

повторение

1. В чём заключается смысл понятия "исторический процесс"?
2. Какие существуют представления о типах и формах социальной динамики?
3. Какие факторы воздействуют на исторический процесс?
4. Кто творит историю?
5. Как соотносятся в историческом процессе роли народных масс и выдающиеся личности?

1. Закончите предложение

Понятие исторический процесс включает:

- а. судебный процесс, вошедший в историю;**
- б. суд над фальсификаторами истории;**
- в. цепь исторических событий;**
- г. ход определённого события.**

2. Исторической личностью является:

- а. упомянутая в историческом романе;**
- б. профессионально изучающая историю;**
- в. попавшая в неприятную историю;**
- г. наложившая индивидуальный отпечаток на историческое событие**

3. Примером роли народных масс в истории является:

- а. создание теории относительности;**
- б. указ Екатерины II "О вольности дворянской";**
- в. создание первой русской газеты "Ведомости";**
- г. революция 1789-1794гг. во Франции**

4. Многообразии конкретных исторических процессов НЕ ВЫЗВАНО:

- а. различием природных условий;**
- б. различием в языке;**
- в. спецификой хозяйства;**
- г. своеобразием духовной культуры;**
- д. особенностью образа жизни;**
- е. различием в тенденциях моды.**

5. Реформа или революция являются:

- а. проявлением социальной динамики;**
- б. элементами структуры общества;**
- в. видами социальных связей;**
- г. типами социальных институтов.**

6. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является(-ются):

- а. скачкообразность;**
- б. революционный характер перемен;**
- в. постепенность;**
- г. насильственные методы.**

7. Понятию "общественный прогресс" противоположно понятие:

- а. социальная революция;**
- б. общественный регресс;**
- в. общественное развитие;**
- г. социальная мобильность.**



Проблема общественного прогресса

План

Вопросы и задания к тексту

Что такое «прогресс»?

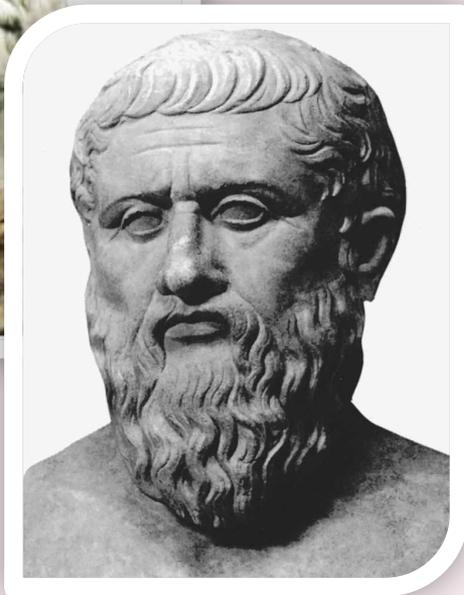
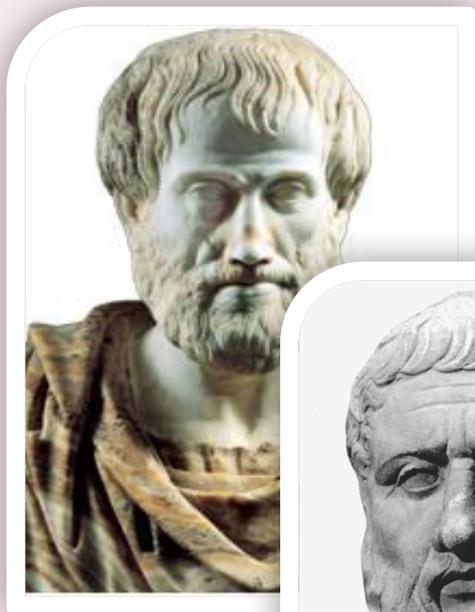
Что такое «регресс»?

С кем из мыслителей Вы согласны и почему?

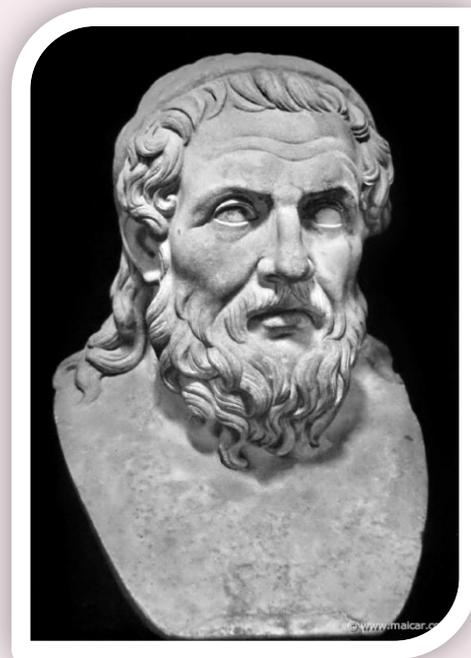
1. Прогресс и регресс.

Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называется в науке **прогрессом**. Сам термин «прогресс» происходит от латинского слова *progress*, которое означает «движение вперед». Понятию прогресса противоположно понятие **регресса**. Для регресса характерны движение от высшего к низшему, процесс деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.

Ученые о развитии общества



**Аристотель
и Платон**

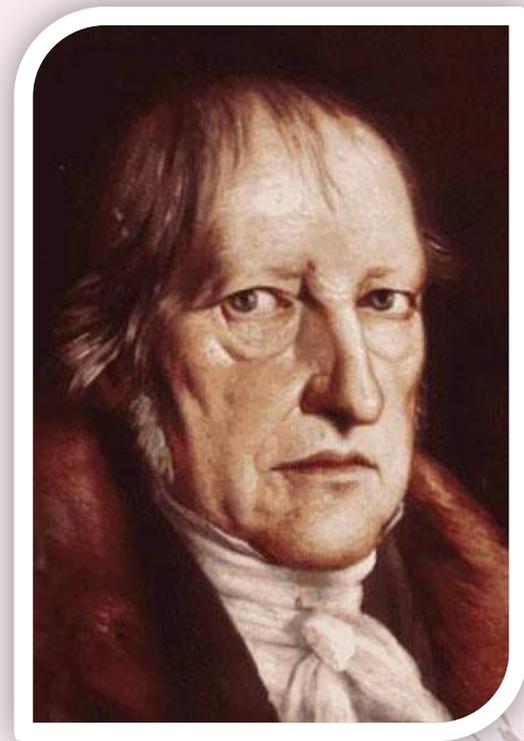


Гесиод

Ученые о развитии общества

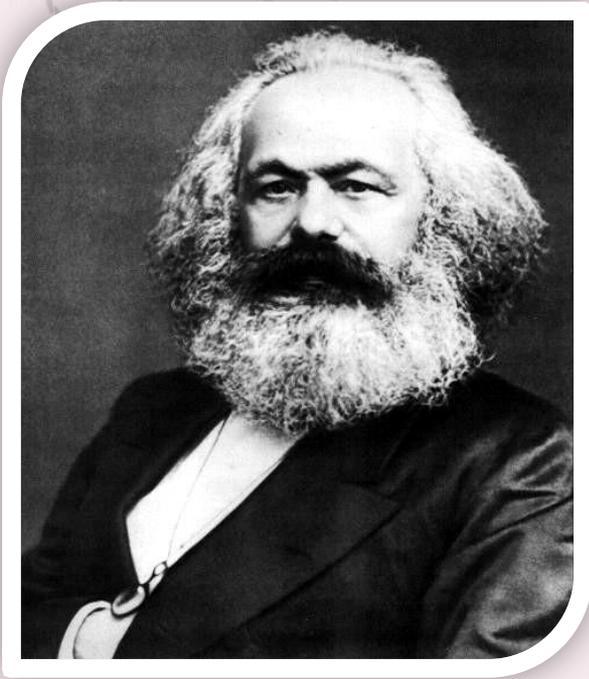


***Жан Антуан Кондорсе
(1743-1794)***

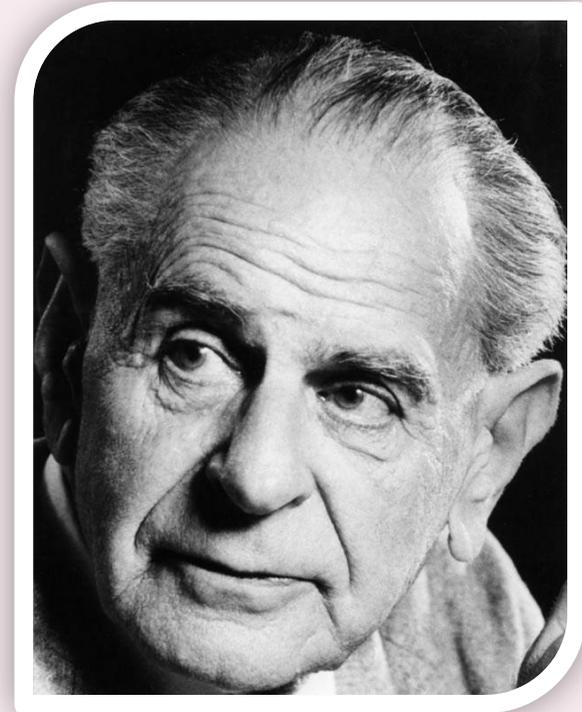


***Георг Гегель
(1770-1831)***

Ученые о развитии общества



***Карл Маркс
(1818-1883)***



***Карл Поппер
(1902-1994)***

1. Прогресс и регресс. Учёные о развитии общества.

Мыслитель	Взгляды
Аристотель и Платон	Рассматривали историю как циклический процесс, замкнутый круговорот, проходящий одни и те же стадии
Гесиод (VIII-VII вв. до н. э.)	Рассуждал о стадиях в жизни человеческого общества. Первой стадией, по его мнению, являлся «золотой век», когда люди жили легко и беспечно, а в мире царили добро и справедливость. Вторую стадию Гесиод называл «серебряным веком»; он ознаменовал начало падения устоев морали и благочестия, стал переходом к периоду упадка. Так, с разложением нравственных ценностей и крушением идеалов, люди оказались в «железном веке», когда повсюду правили зло, насилие, корысть, алчность, попиралась справедливость. В соответствии с позицией, высказанной Гесиодом, человеческое общество имеет регрессивный путь развития, а сам человек не властен изменить трагический ход истории

1. Прогресс и регресс. Учёные о развитии общества.

<p>Жан Антуан Кондорсе (1743 □ 1794)</p>	<p>История представляет собой картину непрерывного развития, прогресса человеческого разума. Наблюдения за тем, чем человек был, и за тем, чем он стал в настоящее время, помогут нам, писал Кондорсе, найти средства обеспечить и ускорить новые успехи, на которые его природа позволяет ему надеяться. Направление развития общества и степень его зрелости во многом зависит от сознательной деятельности людей. Сама суть исторического процесса воспринимается Кондорсе как путь социального прогресса, в центре которого □ восходящее развитие человеческого разума</p>
<p>Георг Гегель (1770 □ 1831)</p>	<p>Считал общественный прогресс не только принципом разума, но и движущей силой всех мировых событий</p>
<p>Карл Маркс (1818 □ 1883)</p>	<p>Человечество идет ко все большему овладению природой, развитию производства и совершенствованию самого человека</p>

1. Прогресс и регресс. Учёные о развитии общества.

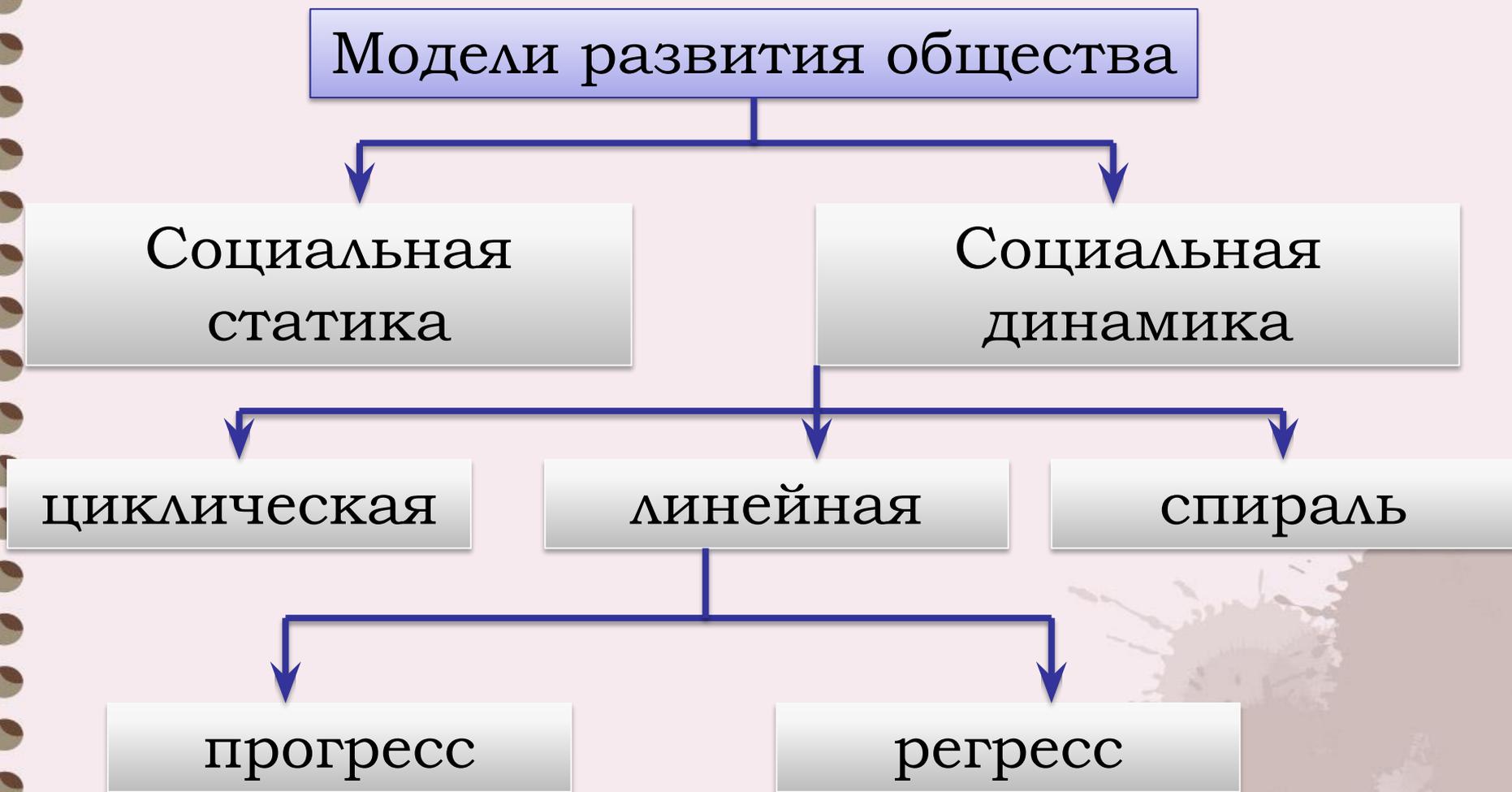
Карл Поппер
(1902–1994)

Говорил о возможности прогресса только для человеческих индивидуумов, но не для исторического процесса

Философы
XX–XXI вв.

Появились социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на развитие общества, характерного для идей прогресса. Вместо них предлагаются теории циклического круговорота, пессимистические идеи конца истории, глобальных экологических, энергетических и ядерных катастроф. Ученые и философы вновь обратились к теории Гесиода о регрессивном пути развития общества

2. Противоречивость прогресса



2. Противоречивость прогресса

Примеры событий и социальных изменений, признаваемых прогрессивными	Позитивные проявления и последствия	Негативные проявления и последствия
Возрастание и совершенствование материально-производственной деятельности людей	Возрастающее количество и качество материальных благ, предназначенных для удовлетворения потребностей людей	Разрушение природы, непоправимый ущерб среде обитания человека, подрыв естественных основ существования общества
Открытия в области ядерной физики	Создание нового источника энергии	Создание атомного оружия

Задание: *продолжить таблицу и сделать вывод, в чём проявляется противоречивость прогресса*

3. Критерии общественного прогресса

***Критерии* - это те обстоятельства, которые обуславливают существование и развитие какого-либо явления.**

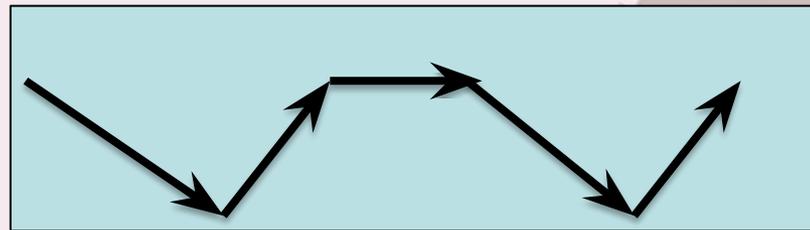
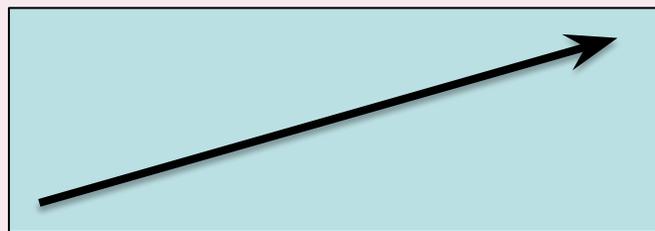
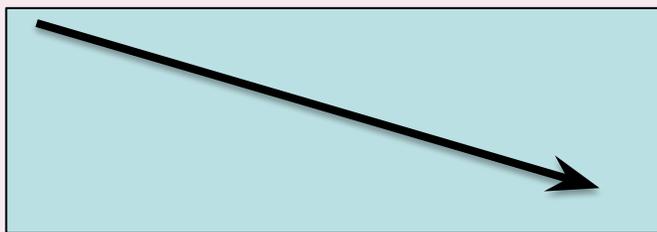
3. Критерии общественного прогресса

Мыслители о критериях прогресса

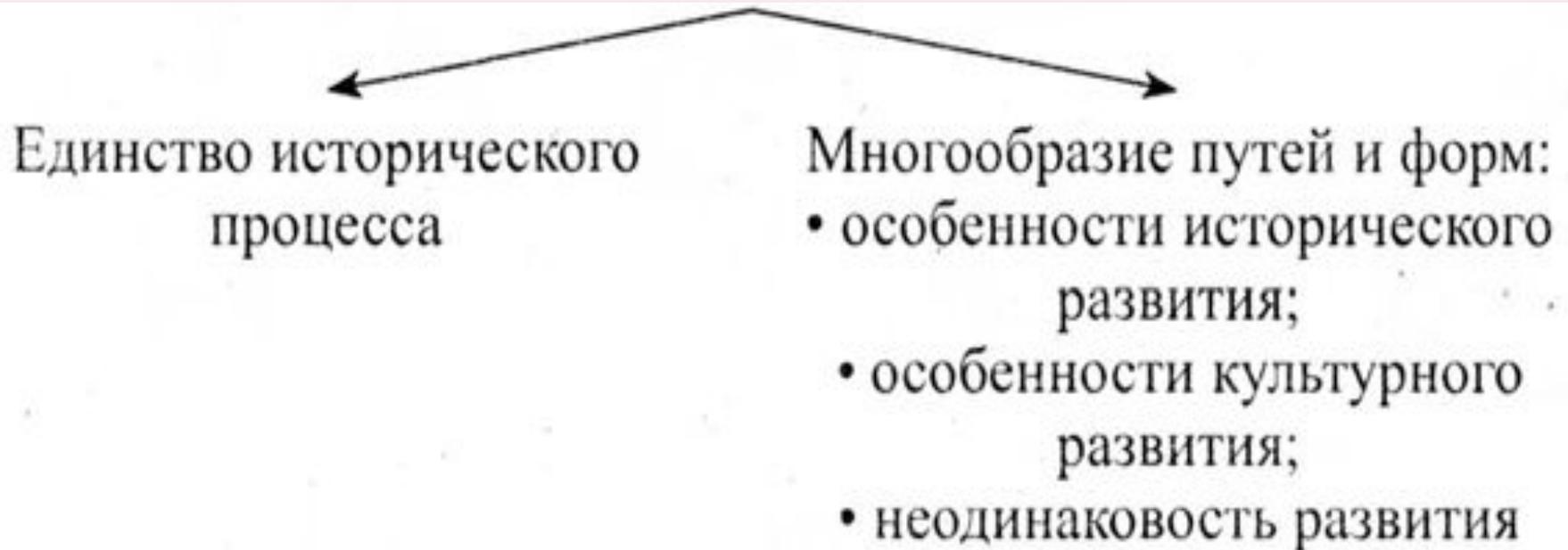
Мыслители	Взгляды о критериях прогресса
А. Кондорсе и просветители	
Социалисты □ утописты	
Ф. Шеллинг	
Г. Гегель	
Современные философы	

развитие человечества

Приведите примеры из отечественной истории, соответствующие графическим рисункам



4. Многообразии путей и форм общественного развития



Пути развития

реформа

революция



Проблема общественного прогресса

Тестовый контроль

1. Под прогрессом понимается:

- а) упадок культуры;**
- б) движение вперед;**
- в) циклическое развитие;**
- г) состояние стабильности.**

2. «Золотым веком» называл древнейшее общество:

- а) Платон;**
- б) Аристотель;**
- в) Лукреций Кар;**
- г) Гесиод.**

3. Французские просветители к критериям прогресса относили:

- а) развитие разума и нравственности;*
- б) усложнение юридических институтов;*
- в) развитие производительных сил;*
- г) покорение природы.*

4. Революция это:

- а) быстрые, качественные изменения в жизни общества;*
- б) медленное, постепенное развитие;*
- в) состояние застоя;*
- г) возвращение в исходное состояние.*

5. Верно ли суждение?

А. Прогрессивное развитие общества - это всегда необратимое движение вперед.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба неверны.

6. К. Поппер считал, что:

А. Исторический процесс прогрессивен.

Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) оба неверны;

г) верно А и Б.

7. Критерием развития общества не является:

- а) уровень развития науки;**
- б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;**
- в) религиозные предпочтения общества;**
- г) состояние экономики.**

8. Мыслитель, назвавший развитие нравственности главным критерием прогресса:

- а) Ф. Шеллинг;**
- б) Г. Гегель;**
- в) А. Сен-Симон;**
- г) Ш. Фурье.**

9. Реформа - это преобразование:

- а) изменяющее политическое устройство общества;**
- б) ликвидирующее старые социальные структуры;**
- в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;**
- г) приводящее к регрессу общества.**

10. Необходимым условием самореализации человека выступает:

- а) свобода;**
- б) техника;**
- в) мораль;**
- г) культура.**

11. Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы существующего строя - это:

- а) реформа;*
- б) инновация;*
- в) революция;*
- г) прогресс.*

12. Одним из первых обосновал идею общественного прогресса:

- а) древнегреческий поэт Гесиод;*
- б) французский философ А. Тюрго;*
- в) немецкий философ Г Гегель;*
- г) основатель марксизма К. Маркс.*

13. Закончите определение: «Общественный прогресс - это...»:

- а) уровень (ступень) развития общества, его культура;*
- б) состояние общества в целом на определенном этапе исторического развития;*
- в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;*
- г) развитие и переход общества от высшего к низшему.*

14. Сен-Симон считал, что высшим достижением общественного прогресса было общество:

- а) всеобщей гармонии;*
- б) феодально-сословное;*
- в) промышленно-индустриальное;*
- г) социэтарное.*

15. Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

- а) древнегреческий философ Платон;**
- б) древнегреческий философ Аристотель;**
- в) древнегреческий поэт Гесиод;**
- г) французский просветитель Ж.А. Кондорсе.**

16. Высшим критерием общественного прогресса, по К. Марксу, является:

- а) развитие производительных сил;**
- б) моральное, духовно-нравственное состояние общества;**
- в) степень возрастания человеческой свободы;**
- г) развитие человеческого разума.**

17. Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

- а) внешние факторы, влияние природной среды;*
- б) противоречия, возникающие между различными социальными силами внутри общества;*
- в) стремление людей к новому, более совершенному;*
- г) все, перечисленное выше.*

18. Что является высшим критерием общественного прогресса?

- а) интересы развития производительных сил;*
- б) моральное, духовное состояние общества;*
- в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма);*
- г) все, перечисленное выше.*

19. Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривали историю как:

- а) циклический круговорот;**
- б) движение вперед;**
- в) движение по спирали;**
- г) развитие от сложного к простому.**

20. Критерием общественного прогресса можно считать:

- а) развитие разума;**
- б) развитие производства, науки и техники;**
- в) развитие нравственности;**
- г) все перечисленное выше.**

21. Верны ли следующие суждения?

А. Развитие науки и техники - есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма - есть универсальный критерий общественного прогресса.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

22. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему. Б. Для прогресса характерны процессы деградациии, возврат

к низшим формам и структурам, а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.