



Детское

экспериментирование

консультация для родителей №2)

Работу выполнила:
Педагог дополнительного
образования –
высшая квалификационная
категория.
МДОУ №19.
«Цветик семицветик»
город Новодвинск
Неронова Татьяна
Викторовна



Уважаемые родители!

Мы продолжим с вами разговор о детском экспериментировании.

Детское экспериментирование - это прежде всего активная самостоятельная исследовательская деятельность ребенка. Она не задается взрослым заранее в виде жесткой схемы, а строится самим дошкольником по мере все новых сведений об объекте.» Почему это так происходит?», Что будет, если ..» – главные вопросы которые решает ваш ребенок в экспериментировании. Задача взрослого стимулировать, инициировать поощрять активный самостоятельный поиск ответов на подобные вопросы.

Исследования и наблюдения показали, что снижение интереса у ребенка поиска ответов на свои вопросы происходят из за боязни ребенком совершить ошибку(разлить воду , просыпать песок, испачкать одежду, руки, что ведет за собой негативную оценку взрослого. Многие дети отказываются от собственного исследования утверждая : « У меня не получится!, « А вдруг у меня вода разольется?», «.Дома нельзя делать беспорядок, мама заругает» поэтому дети стараются делать так , чтобы не искать путь исследования, путь решения проблемы. У детей развивается нерешительность и наша с вами задача, уважаемые родители, снять скованность детей, боязнь « неправильных» действий, дать им ощущений радости открытий. Необходимо поддерживать усилия ребенка. Взрослому нужно увлечься, с помощью своих вопросов, высказанных сомнений(«Боюсь, что не смогу догадаться! А ты как думаешь?»), высказанных опасений(« Вдруг все развалится?») или явно нелепых предложений (« Попробуй использовать это»), а так же искреннего выражения удивления(«Как тебе это в голову пришло? Я бы никогда не догадался!») или «Неужели у тебя это получается? Ну - ка, покажи мне еще раз, я тоже хочу проверить!» вселить в ребенка уверенность, дать ему почувствовать себя компетентными ответственным за поиск решений. Важно, чтобы достижения ребенка в экспериментировании были не просто поддержаны взрослым, но становились известны всем членам семьи, друзьям и знакомым. Совместное переживание, радость открытий объединят всех членов семьи, ребенку комфортно, он становится увереннее, самостоятельнее и смело входит в мир социальный отношений. Совместно с ребенком вы можете раскрыть «тайны природы», « секреты окружающих предметов», исследовать свойства веществ. Это могут быть « тайны магниты», « волшебство света и звуков», «секреты преобразования воды», « чудеса воздуха» «загадки действий различных механизмов» и т. д.



Как мы решали проблему

-Что такое воздух?



С помощью волшебных трубочек
совместно с родителями узнаем тайны
красок. Если подуть в трубочку можно
нарисовать праздничный фейерверк, и

ТАИСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ



Почему парашют не падает, а
плавно опускается вниз.
Оказывается ему помогает
воздух.

Дети смогли ответить на
вопрос, почему парашютисты
не разбиваются а удачно
приземляются в пунктах
назначения.



Дети
доказали,
что воздух
можно не
только
увидеть, но и
услышать

Проблема Что такое земля?

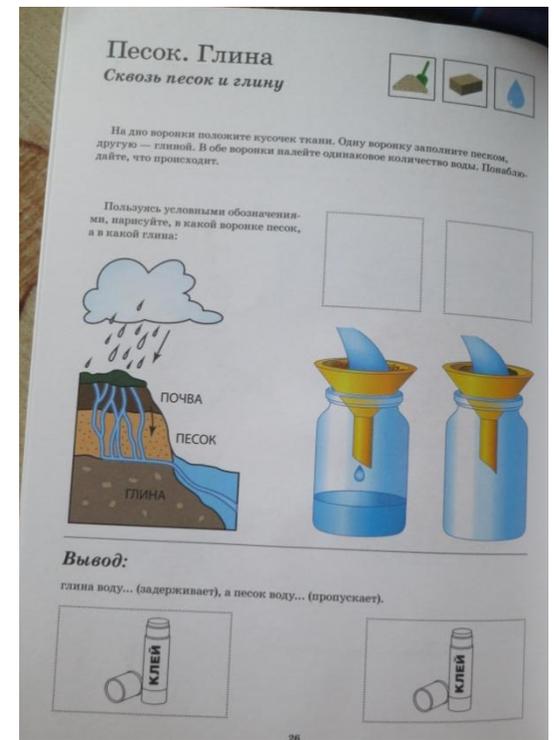
Дети, высаживая семена, заинтересовались, а что такое земля? Нашли способы решения данной проблемы. Сначала познакомились с составом земли, свойствами песка и глины.



Андрей – сухой песок не держит форму, сыплется, пропускает воду.

Саша сделала для себя открытие, что воду в земле задерживает глина, вода нужна растениям для роста.

Аленка – оказывается песок состоит из кристаллов. Они разные по форме и цвету

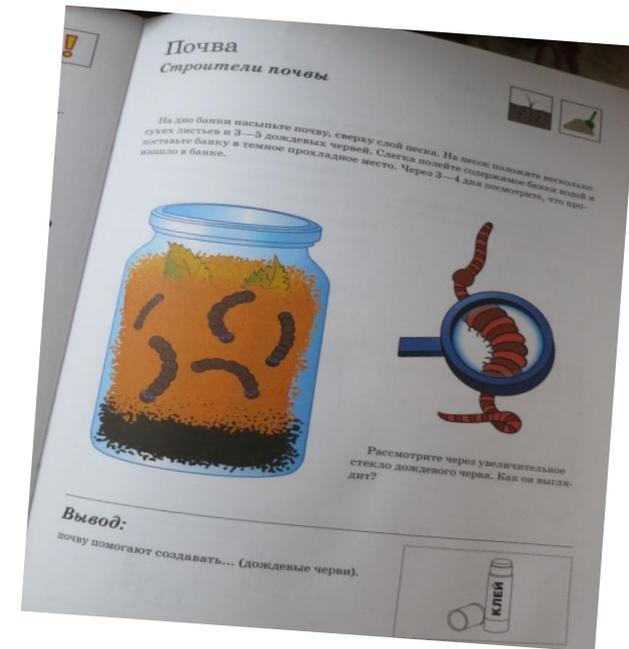


Ах дача, дача! Можете провести эксперимент.

Строители почвы.

На дно банки насыпьте почву, сверху слой песка. На песок положите сухих листьев и 3-5 дождевых червей. Слегка полейте содержимое банки водой и поставьте банку в темное прохладное место. Через 3-4 дня посмотрите, что произошло в банке. Рассмотрите через увеличительное стекло дождевого червя как он выглядит?

Вывод : почву помогают создавать дождевые черви



... Дорогой друг, когда вы узнаете много нового о почве,

ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое почва?
2. Как обнаружить в почве воздух?
3. Кто помогает создать почву?
4. Для чего нужна почва?
5. Пропускают ли воду песок, глина?
6. Куда уходит вода после дождя?
7. Из чего состоят облака и тучи?



Успехов дорогие родители и дети!