



**Практико-ориентированный
проект:**

«Красная книга Природы»



**Руководитель: учитель начальных классов
МБОУ КСОШ № 2**

Гринченко Галина Анатольевна





Цели проекта:



Образовательные:

- познакомить учащихся с Красной книгой, историей её создания и её структуру;
- совершенствовать их практические предметные умения и навыки;
- раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений;
- изучить меры, необходимые для их сохранения.

Развивающие:

- привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы;
- побудить их быть активными защитниками природы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к растениям и животным;
- воспитывать умение работать с источниками информации;
- Помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.



Задачи:

- Изучить историю Красной книги и её содержание.
- Провести анкетирование среди учащихся начальных классов и выявить объём знаний по данному вопросу.
- Выяснить какие животные находятся на грани исчезновения, а какие исчезли безвозвратно.
- Провести открытый урок по теме «Красная книга Природы».
- Освоить основы экологической грамотности.
- Воспитание чувства доброты и сострадания ко всему живому.
- Развитие уже имеющихся знаний, наблюдений и коммуникативных умений.





Аннотация проекта:

Этот проект создаст условия для формирования исследовательских умений учащихся, коммуникативных навыков, развития их творческих способностей, критического мышления.

Учащиеся познакомятся с Красной книгой, историей и причинами её создания, её структурой и составом. Расширят и углубят знания об исчезающих и исчезнувших животных.

Раскроют основные причины сокращения численности и ответят на вопросы : «**ПОЧЕМУ? Кто виноват? Чем мы можем помочь?**».





ЭТАПЫ работы над проектом:

1 этап – мотивационный:

- Что такое природа?
- Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?
- Почему нужно соблюдать тишину на природе?
- Для чего нам нужно беречь природу?
- Что произойдет, если не беречь природу?
- Как человек может спасти природу?
- Как вы понимаете высказывание: «Человек – часть природы?»»





Проблема:

Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды животных и растений ?





2 этап – планирующий (подготовительный)

- Определили цель проекта, задачи и план действий, продукт проекта, критерии оценки результата процесса.
- Разделились на 5 групп:
 - Историки
 - Исследователи
 - Корреспонденты
 - Юристы
 - Оформители





3 этап – информационно- операционный

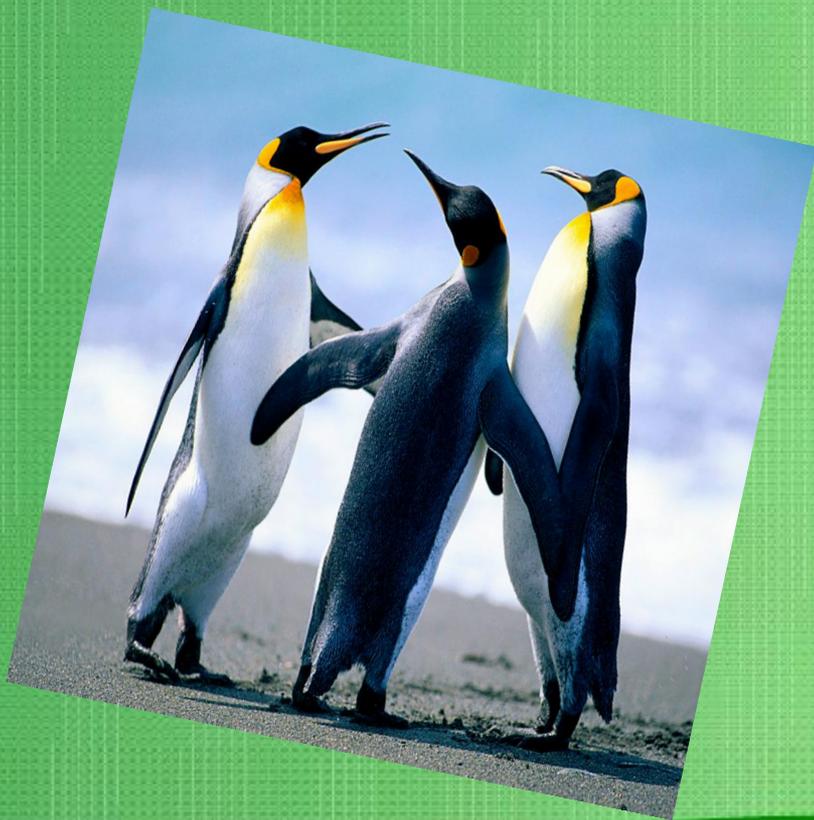
- Сбор материала
- Работа с литературой и другими источниками
- Подбор стихов и загадок
- Рефлексия



4 этап – рефлексивно-оценочный



Презентация проекта «Красная книга
Природы» и продукта проекта.





*«Один человек оставляет след, сотня –
тропу, тысяча – пустыню»*

народная мудрость





История создания Красной книги. 1948 год

Учёные всего мира создали международный союз охраны природы МСОП. По заданию этого союза ученые: биологи, экологи, стали изучать каким представителям нашей планеты помочь в первую очередь, составили списки и издали их в виде книги. Назвали ее «Красная книга фактов». Это была первая Красная книга.

Эта книга советует, какие растения и животные редкие, призывает изучать и предупреждает об их исчезновении.

В 1963 году был впервые выявлен реестр редких и исчезающих животных. Питер Скотт, возглавляющий специальную общественную комиссию по редким видам рекомендовал назвать книгу **Красной – сигнал тревоги**.

В 1973 году Международным союзом охраны природы и природных ресурсов был опубликован **«черный список»** нашей безвозвратной потери, который печально констатировал, что млекопитающих животных, начиная с 1600 года, исчезло с лица Земли 63 вида и 55 подвидов.

Красная Книга в СССР утверждена в 1974 году. Помимо этого, Красные книги созданы во многих республиках.



Млекопитающие

Пресмыкающиеся

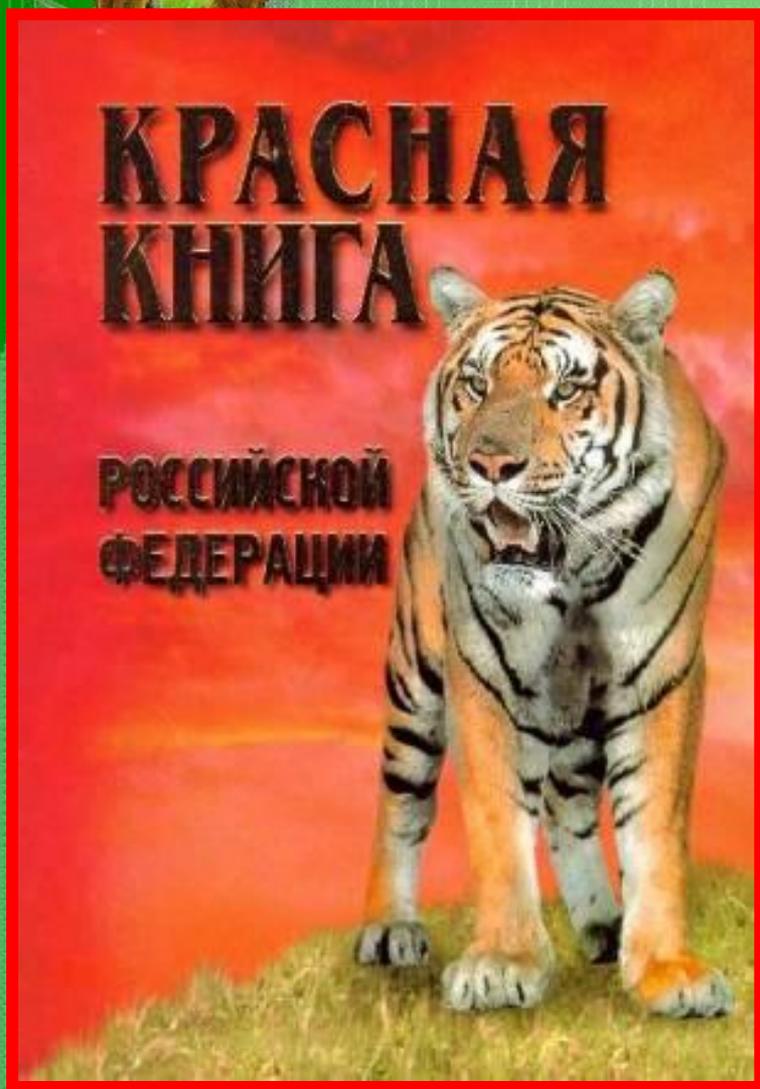
Земноводные

Птицы

Рыбы

Главы и разделы Красной
Книги Российской
Федерации





I том –
Животные

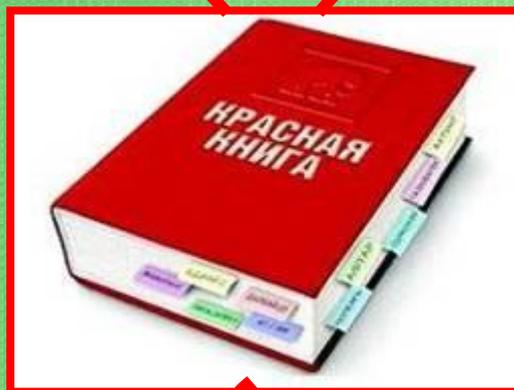


II том –
Растения



Информирует,
какие виды живот-
ных и растений
в опасности

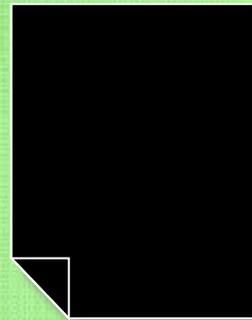
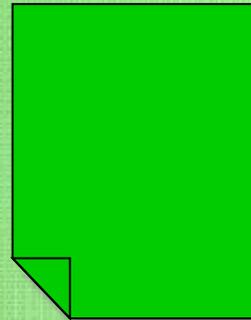
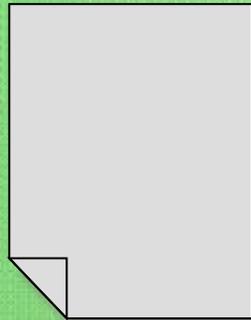
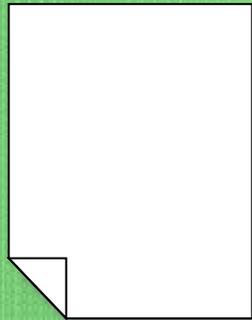
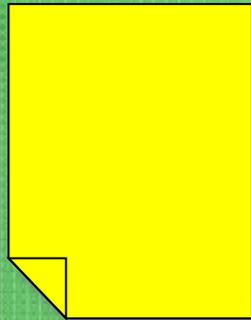
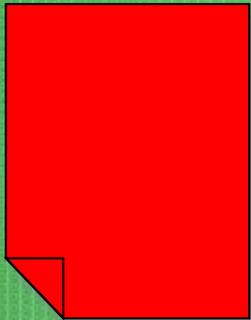
Призывает
изучать эти виды



Предупреждает
об исчезновении
этих видов

Советует,
как сохранить эти
редкие виды расте-
ний и животных

Для удобства пользования страницы у книги цветные.



На красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения и которые уже невозможно спасти без введения специальных мер охраны.

На желтых листах— уязвимые виды. Эти виды встречаются в количествах достаточных для выживания, но их численность очень быстро сокращается.

На белых листах помещены сведения о редких видах растений и животных. Эти виды не находятся под угрозой вымирания, встречаются очень редко, на ограниченных территориях, поэтому могут скоро исчезнуть.



На серых листах — сведения о мало изученных и редких видах. Возможно, они находятся под угрозой, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой группе они относятся.

На зеленых листах — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.



Правила поведения в природе

10 «НЕ»

1. **Не** загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. **Не** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. **Не** бери лишнего у природы
4. **Не** разоряй муравейники
5. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников
6. **Не** разводи костры под деревьями
7. **Не** шуми в лесу
8. **Не** рви в лесу и на лугу цветы
9. **Не** разоряй гнёзда птиц
10. **Не** уноси домой детёнышей диких животных





Люди думали, что природа неисчерпаема, сколько бы ни брать у неё, всё снова само собой восстановится. И просчитались. Некоторых животных совсем истребили, а некоторые находятся под угрозой исчезновения.





Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды растений и животных?



- Запретить охоту
- Запретить чрезмерную добычу животных
- Запретить разрушать места обитания животных
- Охранять заповедники
- Заботиться о размножении.

БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ!



Спасибо за внимание