



1941 - 1945

Тема проекта

Тематическая неделя памяти и славы – от непонимания к сопричастности

Команда проекта:

Гусятникова М.Д.

Подсытник Н.И.

Черненко Н.А.

Гусева А.В.

Хабаровск

2020 год



Проблема

- Непонимание обучающимися значимости событий военных лет





Все дальше уходит память о великом подвиге, совершенными нашими предками. Большой процент молодежи знает лишь вскользь о войне. Новые поколения знают все меньше и меньше о событиях ВОВ. Как бы сильно у нас не было развито чувство патриотизма, мы не сможем перестроить свое сознание и в полной мере понять все то, что чувствовали тогда люди.

- **Роль и значение победы в ВОВ для современной молодежи.**

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-pobedy-v-velikoy-otechestvennoy-voynе-dlya-sovremennoy-molodezhi/viewer>

- **Между учебником и интернетом. Об историческом знании современной российской молодежи**

<https://rg.ru/2015/06/23/rodina-internet.html>





Цель

- Изменение
личностного
отношения
школьников к
героическому
наследию нашей
страны





Ресурсы проекта

Ресурс	Когда нужен	У кого есть	Как связаться	Как уговорить
Компьютер, принтер, проектор	на протяжении всего проекта	Учебный кабинет, кабинет информатики		
Музыкальный центр, микрофоны	при проведении мероприятий	Актный зал		
Канцтовары	при подготовке мероприятий	родители		
Педагоги начальных классов, учителя истории	на протяжении всего проекта	школа		
Библиотека	подготовка и проведение мероприятий	школа		





Детская школа искусств, музыкальный педагог	подготовка и проведение мероприятий	сельское поселение		
Участники локальных конфликтов современности	проведение мероприятий	Жители поселка	Администрация поселения, военно-учетный стол	Личная беседа
Родители (привлечение для пошива костюмов)	подготовка мероприятий		Родительское собрание	личная заинтересованность
Интернет	подготовка мероприятий	В учебных кабинетах		
Документальные и художественные фильмы	Подготовка и проведение мероприятий	Архивы, интернет		





Навыки	Когда нужен	Кто изучит	Как изучить	Зачем нужен
Навык выразительного чтения	проведение мероприятий	Обучающиеся	методика обучения выразительного чтения	Для участия в конкурсе чтецов, ведение сценария
Поиск информации	подготовка мероприятий	Обучающиеся	Через интернет, книгу	Для составления сценария
Опыт сценического выступления на сцене	проведение мероприятий	Обучающиеся	театрализация, сценическое искусство	Для участия в театральных постановках
Художественное оформление	подготовка мероприятий	Обучающиеся	через интернет	Для оформления мероприятия
Пошив, создание костюмов	подготовка мероприятий	родители с детьми	через интернет, через взаимодействия с ателье	для создания костюмов





Задачи

1. Составить план-сетку мероприятий на неделю
 - а) банк идей
 - б) использование информационных источников
2. Закрепить ответственных за подготовку проведение мероприятий недели
 - а) по личной инициативе
 - б) по предложению руководителя
3. Собрать информацию по содержанию мероприятий
 - а) библиотечный фонд школы, поселка
 - б) личный контакт с участниками событий
 - в) через интернет-ресурсы





4. Составить сценарии мероприятий

- а) в соответствии с личностными компетенциями участников команды
- б) в результате мозгового штурма
- в) привлечение консультантов из ДШИ, библиотеки

5. Установить взаимодействие с участниками боевых действий

- а) в личной беседе
- б) через администрацию поселка

6. Подготовить мероприятия к проведению

- а) самостоятельная работа команды проекта
- б) привлечение педагогов дополнительного образования, библиотекаря

7. Провести мероприятия тематической недели Памяти и славы





Реализация проекта

(с 20.01 по 21.02)

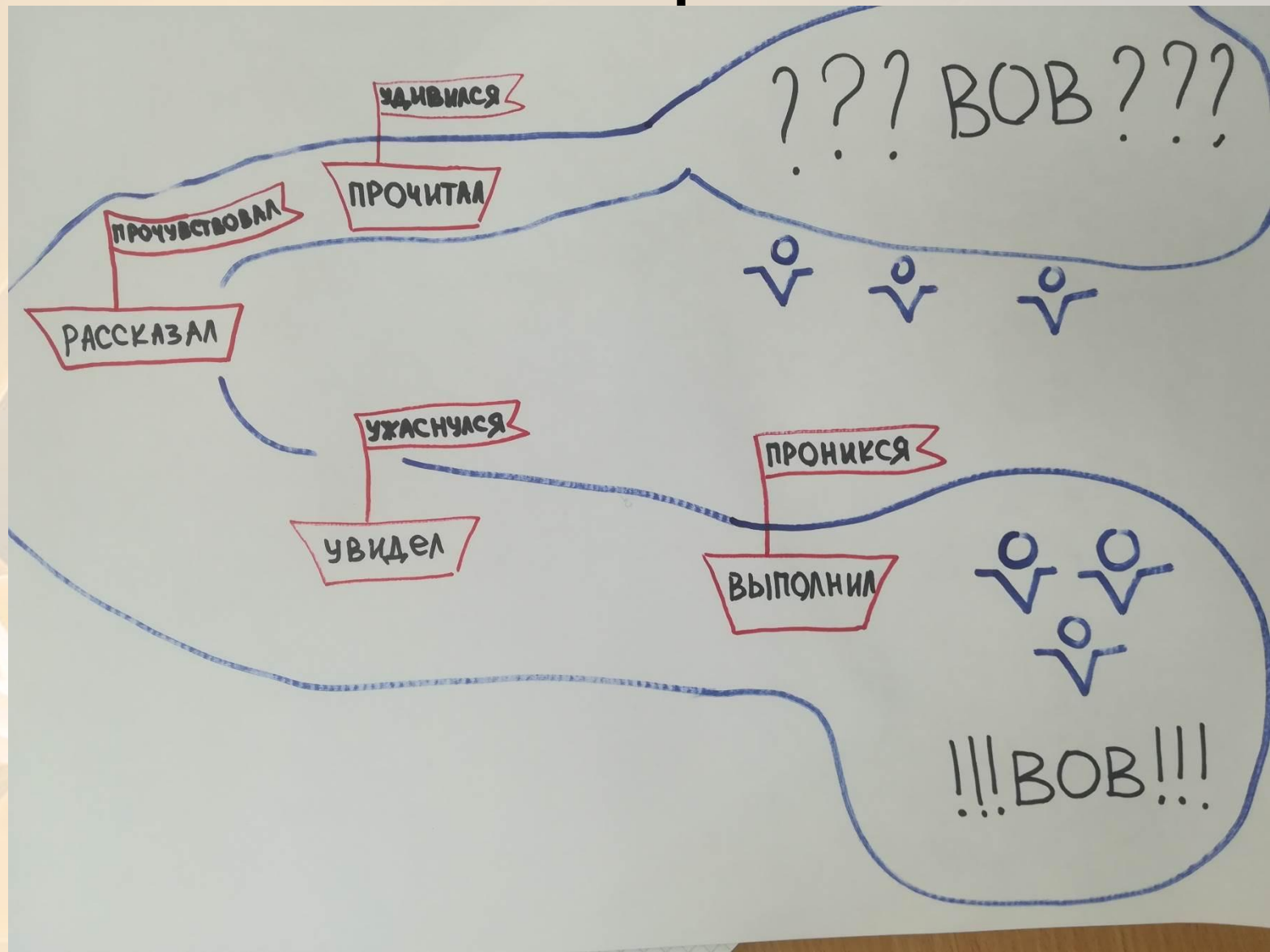
Сроки	Деятельность	Результат
20.01	Составление план-сетки мероприятий на неделю. Фиксация мероприятий, предложенных членами команды и отбор наиболее значимых для достижения цели проекта (банк идей). Определение сроков проведения мероприятий недели	Составлена план-сетка мероприятий на неделю (Продуктовый результат)
21.01	Закрепление ответственных за подготовку и проведение мероприятий недели. Распределение детей по направлениям деятельности на основе личных интересов, компетенций.	Определены ответственные за подготовку и проведение мероприятий недели
22.01-26.01	Сбор информации по содержанию мероприятий. Изучение и обсуждение членами команды содержания библиотечного фонда школы, поселка, семьи по военной тематике и отбор необходимого материала	Банк материалов (образовательный результат)



27.01-02.02	<p>Составление сценариев мероприятий. Выбор членами команды форм проведения мероприятий, направленных на эмоциональное воздействие на обучающихся и разработка сценариев мероприятий.</p>	<p>Составлены сценарии мероприятий. (Продуктовый результат)</p>
27.01-02.02	<p>Установление взаимодействия с участниками боевых действий. Встреча обучающихся с участниками боевых действий, приглашение их на мероприятия.</p>	<p>Получили согласие. (Продуктовый результат)</p>
03.02-16.02	<p>Подготовка мероприятий к проведению. Репетиции, оформление помещений.</p>	<p>Изготовлены декорации, костюмы, оформлены помещения, подготовлены мероприятия. (Продуктовый результат)</p>
17.02-22.02	<p>Проведение мероприятий тематической недели Памяти и славы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.библиотечный урок «Этих дней не смолкнет слава» 2.конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 3.оформление стенда «История войны в истории моей семьи» 4.квест-игра «Нас не было на той войне...» 5.Музыкально-театрализованная композиция «Песни военных лет» 6.Конкурсная программа «Памяти павших будем достойны!» 	<p>(Образовательный результат) Обучающиеся открыли новые для себя факты военной истории нашей страны, эмоционально пережили , погрузились в атмосферу тех лет . Выразили желание продолжать работу в данном направлении.</p>



Схема проекта





1941 - 1945