

Автоматизация звука [ы] на уровне связной речи



Цель:

Формировать у детей фонематическое восприятие.

Задачи:

а/ коррекционно-развивающие:

- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука [ы];
- Автоматизировать звук [ы] изолированно, в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи;
- Развивать фонематическое восприятие, силу голоса;
- Развивать артикуляционную и мимическую моторику;
- Активизировать пассивный и активный словарь детей;
- Развивать концентрацию внимания и произвольное ее переключение;
- Развивать слуховую и зрительную память;
- Учить образовывать и использовать в речи формы единственного и множественного числа имен существительных в именительном падеже;

б/ воспитательно-образовательные:

- Воспитывать личностные качества детей: произвольное поведение, воображение, познавательную активность;
- Воспитывать положительное отношение к НОД;
- Расширять знания и представления детей о предметах и явлениях.

Артикуляционная гимнастика



ОКОШКО

широко открыть рот — «жарко»

заккрыть рот — «холодно.»

ЗАБОРЧИК



**улыбнуться, с напряжением обнажив
сомкнутые зубы.**

ДУДОЧКА



с напряжением вытянуть губы (зубы сомкнуты).

КИСКА



- ✘ губы в улыбке, рот открыт
- ✘ кончик языка упирается в нижние зубы
- ✘ выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

ЧАСИКИ



- ✘ улыбнуться, открыть рот
- ✘ кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

Произнесение изолированного звука.



Пароход гудит: «Ы-Ы-Ы».

Произносить звук громко-тихо.





Паровоз гудит: «Ы-Ы-Ы».
Произносить звук громко-тихо.



Мишка рычит: «Ы-Ы-Ы».
Произносить звук громко-
ТИХО.



Произнесение звука [ы] в звукоподражаниях.

Чайник пыхтит:
«Пых-пых-пых».



🔊 Ёжик фырчит: «фы-фы-фы».





Ветер воет: «Вы-ы-ы!».



*Нет на свете детворы,
которая не знает слов со звуком [ы].*



Бык





ДЫМ

СЫН



Дыня



Бобы





мышка

ВЫХОД



Мыло





цвЕты

**Назвать слова-картинки во множественном
числе.**

Игра «Один – много».



кукла – куклы

машина -машины



СЫН - СЫНЫ



Куст-кусты




Звук [Ы] в стихах



М. Мынжовская.

Мышка мыла
мылом нос,
Мыла уши,
мыла хвост,



A close-up photograph of a white mouse with large, pinkish ears and long whiskers. The mouse is positioned in the upper half of the frame, looking directly at the camera. It is holding a large, rectangular bar of white soap in its mouth with its front paws. The soap is the central focus of the lower half of the image. The background is a solid, dark black, which makes the white mouse and soap stand out sharply. The lighting is soft, highlighting the texture of the mouse's fur and the smooth surface of the soap.

**Мыла так,
что стала белой,
И от счастья
мыло съела.**



МЫТЬ ПОЛЫ НЕ ЖАЛЕТЬ СПИНЫ.



**Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)**