

**Особенности формирования познавательной  
деятельности детей дошкольного возраста**

Калуга, 2016

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает **формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.**

Стандарт направлен на развитие **интеллектуальных качеств** дошкольников.

Программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности<sub>[8]</sub>.

## «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» В СОДЕРЖАНИИ ФГОС ДО

**Основная цель –  
развитие познавательных интересов и познавательных способностей  
детей**



### Задачи познавательного развития

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ВКЛЮЧАЕТ:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы<sub>[6]</sub>.

# Стадии познавательного развития

1. **Любопытство** - для неё характерно избирательное отношение к любому предмету, обусловленное чисто внешними, часто внезапно открывающимися ребёнку сторонами и обстоятельствами. На этой стадии дошкольник довольствуется лишь первоначальной ориентировкой, связанной с занимательностью самого предмета.
2. **Любознательность** - на этой стадии интереса проявляются сильные эмоции удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости деятельностью. Сущность любознательности заключается в образовании и расшифровке разного рода загадок. Пример проявления любознательности ребёнок часто задаёт вопросы познавательного характера.
3. Развитие **познавательного интереса** - характеризующийся повышенной устойчивостью, ясной избирательной нацеленностью на познаваемый предмет, ценной мотивацией, в которой главное место занимают *познавательные мотивы*. Проявление познавательного интереса - это стремление ребёнка самостоятельно отвечать на поставленные вопросы
4. Развитие **познавательной активности** - её источником является *познавательная потребность*. Процесс удовлетворения этой потребности осуществляется как поиск, направляемый на выявление, открытие неизвестного и его усвоение.

## МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей)

Сравнение

Метод моделирования и конструирования

Метод вопросов

Метод повторения

Решение логических задач

Экспериментирование и опыты

## ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ познавательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Демонстрационные опыты

Сенсорные праздники на основе народного календаря

Театрализация с математическим содержанием

Обучение в повседневных бытовых ситуациях

Беседы

Самостоятельная деятельность в развивающей среде

## Показатели познавательной активности:

критерии - знаниевый;

-*эмоциональный* (интерес к познавательной деятельности, эмоциональное отношение к деятельности, удивление, недоумение, лукавство, озабоченность, т.е. разнообразие эмоций, вызываемых этим предметом);

-*деятельностный* (действия, направленные на исследование, познание)<sup>[5]</sup>



# Условия развития познавательной деятельности

- создание необходимой предметно-развивающей среды;
- развитие самостоятельности детей;
- взаимодействие ДОО и семьи.

