



История становления отечественной дефектологии

Первая половина XIX

века
Валентин Гаюи (1745- 1822)

Известный французский благотворитель, педагог и новатор XVIII — XIX веков, один из первых тифлопедагогов, создатель первых учебных заведений для слепых, автор рельефного алфавита для незрячих, предшественник Луи Брайля.



Санкт-Петербургское училище глухонемых.

Училище открыто императрицей Марией Федоровной в Павловске в 1806. Поводом для открытия первого училища для глухонемых в Санкт-Петербурге стала встреча Марии Федоровны с глухонемым мальчиком. Для облегчения участи этого мальчика и подобных ему детей Мария Федоровна поручила выписать из-за границы одного из наиболее известных профессоров, чтобы учредить в Санкт-Петербурге училище глухонемых. В том же 1806 году был выписан из Польши профессор Винцент-Ансельм Зыгмунт, он и стал первым учителем и организатором учебно-воспитательной работы в училище глухонемых.



Флери Виктор Иванович (1800—1856) —
российский сурдопедагог

Разработал существенные новации в области мимического языка. Автор первых трудов по сурдопедагогике в России. «Глухонемые, рассматриваемые в отношении к их состоянию и к способам образования, самым свойственным их природе», 1835 г.

Один из основателей отечественной сурдопедагогике и дактилологии, автор первого словаря жестов в России. Составил «Правила для нравственности глухонемых» (1847 г.) и «Правила преподавания для искусственного изустного слова для глухонемых».

Выводы:

- в России появилось небольшое число учреждений, в которых занимались вопросами лечения, обучения и воспитания названных категорий детей;
- большая часть таких детей не были охвачены специальным обучением;
- уровень научных знаний в области изучения, воспитания и обучения названных категорий детей не позволяет говорить о наличии научно обоснованного подхода;
- систематизируются отдельные методы и приёмы коррекционного воздействия, особенно активно и плодотворно в области обучения и воспитания глухонемых детей.

**Генрих Генрихович фон
Дикгоф
(1833-1911)**

Московский пастор, обер-пастор,
затем епископ Евангелическо
лютеранской церкви,
организатор обучения и
воспитания детей с нарушениями
зрения в России.



**Константи́н Ка́рлович Грот
(1815-1897)**

Российский государственный и
общественный деятель, самарский
губернатор в 1853—1861 годах,
основатель и создатель системы
попечения над слепыми в России.



В работе **А.И. Дьячкова** отмечается, что изменение отношения общества к образованию позволило улучшить состояние образования глухонемых. Он пишет: «Во второй половине XIX в. под действием изменившихся социально-экономических условий в России... произошли изменения в социальном составе учащихся училищ для глухонемых: принимались дети ремесленников, крестьян и рабочих» .

Известный специалист в области изучения и воспитания умственно отсталых детей **П.И. Ковалевский** указывает на недостаточность той помощи, которую оказывают общественные учреждения умственно отсталым детям. Выдающийся организатор учреждений для детей с отклонениями в развитии В.П. Кащенко отмечает крайнюю важность образования для дефективных детей. По его мнению, они нуждаются в образовании даже больше, чем нормальные.

Крупный специалист в области изучения и обучения глухонемых детей **М.В. Богданов-Березовский** отмечает, что пренебрежение общества по отношению к воспитанию глухонемых наносит ему экономический урон.

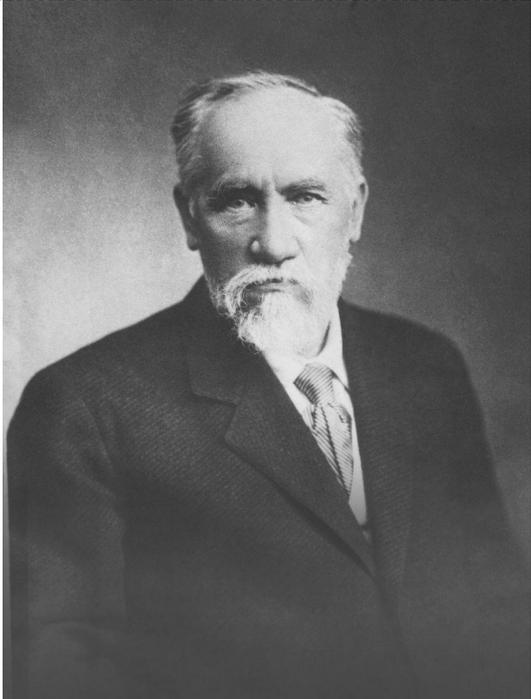
Известный исследователь умственно отсталых детей и организатор их обучения **Г.Я. Трошин** отмечает необходимость воспитания ненормальных детей, выдвигая проблему ненормальности у детей как важнейшую общественную проблему, при решении которой надо руководствоваться гуманными соображениями.

Иван Алексеевич Сикорский

(1842 - 1919)

русский психиатр, публицист,
профессор Киевского университета
Святого Владимира, почётный член
Киевской духовной академии.

Основатель журнала «Вопросы
нервно-психической медицины и
психологии», Врачебно
педагогического института для
умственно отсталых детей и
Института детской психопатологии.



Григорий Иванович Россолимо (1860 — 1928)

русский и
советский невропатолог и дефектолог.



Изучение умственно отсталых детей

Работа известного врача, профессора, научного консультанта Петербургского приюта-колонии для идиотов – **П.И. Ковалевского**. В 1906 году выходит его работа «Отсталые дети (идиоты, отсталые и преступные дети). Их лечение и воспитание». В работе подробно раскрывается зарубежный опыт изучения и воспитания умственно отсталых, обращается внимание на возможность воспитания даже глубоко умственно отсталых. Автор отмечает необходимость привлечения учёных и общественности к делу изучения и воспитания умственно отсталых детей.

Экспериментальные психолого-педагогические исследования вёл известный исследователь в области умственной отсталости, доктор философии **А.М. Шуберт**. В 1912 году в сборнике, посвящённом работе санатория-школы, А.М. Шуберт публикует научную работу, в которой приводит результаты своих экспериментальных исследований: «Опыт экспериментально психологического определения степени умственного развития воспитанников санатория-школы д-ра Кащенко».

Г.Я. Трошин вёл активную деятельность, направленную на помощь детям с отклонениями в развитии. Многолетний опыт работы в школе-лечебнице для ненормальных детей, созданной им в 1906 году, позволил учёному глубоко научно изучить проблемы развития ребёнка с отклонениями. Результатом его научно-исследовательской деятельности стал фундаментальный труд «Антропологические основы воспитания. Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей».

Список используемой литературы:

1. Малофеев, Н.Н. История развития дефектологии в России [Текст] / Н.Н. Малофеев // Дефектология: современные проблемы обучения и воспитания: сб. тезисов статей юбилейной конференции / Отв. ред. проф. Е.С. Иванов. – СПб.: «Образование», 1994. – С. 5-8.
2. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для педагогов, вузов/Н.Н.Малофеев.-М.:Просвещение.-Ч1: Россия.-2010
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/История_российской_дефектологии

Выполнили: Шумакова Анна

Лемехова Вера

Карпова Татьяна

Юдакова Екатерина