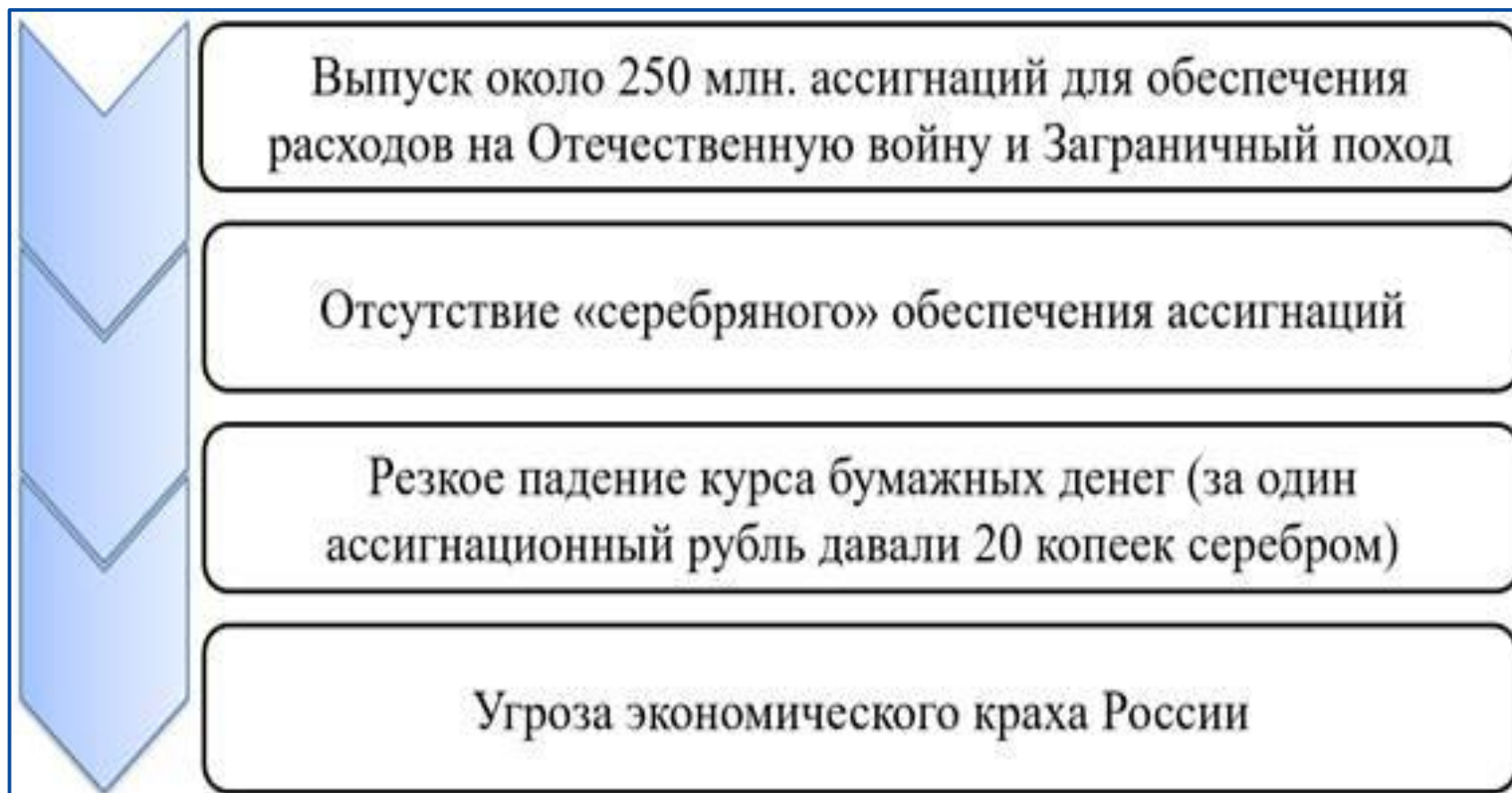


**Социально-  
экономическое  
развитие России после  
Отечественной войны  
1812 года**

- ▶ Война 1812 года нанесла Российской империи огромный урон. Сумма ущерба оценивалась в один миллиард рублей. Для сравнения, годовой доход казны в то время редко превышал 150 миллионов рублей.
- ▶ Большинство западных губерний страны было разорено. Множество российских городов и деревень лежало в руинах.
- ▶ Кроме того, только за период Отечественной войны и Заграничного похода расходы на содержание армии принудили правительство напечатать около **250 миллионов ассигнаций**, которые не были обеспечены серебром.
- ▶ Это привело к резкому падению курса бумажных денег. За один ассигнационный рубль давали 20 копеек серебром.

# Россия оказалась на грани **экономического краха**.



# Правительство пыталось исправить ситуацию.

- ▶ Для этого в силе оставался **Таможенный устав 1810 года**.
- ▶ были получены субсидии от Англии в размере *165 миллионов рублей*

- ▶ Крестьяне справедливо рассчитывали, что в знак благодарности за спасение Отечества их освободят от зависимости. Плодотворность такого решения понимал и Александр I. Но пойти на освобождение российских крестьян не мог.



**Земля и крестьяне всё ещё оставались основным источником дохода помещиков.**



- ▶ Освободившись от крепостной зависимости, крестьянин начинал **работать на себя**, что давало возможность помещику нанять этого же крестьянина на работу и получить от него больший доход, чем тот, который он приносил, будучи крепостным.
- ▶ В итоге в **1816–1819 годах** прибалтийские крестьяне получили личную свободу. В пользование им были предоставлены небольшие приусадебные наделы земли.
- ▶ В то время как вся остальная земля оставалась в собственности помещиков, таким образом, крестьяне становились арендаторами
- ▶ Так же за крестьянами признавалось *право владения имуществом и заключения любых договоров.*
- ▶ Но крестьяне по-прежнему оставались подчинёнными суду помещика.
- ▶ Сроком на 14 лет устанавливался переходный период, в который крестьяне продолжали нести помещичьи повинности.



- ▶ На прибалтийском примере планировались российские преобразования. Составление **проекта отмены крепостного права** в российских губерниях было поручено **Алексею Андреевичу Аракчееву** – видному российскому государственному и военному деятелю.

# «Аракчеевщина»

- ▶ термин **«аракчеевщина»** - политика произвола и неограниченного полицейского деспотизма во внутренней жизни общества.



# Крестьянский вопрос

- ▶ К **1818 году** был готов проект Аракчеева . Согласно его положениям предусматривал постепенный выкуп помещичьих имений с крестьянами государством.
- ▶ Многие дворяне к первой четверти XIX века находились в трудном экономическом положении и были вынуждены продавать или закладывать своих крестьян.
- ▶ В среднем в год на торги выставлялось крепостных на сумму около 5 миллионов рублей.
- ▶ Проект предусматривал выделение этой суммы из казны для выкупа помещичьих имений. После – распределение земель выкупленных поместий между бывшими крепостными.

## Выгода помещиков от плана Аракчеева



- ▶ Предложение Аракчеева было одобрено Александром I. Однако попыток реализовать этот проект не было.
- ▶ Решение крестьянского вопроса в России было отложено на неопределённый срок.

## 20-е годы XIX века правительство стало отступать от прежних задумок смягчить или вообще отменить крепостное право

- ▶ по указу 1815 года крестьянам было запрещено «отыскивать вольность». То есть пытаться через суд доказать своё некрепостное положение.
- ▶ по указу **1815 года** крестьянам было запрещено «отыскивать вольность». То есть пытаться через суд доказать своё некрепостное положение
- ▶ В **1822 году** владельцы крепостных вновь получили право ссылать их в Сибирь без суда.
- ▶ В **1823 году** была подтверждена монополия дворянства на владение крепостными.

**Указ 1815 года**

**Запрет крестьянам  
«отыскивать  
вольность»**

**Закрепощёнными  
были записанные за  
помещиками только в  
первой пол. 18 века**

**Указ 1822 года**

**Помещики получили  
право ссылать  
крепостных в  
Сибирь**

**Решения суда для  
этого не  
требовалось**

**Указ 1823 года**

**Монополия  
дворянства на  
владение  
крепостными**

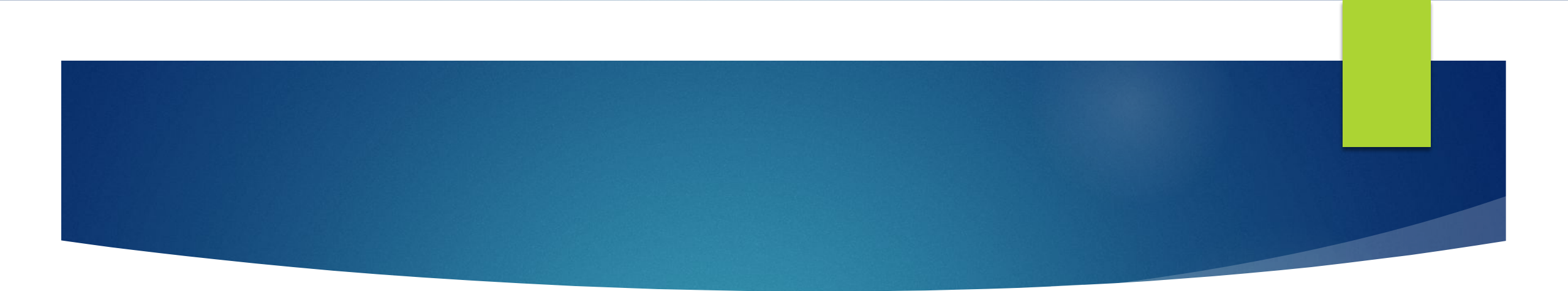
**Остальным  
сословиям владение  
крепостными  
запрещалось**

# Военные поселения

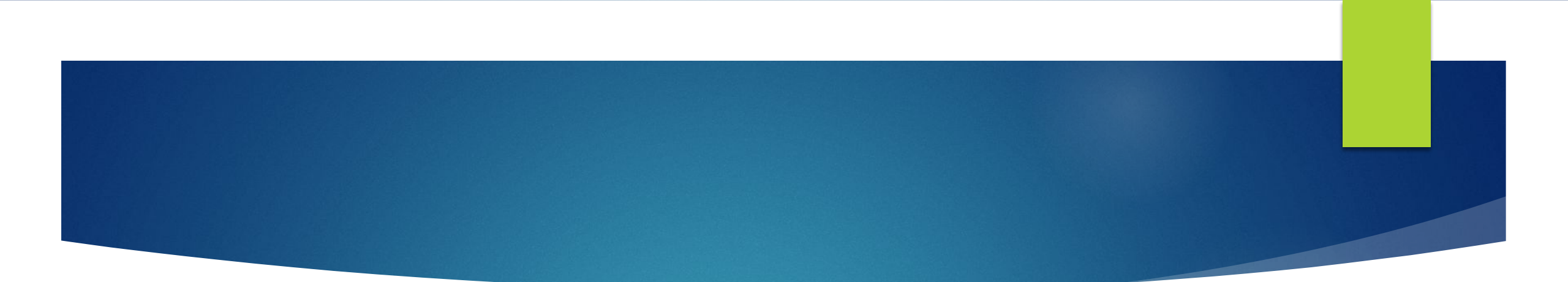
**После Наполеоновских войн правительство России пыталось найти выход из тяжёлой экономической ситуации. Основным решением этой проблемы было сокращение расходов. Выбор пал на армию, так как на её содержание уходило около 50 % бюджета.**

В рамках этого плана Александр I предложил создать систему военных поселений – особую организацию части войск, при которой солдаты должны были совмещать военную службу с ведением хозяйства (в первую очередь занятием земледелием).



- 
- ▶ Кроме сокращения расходов, военные поселения создавались для подготовки новых солдат русской армии (в будущем система военных поселений должна была заменить рекрутские наборы).
  - ▶ Так же эти поселения были расположены в основном недалеко от западных границ России, что позволяло укрепить обороноспособность страны.
  - ▶ Ещё одной задачей военных поселений было поддержание порядка и контроль над населением земель, где они создавались.

- ▶ Первые военные поселения были организованы ещё в **1810 году**. Но Отечественная война 1812 года прервала эту практику. К идее о таких поселениях Александр I вернулся в 1815 году. В итоге, к **1825 году** военные поселенцы составляли от четверти до трети всей российской армии.
- ▶ Организовывались военные поселения по следующей схеме. Части российской армии расквартировывались в выбранной местности (уезде, волости).
- ▶ Государственные крестьяне зачислялись в разряд военных поселенцев и приписывались к военным частям, расположенным в их землях.
- ▶ Они продолжали заниматься сельским хозяйством, но одновременно с этим проходили военную подготовку: учились маршировать, владеть оружием.

- 
- ▶ Солдаты расквартированных частей селились вместе с крестьянами. Их основной задачей оставалась военная служба, но кроме этого они должны были помогать крестьянам в ведении их хозяйства.
  - ▶ Государство снабжало поселенцев жильём, рабочим скотом, орудиями труда, оружием и обмундированием.
  - ▶ Дети военных поселенцев находились на государственном попечении.
  - ▶ Военные поселенцы были освобождены от всех государственных и местных налогов.
  - ▶ В районах военных поселений не проводились рекрутские наборы.
  - ▶ Но быт поселян был строго регламентирован. За малейшее нарушение инструкций полагалось строгое наказание.
  - ▶ Руководил хозяйственными работами поселения офицер, часто далёкий от сельского хозяйства. Ввиду этого, частыми были неурожаи.
  - ▶ В результате из крестьян не вышло хороших солдат, а из солдат годных земледельцев. Тем не менее, военные поселения частично выполнили свою основную задачу – они сэкономили государственные средства.

# «Плюсы» и «минусы» военных поселений



# Помещик---крестьянин

- ▶ Сложившееся положение побуждало помещиков ещё активнее переводить своих крепостных на денежный оброк.
- ▶ к 1820-м годам в Европе сильно возрос **спрос на хлеб**. Это способствовало ускорению развития товарного земледелия в России, что выразилось в распространении **месячины** – переводе крепостных на шестидневную барщину.
- ▶ В итоге, в сельском хозяйстве России после войны 1812 года продолжалось развитие капиталистических отношений. Но при этом сама форма хозяйства оставалась феодально-крепостнической. Такое положение сдерживало развитие всей экономики страны.



# Промышленность.

- ▶ Несмотря на то, что крепостничество сдерживало развитие рынка рабочей силы в стране, к **1825 году** количество фабрик превысило **пять тысяч** (в 1804 году насчитывалось около двух с половиной тысяч таких предприятий). Численность занятых на них рабочих возросла до 200 тысяч человек. При этом важно отметить, что более половины работников были вольнонаёмными.
- ▶ Основная масса российских предприятий выполняла государственные заказы. В первую очередь по снабжению армии оружием и обмундированием.
- ▶ Внутреннюю потребность в товарах широкого потребления частично покрывало ремесло и небольшие мануфактуры (до 15 человек).

- ▶ Но после принятия протекционистского торгового устава 1822 года (он ограничивал ввоз многих товаров из Европы), промышленность России получила стимул к развитию.
- ▶ Например, появилась новая отрасль – **производство хлопчатобумажных тканей**. Развилось производство сахара. На фабриках стали активнее применять паровые машины.
- ▶ Благодаря протекционистским мерам, Россия вывозила товаров больше, чем ввозила. Однако на экспорт по-прежнему шло в основном сырьё и продовольствие (хлеб, лес, лён, кожи, пенька). Импорт состоял в основном из промышленных товаров (инструментов, станков, не производимых в России фабричных изделий), предметов роскоши.

# Торговля.

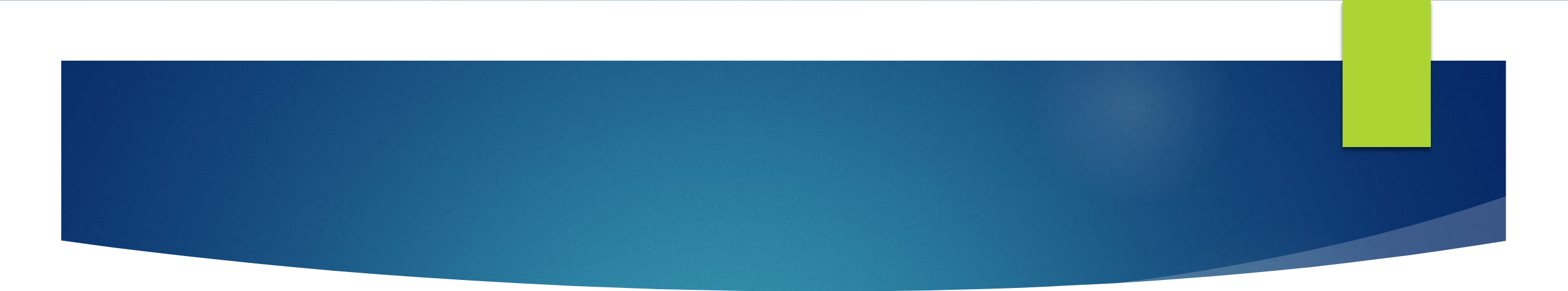
- ▶ Внутренняя торговля осуществлялась в основном через **ярмарки**. Крупнейшим из них были Нижегородская, Коренная, Харьковская, Киевская, Ирбитская.
- ▶ Всего к **1825 году** в европейской части России было 76 крупных ярмарок с товарооборотом более 1 миллиона рублей.
- ▶ Но развитие внутренней торговли осложнялось отсутствием хороших путей сообщения.



# Транспорт.

- ▶ Большое значение для развития торговли имело возникновение речного пароходства. Первый пароход появился на Неве в **1815 году**. Он носил имя **«Елизавета»**.
- ▶ Сухопутные пути были представлены в основном грунтовыми дорогами. Основным видом транспорта оставалась подвода – грузовая конная повозка.
- ▶ Но с **1817 года** начинается строительство мощёных шоссе́йных дорог.
- ▶ К **1825 году** их общая протяжённость составляла 390 километров.



- 
- ▶ Таким образом, после войны 1812 года в России были приняты меры по стабилизации финансовой системы.
  - ▶ В Прибалтике было отменено крепостное право, по которому крестьяне получили только личную свободу.
  - ▶ По проекту Аракчеева была организована система военных поселений.
  - ▶ В сельском хозяйстве сохранялась феодально-крепостническая система.
  - ▶ Промышленность России получила стимул к развитию ввиду введения протекционистских мер.
  - ▶ В стране успешно развивались внутренняя и внешняя торговля, транспорт.



# Домашнее задание

- ▶ Параграф 6-7 учебника,
- ▶ Подготовить информацию «Военные поселения на территории Донбасса».