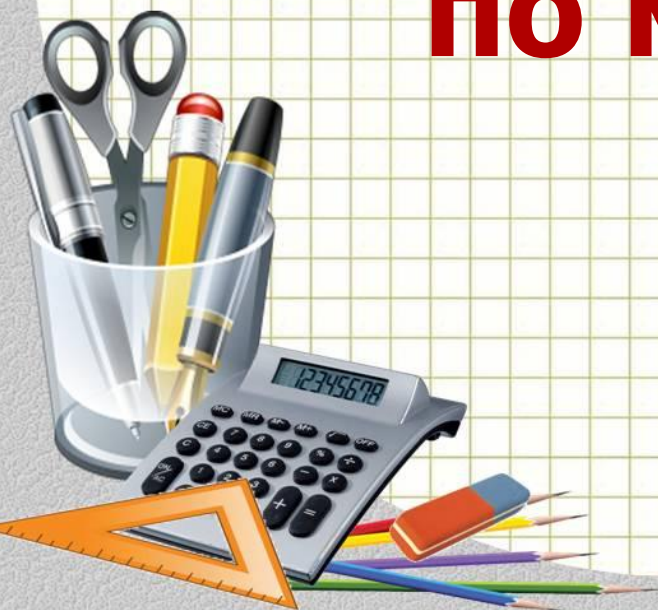


# Система работы учителя в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по математике



Подготовила  
учитель математики  
МБОУ «Лицей №35» г.  
Майкопа  
Шепталенко Т.Н.

# ПОДГОТОВКА К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ГИА – ЕГЭ



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) педагогических работников  
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-  
методического сопровождения»

## Подготовка к успешной сдаче ГИА – ЕГЭ

Сборник материалов из опыта работы учителей города Дзержинска  
и методический инструментарий



**Государственная итоговая аттестация –**  
**это результат работы ученика и**  
**учителя на протяжении всех лет**  
**обучения в школе, и подготовка к ней**  
**является важной составляющей**  
**учебного процесса.**





# Математика -

предмет *первой степени сложности*, изучение которого требует от учащихся умения оперировать абстрактными понятиями, способности усваивать сущность явлений, законов, категорий, а также запоминать большое количество фактического материала.

**Экзамен по математике является обязательным для всех выпускников российских школ.**



# **В системе работы по подготовке к ОГЭ выделяются следующие составляющие:**

## **информационная готовность**

(информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, критериях оценки и т.д.)

## **предметная готовность, или содержательная**

(подготовка по предмету математика, умение решать тестовые задания)

## **психологическая готовность**

(внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)





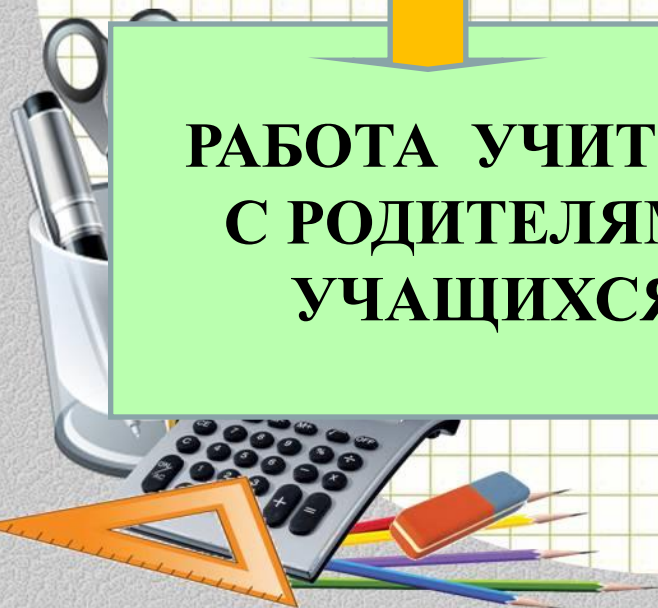
# Основные этапы работы

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ  
РАБОТА УЧИТЕЛЯ**

**РАБОТА УЧИТЕЛЯ  
С УЧАЩИМИСЯ**

**РАБОТА УЧИТЕЛЯ  
С РОДИТЕЛЯМИ  
УЧАЩИХСЯ**

**РАБОТА С  
ИНФОРМАЦИОННЫМИ  
РЕСУРСАМИ**



# **Организационная работа учителя**

**Изучение нормативных документов ГИА, ОГЭ**

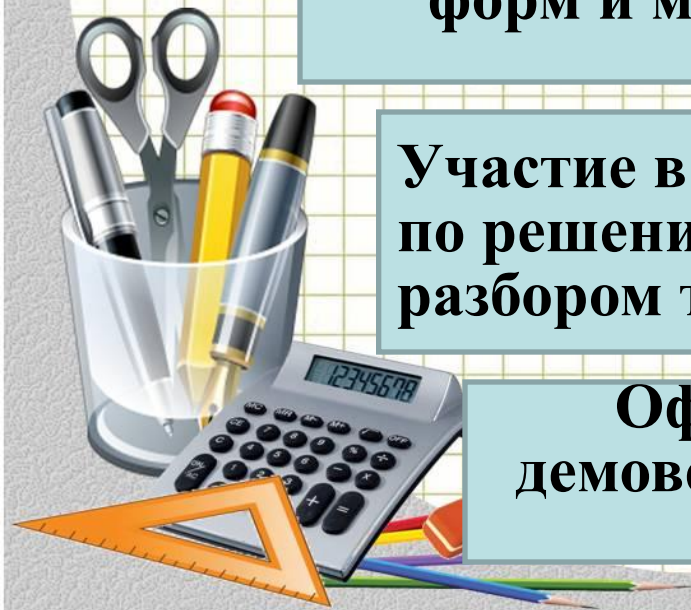
**Оформление наглядной информации для учащихся и родителей (информационные стенды, списки литературы, интернет-ресурсов и т.д.)**

**Участие в родительских собраниях, беседах с учащимися, совещаниях при завуче, педсоветах, заседаниях МО, на которых обсуждались вопросы ГИА, ОГЭ**

**Накопление опыта, изучение инновационных форм и методов подготовки обучающихся к ГИА и ОГЭ**

**Участие в обучающих тренингах для педагогов по решению заданий ОГЭ с поэтапным разбором типичных ошибок учащихся**

**Оформление папки «ГИА (ОГЭ)» с демоверсиями экзамена за последние годы, диагностическими работами**



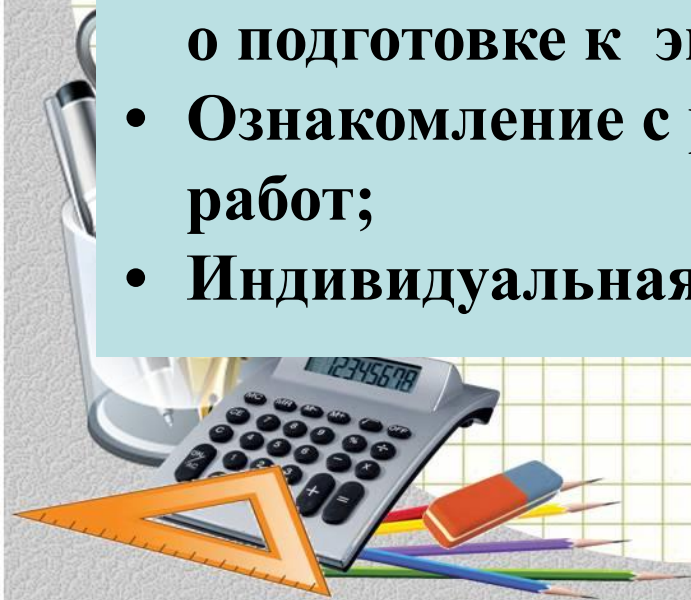
# Работа учителя с учащимися

1. Обеспечение учащихся достоверной и своевременной информацией о нормативных документах ;
2. Обеспечение учащихся КИМами;
3. Консультативная поддержка учащихся;
4. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ГИА (ОГЭ) на уроках;
5. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков;
6. Проведение тренировочных работ (диагностических, репетиционных);
7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими;
8. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ОГЭ;
9. Осуществление мониторинга качества подготовки учащихся к ОГЭ



# Работа учителя с родителями

- Ознакомление с нормативными документами
- Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА(ОГЭ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах
- Ознакомление родителей с источниками информации о ГИА (ОГЭ) – сайты сети ИНТЕРНЕТ
- Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах о подготовке к экзаменам
- Ознакомление с результатами диагностических работ;
- Индивидуальная работа с родителями



# Работа с информационными ресурсами

- Ознакомление учащихся с возможностью использования Интернет-ресурсов для подготовки к экзамену (тестирование в режиме on-line, генератор заданий и т.п.)
- Список рекомендованных учителем интернет ресурсов





# Полезные ссылки:

<http://www.fipi.ru/>

<http://sdamgia.ru/>

<http://alexlarin.net/>

<http://uztest.ru/>





Шепталенко Татьяна Николаевна



13 1 9 0

Мой дневник

Общение

Школа

Центр приложений

Магазин



# Татьяна Николаевна Шепталенко



Профиль

Друзья

Группы

События

Блог

**Файлы**

Загрузить файлы Создать папку

**Все файлы** 6

**ОГЭ** 6

**Все типы**

Картинки

Аудио

Видео

Документы

Архивы

Всего 6 файлов

Удалить

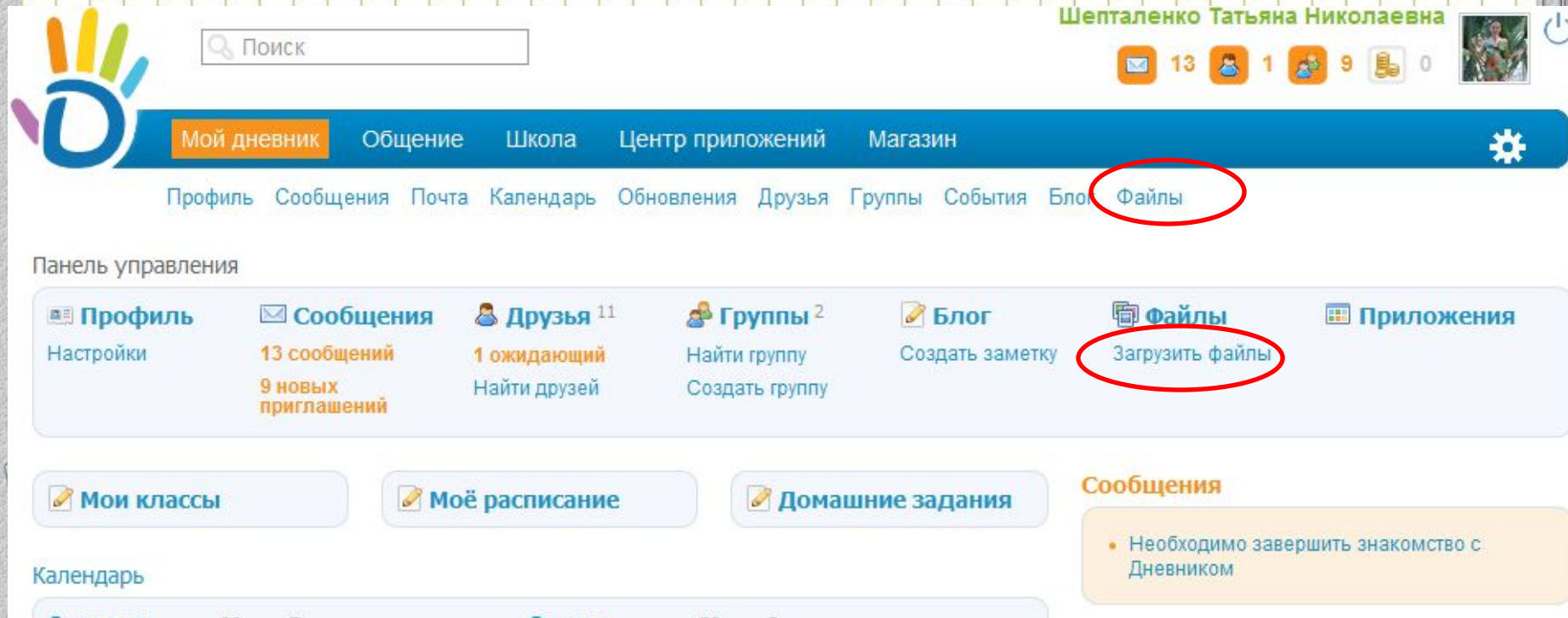


<input type="checkbox"/>	Название	Тип	Размер	Загружен
<input type="checkbox"/>	<b>9 класс пробный 3.02.2015</b>	docx	485,9 Кб	Сегодня в 16:44
<input type="checkbox"/>	<b>9 класс 4 вариант 24.10.15</b>	docx	572 Кб	Сегодня в 16:44
<input type="checkbox"/>	<b>срезы матем 15-17 октября 2014</b>	zip	345,5 Кб	Сегодня в 16:44
<input type="checkbox"/>	<b>9 класс 3 вариант 24.10.15</b>	docx	574 Кб	Сегодня в 16:40
<input type="checkbox"/>	<b>9 класс 1 вариант 24.10.15</b>	docx	540,2 Кб	Сегодня в 16:40
<input type="checkbox"/>	<b>9 класс 2 вариант 24.10.15</b>	docx	563,5 Кб	Сегодня в 16:40





# Загрузка файлов в системе Дневник.ру



The screenshot shows the user interface of the Dnevnik.ru website. At the top right, the user's name "Шепталенко Татьяна Николаевна" is displayed next to a profile picture and a power icon. Below the name are notification icons for messages (13), friends (1), groups (9), and coins (0). A search bar with the text "Поиск" is located on the left. A blue navigation bar contains the following menu items: "Мой дневник", "Общение", "Школа", "Центр приложений", and "Магазин". Below this bar, a secondary navigation bar includes "Профиль", "Сообщения", "Почта", "Календарь", "Обновления", "Друзья", "Группы", "События", "Блог", and "Файлы". The "Файлы" item is circled in red. Below the navigation bar is a "Панель управления" (Control Panel) with several sections: "Профиль" (Настройки), "Сообщения" (13 сообщений, 9 новых приглашений), "Друзья" (11 друзей, 1 ожидающий), "Группы" (2 группы), "Блог" (Создать заметку), "Файлы" (Загрузить файлы), and "Приложения". The "Загрузить файлы" link is circled in red. Below the control panel are buttons for "Мои классы", "Моё расписание", and "Домашние задания". A "Календарь" section is partially visible at the bottom left. On the right side, there is a "Сообщения" (Messages) section with a notification: "Необходимо завершить знакомство с Дневником".





Мой дневник

Общение

Школа

Центр приложений

Магазин

Татьяна Николаевна Шепталенко > Файлы

## Загрузка файлов

### Файлы

1.	<input type="text"/>	Обзор...
2.	<input type="text"/>	Обзор...
3.	<input type="text"/>	Обзор...

- разрешены только определенные типы файлов
- общий объем загружаемых файлов не должен превышать 2 Гб
- загрузка файлов, нарушающих Пользовательское соглашение и Положения о модерации, приведет к блокированию вашего аккаунта

### В папку

 огэ

Новая папка

**Загрузить** или вернуться к файлам





# На перспективу

1. Проблемы в математическом образовании выпускников, не набравших минимального балла, во многом связаны с плохим освоением курса основной и даже начальной школы. На уровне образовательных учреждений следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности..
2. Учащиеся с трудом справляются с заданиями, в которых необходимо применить хорошо известный им алгоритм в чуть изменившейся ситуации. Самые низкие результаты учащиеся показали при решении задач, которые труднее всего поддаются алгоритмизации: задачи по геометрии, «сюжетные» задачи и т.п.).
3. Особое внимание при подготовке учащихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению 1 части экзаменационной работы, т.к. это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала
4. Необходимо обратить самое серьезное внимание на изучение геометрии, начиная с 7-го класса
5. **Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ, по-прежнему, является целостное и качественное прохождение курса математики.**



Профессиональных  
успехов!



$$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline 2 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \end{array}$$





**Спасибо  
за внимание и  
понимание!**

