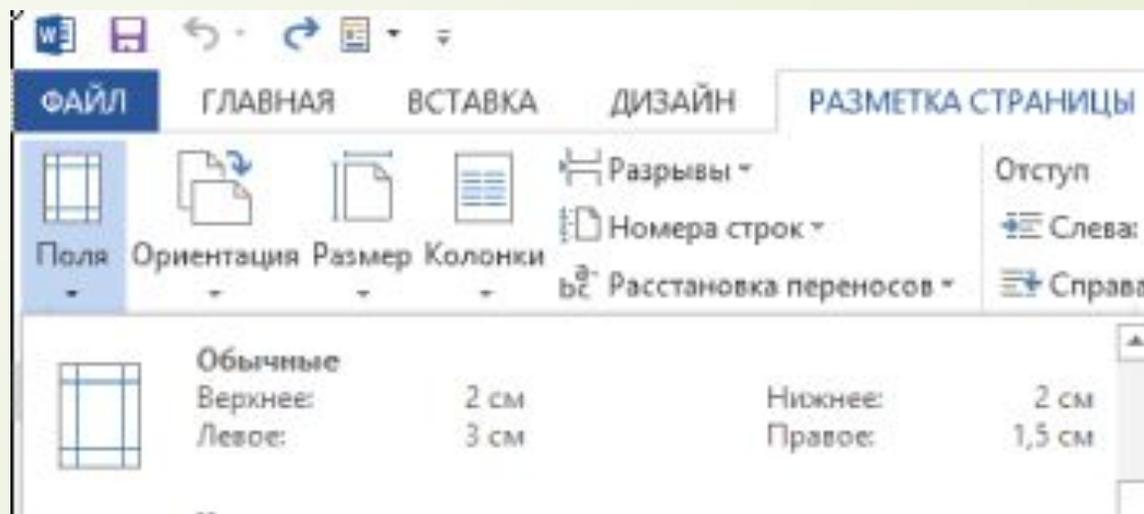


Требования к оформлению текстовых документов

Текст печатается на листе формата **A4**, должен быть только **чёрного** цвета, поля (верхнее, нижнее – **2 см**, лев – **3 см**, прав – **1,5 см**)



Слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение» записывают по центру с прописной буквы жирным начертанием

ВВЕДЕНИЕ

Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. В

Названия глав (заголовки) следует печатать жирным, прописными буквами, названия параграфов – жирным, строчными буквами с первой прописной. Шрифт 14. Выравнивание по центру (В таблицах можно шрифт меньше)

**ГЛАВА I. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА**

1.1 Сущность понятия «детское изобразительное творчество»



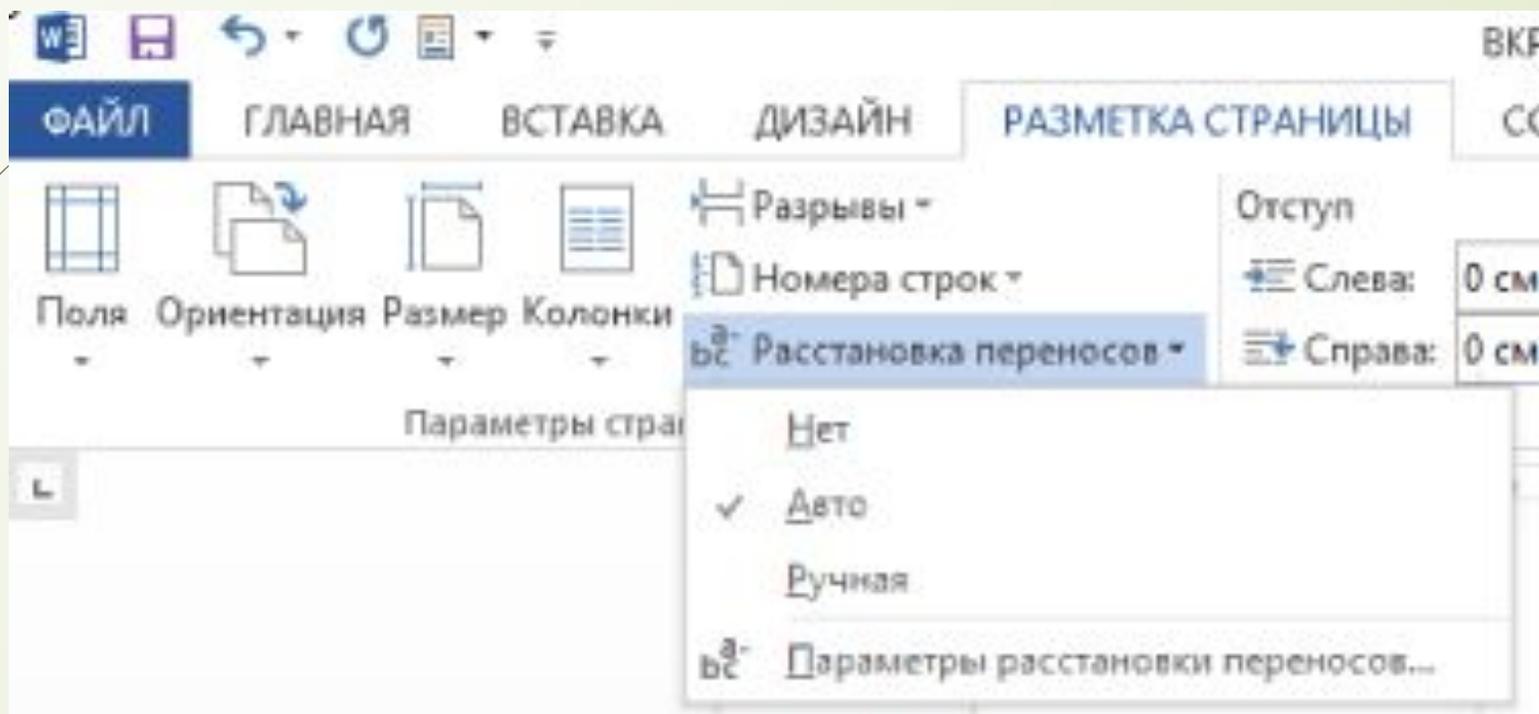
Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же требование относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям и т.д.)



Выравнивание основного текста по ширине



Автоматическая расстановка переносов



Точка не используются:

в колонтитулах;

в заголовках;

в строках таблиц;

в подписях под рисунками, схемами и диаграммами.

Этапы, критерии

Этапы, критерии. Уровни развития детского художественного творчества



Между заголовком и текстом пропускается одна строка

1.3. Этапы, критерии и уровни развития детского художественного творчества и особенности изодейтельности старшего дошкольника

Вопрос выделения и характеристики этапов развития детского изобрази-



Абзацный отступ при оформлении текста содержания не используется

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА	
1.1 Сущность понятия «детское изобразительное творчество»	8

Листы нумеруются арабскими цифрами, которые располагают по правому нижнему краю страницы, без точки

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен



Счет страниц работы ведется, начиная с титульного листа. Однако на титульном листе, аннотации и содержании номер страницы не проставляется – страницы нумеруются, начиная с введения

