

# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Часть 1



# **Понятие “принцип обучения”**

- исходное положение**
- базисная категория**

Сколько существует принципов  
обучения иностранным языкам?

# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

Дидактические	Лингвистические	Психологические	Собственно методические
Сознательность Активность Наглядность Прочность Доступность и посильность Межпредметная координация Межкультурное взаимодействие Профессиональная компетентность преподавателя	Системность Концентризм Разграничение лингвистических явлений на уровне языка и речи Функциональность Стилистическая дифференциация Минимализация языка	Мотивация Поэтапность в формировании речевых навыков и умений Учёт индивидуально – психологических особенностей личности учащихся Учёт адаптационных процессов	Коммуникативность Учёт родного языка учащихся Устное опережение Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности Профессиональная направленность обучения Аппроксимация Ситуативно – тематическая организация обучения Учёт уровня владения языком

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



# Принцип сознательности





# Принцип сознательности



# Принцип активности



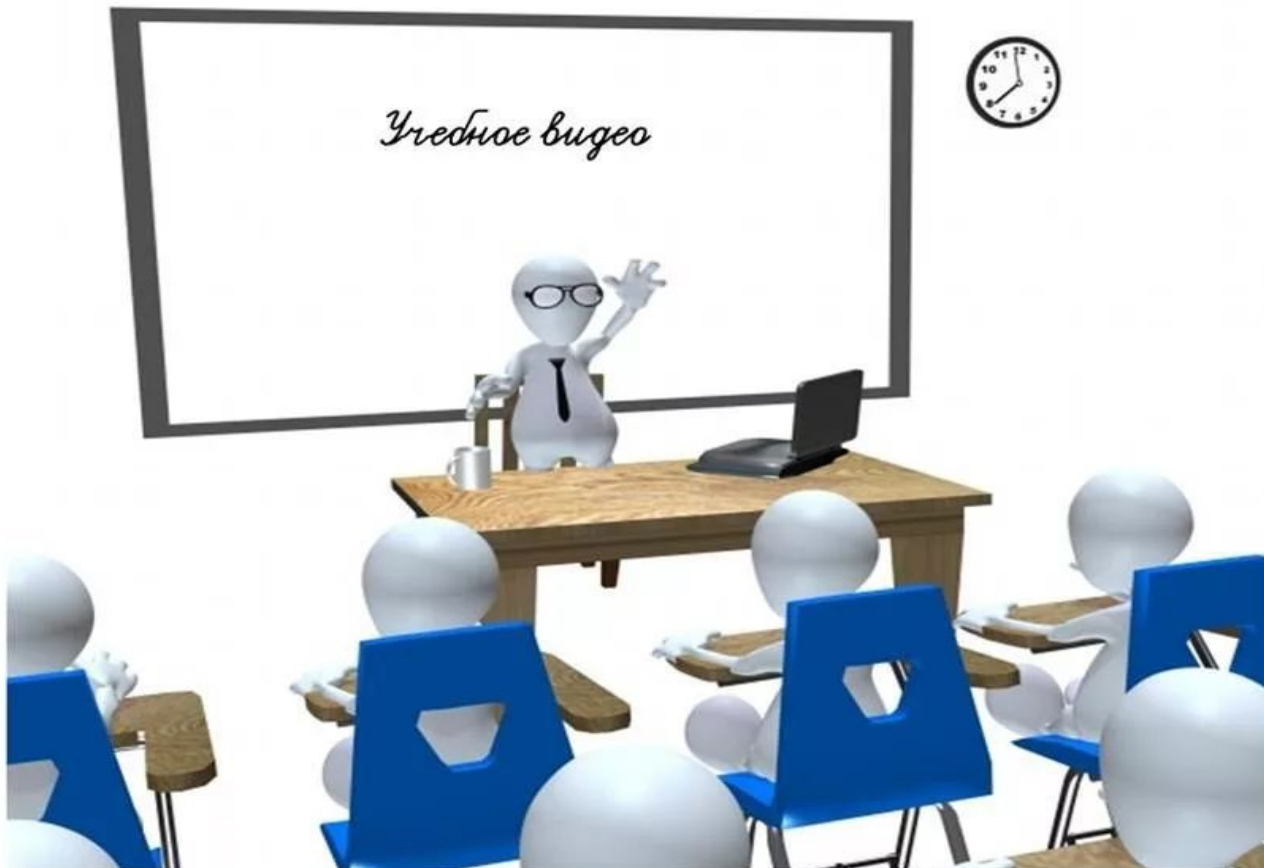


# Принцип активности



# Принцип наглядности

**Формы выражения принципа наглядности:**  
языковая (словесно-речевая) и неязыковая  
статичная и динамичная



# Принцип наглядности

**Функции наглядности:**  
обучающая  
контролирующая;  
организующая.



# Принцип наглядности

## Правила реализации принципа наглядности:

- . использование аудиоматериалов;
- . использование в качестве визуальных средств обучения натуральной наглядности, учебных картинок, диафильмов, кино- и видеофильмов, таблиц;
- . формирование навыков и умений самостоятельной работы с цифровыми технологиями;
- . уделение особого внимания самостоятельной работе учащихся с использованием цифровых технологий.



# Принцип прочности

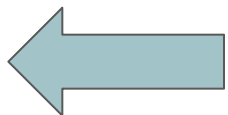


# Принцип прочности



# Принцип доступности и посильности

Доступность



Посильность

# **Принцип межпредметной координации**



# Принцип межкультурного взаимодействия



# Принцип профессиональной компетенции преподавателя/учителя

умения: коммуникативные  
организаторские  
гностические  
оценочные

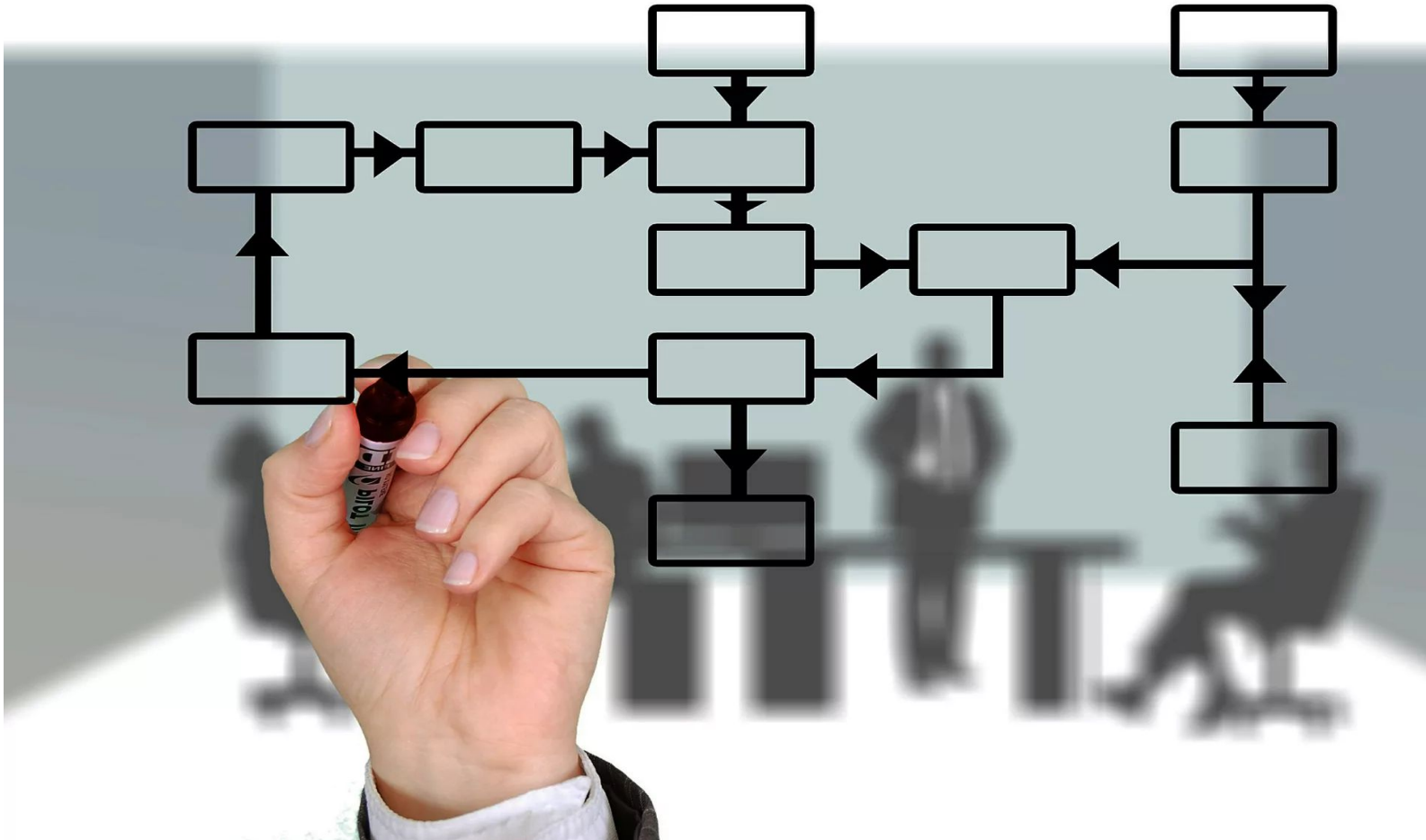
# Принцип профессиональной компетенции преподавателя

умения: коммуникативные  
организаторские  
гностические  
оценочные

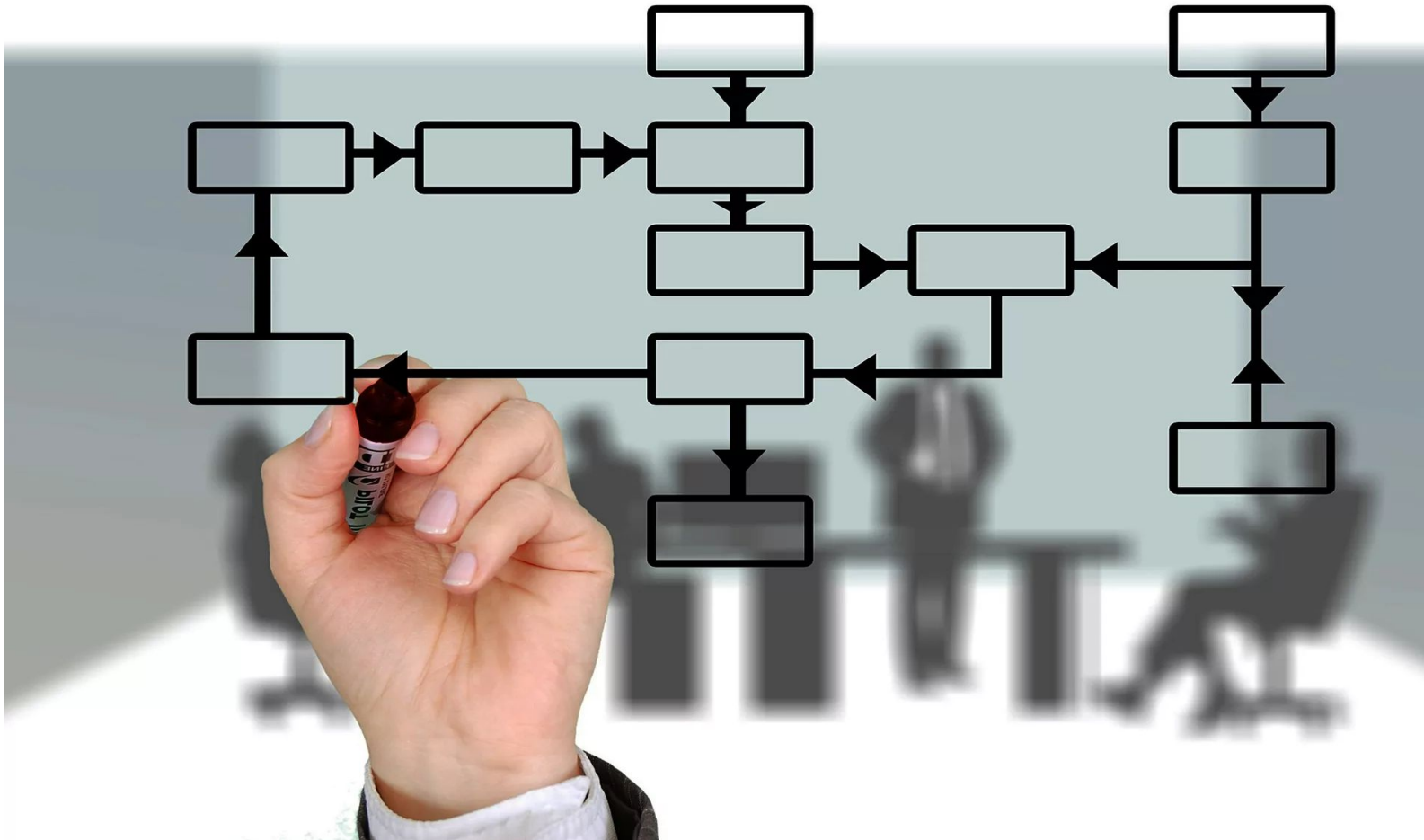
# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



# Принцип системности



# Принцип системности



# Принцип концентризма



# Принцип концентризма





**Принцип разграничения  
лингвистических явлений на  
уровне языка и речи**

# **Принцип функциональности**

# Принцип стилистической дифференциации

**A. Aww, I can't. I've gotta work.**

**B. Oh, I'm sorry; I'd love to, but I won't be able to. I have to work.**

**C. How nice of you to ask! I'd really be delighted, but I'm afraid I have to work that night.**

# Принцип стилистической дифференциации

**A. Aww, I can't. I've gotta work.**

**B. Oh, I'm sorry; I'd love to, but I won't be able to. I have to work.**

**C. How nice of you to ask! I'd really be delighted, but I'm afraid I have to work that night.**

# Принцип минимизации языка

