



**Исследовательская  
работа  
на тему:**

**«Волшебная соль»**

Автор: ученица 4 класса  
МОБУ Новогеоргиевская СОШ

**Лукьянова Елизавета**

**Руководитель: Киселенко  
Е.П.**

# В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

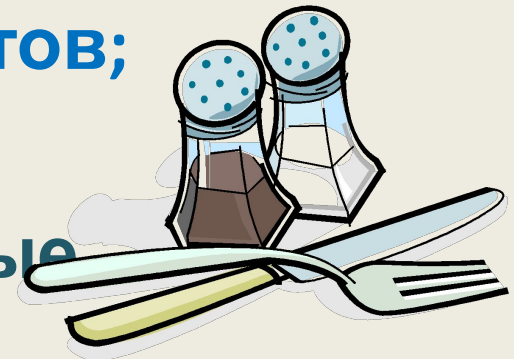




**Цель:** *изучение особенностей соли,  
её свойств и качеств.*

• **Задачи исследования:**

- **изучить исторические сведения о соли,**
- **узнать о значении соли в жизни человека;**
- **познакомиться и использовать необходимые меры безопасности и защиты при проведении опытов;**
- **провести опыты с солью;**
- **проанализировать полученные результаты.**



# Обычай встречать гостей хлебом - солью.



**Хлеб – соль!**

**Пожелани**

**е  
добра**

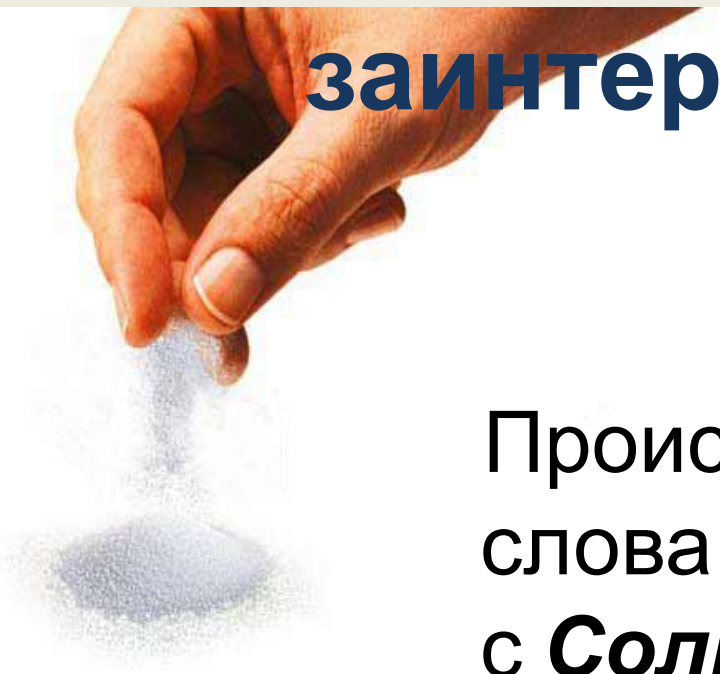
**,  
достатк**

**а,  
благополуч  
ия!**





# Почему меня заинтересовала эта тема?

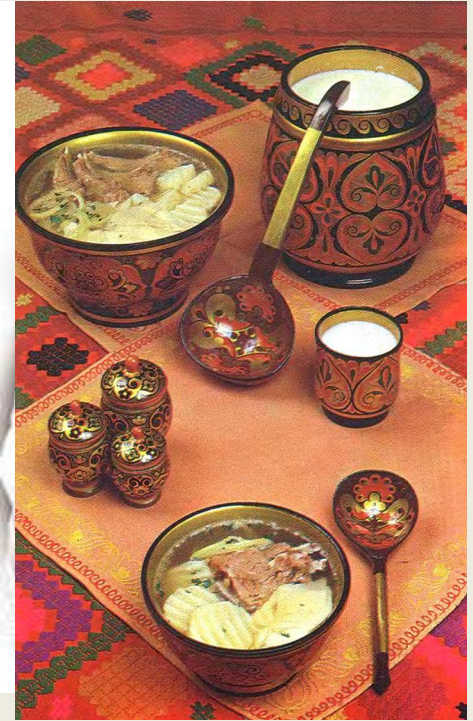


Происхождение  
слова **СОЛЬ** связано  
с **Солнцем**:  
старинное  
славянское  
название **Солнца** –  
**Солонь**.



# О значении соли говорят ПОСЛОВИЦЫ

- Речь без пословицы, всё равно, что еда без соли.
- Соль всему голова.
- Соли нет и слова нет.
- Без соли стол кривой.







- *Узор на окне  
нарисовал мороз*



- *Узор на стенках  
стакана*




















Не имеет  
определённой  
формы

Легко  
отмывается,  
не оставляет  
следов

Мягкий, гибкий  
живой  
природный  
материал

Недорогой

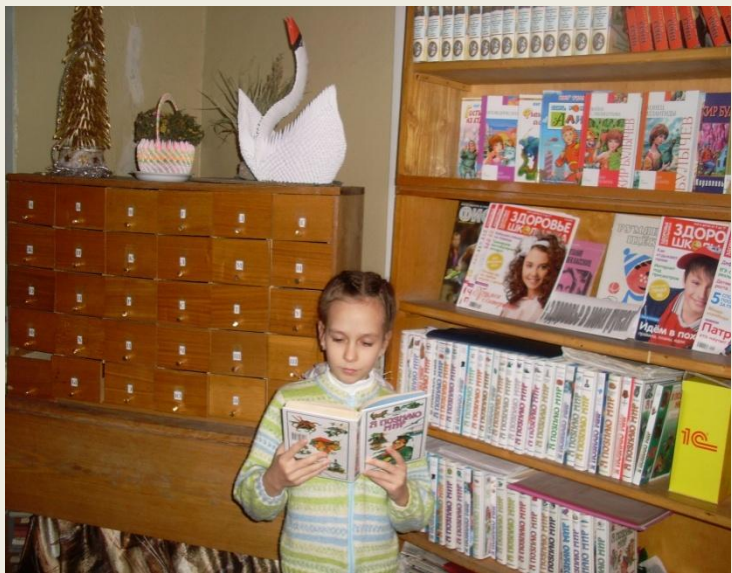
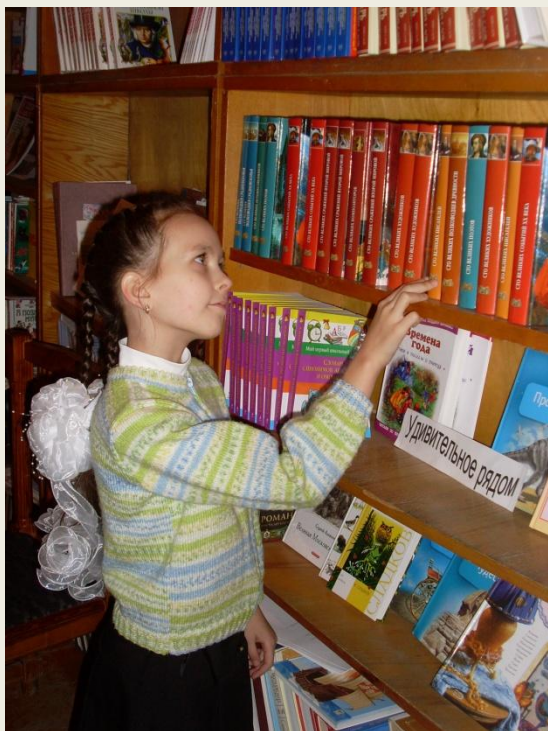
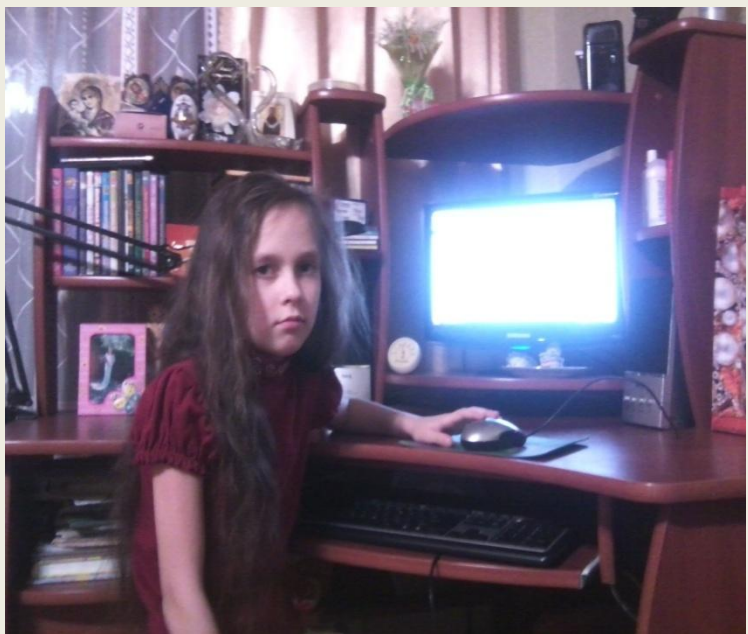
Экологически  
безвредный

Неаллергенный













# Вывод:



- **В ходе исследовательской работы я научилась работать с книгами, узнавать из них то, что до меня уже знали другие люди. Я поняла, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными.**



**Спасибо за внимание!**

**Желаю всем удачи!**

