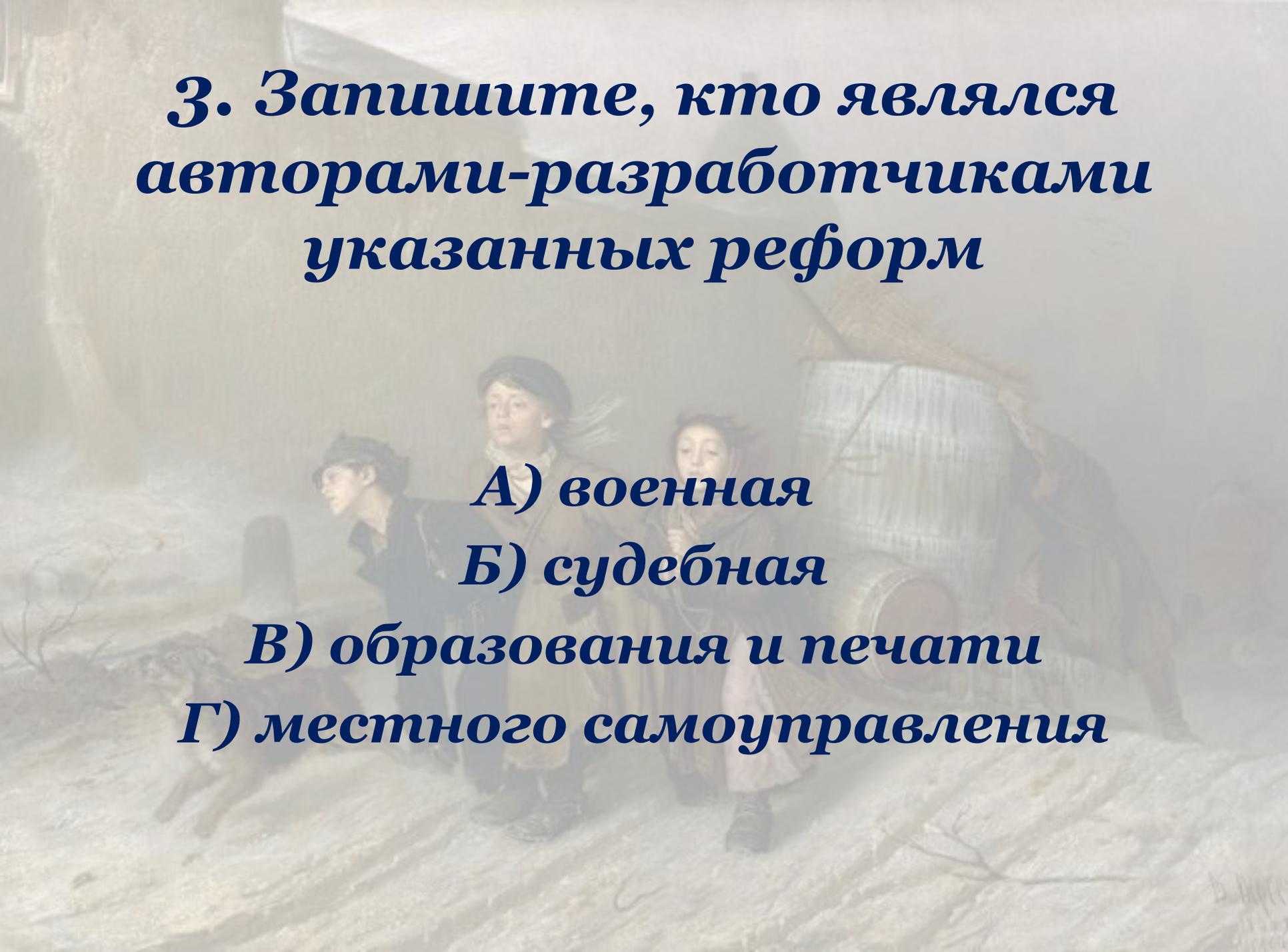


**1. Наиболее последовательной
реформой Александра II
считается:**

- А) местного самоуправления**
- Б) отмена крепостного права**
- В) просвещения и печати**
- Г) судебная**

2. Прочтите цитату и определите, сколько лет пришлось бы служить лично вам по военной реформе Александра II:

«Взятые на службу числятся в ней: в сухопутных войсках 15 лет — 6 лет в строю и 9 лет в запасе, во флоте — 7 лет действительной службы и 3 года в запасе. Для получивших начальное образование срок действительной службы сокращается до 4-х лет, окончивших городскую школу — до 3-х лет, гимназию — до полутора лет»



3. Запишите, кто являлся авторами-разработчиками указанных реформ

А) военная

Б) судебная

В) образования и печати

Г) местного самоуправления

**4. 1860-1870-е гг. в России были
ознаменованы проведением
широкомасштабных
преобразований, которые вошли в
историю как «Эпоха Великих
реформ».**

**Объясните, в чем историческое
значение проведения реформ
(приведите не менее трех
аргументов).**

5. В исторической науке существуют проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из таких спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, ИЛИ два аргумента, опровергающих её.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение: 1)... 2)...

ИЛИ Аргументы в опровержение: 1)... 2)...

«Судебная реформа не обеспечила независимости суда и эффективности судопроизводства»

A painting depicting a winter scene. In the foreground, a dark brown dog is running towards the left. In the middle ground, three people are walking: a man in a dark coat and hat, a woman in a brown coat and dark hat, and another woman in a dark coat and pink skirt. To the right, a horse is pulling a cart or sled loaded with supplies, including a large bundle of straw or hay. The background shows a simple building with a white wall and a dark roof. The overall atmosphere is cold and desolate.

Развитие

РОССИИ

В конце XIX в

Экономика пореформенной России

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

КРЕСТЬЯНЕ

ПОМЕЩИКИ

земля

деньги

- заложить (28%)
- сдать в аренду (5%)
- продать и пропить (52%)
- продолжить вести хозяйство в новых условиях (?)

- положить в банк и жить на проценты
- вложить в промышленное производство и жить на доход
- вложить в развитие своего хозяйства
- пропить

Экономика пореформенной

ПОМЕЩИКИ

России

КРЕСТЬЯНЕ

□ Прожиточный минимум на 1 чел. в Черноземье – 5,6 десятин, в Нечерноземье – 8 десятин

□ По реформе 24 млн крестьян получили 139 млн десятин земли

- Посчитайте, сколько земли в среднем приходилось на 1 крестьянина?

□ Какие выводы можно сделать?



- ✓ обрабатывать самому
- ✓ арендовать у соседа и вести хозяйство в новых условиях
- ✓ сдать в аренду и уйти на заработки в город
- ✓ продать (но только с согласия общины)

РАССЛОЕНИЕ КРЕСТЬЯНСТВА

Кулаки

(зажиточные
крестьяне) –
20%



✓32% всей земли по
реформе

✓60% всей
арендованной
земли

✓66% всей купленной
земли

✓86% всех сельско-
хозяйственных
машин

середняки

стимул для
развития

промышленности

Бедняки –
50%

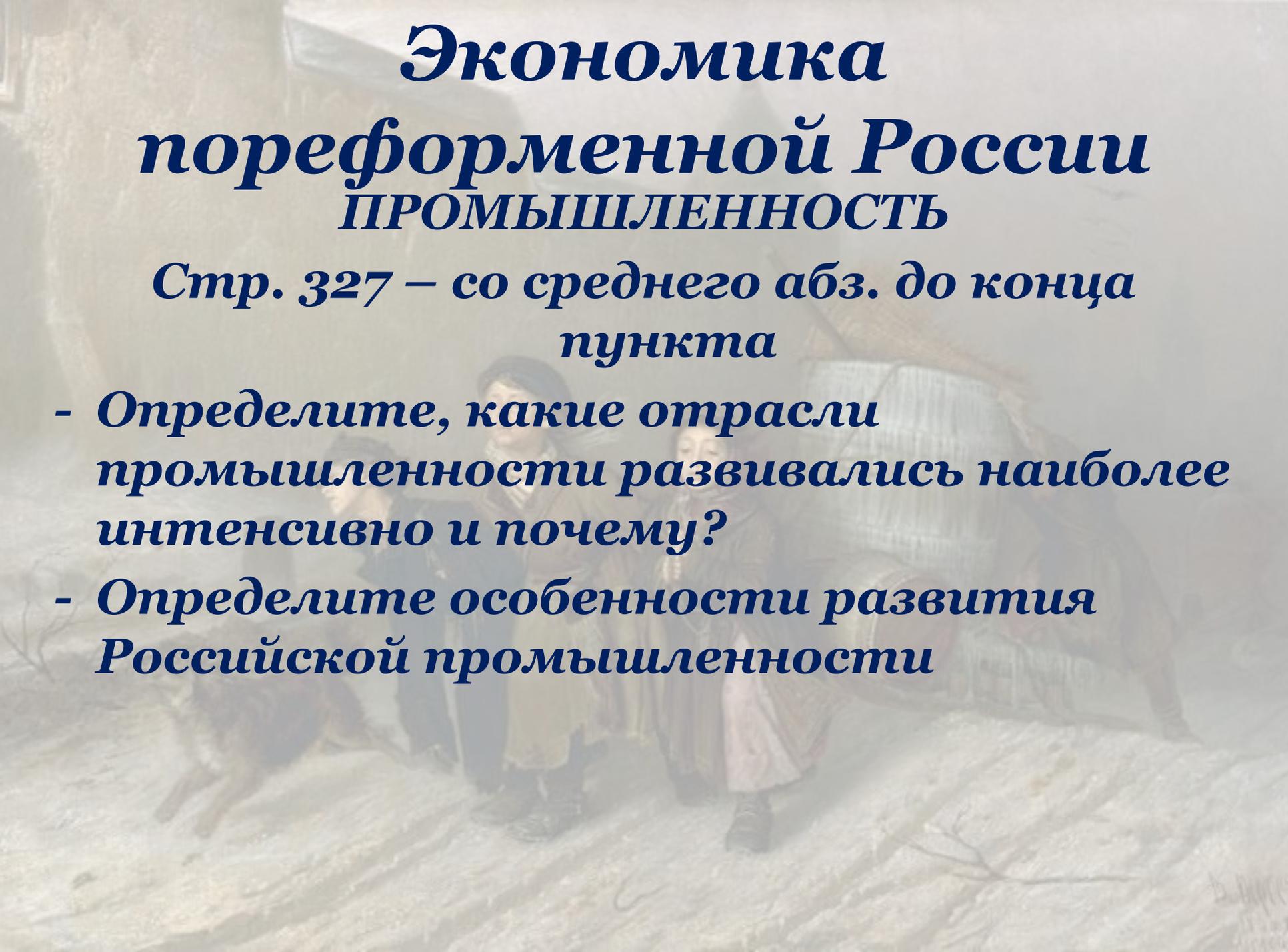


✓35% всей земли по
реформе

✓80% нанимается в
батраки (наемные
работники на селе)
или уходит в город

«на заработки»
«от Покрова до
Пасхи»





Экономика пореформенной России ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**Стр. 327 – со среднего абз. до конца
пункта**

- Определите, какие отрасли промышленности развивались наиболее интенсивно и почему?**
- Определите особенности развития Российской промышленности**

Экономика порепорформенной России

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Кустарное производство – в 1882 г. – 4 млн человек

(мелкое ремесленное производство, основанное на ручном труде)

- ✓ Гжель – посуда
 - ✓ Жостово – подносы
 - ✓ Ростов Великий – финифть
 - ✓ Павлов Посад – платки
 - ✓ Хохлома – столовая утварь
- Избыток рабочих рук привел к разделению труда, т.е. к мануфактуре



Экономика пореформенной России

**развитие
крупной
промышленности**

**развитие
кустарного
производства**

**натуральное
хозяйство**

**развитие
мануфактурного
производства**

**использование
машин и наемной
рабочей силы в
сельском
хозяйстве**

многоукладная экономика

Политическое развитие пореформенной России



Александр III
«миротворец»
(1881 – 1894)

□ Апрель 1881 г. – Манифест «О незыблемости самодержавия».
Т.Лорис-Меликову заявлено, что «в его услугах государство более не нуждается»

- Кто такой Т.Лорис-Меликов?

- О каких услугах идет речь?

- Что означает выражение «в услугах не нуждается»?

□ Должность премьер-министра занял бывший шеф жандармов Д. Толстой

- Кто такой шеф жандармов?

Политическое развитие пореформенной России

**□1881 г. – «Положение о мерах к охранению
общественного спокойствия»:**

- в любой местности может быть введено
чрезвычайное положение сроком до 5 лет**
- любой из живущих там, может быть
подвергнут аресту и ссылке без суда**
- администрация может закрыть на этой
территории любое заведение (печатное
издание, учебное заведение и т.д.) без объявления
причин**

**□1882 г. – «Положение о печати», запретившее
публикации под псевдонимом или инкогнито,
что привело к массовому закрытию печатных
изданий**

Политическое развитие пореформенной России

□ 1884 г. – университетский устав:

- ликвидировать автономию университетов.**
- ввести государственные экзамены не только для студентов, но и для профессуры.**
- ректора и деканов назначать Министерством исходя из благонадежности, а не избирать.**
- для регуляции благонадежности повысить сколько возможно плату за обучение**

□ 1887 г. – указ «О кухаркиных детях», закрывший доступ к образованию выходцам из «подлого» сословия

□ 1889 г. – земская реформа, ликвидировавшая крестьянское самоуправление и введившая должность земских начальников

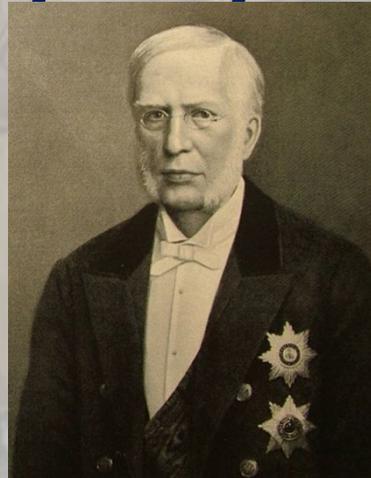
Экономика Александра III

Стр. 323 с нижнего абз. до конца пункта

- Назовите авторов экономической программы Александра III*
- Определите содержание экономических преобразований*



*Н.Бунге
(1881 – 1887)*



*И.Вышнеградский
(1887 – 1892)*



*С.Витте
(1892 – 1903)*

Домашнее задание

П. 43 -44

выполните на листе А4 задание С5 в ЕГЭ по истории:
В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: **«ВО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ АЛЕКСАНДРА III И ЕГО ОТЦА ЕСТЬ МНОГО ОБЩЕГО»**.
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы
в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы
в опровержение:

1) ... 2) ...