



Адаптация выпускников СПО в профессии



7 главных карьерных ошибок молодых специалистов

- ✓ **Ничего не делать после окончания СПО**
- ✓ **Принимать карьерные решения, основываясь только на деньгах**
- ✓ **Игнорировать денежный вопрос**
- ✓ **Плыть по течению**
- ✓ **Забывать, что есть мир за пределами работы**
- ✓ **Слишком часто менять место работы**
- ✓ **Следовать слепо чужим советам**



под термином «МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ»

понимаются «...лица в возрасте до 30 лет, окончившие образовательные учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования, впервые приступившие к педагогической деятельности и работающие в образовательном учреждении до истечения трех лет со дня окончания образовательного учреждения. Датой окончания образовательного учреждения является дата решения аттестационной комиссии о присвоении квалификации, указанная в дипломе».



□ Профессиональное становление учителя происходит гораздо сложнее, чем у представителей другой профессии, так как они имеют значительно больше трудовых функций.



□ Профессиональная адаптация педагога — это процесс освоения педагогом навыков ведения образовательного процесса, норм и правил поведения — взаимодействия с коллегами, администрацией, учениками и их родителями.

Адаптация – это введение нового учителя в процесс преподавания



Различают четыре ее вида:

 **психофизиологическая** - приспособление человека к непривычным условиям, поурочному режиму труда и отдыха на месте работы;

• **социально-психологическая** - вхождение в трудовой коллектив, овладение ценностями организационной культуры;

 **социально-организационная** - привыкание сотрудника к новым условиям, включающим административно-правовые, социально-экономические, управленческие аспекты;

 **профессиональная** - активное освоение учителем действий в соответствии с должностными обязанностями, этикой педагогического общения, процессом воспитания, нормами труда.



От чего зависит процесс адаптации молодого специалиста?

- от того, являлось ли решение стать учителем (воспитателем) его непосредственным (или это решение семьи).
- от уровня теоретической и практической подготовки.
- от готовности к постоянному саморазвитию и самообучению.
- от чувства юмора и оптимизма.
- от помощи наставника.



Первая встреча с работодателем.....

□ Впечатление о собеседнике зависит :

55% от того, как вы одеты, входите, как себя ведете.

38% от грамотности речи и уверенности при разговоре.

7 % от того, что вы говорите.

Если одежка не соответствует, до
ума дело не дойдет!





Не забудь!!!!

- быть пунктуальным!!!
- улыбаться.
- быть чистым и опрятным.
- взять портфолио и резюме.
- заранее изучить сайт ОО.
- сформулировать вопросы.
- отключить телефон.
- дозировать парфюм.



Вас приняли..... пора задуматься
про педагогический стиль общения...

- обращение к коллегам и сотрудникам ОО по имени отчеству.
- ваше общение с коллегами служит примером воспитанникам.
- управление своими чувствами и эмоциями.
- анализ страницы в соц сетях.

**Любой конфликт легче предупредить, чем
разрешить!!!!**

Чего следует избегать?



- «Надевать на себя маску», выбирать роль, которая отличается от вашего истинного характера.
- Соглашаться на все предложения, которые вам поступают (нужно рассчитывать силы).
- Пытаться угодить всем (воспитанникам, родителям, коллегам) в процессе решения каких-либо вопросов.
- Искать недостатки в ОО и открыто их высказывать.
- Пытаться решить все возникающие проблемы самостоятельно.
- Бояться неудач, осуждения, усмешек.
- Изолироваться от коллектива.
- Бояться посещения ваших занятий руководством.





**Долгого и доброго пути вам
в педагогической профессии!!!!**