

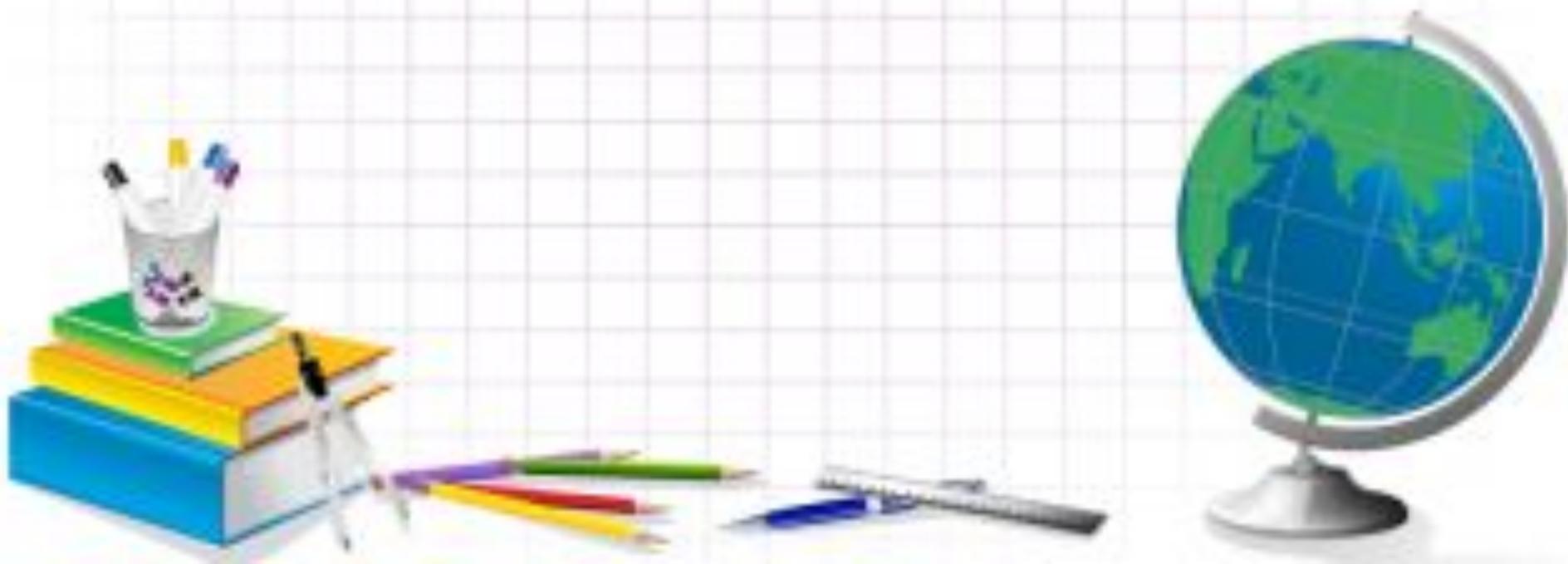
**Добро
ПОЖАЛОВАТЬ
на урок!**





Помни всегда, что без труда
В учёбе побед не добиться.
Помни везде – только в труде
Знания приходят к тебе.

Математика 6 класс.
**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ.**





ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

(запиши в тетрадь)



$$-2 \cdot 5 =$$

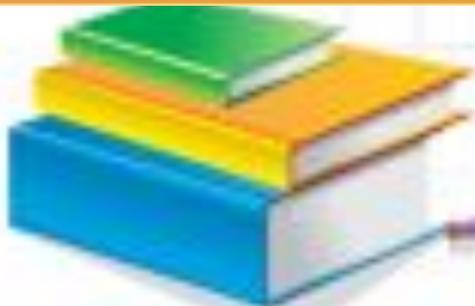
$$2 \cdot (-1,5) =$$

$$-3 \cdot (-5) =$$

$$-12 \cdot (-6) =$$

$$13 \cdot (-4) =$$

$$-16 \cdot 5 =$$



Посмотрите видео 1 и 2

«Решение текстовых задач с помощью уравнений»

([нажмите на строку](#) или перейдите к файлам)



Автобус проходит расстояние от города до села за 1,8 ч, а легковая автомашина - за 0,8 ч. Найдите скорость автобуса, если известно, что она меньше скорости легковой автомашины на 50 км/ч.



1,8 ч.



С



0,8 ч.



$$1,8(x-50)=0,8x$$

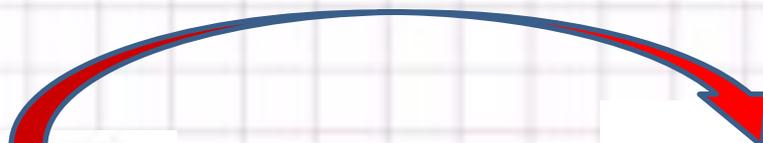
	Врем я	Скорость	Рассто яние
Автобу с	1,8 ч	На 50 км/ч меньше	Одно и тоже.
Легк. автом.	0,8 ч	?	

Время	Скорост ь	Расстояние
1,8 ч	X - 50 км/ч	1,8(x-50) км
0,8 ч	X км/ч	0,8 x км

Решение запишите в тетради

На первую машину погрузили на 0,6 т зерна больше, чем на вторую. Если бы на первую машину погрузили в 1,2 раза больше, а на вторую в 1,4 раза больше, то груза на обеих автомашинах было бы поровну. Сколько тонн груза погрузили на каждую автомашину?

На 0,6

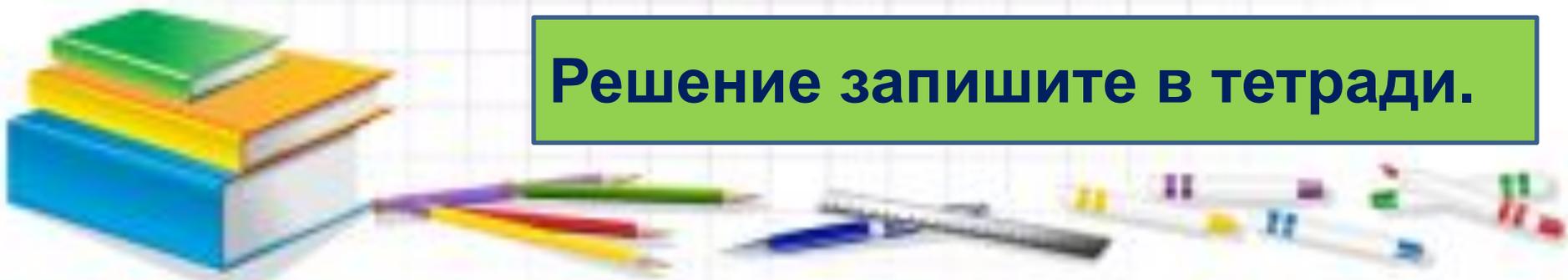


$$1,2(X+0,6)$$

=

$$1,4X$$

Решение запишите в тетради.



Веревку длиной 63 м разрезали на два куска так, что 0,4 длины первого куска были равны 0,3 длины второго куска. Найдите длину каждого куска.



x
0,4 от

=

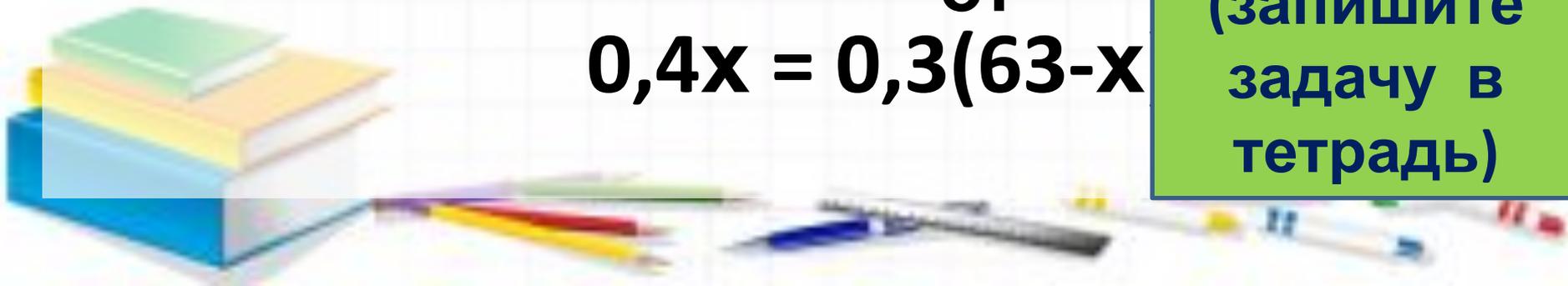
$63 - x$

0,3

от

$$0,4x = 0,3(63 - x)$$

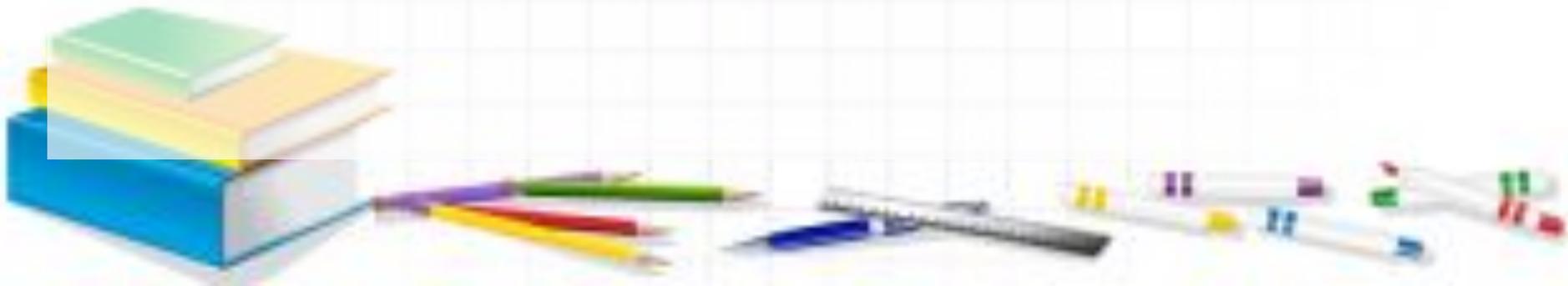
(запишите
задачу в
тетрадь)

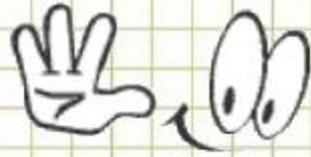


Работа по учебнику.

П.42(рассмотреть пример 1,2 и 3.)

№1173, №1176.





Молодцы!

***Желаю всем
успехов!***

