

Методика преподавания технологии с практикумом

Семинар №1

Цель предметной области «Технология»

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Требования к результатам
дисциплины «Технология» из ФГОС
НОО
+
компетенции педагога

Требования к результатам

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Специальные компетенции (учитель)

должен...!

- быть способен применять знания педагогические основы и технологии начального языкового, литературного, математического, естественно-научного, художественно-эстетического образования и формировать единую интегрированную траекторию обучения младших школьников (*полидисциплинарность*)
- осознавать специфику начального образования, уметь реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов (*непрерывность*)
- быть готов к формированию детских сообществ, к организации коллективной досуговой и творческой деятельности школьников в условиях школы (*коммуникативность*)
- быть готов к использованию педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требований к подготовке учащихся, и оценивать учебные достижения школьников с учетом траектории индивидуального развития каждого

Профессиональные компетенции

1. Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

- *знать* современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы;
- *уметь* реализовывать учебную программу по технологии в начальной школе, в том числе самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения и составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;
- *владеть* основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков технологии в начальной школе с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии.

2. Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

- *знать* методику преподавания технологии, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, используемые на уроках технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- *уметь* искать и находить современные педагогические технологии, используя библиотечные и другие источники информации, а также отслеживать выход новых методических пособий и применять данные технологии при обучении детей младшего школьного возраста на уроках технологии;
- *владеть* различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии.

3. Способность применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста

- *знать* предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и основы технологической культуры, художественного и технологического творчества, конструирования и моделирования;
- *уметь* организовывать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста, развивать их творческую активность, в том числе с использованием различных материалов и инструментов;
- *владеть* различными методическими приемами, в том числе навыками использования различных материалов и инструментов для обеспечения условий создания творческих работ учащимися на уроках технологии.

Связь технологии с другими предметами

- Изо
- Окр мир
- Математика
- Чтение
- Музыка
- Русский язык
- Физкультура
- Основы религии
- Иностранный язык
- Информатика
- История

Содержание курса технологии в начальной школе

Оснащение курса (материалы, инструменты)

Работа с разными материалами

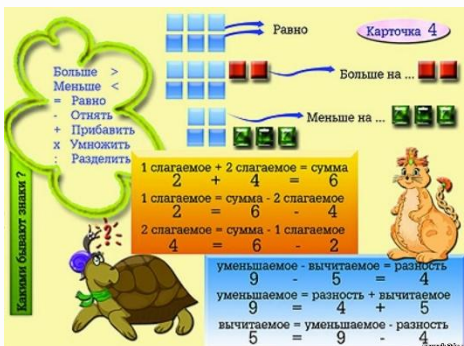
МАТЕРИАЛЫ	ИНСТРУМЕНТЫ
Бумага, картон	Клей, кисточка, ножницы, карандаш, резинка, игла/шило, линейка, резак, степлер, дырокол, скотч
Пластилин, глина, соленое тесто	Стека, клеёнка, стакан с водой, кисти, скалка
Ткани	Ножницы, игла, игольница, наперсток, нитковдеватель, мыло, карандаш, клей, кисточка, палец
Нитки	Ножницы, игла, игольница, клей, кисть, наперсток, нитковдеватель, скотч, карандаш, ткань/картон, палец, крючок, спицы
Бисер	Леска/проволока, ножницы, игла, игольница, нитки, нитковдеватель, лупа, ткань/картон, палец
Природные материалы	Клей, кисточка, ножницы, карандаш, резинка, игла/шило, линейка, резак, скотч, ткань, нитки, краски
Подручные материалы	Клей, кисточка, ножницы, карандаш, игла/шило, линейка, резак, скотч, ткань, нитки, краски, циркуль, кусачки, молоточек, картон
Конструктор	Отвертка, гаечный ключ, болты, гайки, схема, проволока, леска
Компьютер	Клавиатура, мышь, программы, учебник, диски/флешки

Домашнее задание

Разработать интересную для младших школьников

памятку о работе с

- 1) инструментами
- 2) материалами



в виде аппликации, оригами или т.п.