рисунки группируются по классам: природа, предметы быта, наука и техника, спорт, декоративные предметы (не имеющие практической ценности, использующиеся для украшения); человек, экономика; Вселенная.

Таблица 2. Средние значения показателя дивергентного мышления «гибкость»

Дети	Возраст	
	8 лет	10 лет
Мальчики	3,6	4,3
Девочки	3,6	4,6



Быть креативной – это значит быть самой собой. Это значит постоянно изобретать и создавать что-то свое. Даже если ты придумала совершенно новый способ завязывать шнурки, то это уже отличное начало! Креативность пригодится везде: от оформления дома до выстраивания отношений с людьми.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!