



ЭМОЦИИ, МОТИВАЦИИ

Раздел : Биология человека.

ФИЗИОЛОГИЯ ЭМОЦИЙ

«Эмоция» - от франц. «приводить в движение, возбуждать, волновать»

«Эмоции – это субъективные реакции человека и животных на воздействие внешних и внутренних раздражителей, проявляющиеся в виде удовольствия, страха, радости, гнева и т.д.» (Большая советская энциклопедия)

Эмоции – это особая форма психического отражения отношения субъекта к явлениям или ситуациям.

Эмоции – это чувства и настроения, которые проявляются в поведении человека, в реакциях вегетативной нервной системы и эндокринной системы.

Теории эмоций

Теория Джеймса-Ланге

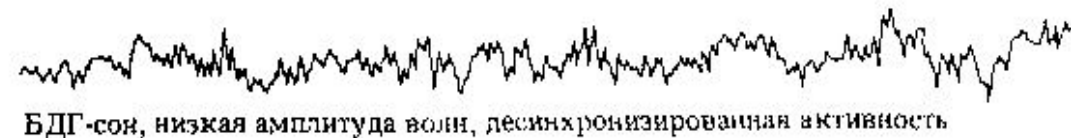
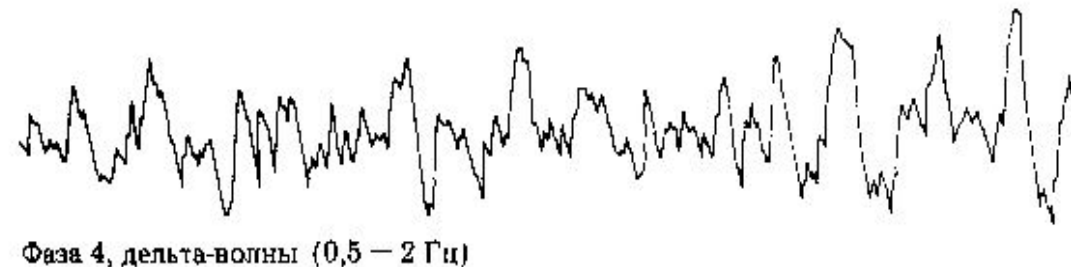
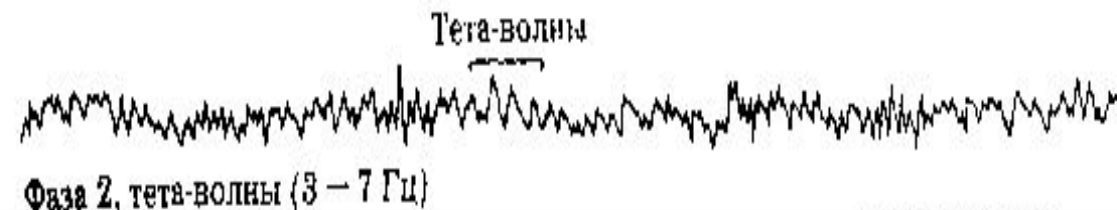
После восприятия, вызвавшего эмоцию, субъект переживает эту эмоцию ощущение физиологических изменений а-низме. То есть физические ощущения в собственном организме. «мы грустим, потому что плачем, сердимся, потому что наносим удар, боимся, потому что дрожим». Каждому физиологическому состоянию соответствует своя эмоция.



Теории эмоций

Активационная теория эмоций *Линдсли*

Эмоции можно рассматривать как широкий набор состояний, начинающийся с коматозного состояния до таких экстремальных проявлений, как ярость. Степень активации нервной системы рассматривалась как эмоциональное состояние.

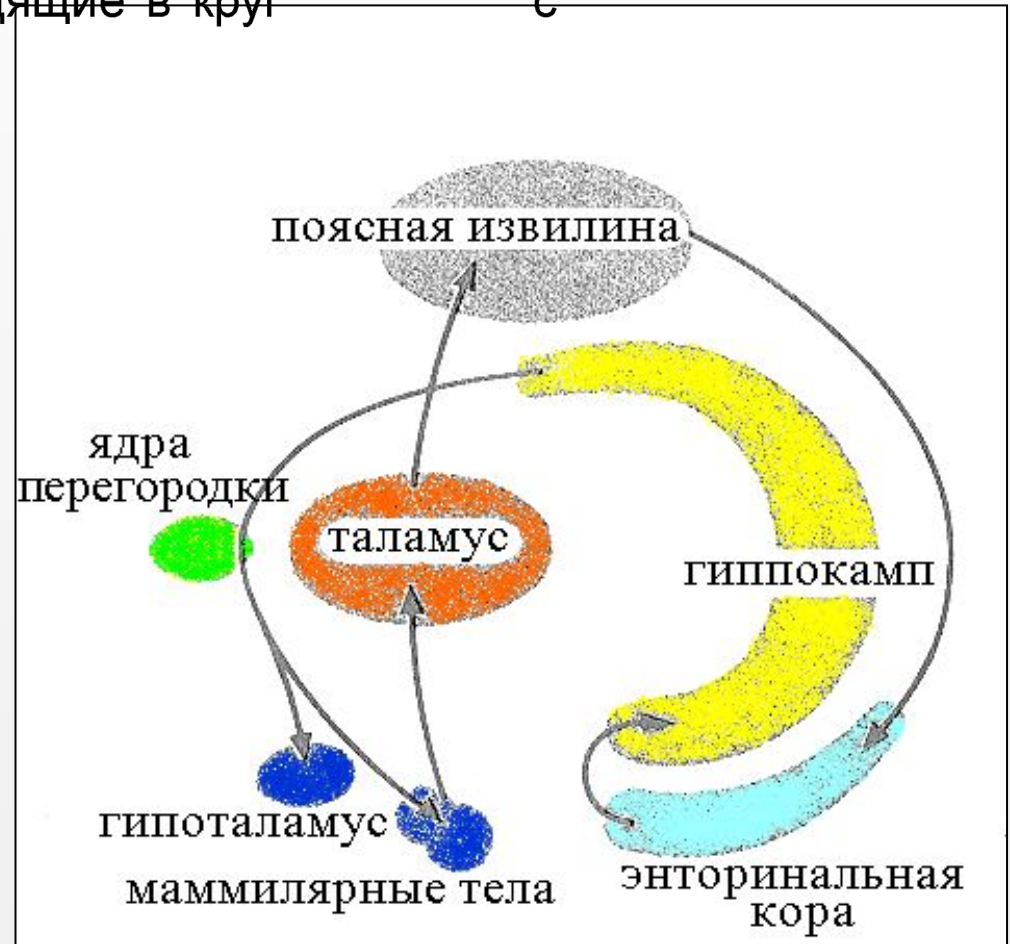


Теории эмоций

Роль лимбической системы в проявлении эмоций (круг *Папеца*)

Эмоции - это не функция специфических «центров» мозга, а результат активности сложно организованной «сети» получившей название «*Папеца*». Нейронные структуры, входящие в круг *Папеца*, являются частью лимбической системы.

Эмоция приводит к генерализованной активации круга *Папеца*, включающего несколько структур лимбической системы.

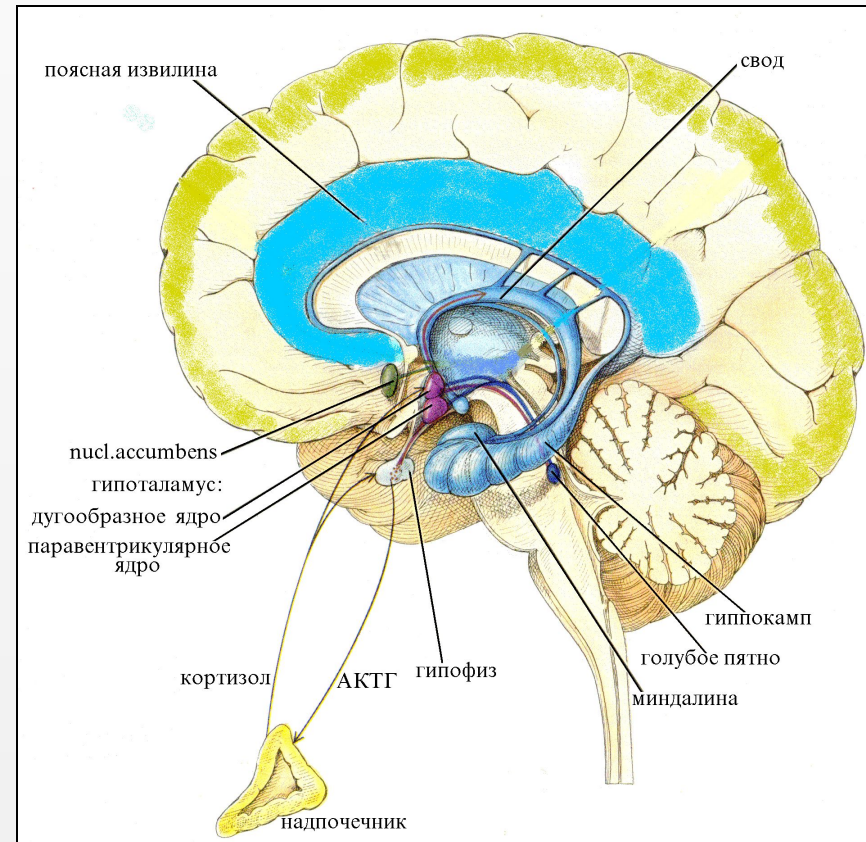


Теории эмоций

Теория Мак-Лина

Лимбическая система рассматривается как «висцеральный мозг», который связан исключительно с внутренними органами. Висцеральный мозг интерпретирует воспринимаемый сигнал от внутренних органов в терминах эмоций, интеллектуальных мнений.

Выражение эмоций осуществляется через более осознанные нервные механизмы лимбической системы, где роль слов играет некий «язык органов».



Эксперименты по самостимуляции

Участки мозга крысы, которые животные **стремятся**

название «центров удовольствия» получили, составляли **35%**

известных участков.

Доля точек, которые крысы «отказывались»

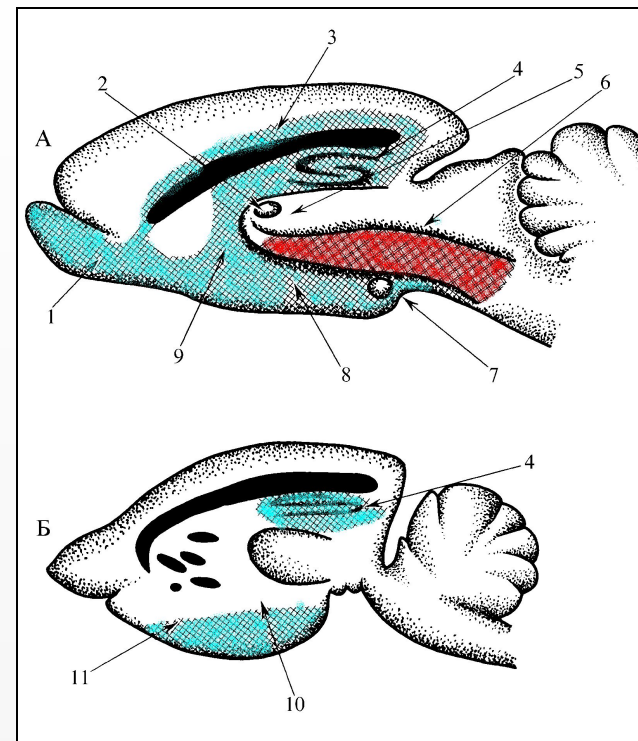
около **5%** стимулировать повторно составляли

60%

нейтральными».

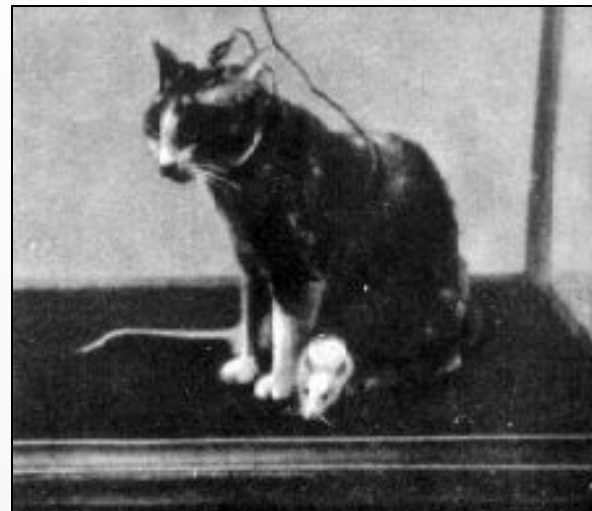
Сагиттальные срезы мозга крысы: А – медиальнее; Б – латеральнее.

1 – комиссура; 2 – передняя мозговая извилина; 3 – гиппокамп; 4 – передняя мозговая извилина; 5 – покрывка среднего мозга; 6 – таламус; 7 – мамиллярные тела; 8 – гипоталамус; 9 – перегородка; 10 – миндалина; 11 – грушевидная доля.

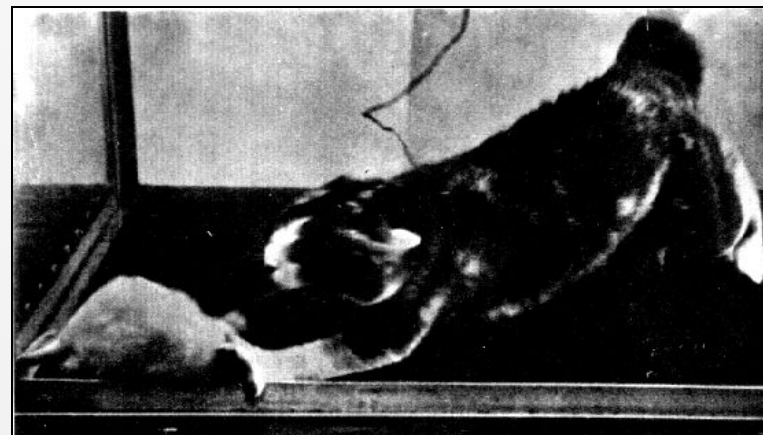


Страх и агрессия - примеры защитных мотиваций организма

Локальные разрушения гипоталамуса заднего агрессивности вызывали снижение « у кошек, они становились вялыми»



При стимуляции некоторых точек заднего гипоталамуса проявляется реакция ярости и нападения у кошек



Страх и агрессия - примеры защитных мотиваций организма

Х. Дельгадо

трической стимуляции (с помощью дистанционного управления) участка гипоталамуса

К-



Теории эмоций

Биологическая теория *П.К. Анохина*

Эмоции биологического значения для организма рассматриваются с точки зрения их биологического значения. Биологическое значение эмоций заключается в том, что они закрепились как своеобразный инструмент, который участвует в поддержании оптимальных границ жизнедеятельности, предотвращая разрушительный характер недостатка или избытка и предупреждая возможные негативные последствия для организма.

Удовлетворение, потребность, положительное эмоциональное переживание, сопровождаемое самостимуляцией, с биологической точки зрения удовлетворение можно рассматривать как конечный подкрепляющий фактор, который толкает организм на устранение исходной потребности.

Базовые эмоции

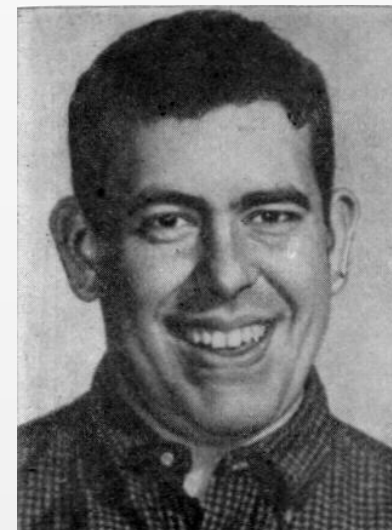
Интерес-волнение.

Наиболее часто переживаемая положительная эмоция, мотивирует обучение, развитие навыков и умений и творческое стремление. В состоянии интереса у человека повышается внимание, любознательность



Удовольствие-радость.

Активное состояние радости характеризуется чувством уверенности, собственной значимости



Базовые эмоции

Удивление

системы от предыдущей эмоции и направляет на объект, вызвавший эмоцию



Базовые эмоции

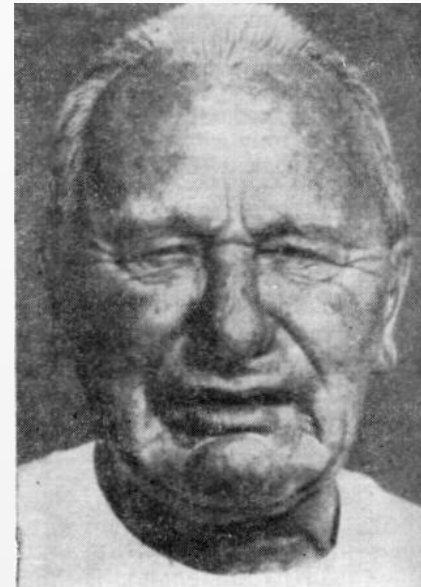
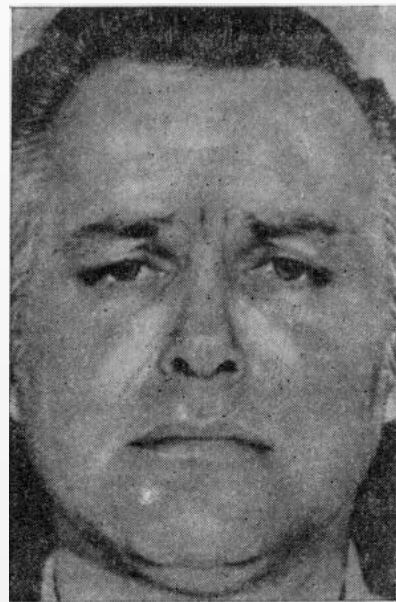
Удивление

системы от предыдущей эмоции и направляет на объект, вызвавший эмоцию



Базовые эмоции

Горе-страдание - эмоция, испытываемая человеком, когда он теряет что-либо, что имеет для него значение. Это чувство одиночества, отсутствия контактов с людьми, жалость к себе.



Базовые эмоции

Страх-ужас -

переживание этой эмоции вредно для человека. Самый сильный страх сопровождается неуверенностью и дурными предчувствиями. За исключением редких случаев, когда страх парализует, обычно эта эмоция мобилизует энергию



Базовые эмоции

Отвращение-омерзение

с гневом. Отвращение в сочетании с гневом может стимулировать деструктивное поведение, т.к. гнев имитирует «нападение», а отвращение желание «



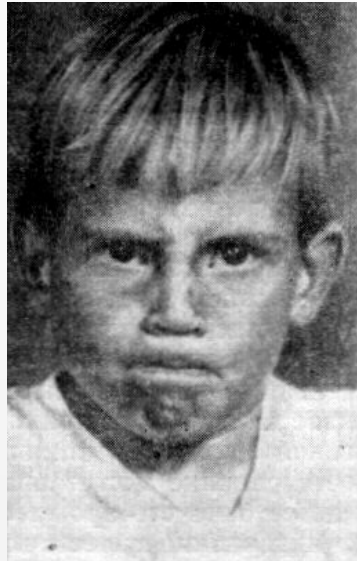
Презрение-пренебрежение

гневом или отвращением. Эти три эмоции часто называют "враждебной триадой". Желание чувствовать превосходство (более сильный, более цивилизованный) может вести к некоторой степени презрения. Это «холодная» эмоция, которая может, например, мотивировать «хладнокровное убийство».



Базовые эмоции

Гнев-ярость - внешнее проявление гнева, хорошо различимо. При вы-
исходит быстрая мобилизация энергии, напрягаются мышцы, вы-
зывается ощущение силы, чувство храбрости, уверенности в себе



Базовые эмоции

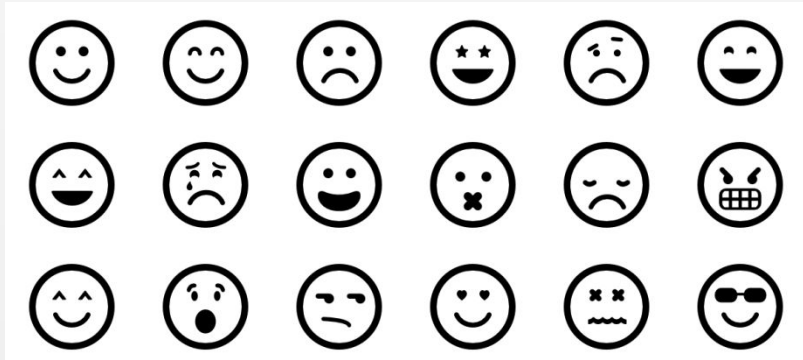
Стыд-застенчивость

человека в социальных связях. Стыд появился в эволюции как потребность
Может появиться в эволюции как потребность
Стыд мотивирует желание скрыть-
ся, исчезнуть.



Биологическая роль эмоций.

- 1. Эмоции выполняют отражательную или оценочную роль. Любой раздражитель, приобретая эмоциональную окраску, становится индивидуально значимым для особи. Это способствует формированию целенаправленной поведенческой реакции на данный раздражитель.
- 2. Эмоции играют регулирующую или переключающую роль. При конкуренции различных доминант побеждает наиболее сильно эмоционально окрашенная доминанта.



3.Очень важна и подкрепляющая роль эмоций. Положительное эмоциональное подкрепление достигнутого результата способствует закреплению соответствующей формы поведения, улучшает обучение и становление определенного действия. Человек, получающий удовольствие от своей деятельности, готов работать почти круглосуточно.

Напротив, биологический смысл негативного эмоционального подкрепления состоит в том, что возникающие отрицательные эмоции тормозят неэффективный для особи вид деятельности, заставляя искать другие способы достижения цели, другие виды деятельности, поведения, или даже - сменить цель.

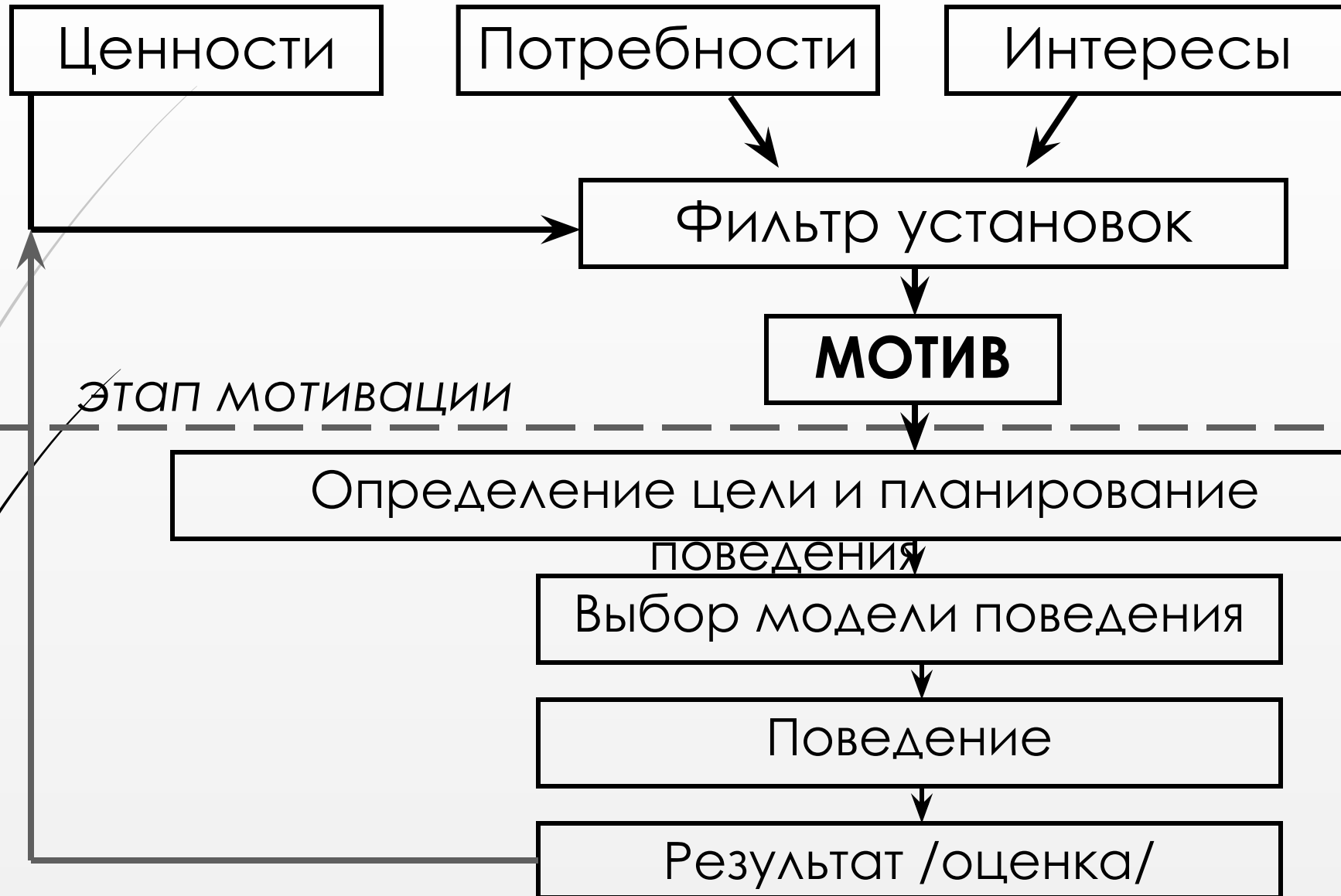


4. Эмоции выполняют _компенсаторную или замещающую роль. Например, если цель еще не достигнута, то даже небольшой успех в этом направлении порождает положительные эмоции. Эти положительные эмоции не столько связаны с конкретным маленьким успехом, сколько с чувством надежды, веры. Эти чувства помогают человеку существовать даже в довольно безрадостной обстановке. Для человека надеяться и верить иногда значительно важнее, чем добиваться поставленной цели.



Процесс формирования поведения

22



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И ЭМОЦИЙ.



Поведение человека и животных в естественных условиях носит целенаправленный характер, оно служит удовлетворению какой-либо биологической или социальной потребности. Возникающие у живых существ желания, побуждения, потребности, которые предшествуют какому-либо действию и определяют его, называют мотивами действия, иначе говоря - мотивациями.



Физиологическое определение

«Мотивация - это эмоционально окрашенное состояние организма, возникающее в связи с определенной потребностью, которое направляет поведение человека или животного на удовлетворение исходной потребности.»



Все мотивации, согласно Миллеру, разделяют на:

- низшие (первичные, биологические)
- высшие (вторичные, социальные).

К низшим мотивациям относят висцеральные, направленные на поддержание гомеостаза (голод, жажда), самосохранение особи (страх), сохранение вида (половой инстинкт). Все эти мотивации обусловлены соответствующими инстинктами и закреплены генетически.

Высшие мотивации формируются в течении жизни человека, они зависят от его воспитания, индивидуального опыта.



У человека могут быть также патологические мотивации (чаще всего при поражении гипоталамуса, например, анорексия или булимия), а также искусственные мотивации (различные виды наркоманий).



Возникновение мотиваций и формирование соответствующего поведения.

1. Периферическая теория.

стремление особи избежать неприятных физиологических и эмоциональных ощущений и достичь и удержать приятное чувственное ощущение. Эта теория содержит определенное рациональное зерно, однако не объясняет сам механизм возникновения мотивации.

В основе мотиваций лежит



2. Другая группа теорий, в которой основное внимание уделялось _ гуморальным фактором в возникновении мотиваций. Так, голод связывался с составом "голодной" крови, жажда - с повышением осмотического давления крови, половое влечение ставилось в прямую зависимость от уровня половых гормонов. Несомненно, роль гуморальных факторов в возникновении мотиваций очень важна, однако они, как выяснилось, не способны самостоятельно вызвать ту или иную мотивацию.



3. Гипоталамическая теория.

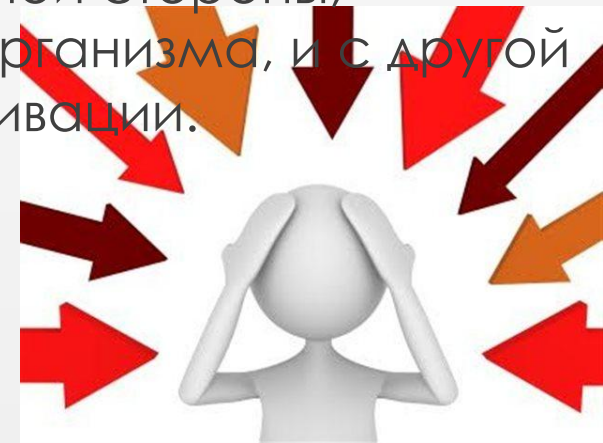
Основывалась на следующих фактах.

-В гипоталамусе обнаружены нейроны, избирательно реагирующие на осмотическое давление крови, содержание глюкозы и др. веществ в крови, уровень различных гормонов и т.д.

-Раздражение определенных ядер гипоталамуса вызывало формирование той или иной мотивации, даже если реальной потребности организм в данный момент не испытывал.

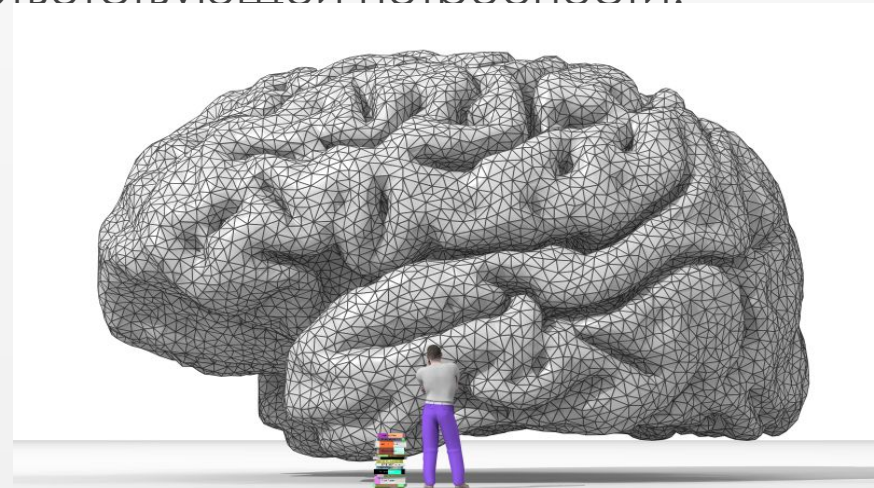
-Разрушение соответствующих структур гипоталамуса полностью прекращало возникновение той или иной мотивации.

Все приведенные факты свидетельствуют, что гипоталамус является важнейшим центром, который, с одной стороны, контролирует состояние внутренней среды организма, и с другой стороны - формирует жизненно важные мотивации.



4. Пейсмекерная теория.

Анохин полагал, что любая мотивация обусловлена соответствующей потребностью и носит системный характер. Потребность трансформируется посредством нервных и гуморальных факторов в возбуждение гипоталамических центров (пейсмекеров), которые, в свою очередь, активируют другие структуры мозга -РФ, ЛС, и КБП. ЛС формирует эмоциональную оценку ситуации, когда соответствующая потребность не удовлетворена: в КБП происходит осознание этой потребности, учет различных обстоятельств реальной обстановки. В зависимости от факторов окружающей среды кора может как тормозить, так и дополнительно возбуждать гипоталамические центры мотиваций. Таким образом, на уровне коры формируется конкретная программа целенаправленной деятельности для удовлетворения соответствующей потребности.



Оценка информации

ПРЕФРОНТАЛЬНАЯ КОРА

Центр для рационального, логического мышления. Он участвует в создании новых воспоминаний и умеряет запоминание реакций страха

ПРЕФРОНТАЛЬНАЯ И ПЕРЕДНЯЯ ПОЯСНАЯ КОРА

Усиливает негативную информацию об окружении и заставляет вас обратить на это внимание

МИНДАЛИНА

Эмоциональные воспоминания и наши реакции на них хранятся здесь. Когда активна, она вызывает высвобождение гормонов, отвечающих за реакцию «бей или беги»

