



Іңкәрбек Әлия КЗЛ-1

Жоспары:

- 1. Қазақ халық педагогикасы зерттеу ерекшеліктері**
- 2. Ұлттық тәлім-тәрбиенің маңызы**
- 3. Қазақ халық педагогикасының
даму тарихының кезеңдері**
- 4. Қорытынды**

1990 жылдардың басынан бастап қазақ халық педагогикасы зерттеу ерекшеліктерінің байланысты жеке салалар бойынша:

қазақ халық педагогикасының ғылыми-методологиялық және теориялық негіздері (С.Қ.Қалиев, К.Ж.Қожахметова), қазақ халық педагогикасындағы ұлттық тәлім-тәрбие мәселелері (Қ.Бөлеев, К.А. Оразбекова), қазақ халық педагогикасының тарихы (Қ. Жарықбаев, Т.Әлсатов, З.Әбілова, Ә.Табылдиев, Ш. Жұматаева), халық педагогикасындағы экологиялық тәрбие (Н.Қ.Сарыбеков, С.Ысқақов, Ж.И.Жанұзақова, Г.М. Сәбденәлиева, Ш.Ж.Арзымбетова) халық педагогикасындағы эстетикалық тәрбие (С.Ұзақбаева, М.Х.Балтабаев, Т.А.Қышқашбаев),

Басқа ғалымдардың зерттеулері қазақ
этнопедагогикасының ғылыми
саласының күрделілігін айқындады.
Сондықтан жоғарыда көрсетілген
халық педагогикасының бүгіндегі
оқу-тәрбие жүйесіне ендірілуі мен
қолданылуы мемлекет тарапынан өте
дұрыс шешім деп ойлаймын.

Халық педагогикасының негіздерін айқындау қазақ этнопсихологиясының генезисін зерделеуге бағытталған еңбектермен қатар жүрді. Сондықтан қазақ этнопсихологиясының табиғатын ашуға арналған **Сәрсембаев Н, Жанділдин Н, Мұқанов М, Жүкеш К, Елікбаев Н, А.Қ.Көкебаева** және басқа ғалымдардың еңбектері жалпы ұлттық тәлім-тәрбие мәселелеріне арналған зерттеу жұмыстарына негіз болды деп қорытынды жасаймыз.

Қазақ ақын-жазушылары М.Әуезов, Ә.Тәжібаев, Б. Момышұлы, М.Мақатаев, М.Әлімбаев, С.Сауытбеков, Т. Молдағалиев, Ф.Оңғарсынова, С.Тұрғынбеков, М. Айтқожина және басқалар өз шығармаларында ұлттық тәлім-тәрбиенің маңыздылығына үлкен мән беріп отырды.



Қ.Жарықбаевтың: «...халық педагогикасы – ұлттар мен ұлыстардың атадан балаға мирас болып қалған, тәлім-тәрбиелік тәжірибелерінің: дәстүр, салт-сана, әдет-ғұрып, тағы басқа қыры мен сыры туралы ғылым..»,- деген, тұжырымы да көптеген ғалымдардың зерттеулерінде көрініс табуда . Демек, қазақ халық педагогикасы тарихы саралану қажет

1.ҮІ-ҮІІ ғасырлардағы педагогикалық ой-пікірдің ілкі бұлақ-бастаулары (Орхон-Енисей жазбалары, Қорқыт тағылымдары);

2. Ортағасырлар заманынан бастап, Қазақстанның Ресей қоластына кіру процесі аяқталғанға дейінгі демократиялығы басым тәлімдік ой-пікір кезеңі

3. Ұлттық педагогикалық тәуелсіздік кезеңіндегі дамуы

Қорытынды

Бұдан біз халық педагогикасының ұлтымыздың тарихи және мәдени қалыптасуы кезеңдерімен тығыз байланыста дамып келген аса күрделі қоғамдық-әлеуметтік құбылыс екеніне көз жеткіземіз. Демек, халық педагогикасында ұлттық тәрбиенің де өзіндік көрініс табуы заңды құбылыс.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Құрсабаев М.Қ
“Қазақнама”
Шығармалар жинағы.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%>

БК 74.213
Қ 77

Пікір жазған
С.Тұрғынбекұ

Қ 77

Құрсабаев М.Қ., - Қазақ-нама. Шығармалар жинағы. – Астана, 2008 жыл,
504 бет.

Республикаға танымал педагог-ғалым, Халықаралық «Атамекен» ұлттық тәлім-тәрбие бағдарламасының авторы, тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш тәлімгері (вожатый) Мұхамедрахим Қыдырбайұлы Құрсабаевтың аталмыш жинағында туған жер, тарих, әлеумет, этика, лирика һәм ұлттық тәлім-тәрбие тақырыптарына байланысты толғаныстар баяндалады.