

**ПРОЕКТ
МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

Лавренова Екатерина,
эксперт проекта Минфина России, канд. пед. наук



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факторы, влияющие на современное образование:

- глобальные информационные, технические и технологические, а также культурологические изменения
- изменение привычной социокультурной среды обитания ребенка, подростка
- эпидемиологическая обстановка

Последствия:

- складывается ситуация, при которой школьники и студенты потребляют больше информации о мире, больше обучаются жить в этом мире за пределами школы; происходит это быстрее и интенсивнее, чем в образовательной организации
- кризис воспитания
- увеличение разрыва в привычных социокультурных средах обитания родителей и детей, учеников и учителей
- усиление конкуренции среди субъектов образования

РЕШЕНИЯ

Содержание образования: чему учить?

Тому, как жить и действовать в этом меняющемся высокотехнологично мире, как создавать контент и технологии, как все это использовать для благополучной жизни.

Определиться с ценностями, поведенческими установками, которые мы прививаем.

Методика обучения: как учить?

Используя различные технологии (цифровые, информационное, коммуникационное, производственные), новый меняющийся (развивающийся) контент, привлекая потребляемые обучающимися знания и способы деятельности извне.

Субъекты образования: кто будет учить?

Педагог в широком смысле. Не транслятор, а создатель образовательной среды.

школа.вашифинансы.

рф

школа.вашифинансы.рф



Контакты

Электронный учебник по финансовой грамотности

Сайт методической поддержки

Разработан по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

БИБЛИОТЕКА



В библиотеке «Электронный учебник по финансовой грамотности» размещены учебные материалы по дополнительным образовательным программам для общеобразовательных учебных заведений, СПО, детских домов и интернатов. Для входа Вам будет предложено зарегистрироваться или ввести данные своей учетной записи.

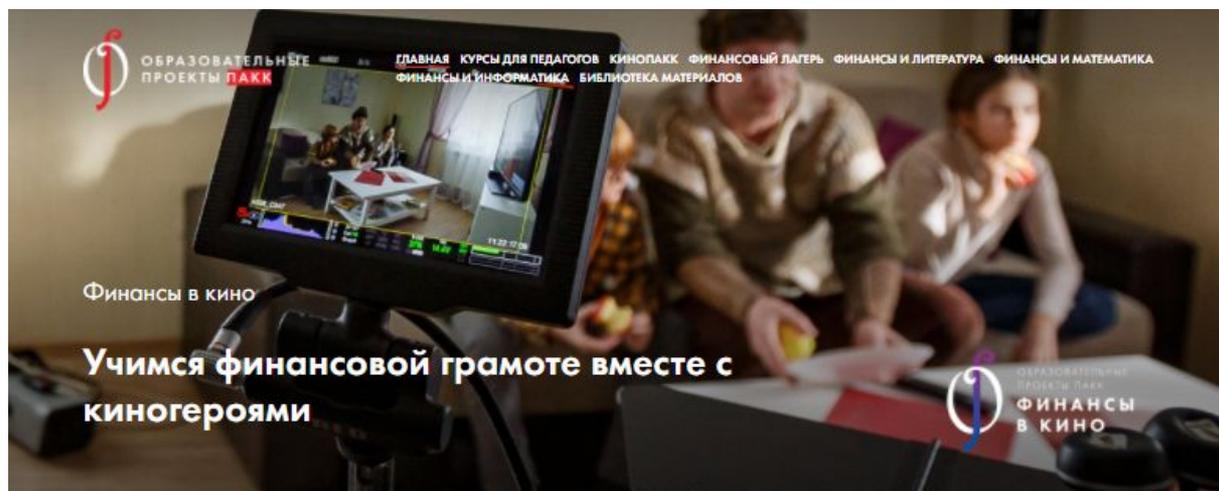
ГОСТЕВОЙ



Этот вход в библиотеку дает возможность ознакомиться с размещенными учебными материалами. Для того, чтобы воспользоваться всеми возможностями «Электронного учебника по финансовой грамотности» зайдите в Библиотеку и зарегистрируйтесь.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Видеоматериалы, используемые в процессе обучения финансовой грамотности – это педагогический инструмент, обеспечивающий функцию передачи учебной информации (УМК), а также получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью развития у обучающихся определенных знаний и компетенций в области финансовой грамотности



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Мультипликационн
ые
фильмы

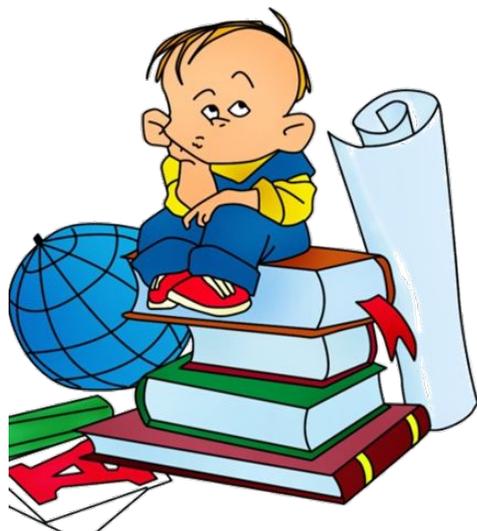
Короткометражные
художественные фильмы



Анимированн
ые
презентации

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»



В этом возрасте у детей преобладает наглядно - образный тип мышления, поэтому учебный материал лучше воспринимается и усваивается через визуальные образы



ЁЖИ

КРО

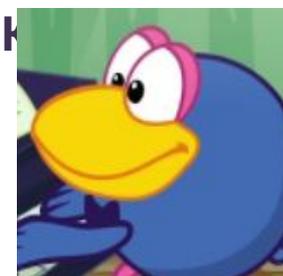


К

МЫШАРИ



СОВУН



КАР-



ПИ

СЕРИИ МУЛЬТФИЛЬМА «СМЕШАРИКИ. УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



- «Секрет мастера» (натуральный обмен);
- «Школа магов» (возникновение денег);
- «Фальшивый пиастр» (защита денег от подделок);
- «Открытый клуб» (источники доходов семьи);
- «Список Кроша» (обязательные расходы);
- «Оракул» (планирование семейного бюджета);
- «Коллекция Пина» (коллекционирование как способ сбережения)

№	Тема	Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают			8
1	Как появились деньги	Постановка проектной задачи	1
2	История российских денег	Решение проектной задачи	1
3	Какие бывают деньги	Решение проектной задачи	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты	Занятие-экскурсия	1
5	Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-игра	1
7	Что такое валюта	Решение проектной задачи	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	Занятие промежуточного оценивания	1

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье			2
9	Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	1
10	Подсчитаем все доходы семьи	Практическое занятие	1
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать			2
11	На что семья тратит деньги	Решение проектной задачи	1

№	Тема	Виды занятий	Количество часов
12	Подсчитаем все расходы семьи	Практическое занятие	1
Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			4
13	Как планировать семейный бюджет	Решение проектной задачи	1

«Секрет мастера» (натуральный обмен)

«Школа магов» (возникновение денег)

«Фальшивый пиастр» (защита денег от подделок)

«Открытый клуб» (источники доходов семьи)

«Список Кроша» (обязательные расходы)

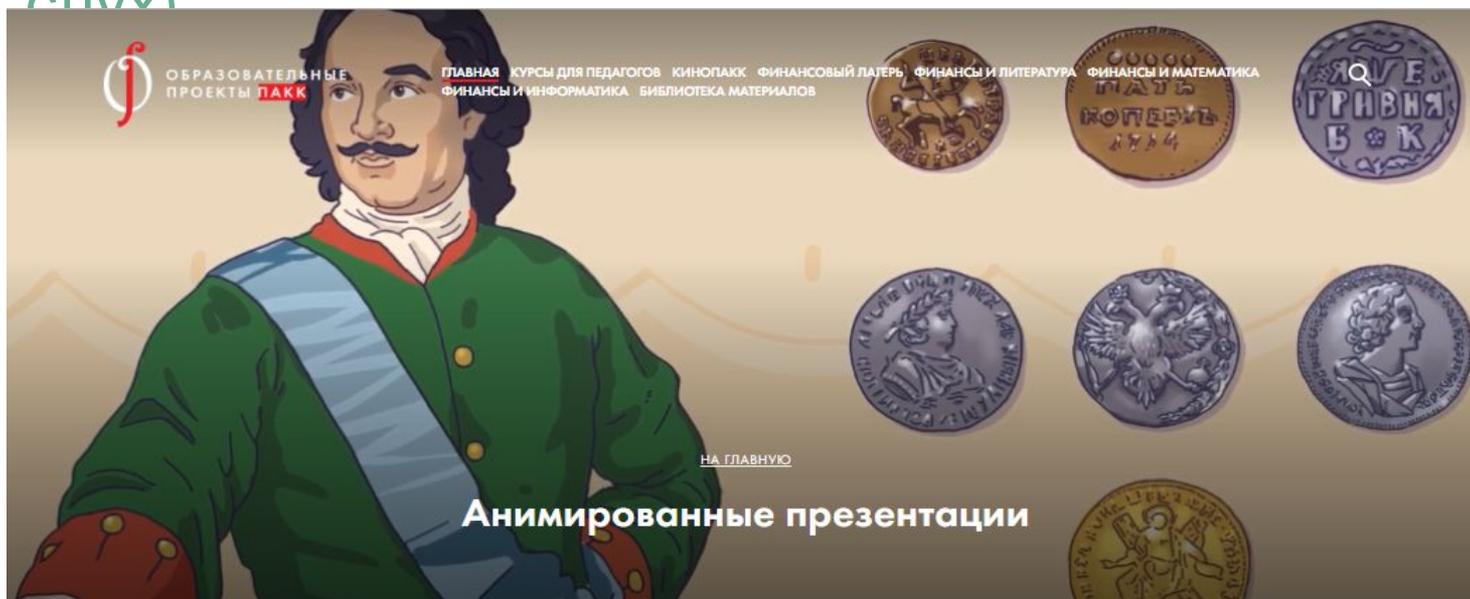
«Оракул» (планирование семейного бюджета)

Коллекция «Пина» (коллекционирование как способ сбережения)

АНИМИРОВАННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



- Намного увлекательнее классических презентаций (PowerPoint);
- Проще донести сложные вопросы;
- Лучше запоминаются;
- Используются разные каналы воздействия (зрение, слух)



2-4 кл.	«Как устроены наличные деньги»
	«Что такое бюджет и как его составлять»
	«Виды доходов»
	«Виды и периодичность расходов»
	«Как и зачем сберегать»
	«Банки»
5-7 кл.	«Угрозы для банковского вклада»
	«Что такое валюта?»
	«От чего зависит благосостояние семьи»
	«Учимся оценивать финансовое поведение людей»
	«Возможности заработка для несовершеннолетних»
	«Как растут деньги»
	«Разумный потребительский выбор»
	«Откуда страховая компания берет деньги на компенсацию?»
	«Что такое кредиты и надо ли их брать?»
8-9 кл.	«Зачем нужны деньги»
	«Неблагоприятные жизненные ситуации»
10-11	«Что такое кредит»

КОРОТКОМЕТРАЖНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ (УЧЕБНЫЕ)



Три образовательных
киносериала для учащихся 5-7 кл.,
8-9 кл. и 10-11 кл.

<https://edu.pacc.ru/kinopacc/>

«Сказка о деньгах»



«Моя семья и другие проблемы»



«Любовь. Дружба. Экономика»



ОСНОВНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- **УМК**
- **2 – 4 классы**
 - Мультфильм «Смешарики»
 - Презентации
- **УМК**
- **5-7 классы**
 - Фильм «Сказка о деньгах»
 - Презентации
- **УМК**
- **8 - 9 классы**
 - Фильм «Моя семья и другие проблемы»
 - Презентации
- **УМК**
- **10 – 11 классы**
 - Фильм «Любовь. Дружба. Экономика»
 - Презентации

Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			4
13	Как планировать семейный бюджет	Решение проектной задачи	1
14	Правила составления семейного бюджета	Решение проектной задачи	1
15	Учимся составлять семейный бюджет	Занятие-игра	1
16	Итоговая проверочная работа	Занятие итогового оценивания	1
Всего:			16

Фрагмент УТП.
4 кл.

- Мультфильм. Серия «Оракул»

- Анимированная презентация «Что такое бюджет и как его составлять»

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Финзнайка

Социальная онлайн игра

«Финзнайка

6+»

Тематические модули:

- «Деньги»
- «Семейный бюджет»
- «Семья и государство»
- «Банки»
- «Валюта»
- «Бизнес»

<https://финзнайка.рф>



В каждом модуле предлагаются различные типы заданий: ребус, кроссворд, задания на сопоставление, тестовые задания и т.д.

МОНЕТКИНЫ

<https://монеткины.рф/>

Приложение позволяет:

Вести бюджет как от своего лица, так и от лица любого персонажа, развивая фантазию и добавляя в бюджет самые необычные расходы и источники доходов.

Приложение содержит:

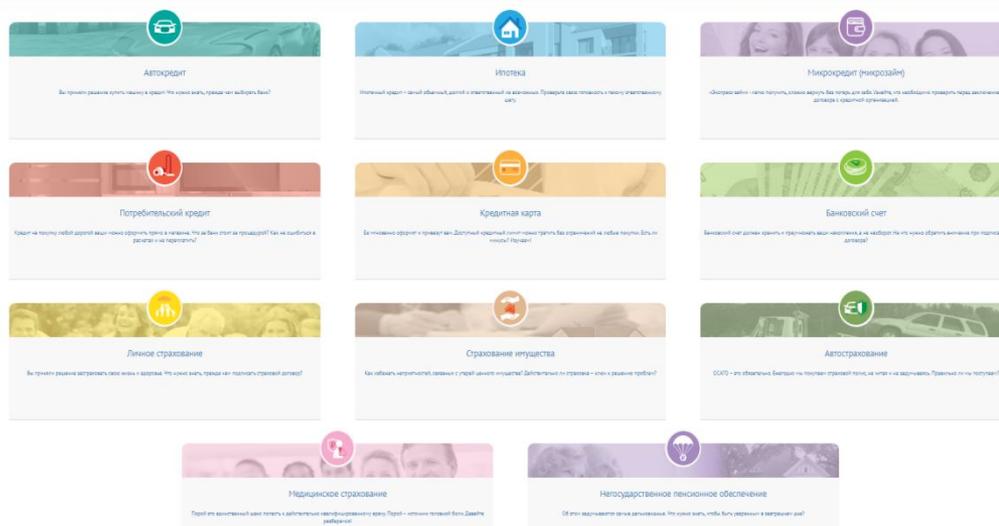
- всплывающие подсказки;
- демонстрационное наполнение, показывающее, как можно заполнить разные графы;
- функцию построения графика доходов и расходов для отображения того, что или кто является главным источником дохода, на что и как тратятся финансы.



ПОНИМАЮ ФИНАНСОВЫЙ ДОГОВОР. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

<https://intpract.oc3.ru/page/teachers/>

Раздел «Педагогам» содержит методические рекомендации по использованию этого практикума. В них даны рекомендации по каждому содержательному разделу Практикума, который состоит из 11 курсов



Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России

Интерактивный учебный комплекс

1

<https://fingram-history.oc3.ru>

Сайт с возможностью освоения материалов по истории финансовой грамотности с использованием интерактивных



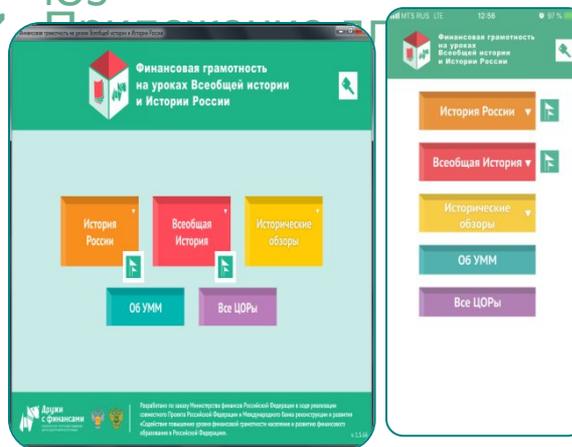
2

Учебное пособие
Методическое пособие для учителя
Модули для КПК



3

Приложение для ПК
Приложение для iOS



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Лавренова Екатерина,
эксперт проекта Минфина России,
канд. пед. наук**

