



Архангельский
областной институт
открытого
образования

8 (8182) 68 38 92

onedu.ru

ippk@atnet.ru

ОТКРЫТОСТЬ
КАЧЕСТВО
ЭФФЕКТИВНОСТЬ



«Транслирование педагогического опыта при подготовке к аттестации»

06 апреля 2018 года

Участники ВКС

**Мякшина Раиса Владимировна, методист
центра аттестации педагогических работников
(ЦАПР) АО ИОО**

**Окатова Анна Николаевна, методист ГБОУ
«ДДЮТ»**

articles (1).pdf

**Подшивалова Марина Николаевна, заместитель
директора МБОУ МО «Город Архангельск»
«Средняя школа № 68»**



**Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г.№ 276
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (извлечения)**

- **36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**
 - **транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**
- **37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**
 - **транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

Персонифицированный учет рекомендаций региональной аттестационной комиссии за 2017 год

Район	Аттестовано			Рекомендации		
	Всего	В том числе с рекомендациями	Доля аттестованных, получивших рекомендации	Всего	В том числе с рекомендацией "Представить опыт работы на областном уровне"	Доля рекомендаций "Представить опыт работы на областном уровне"
Архангельск	600	180	30,0	196	112	57,1
Вельский	86	33	38,3	40	23	57,5
Верхнетоемский	26	11	42,3	14	6	42,9
Вилегодский	36	11	30,6	14	8	57,1
Виноградовский	36	12	33,3	20	8	57,1
Каргопольский	52	17	32,7	8	12	60,0
Коношский	37	5	13,5		2	25,0

Персонифицированный учет рекомендаций региональной аттестационной комиссии за 2017 год

Коряжма	80	21	26,3	21	9	42,9
Котлас	117	33	28,2	39	17	43,6
Котласский	36	10	27,8	12	6	50,0
Красноборский	47	26	55,3	29	20	68,9
Ленский	16	6	37,5	7	6	85,7
Лешуконский	13	4	30,8	5	4	0,80
Мезенский	22	11	50,0	13	8	61,5
Мирный	68	12	17,6	14	8	57,1
Новодвинск	68	16	23,5	19	6	31,6
Няндомский	50	23	46,0	25	13	52,0
Онежский	42/1	17	39,5	18	12	66,7
Пинежский	42	21	50,0	25	9	36,0
Плесецкий	68	29	42,6	30	25	83,3
Приморский	45	16	35,6	16	9	56,3
Северодвинск	421	66	15,7	68	21	30,9
Устьянский	71	21	29,6	22	11	50,0

Персонифицированный учет рекомендаций региональной аттестационной комиссии за 2017 год

Холмогорский	59	20	33,9	22	12	54,5
Шенкурский	37	7	18,9	7	3	42,9
Всего	2174/1	628	28,9	698	380	54,4
ГПОУ	154	48	31,2	51	20	39,2
ГОУ	163	39	23,9	41	14	34,1
Другие	44	13	29,5	14	2	14,3
Всего	361	100	27,7	106	36	34,0
Итого	2535/1	728	28,7	804	416	51,7

Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

■ Первая

3.Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

(п. п.3.11 - 3.17)

■ Высшая

3.Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**

(п.п.3.13 – 3.22)

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

3.11. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации и на муниципальном уровне.

■ Высшая

3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации, **в других образовательных организациях** и на муниципальном уровне.

Транслирование опыта

- выступление педагога на круглых столах, совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам, творческих отчетах педагогов; заседаниях методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- показ открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету (дисциплине), открытых занятий;
- с указанием тем выступлений, открытых занятий, дат.

«ФОРМЫ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ»

(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)

Авторы-составители:

Н.В. Наумова, директор

Центра развития профессионального мастерства АО ИОО;

Т.А. Титова, методист

Центра развития профессионального мастерства АО ИОО

Архангельский областной



ИНСТИТУТ
ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Формы обобщения опыта работы
в процессе аттестации
педагогических и руководящих
работников

Вопросы аттестации



Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

3.12. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне .

■ Высшая

3.14. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне .

Транслирование опыта

- **Анализируя профессиональные достижения педагога, следует указать тему (название) конкурса, фестиваля, конференции, выставки профессионального мастерства, в которых участвовал педагог и которые проводились в регионе;**
- **дату проведения мероприятия.**

Архангельский областной банк педагогической информации

Положение об областном банке педагогической информации, структура описания системы работы при обобщении опыта представлена на сайте АО ИОО <http://ippk.arkh-edu.ru> в разделе «**Областной банк педагогической информации**».

Материалы об опыте работы направляйте в Центр развития профессионального мастерства АО ИОО по e-mail: cro-ippk@yandex.ru

- ОБРАЗОВАНИЯ
- ГЛАВНАЯ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- МЕРОПРИЯТИЯ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
- ФОРУМ
- СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

 **Архангельский областной банк педагогической информации**

 Портал "Образование Архангельск"

 Структура института

 Аттестация педагогических и руководящих работников

 Архангельский областной институт открытого образования

 Дистанционное обучение


15 - 17 МАРТА 2016 ГОДА
ВОПРОСНИК ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
ОБРАЗОВАНИЕ 2016
www.eduforumrussia.ru

БЮЛЛЕТЕНЬ НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В БИБЛИОТЕКУ


ПРОЕКТНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «Образование»


ФГОС обучающихся с ОВЗ

НЫМИ ВОЗМОЖНО

- Банк педагогической информации
 - Поиск по типу образовательного учреждения
 - Поиск по муниципальному образованию
 - Поиск по разделам каталога**
- Поиск

Внимание! Материалы областного банка педагогической информации подготовлены авторской редакцией

- Педагогический опыт (213)

Педагогический опыт

- [Аннотированный каталог областного банка педагогической информации](#)
- [Положение об областном банке педагогической информации \(БПИ\)](#)
- [Структура описания педагогического опыта](#)

Структура описания системы работы

- **I. Теоретическая интерпретация (обоснование)**
- Проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором опыта, их актуальность
- Сущность опыта
- Вклад автора в решение данной проблемы, основная идея, инновационность
- Цель, задачи опыта
- Соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки
- Этапы реализации идеи, заложенной в данном опыте
- Результативность, продуктивность опыта
- Возможность и условия использования данного опыта в практике работы другими педагогами и другими образовательными организациями

Структура описания системы работы

- **II. Система работы,**
представленная с показом взаимосвязей
(можно использовать схематическое и графическое изображение)
- **Описание системы работы по алгоритму:**
- 1. Выделите компоненты, действия системы работы педагога, школы, участников педагогического процесса.
- 2. Укажите, если это возможно, иерархическую или иную зависимость между компонентами в описываемой системе.
- 3. Укажите возможные видоизменения данной системы.
- 4. Укажите условия эффективности функционирования системы.
- 5. Укажите возможности данной системы в реализации одной или нескольких целей воспитания или обучения.

Структура описания системы работы

- **III. Компоненты системы работы**
- *(порядковый номер следующих разделов зависит от количества компонентов системы работы)*
- **Описание каждого компонента системы работы по алгоритму:**
- 1. Что это? (наименование и определение компонента: раздел программы, направление работы, метод, прием, форма, средство и т. д.).
- 2. Какова цель использования данного компонента в опыте работы?
- 3. Какова технология использования данного компонента?
- 4. Каков результат?
- 5. Каковы условия достижения эффективности данного результата?

Структура описания системы работы

■ IV. Вывод

- Анализ связи полученных результатов с поставленными задачами и способами деятельности педагога и учащихся

■ Библиография

- Библиографический список составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников.
- *Например,*
- *Аникин Б. А. Логистика / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. – М.: Велби, Проспект, 2008. – 408 с.*
- ...

Структура описания системы работы

- **Приложение**
- *Программы, проекты, тематическое планирование, конспекты, информационное обеспечение, сценарии, тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов, материалы, подтверждающие результативность опыта и др. (содержание, объем приложения определяет автор).*
- **Аннотация об опыте**
- *Данные об авторе; проблемы, решаемые данным опытом; идея и закономерности, лежащие в основе; диапазон использования; адресная направленность. Объем – не более 0,5 страницы.*

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на федеральном или международном уровне

■ Высшая

3.15. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т. п.) на федеральном или международном уровне.

Транслирование опыта

- **Указать тему (название) смотра, фестиваля, соревнования, выставки профессионального мастерства, в которых участвовал педагог и которые проводились на федеральном, международном уровне, дату проведения его.**

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

3.14. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации **и (или)** изданиях муниципального уровня

■ Высшая

3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации **и** изданиях муниципального уровня

Транслирование опыта

- **Указать название статьи, другого материала, которое было опубликовано в ОО, районе, городе, дату выпуска.**

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

3.15. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях.

3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях

■ Высшая

3.17. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях.

3.18. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях

Информационно-методический журнал АО ИОО «Северная Двина»

- Цель данного издания: размещение на его страницах всего спектра методических материалов, отражающих передовой, инновационный опыт представителей всего педагогического сообщества Архангельской области.
- Все поступающие в редакцию журнала материалы проходят экспертизу, проводимую редакционной коллегией и методистами кафедр института.
- Электронный вариант статьи для публикации в информационно-методическом журнале "Северная Двина" необходимо присылать на адрес электронной почты **sev.dvina@bk.ru**, а бумажный вариант отправлять почтой или приносить по адресу: **г.Архангельск, пр. Ломоносова, 270 каб.24 с пометкой "для публикации в журнал"**

- ГЛАВНАЯ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- МЕРОПРИЯТИЯ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
- ФОРУМ
- СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

 Структура института

 Архангельский областной институт открытого образования

 Аттестация пед...

 Дистанционное...









Центр

Информация о центре, сотрудниках

Журнал "Северная Двина"

Структура института

Поиск

Авторизация

Редакционно-издательский центр

Адрес: 163072 г.Архангельск, пр.Ломоносова, 270, каб. 24
тел. (8182) 24-19-72
e-mail: ric-ippk@mail.ru

Котов Иван Николаевич
директор редакционно-издательского центра

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

3.17. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей.

■ Высшая

3.19. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей.

Сетевые сообщества педагогов

педагоги могут обобщить свой опыт на сайте АО ИОО (<http://ippk.arkh-edu.ru>) в сетевых сообществах педагогов

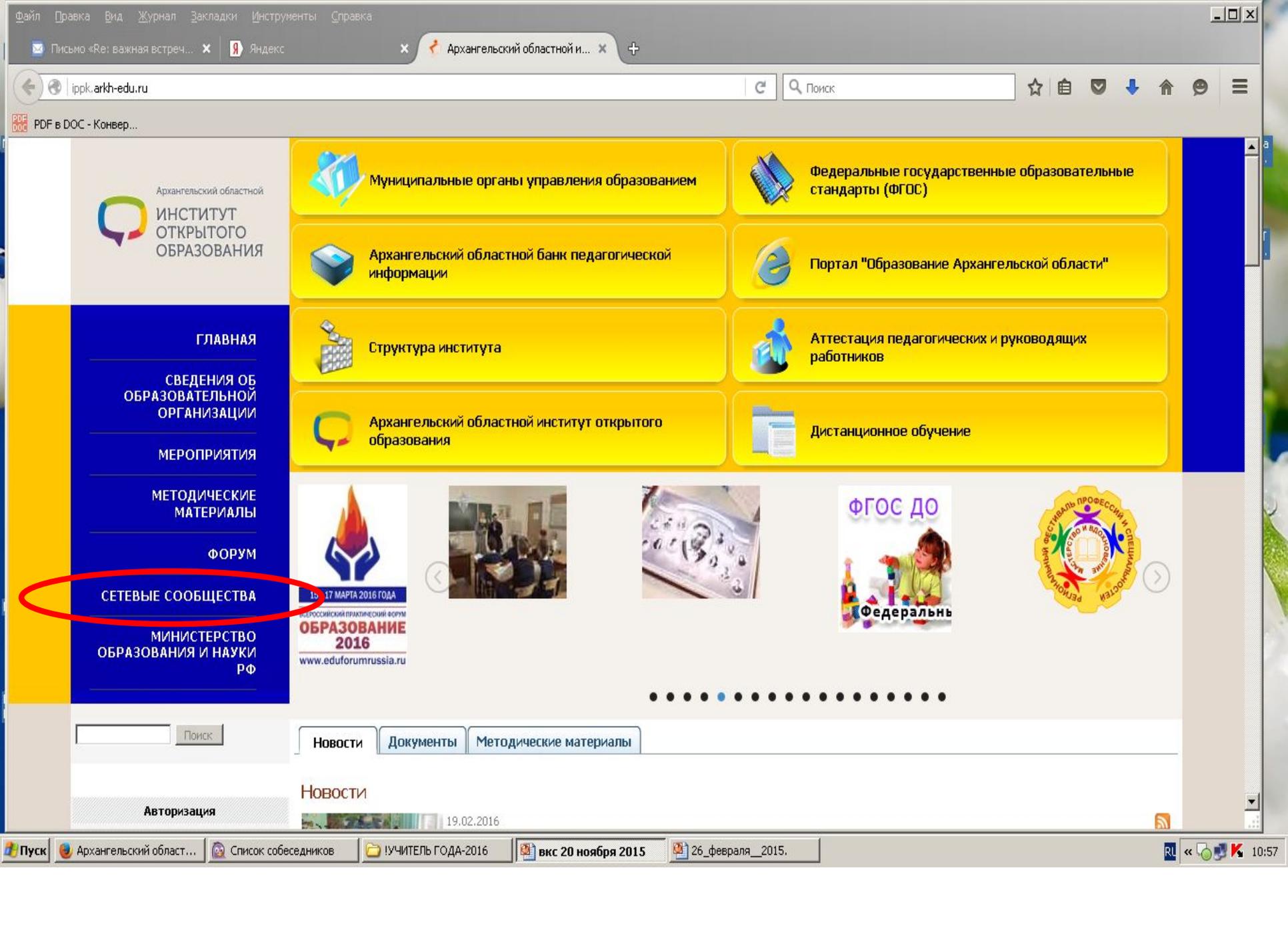
- материалы для размещения необходимо предоставлять методистам АО ИОО;
- материалы после экспертизы будут размещены в предметных сетевых сообществах

Сетевое сообщество

«Обобщение педагогического опыта при подготовке к аттестации»

Зарегистрироваться можно по адресу:

http://www.arkh-edu.ru/edunet1/index.php?page=group&group_id=93



Архангельский областной

**ИНСТИТУТ
ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ

ФОРУМ

СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ



Муниципальные органы управления образованием



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)



Архангельский областной банк педагогической информации



Портал "Образование Архангельской области"



Структура института



Аттестация педагогических и руководящих работников



Архангельский областной институт открытого образования



Дистанционное обучение



17 МАРТА 2016 ГОДА
РОССИЙСКИЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
2016**
www.eduforumrussia.ru



Поиск

Новости

Документы

Методические материалы

Новости

19.02.2016

Авторизация

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

■ Первая

■ Высшая

3.20. Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Глава 2, Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- 1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Глава 2, Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- 2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Глава 2, Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- 3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя

редакция) Глава 2, Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Глава 2, Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Транслирование опыта

Эксперты прописывают название программ, проектов, которые приняты в районе, городе — «новое в педагогике» соотносят с такими характеристиками, как *полезное, прогрессивное, положительное передовое* с указанием сроков их реализации

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

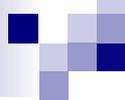
■ Первая

■ Высшая

- 3.21. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне.
- 3.22. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне.

Транслирование опыта

- **3.21. Указать название программ, проектов, которые приняты в регионе (Архангельской области) в межаттестационный период. Например, в соответствии с договором АО ИОО, др. с указанием сроков реализации их.**



Транслирование опыта

- **Указывается название программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне с указанием сроков**

Консультации по методике обобщения педагогического опыта

Проводит **Мякшина Раиса Владимировна**,
методист центра аттестации педагогических работников АО
ИОО.

г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.270, каб. 17
☐(8182) 21-27-56

еженедельно, по понедельникам, средам, пятницам

с 9:00 до 16:00.

ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»

**163 072 г.Архангельск,
пр.Ломоносова,
д.270, каб.17**

Тел./факс (8182) 21-27-56

E-mail amk-ippk@yandex.ru

