

# **Особенности страхов у старших дошкольников с патологией в развитии**

Выпускная квалификационная работа

**Выполнила:**

**Никулина Полина Сергеевна**

**Научный руководитель:**

**к.психол.н.,**

**Панфилова Марина Александровна**

## **Актуальность:**

- Согласно статистике к 2016 году в России насчитывается 12,7 миллионов детей с патологиями в развитии, при этом, их число с 2000 года возросло на 5%. Относящиеся к ним дети с ЗПР и ОНР не воспринимаются окружающими людьми как дети, имеющие яркие специфические характеристики. Но, в силу особенностей эмоциональной и личностной сфер, они, в большей степени, чем дети без патологии в развитии, предрасположены к формированию и закреплению разного рода страхов.

**Цель:** выявление особенностей страхов у детей старшего дошкольного возраста с патологией в развитии (ЗПР и ОНР)

**Объект:** эмоциональная сфера детей с патологией в развитии (ЗПР и ОНР).

**Предмет:** страхи у старших дошкольников с патологией в развитии (ЗПР и ОНР).

## **Задачи:**

1. Провести теоретический анализ литературы по понятиям страх, эмоциональной и личностной сферам детей без патологии и с патологией в развитии (ЗПР и ОНР) и исследованиям особенностей страхов у этих групп.
2. Выявить особенности (число и темы) страхов у старших дошкольников с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии.
3. Определить интенсивность страхов у старших дошкольников с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии.
4. Изучить особенности (темы, число, интенсивность) оценки страхов родителями детей с патологией в развитии (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии.

## **Гипотеза:**

Старшие дошкольники с патологией в развитии имеют большее число и интенсивность страхов, а их темы являются социально- опосредованными(людей, родителей, наказания, опоздания, одиночества, ошибиться, не успеть).

**Для проверки данной гипотезы предполагается применять следующие методы исследования:**

- 1. Библиографический:* анализ имеющихся в научной литературе данных по проблеме изучения эмоциональной сферы.

## 2. *Психодиагностический:*

- Анкетирование родителей по опроснику А.И. Захарова.
- Тест «Страхи в домиках» (опросник А.И.Захарова в модификации М. А. Панфиловой).
- Сказка «Страх» из проективной методики «Расскажи историю» (Г.Х.Махортова).
- Методика исследования самооценки «Лесенка» (В. Г.Щур).

## 3. *Статистический:* статистическая обработка результатов, полученным по данным методикам, проводилась при помощи пакета статистических программ Statistica, version 8.0 (StatSoft Inc.).

## Характеристика выборки:

- Число обследованных детей составило 100 человек: 50 детей с патологией (ЗПР и ОНР) – 25 девочек и 25 мальчиков, и 50 без патологии в развитии – 25 девочек и 25 мальчиков. Количество взрослых – 48 человек. Исследование было проведено на воспитанниках старших и подготовительных групп детских садов ГБОУ « Детский сад № 1029» , ГОУ «Детский сад № 572», ГБОУ «Детский сад № 1016» в возрасте от 5 до 7 лет и их родителях.

# Результаты исследования. Количество страхов

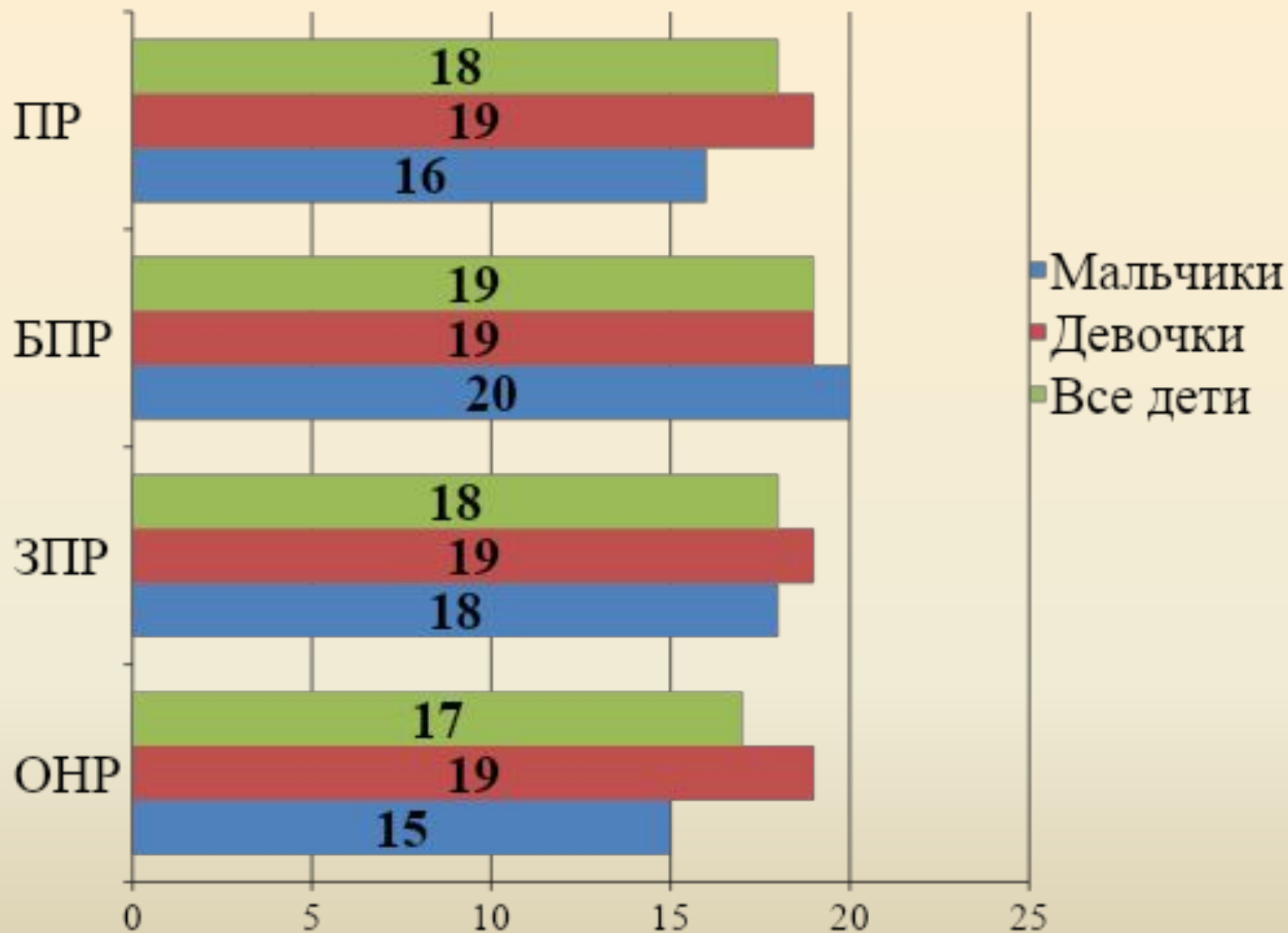


Рис. 1. Сравнительный анализ числа страхов детей с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии .



# Темы страхов.

Таблица № 1. Сравнительный анализ основных тем страхов старших дошкольников с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии .

тема	Дети с ПР ( ЗПР и ОНР)(%)	Дети БПР(%)
нападения	<b>82(83;81)</b>	<b>88</b>
заболеть	56(54;58)	<b>72</b>
умереть	<b>78(88;69)</b>	<b>88</b>
смерти родителей	50(46;54)	<b>74</b>
незнакомцев	52(54;50)	<b>72</b>
наказания	<b>64(63;65)</b>	<b>74</b>
сказочных персонажей	<b>76(83;69)</b>	<b>84</b>
страшных снов	<b>74(83;65)</b>	<b>84</b>
темноты	54(67;42)	56

ЖИВОТНЫХ	64(58;69)	76
СТИХИИ	80(88;73)	90
ВЫСОТЫ	52(50; 54)	68
ГЛУБИНЫ	68(58;77)	70
ОГНЯ	72(79;65)	82
ПОЖАРА	76(79;73)	96
ВОЙНЫ	70(71;69)	90
КРОВИ	70(75;65)	54
УКОЛОВ	68(71;65)	54
БОЛИ	76(71;81)	78
ОШИБИТЬСЯ	84(96;73)	88
НЕ УСПЕТЬ	48(54;42)	80

# Интенсивность переживания страхов (%)

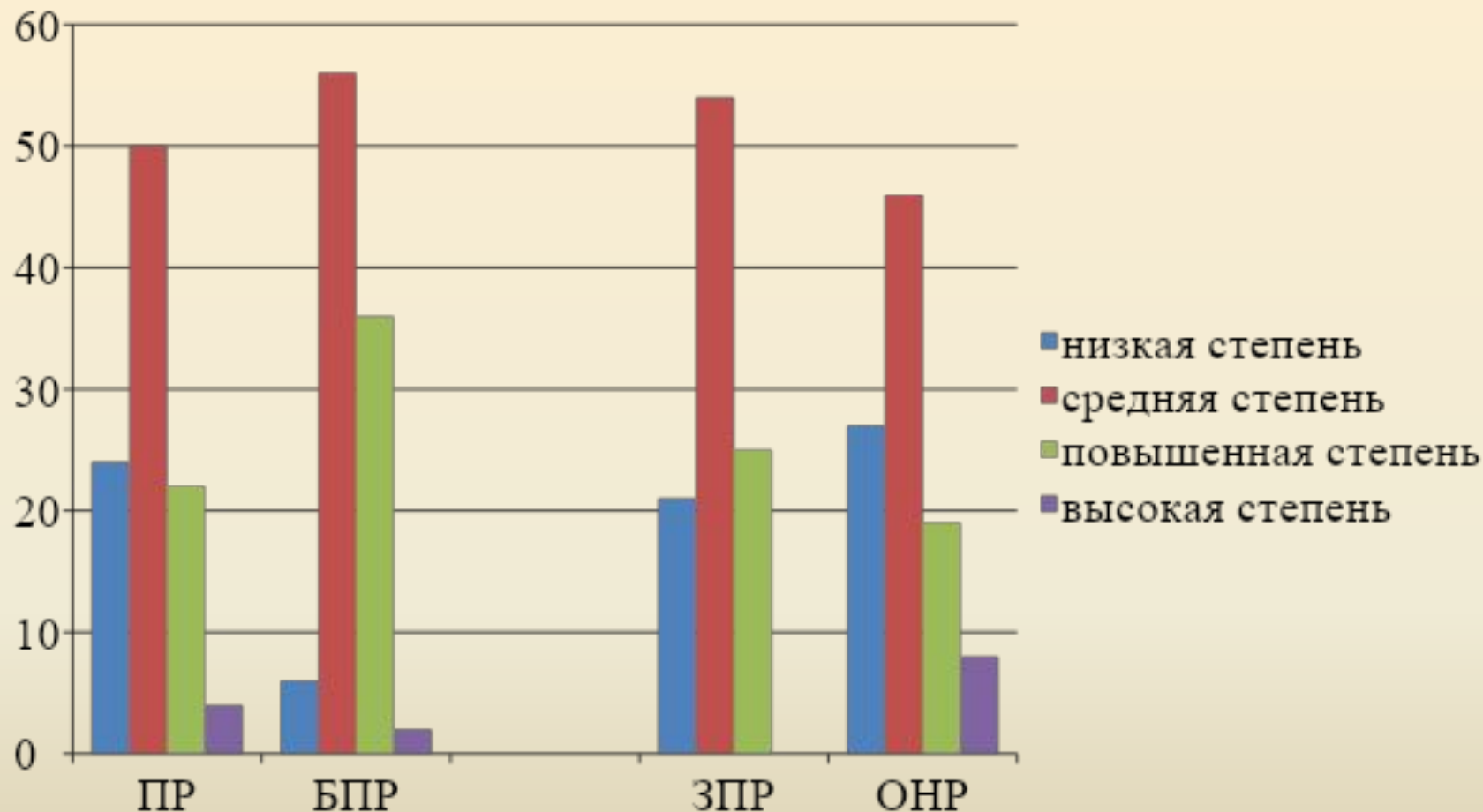


Рис. 2. Сравнительный анализ интенсивности страхов старших дошкольников с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии.

# Количество страхов по мнению родителей.

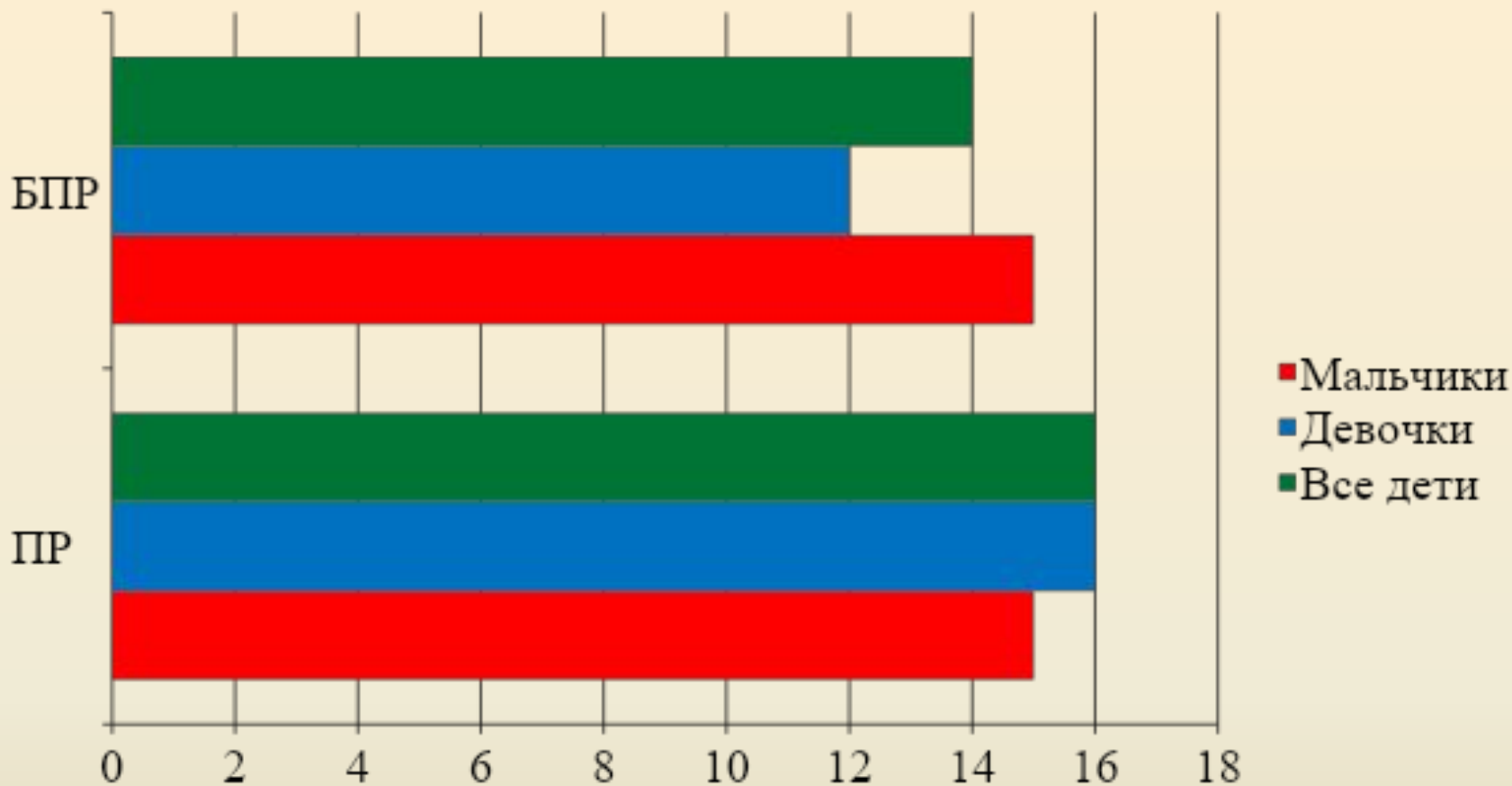


Рис. № 3. Сравнительный анализ количества страхов детей старшего дошкольного возраста без патологии и с патологией в развитии (ЗПР и ОНР) по результатам анкетирования родителей по опроснику А.И.Захарова

# Темы страхов по мнению родителей

Таблица № 2. Сравнительный анализ основных тем страхов детей без патологии и с патологией в развитии по результатам анкетирования их родителей по опроснику А.И.Захарова

	<b>Родители детей с ПР (ЗПР и ОНР) (%)</b>	<b>Родители детей с БПР (%)</b>
смерти родителей	63	67
наказания	67	42
страшных снов	63	71
кошмаров	83	71
крови	75	46
уколов	83	75
боли	88	88
резких звуков	71	75

# Интенсивность переживания страхов по мнению родителей (%)

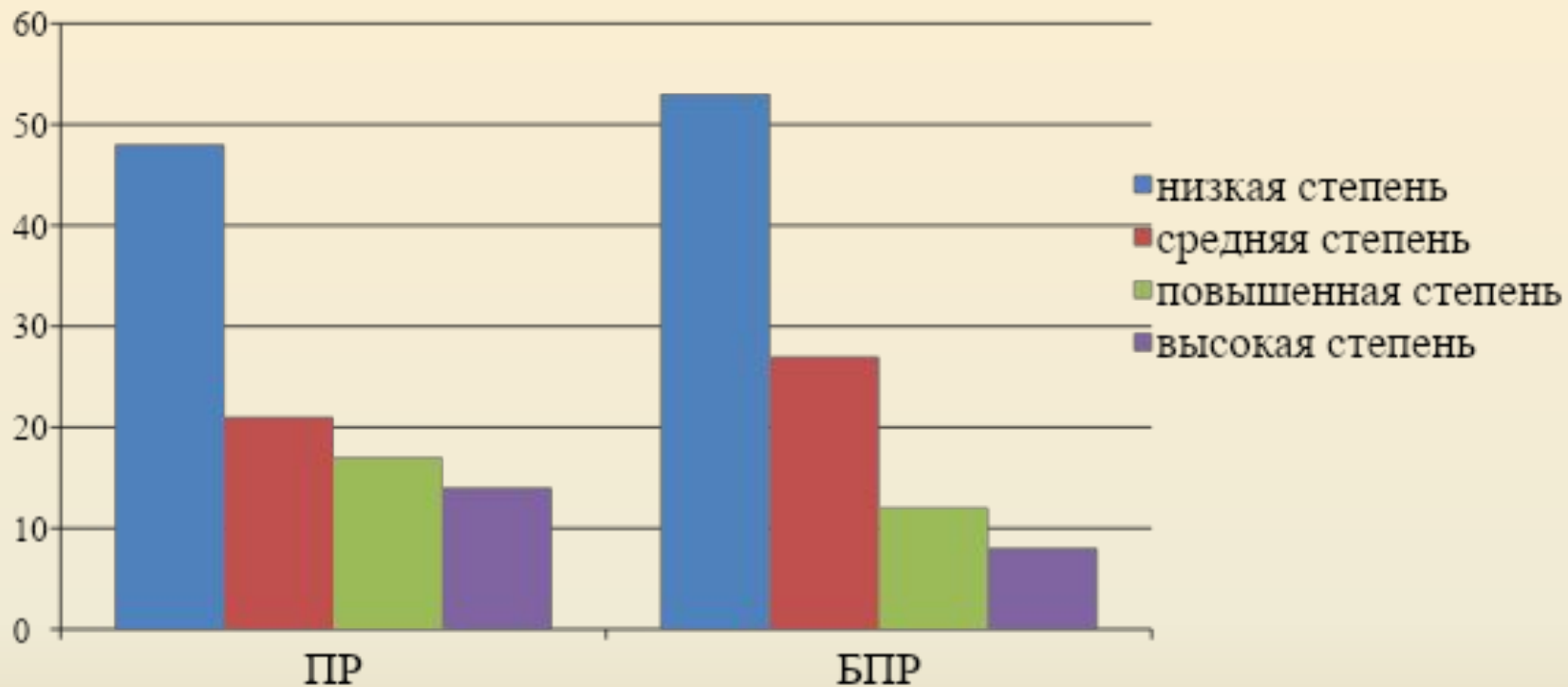


Рис. 4. Сравнительный анализ частоты распространения (%) интенсивности страхов детей старшего дошкольного возраста с патологией и без патологии в развитии.

# Самооценка (%)

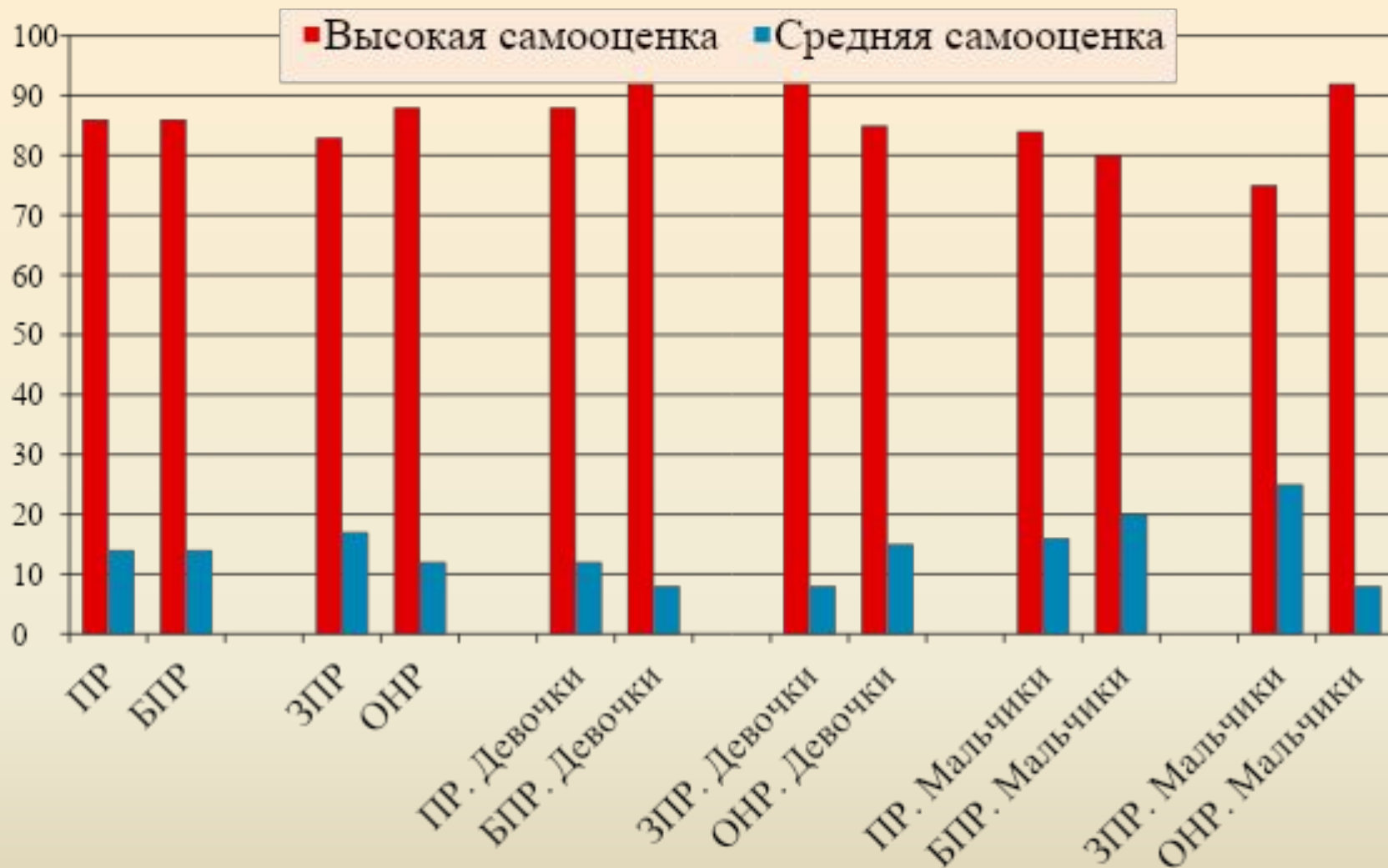


Рис. 5. Показатели самооценки по результатам методики «Лесенка» у старших дошкольников с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии.

Таблица № 3 Корреляционный анализ количества страхов у старших дошкольников с патологией (ЗПР и ОНР) и без патологии в развитии

Сравнение группы нормы с патологией (Количество страхов)			
	БПР Среднее значение (SD) n=50	ПР Среднее значение (SD) n=50	Mann-Whitney U Test
Количество страхов	19,40 (3,40)	17,52 (4,83)	p=0,03
Группы внутри аномалии (количество страхов)			
	ЗПР	ОНР	
Количество страхов	18,45 (4,12)	17,00 (5,30)	p=0,37



## Выводы

1. Количество страхов у старших дошкольников с патологией и без патологии в развитии превышает возрастную норму. Однако, у старших дошкольников с патологией в развитии, как в общем, так и отдельно у групп детей ЗПР и ОНР страхов чуть меньше, чем у старших дошкольников без патологии в развитии. Данное соотношение также характерно для мальчиков, а число страхов во всех группах девочек одинаковое.
2. Темы страхов у детей с патологией в развитии менее выражены, чем у детей с без патологии в развитии. У детей с патологией в развитии реже наблюдаются страхи стихии, огня, пожара, войны, социально-опосредованные (не успеть, наказания, незнакомцев), смерти себя и родителей, животных, страшных снов, заболеть, высоты. Однако, они чаще боятся крови и уколов (медицинские страхи)

3. В экспериментальной и контрольной группе выражены примерно в равной степени страхи сказочных персонажей, темноты, боли, нападения, ошибиться (социально-опосредованный) и глубины.
4. В темах страхов у девочек с патологией в развитии имеются те же особенности, что у всей экспериментальной группы, но меньше проявляется страх одиночества.
5. В темах страхов у мальчиков с патологией в развитии значительно меньше проявляется страх огня, пожара и темноты, чем в контрольной группе.
6. В экспериментальной и контрольной группе родители считают, что их дети имеют меньшее количество страхов. Ответы родителей в экспериментальной группе совпадают по темам с ответами их детей.

7. Старшие дошкольники в экспериментальной и контрольной группе переживают страхи со средней степенью интенсивности и имеют высокую самооценку, что соответствует возрастной норме.

Спасибо!