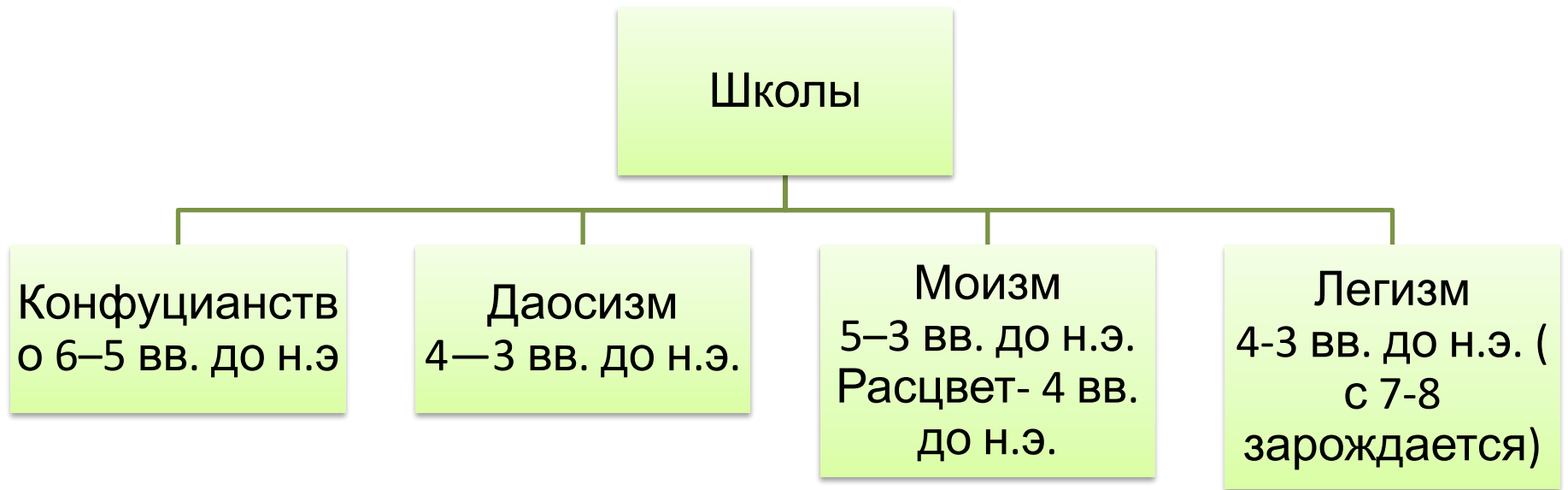


Этические учения Востока.

Китай

Периоды истории китайской МЫСЛИ



Этическое учение конфуцианцев

- Основатель школы «служилых людей» - **Конфуций**
- Сборник сочинений – 5–4 вв. до н.э. сборнике сентенций, диалогов, исторических описаний и бытовых сцен **«Лунь юй»** («Суждения и беседы»)
- жу цзя [цзяо] – [учение] школы ученых-интеллектуалов
- отличалось осознанной социально-этической направленностью и стремлением к слиянию с государственным аппаратом
- В целом социально-политическая доктрина зиждется на приоритете моральных ценностей и норм – этико-ритуальной благопристойности и церемониальной музыки (юэ) – над любыми иными видами регуляции общественной жизни (административно-правовым, утилитарно-экономическим, естественно-природным)

Кун-Цзы 552-479 до н.

э.

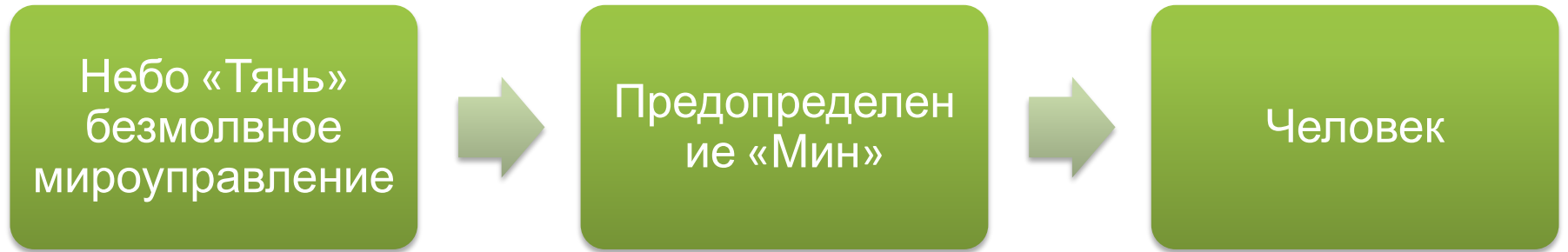
Кон Фу-цзы

Конфуций

- Родовитая семья
- Первый профессиональный преподаватель
- «обучение вне зависимости от рода»
- 496 г. до н.э. – первый советник в Лу
- 13 лет путешествий по Китаю с учениками
- Умер в Лу



Небо как высшая управляющая сила



Благородный муж Цзюнь Цзы

- т.е. нормативная личность, сочетающей в себе идеальные духовно-моральные качества и право на высокий социальный статус.
- С точки зрения кардинальных личностных качеств, т.е. «благодати/добродетели» (дэ), свободный («безорудийный» – бу ци) «благородный муж» господствует над зашоренным («орудийным») «маленьким человеком», как ветер – над травой.

Низкий человек Сяо Жень

- руководствующийся «выгодой», а не «должной справедливостью» (и), низкопоставленный и привязанный к конкретному делу.

Этически нейтральная природа человека (син)

Религиозные проблемы

Экзистенциальные
проблемы

В центре
учения
ЧЕЛОВЕК

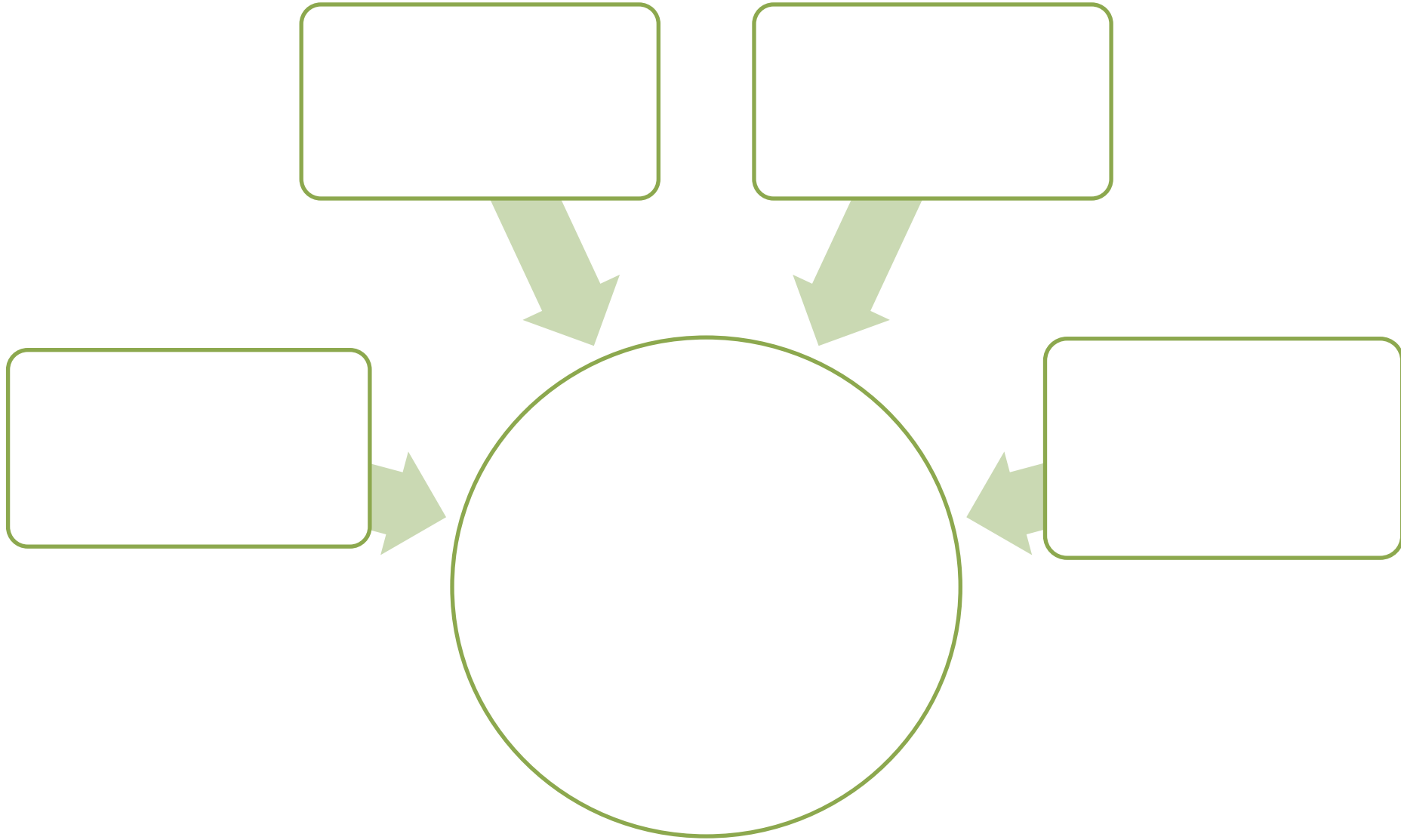
Гносеологические
проблемы

Человек, осмысляемый
в единой социально-
этической плоскости

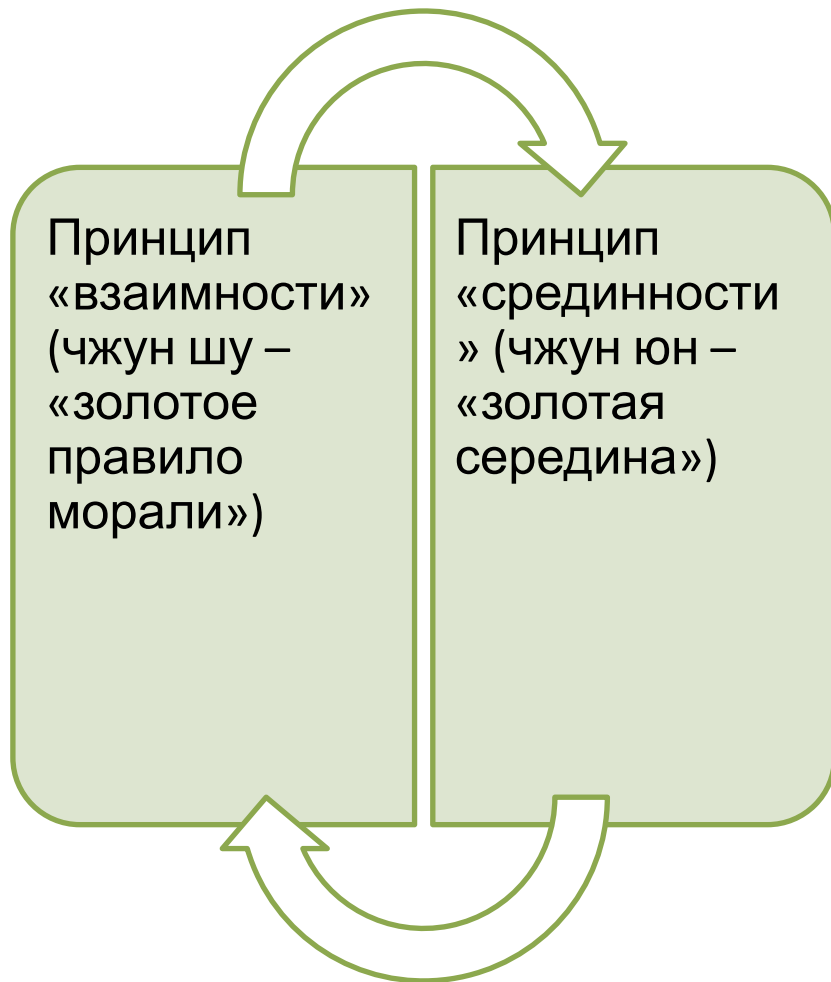
формирования
личности

«преодоление
себя и
возвращение к
благопристойност
и (ли)»

торжество
«гуманности»
(жэнь) в
Поднебесной



Характерные черты и принципы



Идея эквивалентного взаимосоответствия обусловила социально-гносеологическую концепцию «выправления имен» (**ЧЖЭН МИН**), необходимое для политико-административного управления требование адекватности между номинальным и реальным – «словом и делом»

Пять постоянств праведного целовека

Жень - «гуманность»
Начало и долг

Синь – «доброе
намерение»

И – «правда»,
«справедливость»

Чжи –
«мудрость»

Ли – «ритуал»,
«обряд»

Доводы Мэн-Цзы о «доброте» человеческой природы

МЭН-ЦЗЫ

(Мэн Кэ, Мэн Цзы-юй)

[ок.372 до н.э -289 до н.э.]

философ, политик, педагог,
второй после Конфуция
идеолог раннего
конфуцианства

(получил титул «Второго
совершенномудрого» – «Я
шэн»).

Мэн-цзы утверждал, что «человеческая
природа добра» (жэнь син шань е)

Концепция Мэн-цзы о врожденной
«доброй природе» человека стала
основой этической системы
конфуцианства.

«благопристойность»: как внутреннее
моральное качество человека

Согласно этой концепции, человеку изначально присущи «четыре добродетели» : человеколюбие, чувство долга, благопристойность и мудрость.

Человек наделен также врожденным «знанием блага» и «благими способностями», которые позволяют ему «познать Небо и его веления», добиться слияния воедино Неба и человека, «охватить сердцем-разумом всю тьму вещей».

Мэн-цзы считал Небо - верховное одухотворенное начало всего сущего – обладателем нравственного совершенства, или «искренностью», «ИСТИННОСТЬЮ».

«Искренность – путь Неба, размышления об искренности – путь человека» («Мэн-цзы»). Т.о., понятие нравственности приобретало

Доводы Сюнь-Цзы о «злой» природе человека

СЮНЬ-ЦЗЫ

Сюнь Куан, Сюнь Цин

(ок. 313–238 до н.э.)

философ и просветитель
древнего Китая.

Проповедовал свои взгляды
в Академии «Цзися», где был
признан первым ученым.

Основа мировоззрения –
натурфилософское понимание природы
(Неба – тянь) как единственной
естественной реальности, существующей
независимо от человека.

Она – источник всего сущего, отрицание
божественного, сверхъестественного
начала (воли Неба), способного определять
судьбы людей.

Выдвинул тезис о способности человека,
познав «естественное постоянство»,
воплощенное в дао, «заставить служить
себе вещи».

«благопристойность»: как налагаемая извне социальная
форма

Сюнь-цзы в гл. 23 «Син э» - «Зло человеческой природы» доказывал положение «Природа человека зла, а доброе в нем — навик»

Человеку от рождения присущи желания и стремления, прежде всего любовь к пользе-выгоде (ли) и плотские страсти (юй), губящие благопристойность.

Правила же благопристойности были установлены древними совершенномудрыми для обуздания злой природы человека и являются источником «культуры» (вэнь), к-рая выделяет человечество в соотношении с небом и землей.

Учение Дун Чжуншу

(190 или 179 -120 или 104
до н.э.)

китайский философ и
государственный деятель

«Конфуций эпохи Хань»
(206 до н.э. – 220 н.э.),
придавший
конфуцианству характер
государственной
идеологии, один из
лидеров «школы новых
текстов».

- Решая фундаментальную для конфуцианства проблему «индивидуальной природы» человека выдвинул три новые идеи:
- 1. Подчиняясь универсальному дуализму сил инь ян, человеческая природа делится на добротворную (ян) природу (син) и злотворную (инь) чувственность (цин).
- 2. «Добро» (шань) как атрибут человеческой «природы» имеет относительный характер: человеческая «природа» может считаться «доброй» в сравнении с природой птиц и зверей, но не с «природой» «совершенномудрых»; у «совершенномудрых» «природа» иная, чем у «средних» людей, у последних – иная, нежели у «ничтожных».
- 3. «Добро» потенциально присуще человеческой «природе», которая от рождения обладает «добрым началом»: «человеческая природа подобна рису на корню, добро – рису в зерне». Признание актуальной нейтральности изначальной человеческой «природы»

Неоконфуцианство

обновленное и преобразованное конфуцианство, в систематизированном виде возникшее в Китае в 11 в. и завершившее формирование духовно-ценностного ядра традиционной культуры Дальнего Востока.

В отличие от первоначального конфуцианства неоконфуцианство основано прежде всего на текстах Конфуция, Мэн-цзы и их ближайших учеников, а не на протофилософских канонах.

Этическая доминанта конфуцианства в неоконфуцианстве обернулась этическим универсализмом, в рамках которого любой аспект бытия стал трактоваться в моральных категориях, что выражалось с помощью последовательных идентификаций человеческой и природных сущностей.

ЧЖУ СИ

(1130- 1200) – китайский философ,
главный представитель неоконфуцианства,

Придал учению универсальную и систематизированную форму

Оно обрело статус ортодоксальной идеологии в Китае и ряде сопредельных стран

- Полнота присутствия «Великого предела» в «вещах» делает основной задачей человека их «выверение», или «классифицирующее постижение», которое состоит в «совершенном [раскрытии] принципов».
- Эта процедура «доведения знания до конца» (чжи чжи) своим результатом должна иметь «искренность помыслов», «выправленность сердца», «усовершенствованность личности», а затем – «выправленность семьи», «упорядоченность государства» и «уравновешенность Поднебесной».
- Ли-принцип совмещает в себе признаки рационального принципа и моральной нормы.

Учение о сердце Ван Янмина

ВАН ЯНМИН (1472-1529) –

китайский философ-неоконфуцианец

создатель оригинальной философской доктрины в русле т.н. учения о сердце (синь сюэ)

- «сердце и есть принцип», т.е. ли-принцип – структурообразующее начало всего сущего – исходно присутствует в психике. «Принципы», которые должны быть раскрыты посредством «выверения вещей», следует искать в самом субъекте, а не во внешнем мире, не зависящем от него. Понятие «ли»-принцип встало у Ван Янмина в один ряд с этическими идеалами

«благосмыслие» тождественно «сердцу» и имеет пространственный смысловой диапазон: «душа», «дух», «познание»..

- Оно самородно и беспредпосылочно, надындивидуально, присуще каждому и в то же время интимно, не может быть передано другим; отождествляется с неисчерпаемой и безгранично вместимой «Великой пустотой», обуславливает всякое знание и познание; является средоточием «небесных принципов», основой врожденного нравственного чувства и нравственного долга.
- Конфуцианский тезис о «доведении знания до конца», который в чжусианской традиции осмыслялся как призыв к максимальному расширению познания (до «истощения принципов» – цюн ли), Ван Янмин толковал с привлечением категории «благосмыслие» и положения о «совпадающем единстве знания и действия» как максимально полное воплощение в жизнь высших