

Тема: *Распределительное свойство умножения.*

Цели: изучить распределительное свойство умножения; научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения выражений; развить наблюдательность и память.

- Дорогие ребята, сегодня у нас в гостях веселый заяц, но он не только веселый, но и умный. Зайчик вас будет проверять и оценивать.



1. $13 \times 11 =$
2. $11 \times 27 =$
3. $71 \times 11 =$
4. $11 \times 42 =$
5. $311 \times 10 =$
6. $51 \times 11 =$
7. $89 \times 100 =$
8. $612 \times 100 =$

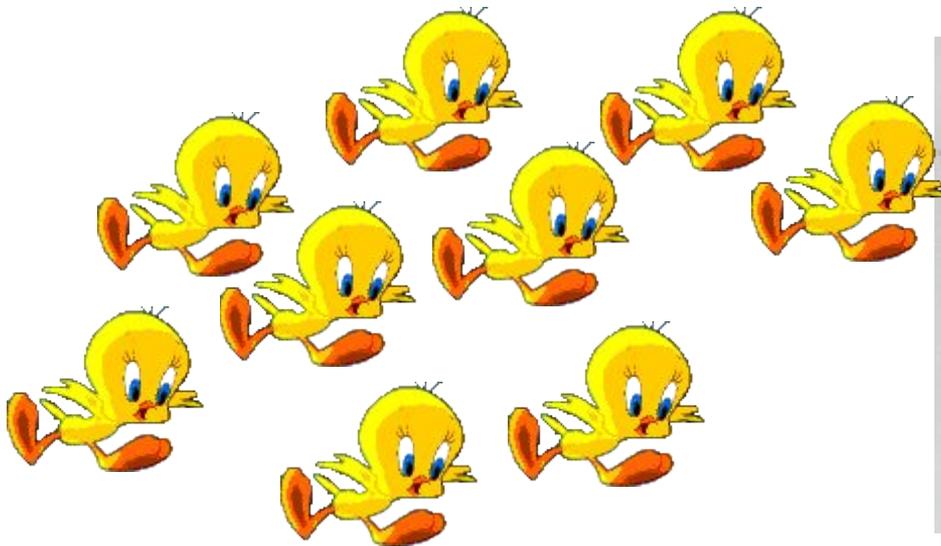
- $55 + 345 =$
- $11 + 289 =$
- $767 - (222 + 467) =$
- $879 - 777 + 121 =$
- $25 \times 13 \times 4 =$
- $125 \times 27 \times 8 =$
- $2 \times 9 \times 50 =$
- $56 \times 9 =$
- $56 \times 4 =$
- $67 \times 3 =$



Зайчик задает вам ребята следующий вопрос.

Насколько больше ног у 17 котят, чем
у 17 цыплят?

Предложите два способа решения
задачи.



$$(4 - 2) * 17 = 34 \text{ или } 17 * 4 - 17 * 2 = 34.$$

Какой вывод можно сделать?

$$17 * (4 - 2) = 17 * 4 - 17 * 2$$

То есть, чтобы разность умножить на число, можно это число умножить на уменьшаемое и на вычитаемое, а потом из полученного первого результата вычесть второй.

Это есть распределительное свойство умножения относительно вычитания

распределительное свойство умножения
относительно вычитания

$$(a - b) \times c = a \times c - b \times c$$

распределительное свойство умножения
относительно сложения

$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$

- $(a - b)c = ac - bc$
- $(a + b)c = ac + bc$

Устный счет

задание, которое приготовил вам этот заяц,

быстро вычислить следующие примеры.

$$63 * 7 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 60*7+3*7 = 420+21 = 441$$

$$14 * 8 = \underline{\hspace{2cm}};$$

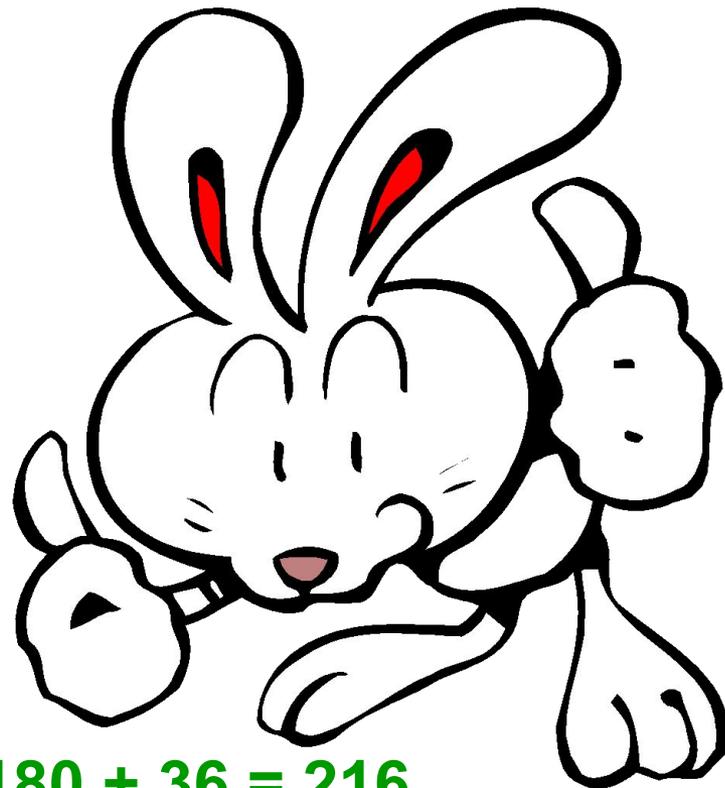
$$72 * 6 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$44 * 3 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$24 * 9 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$120 * 5 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$132 * 3 = \underline{\hspace{2cm}};$$



Пример: $24 * 9 = 20 * 9 + 4 = 180 + 36 = 216.$

Зайчик решал примеры, но волк стер часть решения. Помогите зайчику. Опираясь на распределительное свойство умножения, запишите такие числа, чтобы равенства были верными.

$$1) 5 * (10 + 6) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$2) (\quad + 11) * 3 = 21 + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$3) 4 * (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) = 16 + 20;$$

$$4) (7 + 8) * \underline{\hspace{2cm}} = 70 + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$5) \underline{\hspace{2cm}} * (11 - 7) = \underline{\hspace{2cm}} - 21;$$

$$6) (\underline{\hspace{2cm}} - 12) * 5 = 150 - \underline{\hspace{2cm}}.$$



- В классе
- № 559 (546)
- № 560 (547)
- № 557 (544)

- Домашнее задание:
- № 610 (696)
- № 616 (612)

Вариант - 1.

1. Найдите значение выражения наиболее удобным способом.

а) $49 * 15 + 51 * 15$;

б) $9 * 90 + 9 * 10$;

в) $28 * 160 - 28 * 60$;

г) $58 * 22 - 28 * 22$.

2. Раскройте скобки.

а) $(6 + a) * 7$;

б) $5 * (10 - x)$.



Вариант - 2.

1. Найдите значение выражения наиболее удобным способом.

а) $58 * 18 + 42 * 18$;

б) $8 * 80 + 8 * 20$;

в) $27 * 140 - 27 * 40$;

г) $56 * 28 - 36 * 28$.

2. Раскройте скобки.

а) $(5 + y) * 12$;

б) $10 * (a - 4)$.



Молодцы пятиклашки!



Молодцы пятиклашки!

