

**Межрегиональная конференция
«Совершенствование системы постинтернатного сопровождения.
Повышение роли СО НКО»
9 февраля 2016 г.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ»

**Бобылева И.А., к.п.н., доцент
главный специалист-эксперт БФ "Расправь крылья",
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи
и воспитания Российской академии образования»**

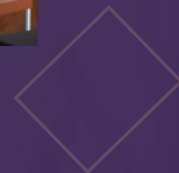
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ДОМОВ



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ: ЛЕТНЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ»



ГРУППА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ» НА СОЦИАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ «Я-ЧЕЛОВЕК»

цветовая схема: размер шрифта: — А +

социальный портал
Я ЧЕЛОВЕК

Поиск по portalу

Новости
Группы
События
Блоги
Вебинары
Консультации
Работа
Фото
Желания

Группы

44 1 0 **Присоединиться**

Антонина Найденова

Профессиональная школа "Расправь крылья"

Площадка для профессионального общения и обучения специалистов, работающих с выпускниками организаций для детей-сирот и замещающих семей.

Мы - команда экспертов Благотворительного фонда социальной помощи детям "Расправь крылья!"

Фонд с 2008 года реализует долгосрочные проекты по созданию региональных систем постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей.

[Наши публикации](#) [О наших проектах](#)

Участники группы

ВСЕ УЧАСТНИКИ

<http://iamhuman.ru/humanity/groups/viewgroup/90-professionalnaya-shkola-rasprav-krulya.html>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ
 ВСЕХ ФОРМ ПОПЕЧЕНИЯ
 (ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ,
 СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ)**

Программа дополнительной профессиональной
 подготовки (повышение квалификации)

Москва – 2015

Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Вид учебных занятий/ учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Сопровождение как деятельность по управлению изменениями жизненной ситуации выпускника	20	14	6	Текущий контроль
1.1.	Тема 1. Особенности сопровождения как вида деятельности	4	4		
1.2.	Тема 2. Общая характеристика теории изменений	6	6		
1.3.	Тема 3. Цели и результаты сопровождения как вида деятельности	10	4	6	
2.	Модуль 2. Особенности социальной адаптации выпускников в постинтернатный период	16	10	6	Текущий контроль
2.1.	Тема 1. Способность и готовность выпускников к самостоятельной жизни	4	4		
2.2.	Тема 2. Соблюдение социальных гарантий как условие социальной адаптации выпускников	8	2	6	
2.3.	Тема 3. Характеристика факторов дезадаптации выпускников	4	4		
3.	Модуль 3. Сбор и анализ данных о жизненной ситуации выпускника	24	8	16	Текущий контроль
3.1.	Тема 1. Работа с информацией о жизненной ситуации выпускника	12	4	8	
3.2.	Тема 2. Организация учета данных о выпускниках на региональном и муниципальном уровнях	12	4	8	
4.	Модуль 4. Профессионально значимые качества специалиста сопровождения	22	4	18	Текущий контроль
4.1.	Тема 1. Коммуникативная компетентность специалиста сопровождения	20	2	18	
4.2.	Тема 2. Профессиональная этика специалиста сопровождения	2	2		
5.	Модуль 5. Техники, приемы, инструменты специалиста сопровождения	36	12	24	Текущий контроль
5.1.	Тема 1. Картирование как средство совместной работы специалиста и выпускника	8	4	4	
5.2.	Тема 2. Техники анализа и принятия решений	8	3	5	
5.3.	Тема 3. Техники взаимодействия с выпускником	16	1	15	
5.4.	Тема 4. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	4	4		
	Итоговая аттестация	26			Итоговый контроль
	Итого	144	48	70	

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

EDUCATION_RK@MAIL.RU

+7-965-212-65-18